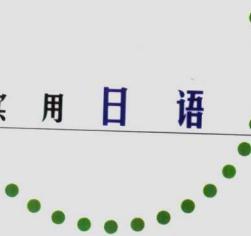


● SHIYONG RIYU CONGSHU

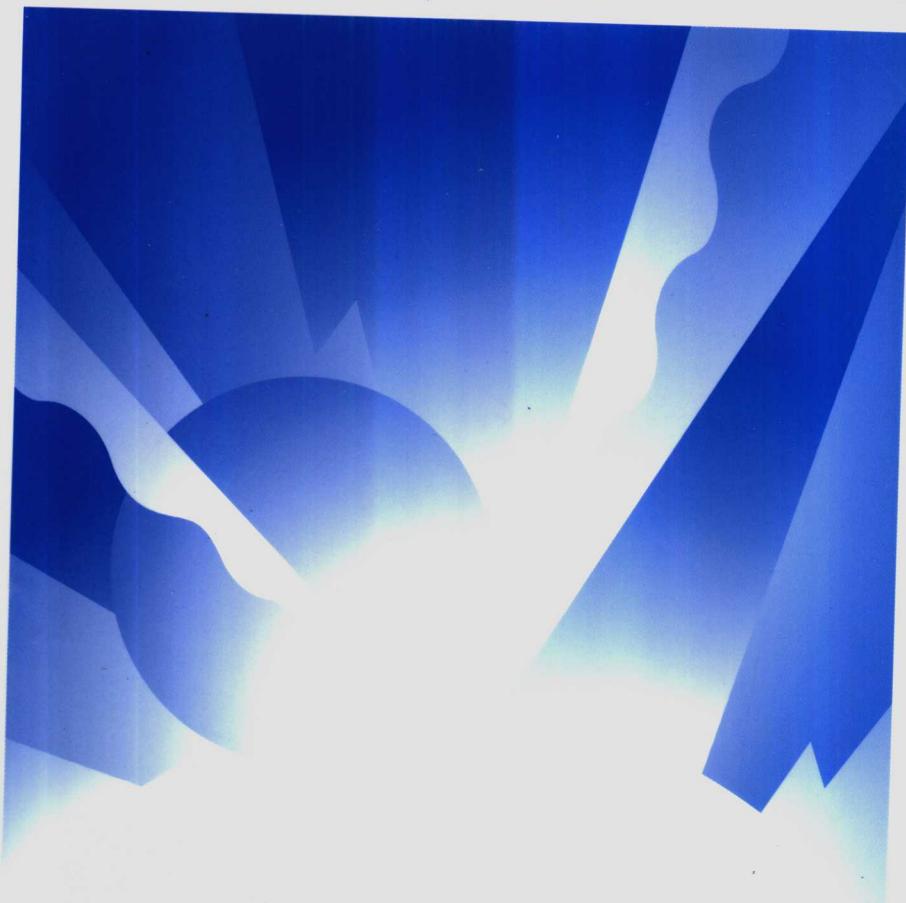
实用日语

丛书

● 黄小丽 编 ● 徐祖琼 主审



日语听力训练143题



上海交通大学出版社

实用日语丛书

日语听力训练 143 题

黄小丽 编
徐祖琼 主 审

2021/27

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是专为具有日语初、中级水平的日语学习者编写的听力训练集。全书共九回，训练题 143 题，第一回到第五回习题难度相当于“日语能力考试”三级水平，第六回到第九回习题难度相当于“日语能力考试”二级水平，读者可利用此书测试自己的日语听力。同时，本书还对听力测试题进行剖析，介绍一些技巧，相信读者认真学习本书后日语听力定会有所提高。

图书在版编目(CIP)数据

日语听力训练 143 题 / 黄小丽编 . — 上海 : 上海交通
大学出版社 , 2001

ISBN 7-313-02505-X

I . 目 … II . 黄 … III . 日语 - 视听教学 - 习题
IV . H369. 9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 42733 号

日语听力训练 143 题

黄小丽 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话 : 64071208 出版人 : 张天蔚

上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本 : 890mm × 1240mm 1/32 印张 : 6.25 字数 : 178 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数 : 1~4050

ISBN 7-313-02505-X/H · 476 定价 : 10.00 元

前　　言

《日语听力训练 143 题》是专为具有日语初、中级水平的日语学习者编写的听力习题集。本书第一回到第五回习题难度相当于日本国际交流基金所举办的“日语能力考试”三级水平，第六回到第九回习题难度相当于“日语能力考试”二级水平，读者可利用此书测试自己的日语能力，并可根据本书所附剖析部分更正自己的错误，发现问题点，从而进一步提高日语听力水平。

听力是外语学习者需要重点训练的基本功，日语也不例外。而听力测试主要侧重于理解，要求能听懂一段短文，或是两人的一段对话，能迅速抓住中心思想和某些细节，或是能判断对话中的人物关系、身份等。决定听力能力的因素很多，如对语法的掌握、辨音能力、词汇量的多少以及对日本社会风俗习惯的了解等都是影响到听力成绩的重要因素。因此日语的综合能力是保证听力水平的基础，要想提高听力水平关键在于日语综合能力的提高。

尽管如此，听力也有一定的技巧，掌握这些技巧在某种程度上能帮助我们提高听力。这里简单地列举下面几项。

(1) 迅速捕捉信息。在出现图表情况时，要习惯于在听内容之前迅速把握图表所要传达的信息。例如有的题目出现了四幅人的图像，这时要迅速辨别这四个人的区别，如头发长短、衣服特征、五官特征等，因为这类题目多半是就其特征提出问题。又如，有的题目出现了一幅坐标图表，这时要辨别横向坐标与纵向坐标分别代表的意思，这样在听的时候就能有的放矢。做图表部分的听力题时一般可采用排除法，根据对话的思路逐项排除。

(2) 抓住中心内容。测试中经常出现要求辨别中心内容的题目，这时尤其要求能跟上录音的速度，即使个别单词或是词组没有听清或是听不懂也不要将精力都放在生词上，而应该保持镇定，继续听下文。

(3) 听清题目要求。一道题目中的信息量可能很多,这就要求我们有所侧重,而侧重的依据就是题目所提出的问题。提问部分一般会出现两次。根据问题对听力内容进行有选择的取舍,会帮助我们更好地理解和做出选择。如,某人打电话到电器店要求修理刚买的家电产品,这时所问的内容可能是家电的故障所在,也可能是约定上门服务的时间。这就要求我们就内容做适当的记录,有选择地听取内容。又如,有些题目的设问是“与本段内容不符合的是哪一选项”,如果没有听清楚设问往往会出现不应有的错误。

(4) 根据上下文推测说话人的意图。日语中委婉的表达非常多,不善于推测其说话意图往往会不知所云,如某些人在表示很困难,或是拒绝时总是用“それはちょっと…”,之后的内容就省略了,这时要根据上下文推测说话人的意图。

(5) 善于做记录。例如,服务员问某人“バナナジュースにしますか、それともパイナップルジュースにしますか”,回答曰“パイナップルジュースにします”。或许某些人对于日语中的外来语不太熟练,但只要把假名记下来,然后在答题时只要对号入座,选择相应选项即可。

提高听力的技巧或许还有其他很多方法,不过不能因为强调技巧而忘记了最本质的东西是听力能力的提高。为了便于听力能力的提高,本书附上听音内容及其译文,并对其中的疑难点进行了重点注释,希望本书的使用者在提高听力水平的同时,能从根本上巩固和提高日语的综合能力。

本书在编写过程中,承蒙复旦大学徐祖琼教授提供大量资料,并给予大力支持。先生在百忙之中拔冗审阅,使我得益甚多,在此表示衷心感谢。上海交通大学出版社能为本书提供付梓机会,在此谨致谢忱。

由于经验不足,水平有限,错误之处,敬请读者批评指正。

本书配有外国人灌制的道地日语录音磁带三盒。欢迎选购。

编 者

2000年6月15日

目 录

听力题

第一回	1
第二回	4
第三回	7
第四回	10
第五回	13
第六回	16
第七回	19
第八回	22
第九回	25

听力原文及解析

第一回	29
第二回	48
第三回	66
第四回	84
第五回	102
第六回	119
第七回	137
第八回	155
第九回	173
答 案	192

听 力 题

第一回

問題一

絵を見て、正しい答えを一つ選んでください。

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

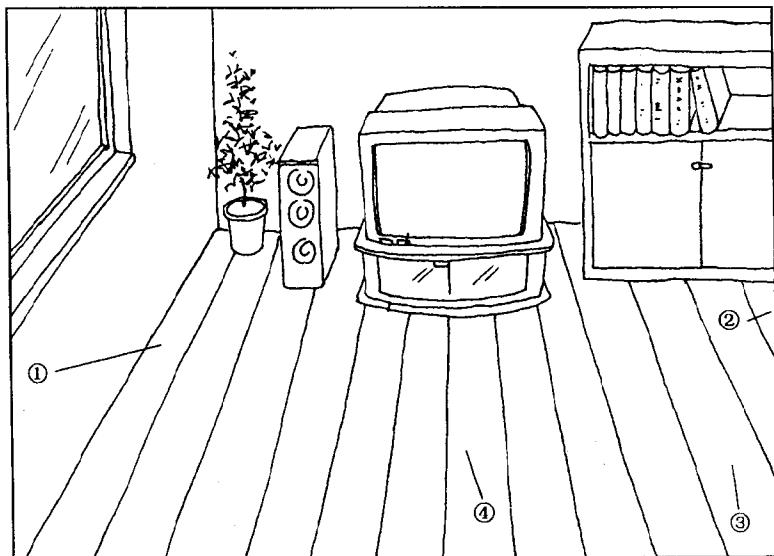


图 1-1

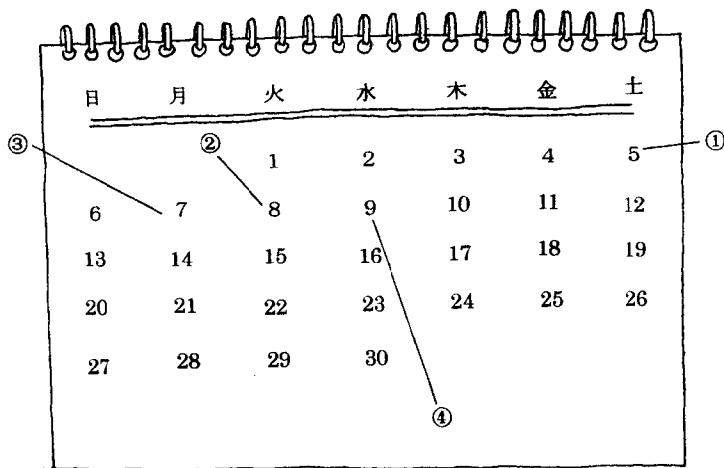


图 1-2

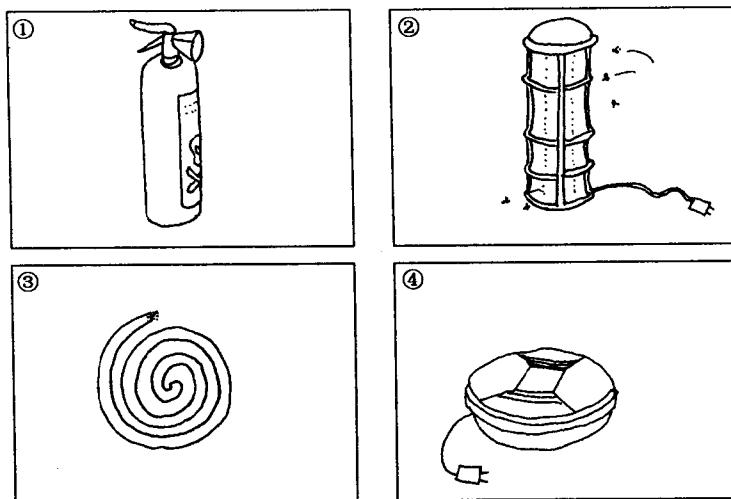


图 1-3

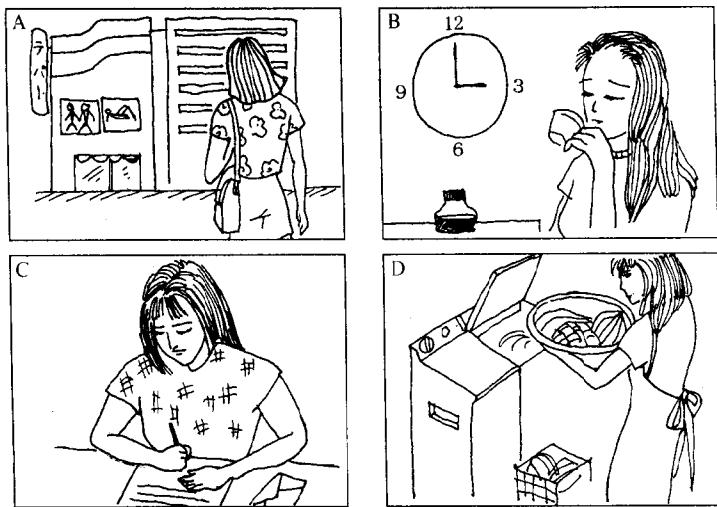


图 1-4



① D→C→A→B ② D→A→B→C ③ A→D→C→B ④ A→D→B→C

图 1-5

問題二 問題二是絵がありません。正しい答えを一つ選んでください。

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

第二回

問題一 絵を見て、正しい答えを一つ選んでください。

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

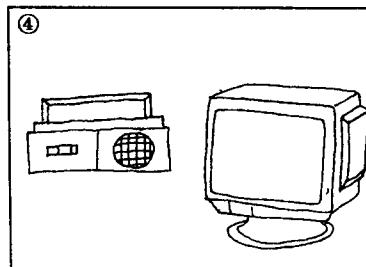
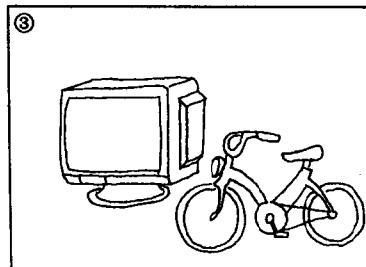
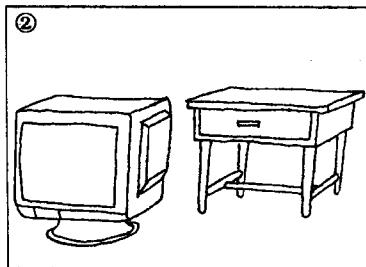
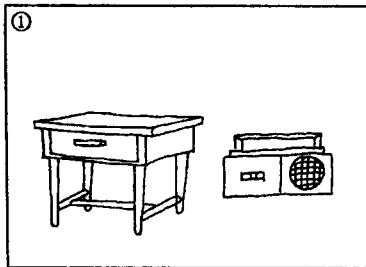


图 2 - 1

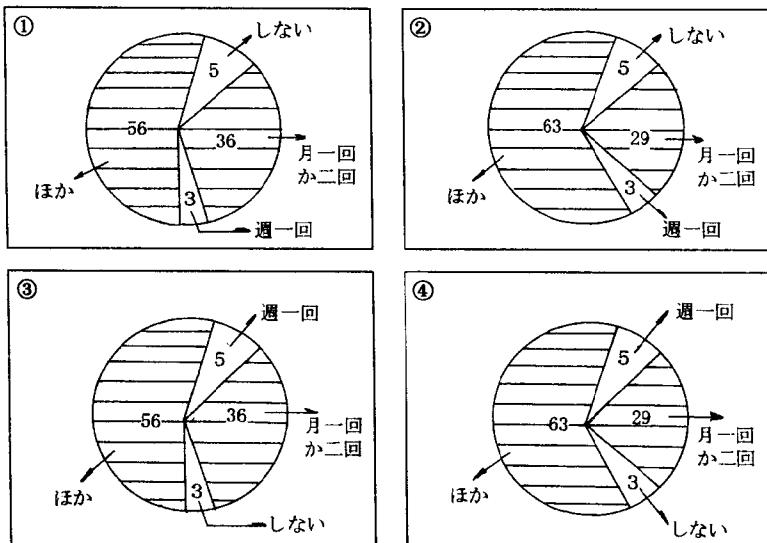


图 2-2

梅花莊			
201 ③	203 山本	205 ②	207 ④
101	103	105 ①	107 鈴木

图 2-3

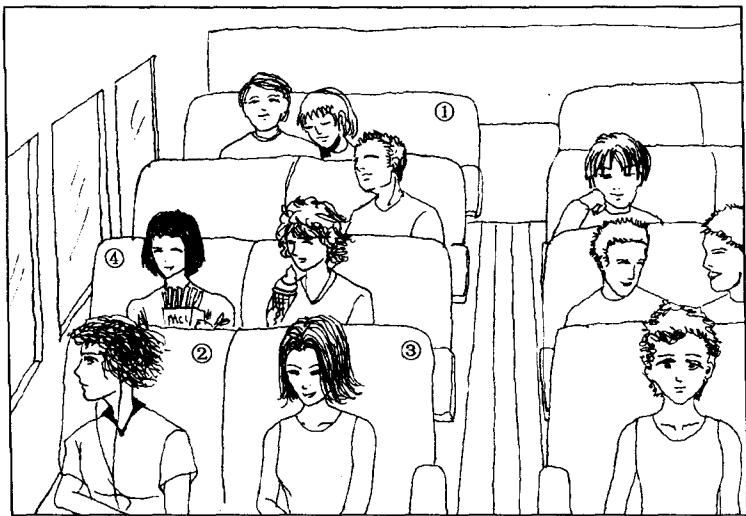


图 2-4

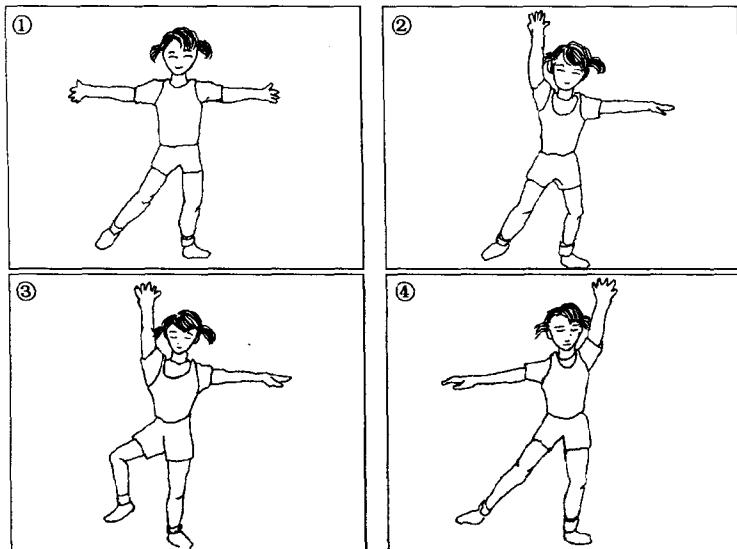


图 2-5

問題二 問題二是絵がありません。正しい答えを一つ選んでください。

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

第三回

問題一 絵を見て、正しい答えを一つ選んでください。

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

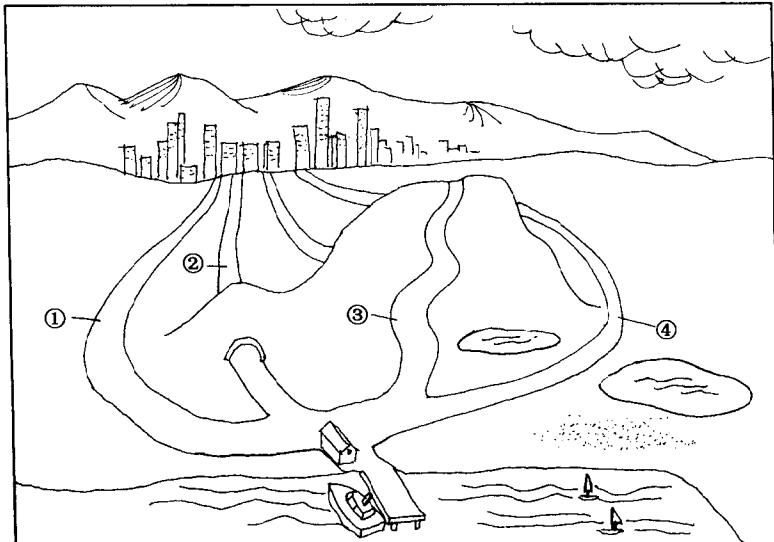


图 3-1

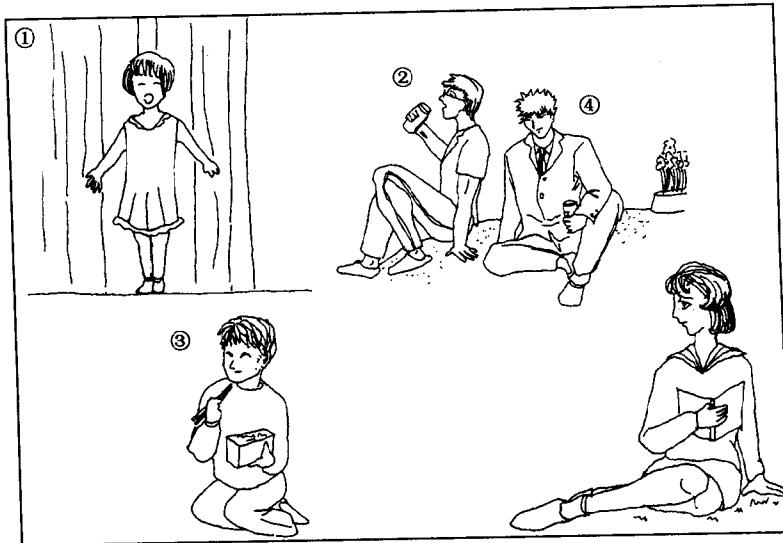


图 3-2

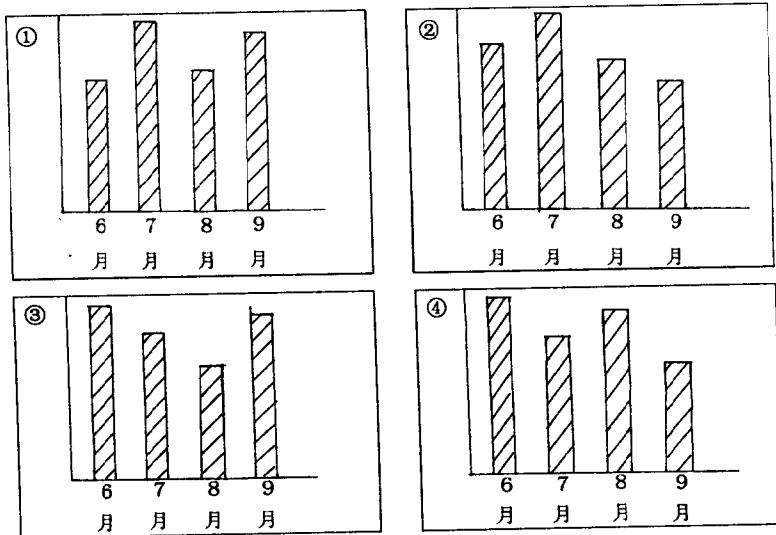


图 3-3

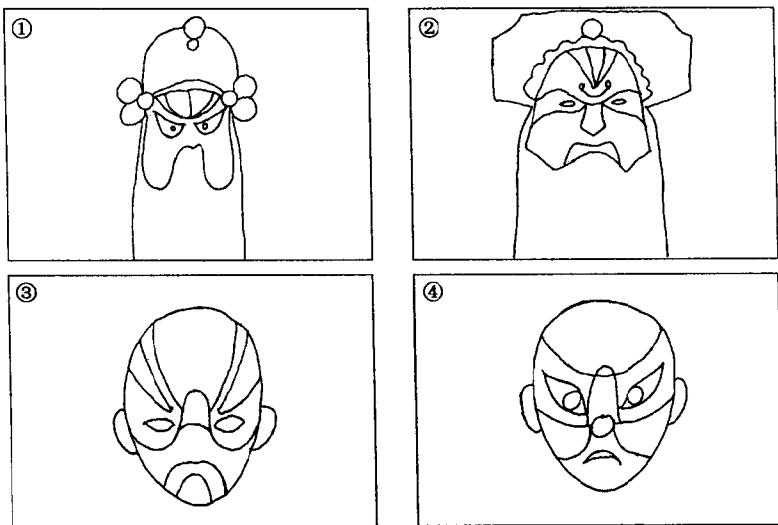


图 3-4

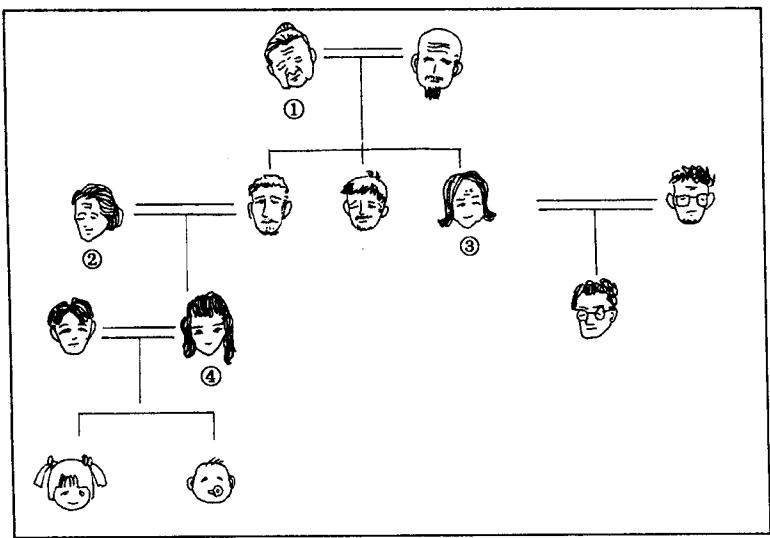


图 3-5

問題二 問題二是絵がありません。正しい答えを一つ選んでください。

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

第四回

問題一 絵を見て、正しい答えを一つ選んでください。

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

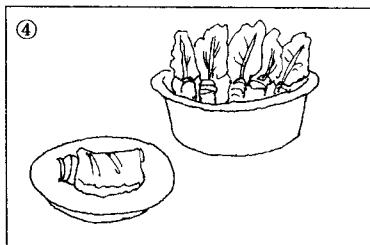
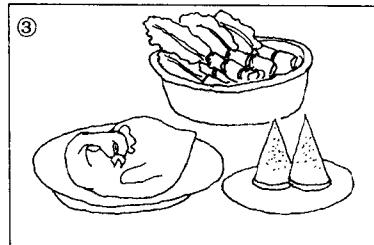
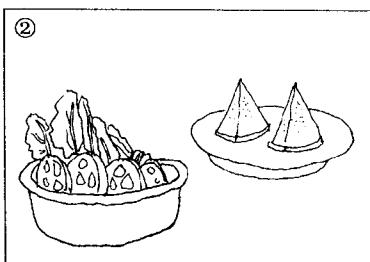
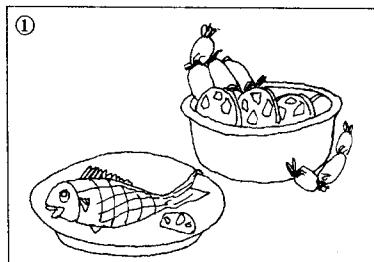


图 4 - 1

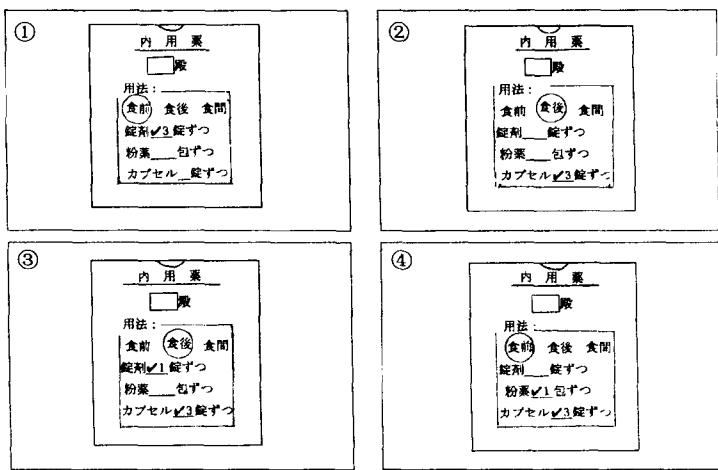


图 4-2

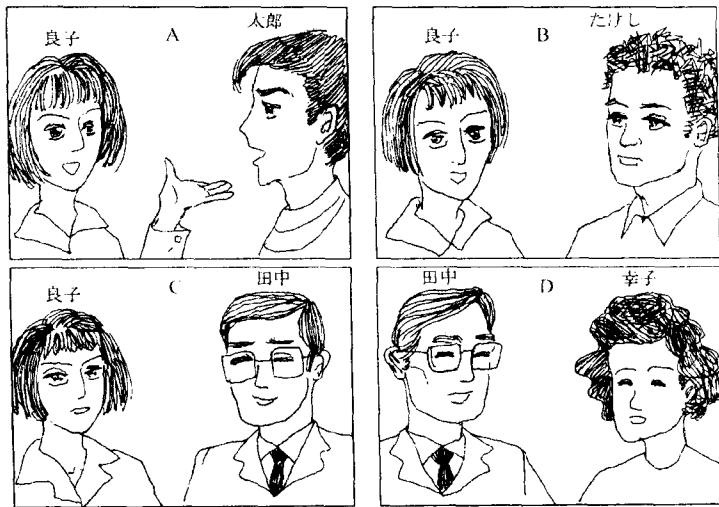


图 4-3

① 良子 ② 太郎 ③ たけし ④ 田中