

山东 解放区教育史

——
山东解放区教育史编写组



● 明天出版社

山东解放区教育史

山东解放区教育史编写组

明天出版社

1989年·济南

山东解放区教育史
山东解放区教育史编写组

*

明天出版社出版
(济南经九路胜利大街)
山东省新华书店发行
山东新华印刷厂临沂厂印刷

*

850×1168毫米32开本 15.25印张 334千字

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数 1—400

ISBN 7-5332-0578-2
K·2 定价：5.00元

目 录

绪论	(1)
第一章 解放区教育发展过程(上)	(12)
第一节 新教育的萌芽时期(1937年7月至1940年7月)	(12)
第二节 教育初步开展时期(1940年8月至1945年8月)	(21)
第二章 解放区教育发展过程(下)	(47)
第一节 教育大发展时期(1945年8月至1947年底)	(47)
第二节 教育整顿恢复和接管城市教育时期(1948年至1949年9月)	(59)
第三章 各级各类教育发展情况(上)	(72)
第一节 干部学校	(72)
第二节 高等教育	(118)
第三节 中等教育	(129)
第四章 各级各类教育发展情况(下)	(173)
第一节 小学教育	(173)
第二节 群众教育	(192)
第五章 中小学师资队伍建设	(205)
第一节 加强队伍建设,提高教师素质	(205)
第二节 教师整风改造思想与迎接教育新发展	(210)

第六章 基本经验	(216)
山东解放区教育史后记	(231)
附录 山东解放区教育大事记	(233)

绪 论

山东处于黄河下游，西毗冀、豫、皖，东濒渤海、黄海，泰山雄踞其中。大运河和京沪铁路纵贯南北，北连京、津，南接宁、沪。土地面积为15.3万平方公里，海岸线长达3,000公里。鲁西、鲁北是平原，鲁中、鲁南是山区，胶东半岛是丘陵地带。在这片美丽富饶的土地上，农、林、牧、渔生产条件优厚，金、铝、铜、铁、煤炭、石油矿藏资源丰富，有悠久的齐鲁文化，有光荣的革命斗争传统。

在半封建、半殖民地的旧中国，山东人民在帝国主义、封建主义、官僚资本主义的侵略、压迫下，过着没有民主、没有自由、贫困、落后的生活。英、德、日帝国主义先后侵入山东。他们在威海、烟台、青岛、淄博、济南等地割租地、划特区、办厂矿、营商行，倾销商品，剥削廉价劳动力，掠夺原材料。抗日战争前夕，日货充斥城乡市场，全省棉花、花生等经济作物的出口，也被日商所垄断。日本帝国主义为了维护其在山东的特权，还于1928年出兵济南，制造了“五三”惨案，残暴屠杀我爱国军民4,000余人。地主、豪绅、官僚、买办在农村兼并集中土地。莒县的“庄阎王”、栖霞的“牟二黑子”都占地千顷，田连数县。他们建城堡、设私庭、收重租、放高利贷，欺压、盘剥农民。地租一般占亩产量的50%，债息高者达月利率10%。失去土地的农民终年劳累，不得温饱，遇到灾荒就被迫纷纷逃亡到东北或海外谋生。封建军阀张宗昌、韩复榘

先后统治山东。他们勾结帝国主义和地主、官僚，争权夺利，连年混战，敲诈勒索，横征暴敛，致使山河失修，农村灾害频仍，城市萧条，民族工商业发展缓慢。1931年，黄河泛滥，受灾59个县，淹田1,400万亩。1934年久旱不雨，受灾62个县，4,000万亩农田绝产。韩复榘实行国民党的法西斯专政，于1931年至1933年进行了多次反革命大屠杀，许多共产党人和爱国志士流血牺牲或被关入监狱。为了反对帝国主义的侵略和封建地主、军阀的高压统治，工农劳动人民，持续不断地进行着罢工和抗租、抗税斗争。

抗日战争前，在帝国主义侵略、封建军阀混战和国民党的法西斯统治下，山东的教育事业屡受摧残，发展缓慢，各级各类学校实施着封建的、奴化的、法西斯的旧教育。帝国主义的军事侵略是以文化渗透为先导的。1917年，英、美、加基督教会在济南举办了齐鲁大学。青岛市在德、日帝国主义占领租借时期，中等学校都是由外国教会主办的。到1920年，基督教会势力已遍布到全省107个县，共办有初级小学942所，高级小学142所。这些教会学校，都设有宗教课程，进行宗教宣传和奴化教育。1925年至1928年，奉系军阀张宗昌割据山东。他实行文化专制，于1926年6月，下令将民国初年建立的工、矿、农、医、法、商6所专科学校合并为省立山东大学；尊孔复古，抵制新文化运动，命令各大学、中学一律读四书五经；任意挪占教育经费，使仅有的11所省立中学和5所省立师范，处于经费拮据、设备陈旧、教师流动不稳的状态。在连年战乱的影响下，1927年全省农村灾荒严重的有56个县，灾民2100万人，鲁北、鲁中的小学大部停办。1928年5月，日本帝国主义出兵占领了济南和胶济铁路，从此到1929年底，济南和胶东一

带的大、中学校也都被迫停办。1930年8月,原西北军军阀韩复榘投靠蒋介石,进入济南,统治了山东。军阀混战的局面暂告结束,教育事业有所恢复发展。到1936年,全省设有国立山东大学、私立齐鲁大学和省立医专3所高等学校,在校学生956人;中等学校162所,其中普通中学79所,师范学校72所,职业学校11所,在校学生27551人;小学42555所,在校学生1968208人。但是学校大部设在城市和铁路沿线,农村学校较少,鲁中、鲁南僻远山区方圆百里没有学校。大、中学校在校学生多是地主、富农和工商业者的子女,工人、农民整年为养家糊口而艰苦挣扎,无力供给子女升学深造。虽然“普及义务教育”、“扫除文盲”喊了多年,学龄儿童失学率仍占60%,成人中的文盲仍占80%以上,鲁中、鲁南山区有许多村庄,找不到一个会写信、记帐的人。各级学校的学制和课程,主要是抄袭日、美,学习年限长,课程门类多,教学内容脱离中国的实际和工农业生产的实际。“六中——北大——哥伦比亚”成为鲁西青年向往的道路。各级学校设训育处,对学生施行反动的思想统治。开设“公民”课,宣扬“一个主义、一个政党、一个领袖”、“先安内后攘外,戡乱救国”,进行反共反民主的党化教育。推行“新生活”运动,以所谓“礼、义、廉、耻”笼络青少年,维护国民党的专制独裁统治。禁止学生谈论国家大事,禁止学生阅读马列著作和进步书刊。国民党反动派在大、中学校建立特务组织,监视爱国进步师生的活动。韩复榘还专门成立侦缉队进行反共大逮捕。仅1932年3月20日一次行动,就在济南市大、中学校逮捕了教师和学生70多人。那里有压迫,那里就有反抗,压迫愈残酷,斗争愈激烈。广大爱国师生在中共山东党组织的领导下,为反对蒋介石的卖国内战政策和韩复榘

的反动统治，坚持不懈地进行了斗争。当时，济南师范、济南乡师和曲阜师范、文登乡师、鲁西范朝濮联师、青岛女中等学校，都成为宣传马列主义与抗日救国，发动组织群众，进行革命斗争的堡垒。

1937年7月，日本帝国主义发动了全面侵华战争，国民党和军队抵抗不住，节节败退。10月初，日军侵入山东。国民党山东省政府主席兼第三路军总指挥韩复榘率10万部队不战而逃。在不到半年的时间里，日军侵占了山东境内的大多数城镇。国民党政权土崩瓦解，3800万人民遭受着敌寇的屠杀和蹂躏。在这民族危亡的紧急关头，中共山东省委和各地党组织于1937年底至1938年初，领导发动了徂徕山和各地的武装起义。工人、农民和青年学生拿起大刀、长矛、土枪、土炮，捍卫祖国，痛击日寇烧杀抢掠的暴行。从鲁南山区到鲁北平原，从黄海之滨到微山湖畔，抗日游击战争的烽火燃遍了山东大地。各地起义武装，统一组成八路军山东纵队，编为10个支队，张经武任指挥，黎玉任政治委员。1938年5月，中共山东省委改为苏鲁豫皖边区党委，郭洪涛任书记。领导的地区包括山东全境、冀鲁边区（天津以南）、苏皖边区（苏北、皖北）、苏鲁豫边区（苏北、豫东）。1938年12月苏鲁豫皖边区党委改为中共中央山东分局，管辖范围扩大到苏北洪泽湖地区。1938年9月肖华率领八路军一一五师三四三旅挺进冀鲁边，1939年3月罗荣桓率领八路军一一五师主力挺进鲁西，配合山东纵队开辟、扩大了山东抗日根据地。1939年7月，中共山东分局决定，将山东抗日根据地划分为3个战略区：胶济路南、津浦路东、陇海路北为第一区；津浦路西（包括鲁西、鲁西北）为第二区；胶东为第三区；清河、湖西为特区。1939年

10月，中共中央决定，建立山东军政委员会，朱瑞任中共山东分局书记兼山东军政委员会书记，统一领导山东抗日根据地的党政军工作。山东抗日根据地从1938年7月着手加强县、区、乡抗日民主政权的建设，县界按地理条件和战争需要重新划分。到1939年7月，全省已有60多个县建立了抗日民主政权。1940年6月，苏皖边区、苏鲁豫边区划归中共华中局领导。1940年7月在沂南召开山东各界代表联合大会，8月1日选举产生了山东省临时参议会和山东省战时工作推行委员会，（简称战工会，是山东解放区抗日民主政府），并讨论制定了《山东省战时施政纲领》。会后，扩军、建政工作迅猛展开。到1940年底，八路军一一五师、山东纵队和地方武装发展到12万余人。山东抗日根据地拥有1200万人口，土地3.6万平方公里，建立了1个行政主任公署、14个督察专员公署、95个县抗日民主政府。1941年4月，中共山东分局决定，全省划分为胶东、清河、冀鲁边、鲁中、鲁南和鲁西6个行政区。1941年7月，鲁西区与冀鲁豫区合并，由中共北方局和八路军总部直接领导。

1941年冬至1942年底，日寇集中22.5万日伪军，对山东抗日根据地进行了频繁的“扫荡”和“清剿”，其中万人以上的大扫荡9次。日寇采用“烧光、抢光、杀光”的残暴手段，残害抗日军民，并连续推行“治安强化”运动，蚕食我游击区。国民党顽固派再次掀起反共逆流，增派军队入鲁，勾结日伪军对我八路军进行夹击和磨擦。在日伪顽的联合进攻下，山东抗日根据地遭到严重的破坏和分割。到1942年底，根据地人口减少到730万人，面积缩小到2.5万平方公里。当时，整个冀鲁边变为游击区，鲁南区一度形成“东西十余里，南北一线牵”的局势。在这极其艰难的战争岁月，中共山东分局和省战工会领

导山东军民实行精兵简政，开展减租减息，组织民兵、自卫团，发动和武装群众进行反扫荡、反投降，为巩固山东抗日根据地而斗争。1943年3月成立了山东省军区，罗荣桓任司令员兼政委，8月又接任中共山东分局书记，9月山东省战时工作推行委员会改为山东省行政委员会，从而加强了党政军的一元化领导。经过山东军区部队发动的夏季战役，收复了被蚕食的地区，并扩大了滨海区，打通了滨海与鲁中、胶东区的联系。这时山东抗日根据地划分为鲁中、鲁南、滨海、胶东、清河、冀鲁边6个行政区。1944年1月，冀鲁边与清河区合并为渤海区。各行政区进行普选，执行“三三制”政策，建设各级抗日民主政权；开展干部整风运动，反对主观主义、宗派主义，改进领导作风；深入进行减租减息，改善农民的生活，调动农民抗日与生产的积极性；开展大生产运动，组织变工互助，发展农业、副业和手工业生产。由于中共中央“十大政策”的贯彻，政治、经济的全面建设，山东抗日根据地呈现出民主团结、欣欣向荣的新局面。

1944年春，山东军区部队由游击战转为运动战，开始了局部反攻，收复了文登、莒县等8个县城，滨海、鲁中、鲁南区联成一片。1945年，我军又发动了夏季攻势，将日伪军压缩到胶济和津浦沿线大、中城市内。这时山东抗日根据地拥有1700万人口，八路军主力23万人，民兵50万人，成为准备战略大反攻的一支坚强雄厚的力量。1945年8月10日，山东省行政委员会改为山东省人民政府，黎玉任省主席。1945年8月15日，日本帝国主义宣布无条件投降。山东军区执行中共中央军委的命令，组成五路大军，向敌占城市和交通要道进军。经过一个多月的连续作战，歼灭了拒不投降的日伪军6万余人，收复了烟

台、威海、莱阳、淄川、博山、泰安、临沂、枣庄等重要城市。津浦路东，天津以南，陇海路北，12.5万平方公里国土，2400万人民得到解放。全省设有鲁中、鲁南、滨海、胶东、渤海5个行政公署，烟台、威海2个省辖市，16个专署，123个县级政府。山东抗日根据地军民在八年抗日战争中，共作战2.6万余次，毙伤俘日伪军50余万人，经过艰苦卓绝的斗争，赢得了抗日战争的胜利。

抗日战争胜利后，蒋介石在美帝国主义支持下，一面玩弄和平谈判阴谋，一面调遣军队准备发动内战。1945年8月，国民党山东省政府主席何思源在日伪军护送下进入济南，10月，美军在青岛登陆。为了保卫人民的抗战胜利成果，建设独立、民主、统一、富强的新中国，中国共产党领导革命人民与蒋介石进行了针锋相对的斗争，一面进行和平谈判，揭穿其政治阴谋，一面积极准备迎击国民党反动派的进攻，保卫解放区。1945年9月中共中央决定成立中共中央华东局，饶漱石任书记。10月，罗荣桓率领八路军山东主力部队6万余人和地方干部4000余人开赴东北收复失地，陈毅率领苏北新四军北上山东，兼任山东军区司令。经过所谓军事调处的暂短和平时期，1946年7月，蒋介石撕毁了“停战协定”，以大举围攻中原解放区为起点，向华中、山东解放区发动了全面进攻。到1946年底，蒋军占领了昌潍、高密、胶县、兖州、济宁、枣庄等重要城镇。1947年2月，蒋军侵占了山东省人民政府所在地临沂城。泰安、淄博、莱阳、烟台等城市都经历了多次拉锯战。蒋军纠集“地主还乡团”对解放区进行了疯狂的屠杀与破坏，山东人民重新陷入战乱与饥饿的困境中。我华东人民解放军执行中共中央以歼灭敌军有生力量为主要目标，集中优势兵力各个

歼灭敌人的作战方针，在1947年上半年，胜利地进行了鲁南战役、莱芜战役和孟良崮战役，歼灭了蒋军14.5万余人，打垮了国民党反动派的全面进攻和重点进攻。在国民党反动派向我山东解放区猖狂进攻期间，中共中央华东局提出“一切为了战争，一切为了胜利”、“不荒掉一亩地，不饿死一个人”的口号，号召全区人民全力以赴地完成土地改革、生产救灾和支援前线三大中心任务。各地区发动组织农民进行了土地改革和土改复查，废除封建剥削土地制度，没收地主的土地，分配给无地和少地的农民，实现了“耕者有其田”。各级成立生产救灾委员会，精简党政机关，节约财政开支，组织灾区农民进行生产自救，并发放农业贷款，帮助农民生产渡荒。各地动员参军支前，掀起反蒋保田的热潮。1947年2月，全省有7万农民参军上前线，在莱芜战役中，鲁中区500万人民奋勇投入后勤工作，有50万人在战场上服务。在孟良崮战役中，有7.6万随军长备民工、15.2万二线民工、69万临时民工担负支援前线的担架、运输和破路、修路任务。在短短一年的时间内，就粉碎了国民党反动派的全面进攻和重点进攻，这是我华东人民解放军指战员执行中共中央的作战方针英勇奋战的胜利，也是党发动群众、依靠群众大打人民战争的胜利。

1947年10月，中国人民解放军总部发布《中国人民解放军宣言》，号召全国人民“打倒蒋介石，解放全中国”。人民解放战争转入了战略反攻。陈毅、粟裕率领华东人民解放军西线兵团挺进豫皖苏地区，执行外线作战任务。许世友、谭震林率领华东人民解放军东线兵团（后称山东兵团），从1947年9月至1948年7月，连续发动了胶河战役和春季攻势、夏季攻势，歼灭蒋军16万余人，解放了昌邑、掖县、莱阳、威海、胶县、

潍县、益都、张店、泰安、兖州、济宁、枣庄等重要城镇，把蒋军围困在济南、青岛、徐州等孤立的据点。1948年9月又发动了济南战役，经过八昼夜的攻坚战，摧毁了敌人的现代防御工事，歼灭蒋军8.4万余人，于9月24日解放了济南市。1948年10月，鲁中、鲁南行署与滨海专署合并，成立鲁中南行政公署。这时山东解放区设渤海、胶东、鲁中南3个行政区，18个专署区，140个县级政府。济南战役胜利后，中共中央军委于1948年11月发动了淮海战役与国民党反动派进行战略大决战。人民解放军第二、第三野战军会合，经65天激战，歼灭蒋军55万余人，于12月1日解放了徐州。山东解放区大批干部和民工随军南下，大战淮海，抢渡长江，接管宁、沪，推翻了蒋家王朝。1949年3月，中共中央华东局南下，中共山东分局重新成立。1949年6月2日，人民解放军收复了青岛市，至此山东全境解放。山东解放区设有渤海、胶东、鲁中南3个行署区，济南、青岛、徐州、潍坊4个省辖市，淄博工矿特区和16个专署区，152个县级政府。勤劳、智慧、坚强的山东人民，为推翻国民党反动派卖国、内战、独裁的反动统治进行了不屈不挠的斗争，为全国人民的解放事业做出了卓越的贡献。

抗日战争和人民解放战争时期，山东解放区废除了封建的、奴化的、法西斯的旧教育，实施了民族的、科学的、人民大众的新民主主义教育。山东解放区的教育是以马列主义为指导，适应敌后农村游击战争环境而创建的，是为革命战争和人民大众服务的，是随着战争形势的发展和根据地政治、经济建设的需要而不断改革前进的。山东解放区教育的发展过程经历了创建、巩固发展、教育改革、停办与恢复整顿、接管与改造城市新区教育等阶段。山东解放区教育的主要特点和成就：一

是重视干部教育。举办了抗大分校、军政干部学校和各类干部学校，大量吸收工农干部和青年知识分子进行马列主义和党的方针、政策教育，把转变学员的思想放在首位；边学习、边战斗，在战争中学习战争；既是学习队又是工作队。扎根群众，宣传组织群众；开荒种田，运粮担柴，自力更生，艰苦奋斗。在艰苦的战争环境里，培养出大批政治坚定、勇于开拓前进的干部，为开辟、建设革命根据地和夺取革命战争的胜利，做出了出色的贡献。二是深入改革学校教育。兴办了新型的中学、公学和庄户学，废除了旧学制、旧课程，建立起新的教育制度，学制长短结合，课程精简、集中，办学形式灵活多样，实行教育与生产劳动相结合，教导合一和民主管理。从而把广大青少年组织到学习中来，并培育出有崇高理想、有献身精神、有创造才能的一代新人。三是广泛开展群众教育。大办妇女识字班、民众夜校和冬学，结合政治运动和生产运动进行时事政策教育、生产互助教育和识字文化教育。在民主建政和土地改革的基础上，掀起了农民文化翻身运动。不仅做到了人人识字学文化，而且荡除了封建迷信、贪污盗窃、买卖婚姻等陋习，改变了农村愚昧、落后的状态。就是依靠这支有高度政治觉悟的农民大军，打败了凶狠残暴的日本侵略军，推翻了封建地主和国民党反动派的反动统治，实现了齐鲁大地翻天覆地的变化。山东解放区的教育是在残酷的对敌斗争中开拓前进的，曾经走过弯路，也有过失误，但它的成绩是不能磨灭的，经验是十分珍贵的。山东解放区的教育实践证明：（一）在中国共产党领导下，建立人民民主政权，是实施新民主主义教育的前提。没有共产党的领导，没有人民民主政权，就不能废除封建的、买办的、法西斯的旧教育，推行民族的、科学的、人民大

众的新教育。（二）教育紧密为革命战争和政治、经济建设服务，革命战争和政治、经济建设的胜利发展，促进了教育的改革和发展。（三）加强政治思想教育，实现教育与生产劳动相结合、理论与实践相结合是改革教育和培育新人的根本途径。

（四）把教育权交给人民群众，根据人民群众的需要和自愿去办教育，教育事业就会生机勃勃，有无限的生命力。（五）争取团结知识分子，建设一支全心全意为人民服务的教师队伍，是发展教育事业和提高教育质量的根本保证。

党的十一届三中全会以来，我国进入了改革、开放的新时期。当前的主要任务是进行经济体制和政治体制的改革，建设有中国特色的社会主义。教育也在逐步深入进行改革。要建设有中国特色的社会主义教育体制，不仅要批判地学习外国的先进教育理论和教育经验，而且要重视总结、继承、发扬战争年代解放区教育的革命传统和有益的经验。因此，我们组织当年在山东解放区从事革命教育事业的同志，经过认真思考和反复讨论，把山东解放区教育这段光辉的历史总结记载下来，供全省教育工作者研究教育改革和对广大青少年进行革命传统教育借鉴与参考。

第一章 解放区教育发展过程(上)

解放区的教育是随抗日战争和解放战争的发展而发展着，其发展过程大体可分为四个阶段：（一）新教育的萌芽时期，这段时间是从1937年7月抗日战争开始至1940年7月根据地的建立。（二）教育的初步开展时期。1940年后，根据地逐步形成，随着全省抗日民主政权的建立和统一领导，全省教育也有了初步开展。这段时间是1940年8月至1944年8月。（三）教育改革和大发展时期。随着土改运动的深入，对教育也进行了改革；日寇投降后，我军开展了大反攻，随着解放区的扩大，教育有了迅速发展。这段时间是1945年8月至1947年底。（四）教育整顿恢复和接管城市教育时期。1947年下半年，我军粉碎了敌人对山东解放区的重点进攻，山东战场开始转入进攻，教育工作也随之进行了恢复整理。随后我军大举进攻，山东全境解放，对城市教育进行了接管和改造。这段时间是1948年至1949年9月。

第一节 新教育的萌芽时期

（1937年7月至1940年7月）

一、部分地区建立了抗日民主政权，创办了抗日干部学校和一些新型中等学校，恢复和发展了抗日小学，开展了社会教育工作，实施了国防教育。