



玩具

健康成长 孩子伴

0-6岁婴幼儿系列玩具指导

钱玲娟 主编



人民卫生出版社

玩具伴孩子健康成长

(0~6岁婴幼儿系列玩具指导)

主编 钱玲娟

编者 钱玲娟 刘承兰 吕 爽

汤绍琪 关崇峻 郑慧英

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

玩具伴孩子健康成长/钱玲娟主编. — 北京:

人民卫生出版社, 2000

(0~6 岁婴幼儿系列玩具指导)

ISBN 7-117-03621-4

I. 玩… II. 钱… III. 玩具-学前教育-教学参考资料 IV. G614

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 57095 号

玩具伴孩子健康成长

主 编: 钱玲娟

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印张: 11.5

字 数: 197 千字

版 次: 2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 00 001—5 000

标准书号: ISBN 7-117-03621-4/R·3622

定 价: 16.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)



前言

学龄前儿童的主要活动是游戏，游戏活动是促进儿童生长发育和进行培养教育的最好手段，玩具则是游戏活动的物质基础，是对儿童进行培养教育的有效工具。玩具是儿童健康成长中不可缺少的伙伴。

本书系列地介绍 0~6 岁儿童各年龄阶段的适龄玩具,按照儿童生理心理的特点及一般规律,介绍有利于促进儿童德智体美劳诸方面发展的玩具,并举例介绍各种玩具的玩法,成人如何指导孩子玩玩具,以及玩具的规格要求,应注意之点等。

本书所介绍的玩具为一般家庭所能购买或自制玩具，不求高档，但对儿童全面发展有积极的作用，特别是婴幼儿的玩具形状及玩法看起来简单，但对促进他们的身心健康发展是非常重要的。

本书帮助广大儿童家长及保教人员，为儿童按年龄特点科学地选择玩具，正确地使用玩具，使玩具有效发挥其促进儿童身心发展的作用。

本书的编著者均已从事儿童保教、保健工作几十年，有丰富的实践经验及一定的理论水平，在古稀之年愿为儿童献爱心，愿向广大儿童家长宣传普及玩具



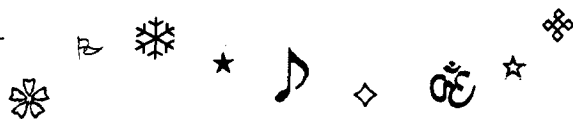


玩具伴孩子健康成长

方面的科学知识，为共同提高儿童的素质而奉献一切。

编者

1999年10月





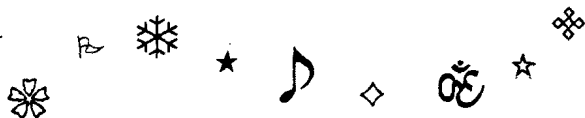


目 录

绪论	(1)
一、早期教育对儿童健康成长意义重大	(1)
二、游戏在学前儿童教育中的作用	(3)
三、玩具是学前儿童的第一本“教科书”	(4)
四、玩具的历史及种类	(5)
(一) 古代玩具——民间传统玩具	(5)
(二) 现代玩具	(6)
(三) 自制玩具	(7)
(四) 大自然中的玩具	(8)
五、当前玩具存在的主要问题	(9)
六、为 0~6 岁儿童选择玩具的原则	(10)
(一) 玩具要符合儿童年龄及生理心理特点	(10)
(二) 玩具应适合我国培养教育儿童的需要	(11)
(三) 玩具应安全、结实、耐用	(11)
(四) 玩具要符合卫生要求	(11)
(五) 选择玩具应注意艺术性及趣味性	(12)
0~1 岁儿童适龄玩具	(14)



一、年龄特点	(14)
二、玩具举例	(15)
(一) 发展视觉的玩具	(15)
(二) 发展听觉的玩具	(16)
(三) 发展动作的玩具	(17)
1. 训练手的动作的玩具	(17)
2. 练习翻身、爬行动作的玩具	(18)
3. 发展小肌肉动作的玩具	(19)
4. 发展站立、行走等动作的玩具	(21)
(四) 娱乐玩具	(22)
(五) 发展语言和认识能力的玩具	(23)
1. 形象玩具	(23)
2. 图片、照片	(25)
1~2 岁儿童适龄玩具	(26)
一、年龄特点	(26)
二、玩具举例	(27)
(一) 发展动作的玩具	(27)
1. 推拉玩具	(27)
2. 球类	(29)
3. 攀登玩具	(32)
4. 钻爬玩具	(34)
5. 投掷玩具	(36)
6. 平衡木	(37)
7. 套叠玩具	(38)





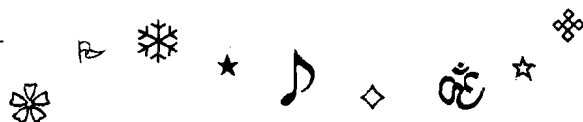
目 录

8. 敲打玩具	(40)
9. 穿绳玩具	(41)
10. 积木、积塑	(43)
11. 大型玩具	(43)
(二) 娱乐玩具	(45)
1. 机动、惯性、电动、声光控制的玩具	(45)
2. 磁铁玩具	(46)
3. 音乐玩具	(46)
4. 玩水玩具	(48)
5. 玩沙玩具	(49)
6. 其他娱乐玩具	(50)
(三) 发展语言和认识能力的玩具	(50)
1. 娃娃	(50)
2. 动物形象玩具	(51)
3. 交通玩具	(52)
4. 小家具和日用品玩具	(52)
5. 木偶	(53)
6. 画片、图片	(53)
7. 画册	(54)
2~3 岁儿童适龄玩具	(56)
一、年龄特点	(56)
二、玩具举例	(58)
(一) 发展动作的玩具	(58)



玩具伴孩子健康成长

1. 发展走的玩具	(58)
2. 发展跑的玩具	(62)
3. 发展跳跃的玩具	(63)
4. 发展投掷动作的玩具	(64)
5. 发展攀登动作的玩具	(66)
6. 发展平衡动作的玩具	(68)
7. 发展钻爬动作的玩具	(69)
8. 摇荡、旋转及全身性活动的玩具	(70)
9. 发展手的动作的玩具	(72)
(二) 发展语言的玩具	(78)
1. 各种形象玩具	(79)
2. 图书、画册	(83)
3. 图片	(84)
4. 木偶	(86)
(三) 智力玩具	(87)
1. 结构玩具	(87)
2. 几何形体盒、嵌板	(92)
3. 辨色识数玩具	(93)
4. 玩沙、玩水的玩具	(95)
(四) 培养愉快情绪的玩具	(97)
1. 音乐玩具	(97)
2. 娱乐玩具	(99)
3~4 岁儿童适龄玩具	(101)

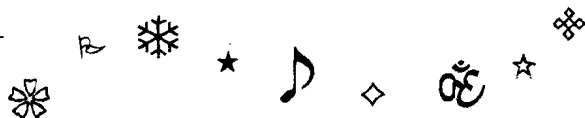




一、年龄特点	(101)
(一) 身体发育的特点	(101)
(二) 动作发展的特点	(101)
(三) 认知发展的特点	(101)
(四) 社会性发展的特点	(102)
(五) 个体发展的差异性	(102)
1. 个体间的差异	(103)
2. 个体本身的差异	(103)
二、玩具举例	(103)
(一) 发展动作的玩具	(103)
1. 发展大肌肉动作的玩具	(104)
2. 发展小肌肉动作的玩具	(115)
(二) 发展智力的玩具	(124)
1. 发展感知观察能力的玩具	(124)
2. 发展概括分类能力的玩具	(129)
3. 发展数概念的玩具	(131)
4. 认识自然领域的玩具	(141)
5. 发展语言的玩具	(153)
6. 提高音乐素质的玩具	(160)
(三) 发展社会性活动的玩具	(163)
(四) 培养生活能力的玩具	(176)
4~5 岁儿童适龄玩具	(187)
一、年龄特点	(187)
(一) 身体发育的特点	(187)



(二) 动作发展的特点	(187)
(三) 认知发展的特点	(187)
(四) 社会性发展的特点	(188)
二、玩具举例	(189)
(一) 发展动作的玩具	(189)
1. 发展大肌肉动作的玩具	(190)
2. 发展小肌肉动作(精细动作)的玩具	(207)
(二) 发展智力的玩具	(213)
1. 发展感知观察能力的玩具	(213)
2. 发展概括分类能力的玩具	(218)
3. 发展数概念的玩具	(221)
4. 认识自然领域的玩具	(231)
5. 发展语言的玩具	(242)
6. 提高音乐素质的玩具	(250)
(三) 发展社会性活动的玩具	(254)
(四) 培养生活能力的玩具	(260)
5~6 岁儿童适龄玩具	(270)
一、年龄特点	(270)
(一) 骨骼和肌肉不断发展	(270)
(二) 神经系统较以前完善	(270)
(三) 感知觉不断发展	(270)
(四) 注意较以往稳定	(271)
(五) 记忆有所增强	(271)





目 录

(六) 思维有所发展	(271)
二、玩具举例	(272)
(一) 发展动作的玩具	(272)
1. 发展走的玩具	(272)
2. 发展跑的玩具	(275)
3. 发展跳跃的玩具	(278)
4. 发展投掷的玩具	(281)
5. 发展平衡的玩具	(283)
6. 发展钻爬和攀登的玩具	(285)
(二) 发展智力的玩具	(287)
1. 形象玩具	(287)
2. 建构玩具	(295)
3. 镶嵌、装、套、拼摆玩具	(303)
4. 棋类、牌类、魔方、魔圆、魔棍玩具	(306)
5. 木偶玩具	(311)
6. 科学玩具	(313)
7. 自制玩具	(315)
8. 未成型玩具	(317)
(三) 培养适应社会能力的玩具	(319)
(四) 培养愉快情绪的玩具	(323)
1. 音乐玩具	(323)
2. 娱乐玩具	(325)





幼儿的科学教育及自制玩具..... (329)

(一) 幼儿科学教育的任务 (329)

(二) 幼儿科学教育的方法 (329)

(三) 自制科学玩具的教育意义 (330)

(四) 幼儿科学教育自制玩具 29 例 (331)

1. 陀螺..... (331)

2. 不倒翁 (332)

3. 翻斗虫 (333)

4. 转动小人 (334)

5. 平衡小人 (335)

6. 风车..... (336)

7. 火箭瓶..... (337)

8. 降落伞 (338)

9. 小球落入杯中 (338)

10. 乒乓球与漏斗 (339)

11. 莲花开 (340)

12. 小小潜艇 (341)

13. 纸桥 (341)

14. 吹泡泡 (342)

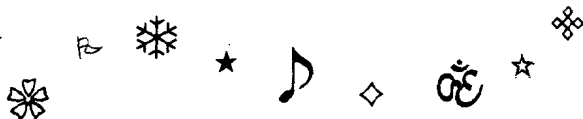
15. 沙中捡铁钉 (343)

16. 水杯里捞针 (344)

17. 钓鱼 (344)

18. 小鸭戏水 (345)

19. 小琴 (346)





目 录

20. 小电话	(347)
21. 镜子游戏	(348)
22. 水杯中的筷子	(349)
23. 变色镜	(350)
24. 小鸟进笼	(350)
25. 小风筝	(351)
26. 猫头鹰纸偶	(352)
27. 白薯猪	(353)
28. 姜龙	(354)
29. 萝卜船	(354)



绪 论

一、早期教育对儿童健康成长意义重大

关心下一代的成长，把他们培养成为 21 世纪德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，是一项有战略意义的伟大任务，是我们这一代人义不容辞的责任。邓小平同志十分精辟地指出：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”。我们教育培养出的人才应适应于未来的需要和时代的需求。

教育儿童是一门科学，只有了解儿童、研究儿童才能教育好儿童。学前教育是一切教育的基础教育，基础教育实际上关系到儿童终身的发展与幸福，当然也关系到国家和社会的繁荣昌盛。

一个儿童从出生到 6 岁，这个阶段称之为学前阶段，这段时间在良好的环境下经过早期的培养教育，待他们长大成人后，则会养成良好的行为习惯和优良的品格，具备较好的智力和较快的适应社会、服务于社会的能力，从而，为国家为人民做出较大的贡献。

为什么说儿童早期教育如此重要呢？首先因为人





脑在母体里就开始发育，3岁以前发育最快，小儿脑发育速度极为迅速，脑神经细胞是以每分钟几十万个的速度增殖着，两岁以后脑的细胞数量基本不再增加。为此我们要特别重视儿童的早期教育，甚至于胎教。一个人生下来就有潜在能力，应及时地挖掘和开发这些能力。事实证明，婴儿自出生后就在不断学习，充分发挥脑和神经系统的作用。当然也不能操之过急过快，拔苗助长，那样也是会影响儿童身心发育和健康的。

其次，儿童心理学表明，人的品格是在学前期形成的。一个孩子出生后大脑中几乎是空白的，此时给以良好的德育及行为习惯的培养，正确的教育，它就会早期养成良好习惯及品格，否则不注意早期培养，坏习惯养成，一般再改就太困难了。我国著名教育家陈鹤琴先生早年就提出过：“人从出生到6岁是人生最重要的一个时期，它将确定儿童的人格、体格、习惯、知识、技能、言语、思想、态度、情绪等都在此时期打下基础”。他还强调早期教育的重要性，说：“这个时期是发展智能、学习语言的最快时期，是道德习惯养成的最易时期”。实践中充分证明：一个孩子发展的良与劣，主要是在学前期是否根据孩子年龄特点及其发展情况适当教育，从而才可能打下良好的基础。如在此期剥夺了外界刺激的儿童，将永远达不到他们原来应该达到的水平，这充分说明丰富的环境

