



相思湖学术论丛

中国 民族学院 论

赵世怀 欧以克 等著

民族出版社

中国民族学院论

赵世怀 欧以克 等著

民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国民族学院论 / 赵世怀等著. —北京:民族出版社,
2001.9

ISBN 7-105-04629-5

I. 中... II. 赵... III. 中央民族大学-学校管理
-研究-文集 IV. G649.281-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 064666 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

北京市艺辉印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:9.25 字数:210 千字

印数:3000 册 定价:16.80 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(总编室电话:64212794;发行部电话:64211734)

内 容 提 要

21 世纪的钟声已经敲响，民族学院向何处去，新世纪如何办好民族学院，这是民族教育界普遍关心的热点问题。本书对民族学院的地位和作用、基本特点以及在 21 世纪初办好民族学院的若干问题进行探讨。该书认为，民族学院是中国共产党解决中国民族问题的一个伟大创造；民族学院的地位和作用是非民族院校无法替代的；民族学院的基本特点就是民族性；民族学院必须坚持为少数民族和民族地区服务的办学方向；民族学院应建立多层次的办学模式；民族学院的教学内容和课程设置要保持民族特色，更要面向现代化；民族学院的办学经费国家财政必须给予保证；强化实施民族区域自治法的力度，为民族学院提供法律和政策保障；民族学院不仅要面向现代化，也要面向世界。

本书对我国民族学院在 21 世纪初面临的一系列重大问题进行了全面、系统、深入的研究，并提出了对策，对于我国制定民族教育政策，促进民族学院发展，对于各民族学院明确办学思路，推进教育改革和发展，适应 21 世纪民族地区经济建设和社会发展需要，具有较大的参考价值。

序 言

何龙群^①

我国是一个统一的多民族国家。加快少数民族和民族地区的经济和社会发展，实现各民族共同繁荣，是我国民族工作的基本任务。要完成这一任务，必须依靠科技和教育，培养大批的少数民族人才，提高少数民族劳动者的整体素质。大量事实证明，没有少数民族教育的充分发展，就没有大批少数民族出身的干部和专门技术人才，就没有民族素质的提高，就不可能加快少数民族和民族地区经济文化等事业的发展，也就不可能实现各民族共同繁荣。

少数民族高等教育是我国民族教育的重要组成部分，担负着为我国民族地区培养少数民族高级专门人才的重要使命，它的发展程度如何，对于我国实现各民族共同繁荣，有着基础性、决定性的作用；发展民族高等教育，既是推动我国经济发展与社会进步的战略问题，又是保持我国社会稳定的政治问题。

建国以来，党和政府非常重视少数民族高等教育事业，把发展民族高等教育事业作为解决我国民族问题、促进各民族共同发展繁荣的一个重要途径。民族学院是我国为解决民族问题而建立的主要培养少数民族专门人才的综合性高等院校。50多年来，我国民族学院在党和国家民族政策的光辉照耀下，培养了大批少

^① 何龙群为广西民族学院院长、教授，享受政府特殊津贴专家。

数民族专门人才，为促进少数民族和民族地区的经济建设和社会发展，巩固边疆，维护祖国统一，加强民族团结，作出了积极的贡献。可以说，创办民族学院，是中国共产党运用马克思主义民族理论来解决民族问题的一个伟大创造，它既是马克思主义民族理论与中国民族和民族问题的实际相结合的一个范例，又是对世界高等教育的一个发展。

我国民族学院在 50 多年的教育实践过程中，既取得了辉煌的成绩，积累了丰富的经验，也留下了沉痛的教训。在迈入新世纪之际，认真总结民族学院的成绩、经验和教训，探索民族高等教育的发展规律，研究我国民族学院今后的发展思路，无疑是一件非常有意义的事情。赵世怀、欧以克等同志撰写的《中国民族学院论》，对我国民族学院的产生、发展历程进行了回顾，全面系统地总结了民族学院的办学经验和存在的问题，深入研究和探讨了民族学院的教育教学等一系列问题，并为新世纪民族学院的继续发展提出了一些新的见解，对促进民族高等教育的发展具有较大的价值。

首先，《中国民族学院论》是我国第一部系统论述民族学院的专著，填补了民族高等教育学研究的空白。民族高等教育学是研究民族高等教育现象的一般规律的科学。从横向系统考察，其研究内容主要应当包括民族学院、民族自治地方民族高等院校、普通高等学校民族班等三个子系统。几十年来，我国民族高等教育研究虽然已经取得了显著的成绩，但与迅猛发展的民族高等教育实践相比，民族高等教育理论研究还是显得有些滞后，我国目前已经出版的民族高等教育研究专著中有关民族学院研究的专著还没有。《中国民族学院论》的出版，显然是非常及时和必要的。

其次，《中国民族学院论》有较高的学术价值，对我国民族高等教育学理论发展和学科建设有一定的推动作用。考察民族高等院校的办学规律，是民族高等教育学学科建设中的基础性工

作，是揭示民族高等教育特殊运动规律的前提条件。《中国民族学院论》对我国民族学院的地位和作用、基本特点、培养目标、办学层次、专业设置、教学内容、办学经费以及在 21 世纪初办好民族学院的若干问题等都进行了系统而全面的研究，揭示了民族学院的办学规律，丰富了民族高等教育学理论的内涵，是对民族高等教育学理论的进一步充实和完善。

第三，《中国民族学院论》具有较强的实践性和应用性，提出了不少有创见的新观点，对我国民族学院的教育改革和发展有较大的参考价值。本书的作者都是民族高等教育实践参与者，他们有的已经在民族学院工作了几十年，有的是民族学院的毕业生。他们对我国民族高等教育实践的成绩、经验、教训，面临的矛盾和问题以及民族高等教育的发展规律等都较为熟悉。这是他们进行民族学院研究的有利条件。《中国民族学院论》不仅对我国民族学院的发展历程进行理论思考，使民族学院教育的发展脉络清晰可辨，而且还对我国民族学院在 21 世纪初面临的一系列重大问题进行了全面、系统和深入的研究，提出了民族学院今后的发展思路，预示民族学院的发展方向、可能出现的问题、应当防止的偏颇等，实践性、应用性较强，这对于各民族学院正在进行的教育改革和发展，无疑具有较大参考价值。

第四，在研究方法上，《中国民族学院论》也有新的突破。本书的作者坚持以马克思主义民族理论和党的民族政策作为指导，较好地运用了调查研究、比较研究等研究方法，使研究成果更富有针对性和科学性。为了获取充分的第一手资料，他们几乎走遍了全国所有的民族学院，采取问卷、座谈、观察、抽样调查等多种手段，深刻而全面地了解我国民族学院的历史与现状。在获取大量的第一手资料的基础上，他们又对研究对象进行历时性比较和共时性比较。通过历时性比较研究，考察民族学院在历史的不同时期的不同特点和规律，从中比较优劣得失，探讨民族学

院发展的历史过程和发展规律，从而揭示民族学院发展的趋势；通过共时性比较研究，考察民族学院当前的教育现象，分析民族学院目前面临的矛盾和问题，提出相应的对策。正是因为这些研究方法的成功运用，使他们的研究成果具备了上述的学术价值和现实参考价值。

赵世怀、欧以克等同志从事的是民族高等教育管理工作，他们在繁忙工作之余写成这么一本专著，这种为民族教育事业呕心沥血的精神，实在难能可贵。

最后，我衷心祝贺《中国民族学院论》的出版，并希望民族学院的广大教育工作者，继续探索民族高等教育的发展规律，勇于实践，为民族高等教育事业的全面振兴多做贡献。

2001年4月6日于相思湖畔



赵世怀, 1939年生于广西东兰县, 汉族, 1963年毕业于广西师范大学历史系, 现在广西民族学院高教研究室工作, 副教授。曾任历史系副主任、教务处处长等职。发表《夏威夷传》、《地方民族学院定位论》等论著10余篇(本)。



欧以克, 1965年生于广西柳江县, 壮族, 1991年毕业于中央民族大学民族学专业硕士, 现任广西民族学院高教研究室主任, 副研究员。发表《论民族学院的办学特色》、《广西民族学院目标定位与专业结构调整》等学术论文20余篇。

策划编辑：章代伦
责任编辑：于日
封面设计：刘家峰

目 录

序 言	何龙群 (1)
第一章 绪论	(1)
一、我国少数民族高等教育的发展历程	(1)
二、民族学院的主要成就和面临的问题	(6)
三、21 世纪初民族学院教育发展的环境	(12)
四、21 世纪初民族学院的发展思路	(14)
第二章 创办民族学院是中国共产党解决中国民族 问题的一个伟大创造	(19)
第一节 中国的民族问题	(19)
一、民族问题的由来	(19)
二、我国民族问题的表现	(21)
三、我国解决民族问题的基本原则及措施	(23)
第二节 民族学院是根据我国解决民族问题 的需要而创办的	(26)
一、创办民族学院的背景和历程	(26)
二、创办民族学院的目的是为了解决中国 的民族问题	(31)
三、21 世纪初办好民族学院的意义	(33)
第三节 创办民族学院是中国共产党 的一个伟大创造	(34)

一、创办民族学院是马克思主义民族理论与中国民族和民族问题实际相结合的一个范例	(34)
二、创办民族学院是中国共产党在世界高等教育发展史上写下的光辉一页	(36)
第三章 民族学院的地位和作用是非民族院校无法替代的	(39)
第一节 民族学院是我国培养少数民族干部和各类专门技术人才的摇篮	(39)
一、民族学院是我国高等教育的重要组成部分	(39)
二、民族学院是我国培养少数民族干部和各类技术人才的摇篮	(41)
三、民族学院毕业生是推动民族地区发展的骨干力量	(42)
第二节 民族学院是我国研究民族和民族问题的主要基地	(45)
一、研究民族和民族问题的重要性	(45)
二、民族学院是我国研究民族和民族问题的主要基地	(47)
第三节 民族学院在 21 世纪初的历史使命	(53)
一、21 世纪初民族学院发展的宏观背景	(53)
二、21 世纪初民族学院的历史使命	(54)
三、21 世纪初进一步提高民族学院地位的思路	(57)
第四章 民族学院的基本特点就是民族性	(67)
第一节 民族学院办出自己特色的意义	(67)

一、办学特色的概念和形成规律	(67)
二、办学特色是高校立校创业的基石	(69)
三、办出特色是时代发展对我国高校 提出的要求	(72)
四、办出特色是民族学院生存与发展的需要	(73)
第二节 民族学院的基本特点	(76)
一、民族学院的基本特点	(76)
二、世纪之交民族学院在办学特点方 面面临的挑战	(80)
第三节 21 世纪初民族学院办出新特点的思路	(83)
一、国家要采取措施, 鼓励民族学院 办出自己特点	(84)
二、进一步做好办学目标定位工作	(85)
三、坚持从实际出发	(87)
四、做好教学计划修订工作	(89)
第五章 民族学院必须坚持为少数民族和 民族地区服务的办学方向	(91)
第一节 民族学院必须坚持以少数民族 学生为主要教育对象	(91)
一、民族学院要坚持以少数民族学生 为主要教育对象的原因	(91)
二、影响少数民族学生成为民族学院 主要教育对象的因素	(94)
三、确保少数民族学生成为民族学院 主要教育对象的措施	(96)
第二节 民族学院要继续成为民族地区的 人才培养基地	(101)

一、民族学院要继续成为民族地区人才 培养基地的原因	(101)
二、制约民族学院成为民族地区人才培 养基地的因素	(103)
三、确保民族学院继续成为民族地区人 才培养基地的措施	(105)
第三节 民族学院的专业设置要适应民族地 区的需要	(108)
一、民族学院专业结构存在的问题	(109)
二、关于民族学院调整专业结构的思考	(111)
第六章 民族学院应建立多层次办学的体制	(117)
第一节 民族学院的层次结构	(117)
一、民族学院办学层次的发展历程	(117)
二、民族学院层次结构的特点	(120)
三、民族学院层次结构目前存在的问题	(125)
第二节 民族学院建立多层次办学体制的思路	(128)
一、民族学院调整层次结构的基本要求	(128)
二、民族学院建立多层次办学体制的措施	(130)
第七章 民族学院的教学内容和课程设置要具有 民族特色，更要面向现代化	(135)
第一节 民族学院的教学内容和课程设置要具 有民族特色	(136)
一、民族学院教学内容和课程设置的现状	(136)
二、民族学院教学内容和课程设置必须具 有民族特色的依据和价值	(137)
三、民族学院教学内容和课程设置具有 民族特色的途径	(143)

第二节 民族学院的教学内容和课程设置

- 必须面向现代化 (150)
- 一、教学内容和课程设置面向现代化
的内涵 (150)
- 二、民族学院教学内容和课程设置面向
现代化的意义 (151)
- 三、民族学院教学内容和课程设置面向
现代化必须明确的几个问题 (155)
- 四、深化教学改革, 构建现代化的教学
内容和课程设置 (157)

第八章 民族学院的办学经费国家财政必须

予以保证 (163)

第一节 民族学院的经费来源 (163)

- 一、高校办学经费的重要性 (163)
- 二、民族学院办学经费的主要来源 (166)
- 三、民族学院的教育投资效益分析 (169)

第二节 民族学院面临的经费困难 (171)

- 一、民族学院当前办学经费困难的具体表现 (171)
- 二、民族学院目前存在经费困难的原因 (175)
- 三、民族学院存在经费困难的后果 (178)

第三节 民族学院的办学经费国家财政必须

予以保证 (180)

- 一、国家财政必须保障民族学院办学经
费的依据 (180)
- 二、国家财政保障民族学院办学经费的措施 (182)
- 三、解决民族学院办学经费困难问题
的思考 (185)

第九章	21 世纪民族学院需要政策和法律保障	(189)
第一节	民族学院不断发展壮大的根本动力	(189)
	一、党和政府领导人对民族学院的关怀	(189)
	二、我国发展民族学院的方针政策	(191)
第二节	21 世纪民族学院需要更特殊的倾斜政策	(197)
	一、进一步扩大民族学院的办学自主权	(198)
	二、采取特殊措施, 加强民族学院师资队伍建设	(201)
	三、对民族学院的学生实行特殊照顾政策	(203)
第三节	21 世纪民族学院迫切需要法律保障	(206)
	一、民族学院需要法律保障的原因	(206)
	二、为民族学院提供法律保障的具体措施	(208)
第十章	民族学院必须面向世界	(215)
第一节	面向世界是现代高等教育发展的必然趋势	(215)
	一、现代高等教育发展的国际化趋势	(215)
	二、面向世界是我国高等教育的发展方向	(219)
第二节	民族学院面向世界的历史回顾	(222)
	一、民族学院面向世界的成就	(223)
	二、民族学院在面向世界方面存在的问题	(230)
第三节	21 世纪民族学院面向世界的思路	(232)
	一、转变办学思想, 调整人才培养目标	(234)
	二、加强教学内容和课程体系国际化	

的建设	(235)
三、努力探索国际交流与合作的新路子	(236)
四、积极扩大互派留学生的渠道	(237)
五、正确处理国际性与民族性的关系	(238)
附录一	(241)
一、全国民族学院教职工	(241)
二、全国民族学院专任教师	(243)
三、全国民族学院在校学生	(245)
四、全国民族学院教职工基本情况	(247)
五、全国民族学院学生基本情况	(248)
六、全国民族学院专业设置	(249)
附录二 全国民族学院简介	(255)
参考书目	(273)
后 记	(278)