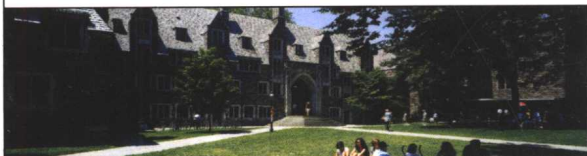


新东方学校出国考试丛书

TOEFL

阅读高分对策

□ 王 令 李传伟 编著



世界知识出版社

TOEFL

阅读高分对策

王 令 李传伟 编著

世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

TOEFL 阅读高分对策 / 王令, 李传伟编. - 北京: 世界知识出版社, 2002. 2

(新东方出国考试丛书)

ISBN 7-5012-1693-2

I. T... II. ①王... ②李... III. 英语 - 阅读教学 - 高等教育 - 入学考试, 美国 - 自学参考资料 IV. H319.4

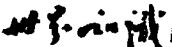
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 006417 号

责任编辑: 刘 岩 孟淑贤

封面设计: 阿 坤

责任出版: 尧 阳

责任校对: 秦 丹

出版发行:  出版社

地址电话: 北京东城区干面胡同 51 号 (010)65265933

E-mail: gcgjlz@public.bta.net.cn

邮政编码: 100010

经 销: 新华书店

排 版: 世界知识出版社电脑科

印 刷: 北京科技印刷厂

开本印张: 850×1168 毫米 1/32 9¼ 印张 244 千字

版 次: 2002 年 2 月第一版 2002 年 2 月第一次印刷

书 号: ISBN 7-5012-1693-2/G·577

定 价: 19.00 元

版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一 胡 敏

委员会 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文成

包凡一 杜子华

周成刚 杨 继

胡 敏 俞敏洪

徐小平

序

教书数年，心里一直有一个想法：再做一点什么事，给考 TOEFL 的各位朋友多提供一些帮助。本书就是这个想法的产物。简而言之，本书是作者这几年在新东方教书时的研究成果，或者说是教案加以充实以后的作品，读者看了它就等于听了一遍课，可以免去记笔记的烦恼或无缘听课的遗憾。

本书的完成，有赖于来新东方听课的各位同学的启发和激励，更有赖于各位师长的指点，在此谨致谢忱：新东方校长、著名管理、英语教育和词汇专家俞敏洪先生一直关心本书的出版；新东方副校长、著名英语教学与测试专家胡敏教授指导了本书中一些关键性的部分，并时常鞭策作者，直至成书；新东方副校长、图书事业部总裁包凡一先生为本书的体例提供了许多宝贵的建议；新东方副校长、美国耶鲁大学工商管理硕士钱永强先生为本书提供了许多素材。

时间仓促，草成此书，聊供参考。其中失误，请方家斧正。冬夜漫漫，久不能寐，望窗外，不胜感慨。谨以本书作者之一的李传伟老师过去常在开课时背诵的美国校园民谣一首作结：

In summer, I'm disposed to shirk, for it's no time for work;

In winter, my inspiration dies, for lack of outdoor exercise.

*In spring, I'm seldom in the mood, for vernal lassitude;
The fall remains. What a fall! We really have no fall at all.*

夏天不是读书天，
冬无神思因宴休。
春日无心缘春困，
秋在却似本无秋。

关于此书本身，特作如下说明：

本书的特点

本书分 TOEFL 阅读、词汇和附录三个方面。

1. 在阅读部分中，首先介绍了对应法则这一方法本身，然后详细地解释并例证了阅读文章的出题原则，使大家可以从源头把握文章；题型总结这一章介绍了阅读中的主要题型（包括机考新题型）和它们的具体解法。最后对 TOEFL 机考，尤其是机考中阅读部分的情况作了说明。

2. 词汇部分包括两章：TOEFL 阅读常考固定词对表和相关词。固定词对综合了在考试改革之后出现的真题当中的词汇及其正确答案；相关词部分将 TOEFL 考试中涉及的相关词都列了出来，使同学们可以根据它们记忆词汇。

3. 由于 TOEFL 阅读课一般附带讲述作文，所以本书也仿照讲课的方式在最后部分谈论了 TOEFL 作文。附录部分以全新的观点诠释 TOEFL 作文，以详细的结构展示为读者提供思路。

本书的使用方法

1. 词汇问题

没有词汇就没有 TOEFL，没有词汇就没有英语，所以建议大家先将本书词汇认真记一遍，然后再阅读其他两部分，同时通过多次记忆将词汇篇记牢。

2. 方法问题

做任何事情都要有方法，TOEFL 阅读更是如此。如果没有方法，我们就好像一些在浓雾中寻找目标者，不知所向。本书所介绍的——对应法可以使你迅速准确地找到正确答案，所以要认真领会并多加练习。

3. 题型问题

本书中的题型总结一章要细细地多看几遍，在掌握题型解法的基础上将从 1995 年 8 月到 2000 年 1 月的所有题型（除词汇题）分辨一下，并写在题目旁边，这样在遇到新题时就可以从容应对了。

目 录

第一部分 TOEFL 阅读

第一章 总论	1
第二章 TOEFL 阅读文章的特点和总的做题方法	6
第一节 TOEFL 阅读文章的特点	6
第二节 TOEFL 阅读文章总的做题方法	12
第三节 摘要总结	25
第三章 出题原则	27
第一节 引号	27
第二节 举例	28
第三节 转折	29
第四节 固定背景	30
第五节 定义	35
第六节 列举	38
第七节 类比	42
第八节 比较	43
第九节 因果	44
第十节 摘要总结	45
第四章 14 种常见题型的特点和解题方法	46
第一节 主题题	46
第二节 细节题	57
第三节 指代题	63
第四节 前后文延续题	67
第五节 行数题	74

第六节	类比题	74
第七节	列举题	76
第八节	举例说明概述题	99
第九节	推理题	102
第十节	结构题	115
第十一节	结论题	122
第十二节	全文态度题	128
第十三节	词汇题	130
第十四节	机考新题型	134
第十五节	摘要总结	136
第五章	TOEFL 机考阅读部分简介	137
第二部分	TOEFL 阅读词汇	
第一章	TOEFL 阅读常考固定词对表	143
第二章	相关词	199
附 录	TOEFL 作文	
第一章	总论	278
第二章	卷面情况和处理	283
第三章	写作	284
第四章	文章结构	286
第五章	题目类型和常用句型	288

第一部分

TOEFL 阅读

第一章

总 论

TOEFL 考试于 1995 年 8 月改变考试题型。现在的考试由四大部分组成：作文（TWE）、听力（Listening Comprehension）、语法（Structure and Written Expression）和阅读（Reading Comprehension）。

一、TOEFL 的算分方法

各部分名称	满分	错一道题	错两道题	错三道题	错四道题
听力	68	66	65	64	63
语法	68	65	63	63	61
阅读	67	65	64	63	62

总分：由各部分得分的总和（sum）乘以 10 除以 3 得出，
即 $\text{sum} \times 10 / 3 = \text{总分}$ 。

二、TOEFL 阅读的出题设计

从 1995 年 8 月以后，所有 TOEFL 考试的阅读部分要求你在 55 分钟内做完 5 篇文章对应的 50 道题。

三、TOEFL 试卷阅读部分的说明

现在你就应该熟记如下的说明，在考试时你不必也不应该再花哪怕是一秒钟的时间去阅读这些说明，因为这样做只会浪费时间和精力。

Directions: In this section you will read several passages. Each one is followed by several questions about it. For questions 1 - 50, you are to choose the **one** best answer A), B), C) or D), to each question. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Answer all questions about the information in a passage on the basis of what is implied or stated in that passage.

四、TOEFL 阅读与国内英语考试阅读和作文部分的不同（包括大学英语四级、六级和研究生考试）

1. 国内题可以跨区做题，而在 TOEFL 考试中跨区做题被认为是作弊。
2. 国内题可以在卷面上做标记，而无论在 TOEFL 考试试题册上的任何一部分作任何记号都被认为是作弊，本次的 TOEFL 考试成绩将被判为无效，但是这样的规定并不包括作文的出题纸——你可以在 TOEFL 考试作文的出题纸上拟写作提纲。
3. 国内题中等难度以上的句子必须在 55% 以上，而 TOEFL

阅读的文章却远远没有如此复杂，但是 TOEFL 阅读的文章里有些难句也是十分艰涩的，例如：Coincident with concerns about the accelerating loss of species and habitats has been a growing appreciation of the importance of biological diversity, the number of species in a particular ecosystem, to the health of the Earth and human well-being。又如：Life's transition from the sea to the land was perhaps as much of an evolutionary challenge as was the genesis of life。二者读起来都有晦涩之感。对于这类难句请大家切记：首先分析它有几个谓语动词，只有一个谓语动词的是单句，有几个谓语动词的一般包含从句，然后找出哪个是主句的主语。一个句子无论多么复杂，主语谓语确定后便大局已定，接下来就是应用结构知识分析谁修饰谁了。

五、TOEFL 阅读的重要性和复习时间安排

各位读者，当你了解了 TOEFL 的算分方法后，你是否有这样的印象：“上 600 分并不难”？TOEFL 四个部分中阅读部分容易拿满分，其次是结构，你是否做过这样的计算：如果阅读得了满分，同时结构部分只错一个，在听力部分错 12 个左右的情况下你仍然可以得到 630 分左右？

$$(\text{听力得分} + \text{语法得分} + \text{阅读得分}) \times 10 / 3 = (55 + 68 + 67) \times 10 / 3 = 633$$

$$(\text{听力得分} + \text{语法得分} + \text{阅读得分}) \times 10 / 3 = (55 + 65 + 67) \times 10 / 3 = 623$$

$$(\text{听力得分} + \text{语法得分} + \text{阅读得分}) \times 10 / 3 = (55 + 63 + 67) \times 10 / 3 = 616$$

$$(\text{听力得分} + \text{语法得分} + \text{阅读得分}) \times 10 / 3 = (55 + 63 + 65) \times 10 / 3 = 610$$

怎么样？本来听力比什么都重要一点点，但是经过分析可知阅读和结构要比听力重要一点点。这样一来，在复习期间你应该重视语法和阅读两个部分，以保证最后的美好结果。换言之，阅读部分拿满分是你 TOEFL 高分的关键所在，是你出国留学第一步成功的保证，是你实现梦想的第一块基石。

六、TOEFL 阅读的文章体裁

TOEFL 阅读部分的文章带有学术性，注重于学术，尤其是基础或常识性问题的介绍和阐述，或简而言之，TOEFL 阅读部分的文章属于“课本体裁”，是美国学生教科书上最常见的体裁。TOEFL 阅读的文章使用这一文体的原因很简单：TOEFL 考试的目的就是要看你是否具备在美国或其他英语国家进行正常的学习所必需的英语能力，所以 TOEFL 阅读考你是否能够快速和正确地理解英语国家，尤其是美国出版的教科书上面的课文。

于是 TOEFL 阅读文章变得单调乏味和千篇一律，但是这对考生来说是非常有利的，因为我们不必担心在下文中所介绍的方法会失效。原因很简单：只有在美国的教科书中常有的课文题材发生重大改变时，TOEFL 阅读文章的特点才会发生相应的改变。

七、TOEFL 阅读的目标

TOEFL 阅读的目标明确而简单：在少于规定时间 5 到 10 分钟的时间内保证阅读全对。

八、TOEFL 阅读复习方法

TOEFL 阅读复习方法可以概括如下：词汇当先，掌握方法，认真复习。

1. 词汇当先

复习阅读而不熟练掌握一定量的词汇是不可思议的一件事，

因为在词汇不过关的情况下很难保证阅读错误可以控制在三个以内。在这里向大家说明的是，TOEFL 阅读要求的词汇量为 7,000~8,000 个左右。

2. 掌握方法

虽然每本有关 TOEFL 的书中都郑重宣称自己的方法出类拔萃，尤其是美国人写的书更是如此，但是下文中将要介绍的方法更加实用，因为它们确实是作者总结了前人的经验，参考了很多美国原版的著作并将近几年来的全真题进行百来遍的总结和筛选后得出的，而且大量的考生使用本方法后在 TOEFL 阅读上也取得了很好的成绩，所以在这里介绍给大家。但是要强调的一点是，如果使用本方法就必须熟练掌握。

3. 认真复习

孔子言：“学而时习之，不亦乐乎？”（他好像知道有 TOEFL 阅读似的）复习时可参照如下方法：

第一遍用本书推荐的方法做题；

第二遍有两件事要做，一个是将每一道题所对应的原文出处划出来；另一个是将不认识的词汇挑出来并在词典中查出它的精确意义；

第三遍是将文章本身精读三遍。

第 二 章

TOEFL 阅读文章的特点和做题方法

第一节 TOEFL 阅读文章的特点

因为 TOEFL 阅读文章属于“课本体裁”，所以文章本身具有如下明显而稳定的特点：

1. 如上文所述，TOEFL 阅读文章的体裁是千篇一律的“课本体裁”，语言是千篇一律的“学术语言”，这是 TOEFL 阅读文章很多稳定的特点当中最重要的一个。

2. TOEFL 阅读文章内容冗长，题型多样，题材广泛；在 1995 年 8 月以前的阅读题是每篇文章 12 行左右，总共有 30 道题，1995 年 8 月以后的考试是每篇文章 28 行左右，总共有 50 道题，在 2002 年下半年以后将会实行的计算机考试中阅读的量将加大到每篇文章 40 行左右。这样一来那种“先看文章再做题”的传统方法可能不再流行了——沿用老方法的结果就是很可能在规定时间内做不完题，因为文章中很多细节性信息记不住。

3. TOEFL 阅读文章有明显的出题原则，而出题原则处常会涉及考题；所谓出题原则就是从文章中可以看出的，例如比喻、比较、因果、转折等关系，文章里的这些关系可以起到路标的作用，当题目的对应处有这些路标时就应该想到题目的答案句可能

在此处。关于出题原则的详情，参见“出题原则”章。

4. TOEFL 阅读文章中的难题一般涉及难句、难词、倒序、推理题这四种情况；难句现象上文已有阐述，在这里恕不赘述。难词现象也是屡见不鲜的，例如 myriad, ubiquitous, quaint, prestigious 等，但是在最近的考试中，生僻词的出现几率较低，所以在认真复习词汇的基础上，一般不会遇到过于冷僻的词。倒叙的现象上文已经提过，而推理题确实是比较棘手的，常常容易做错。

5. TOEFL 阅读文章的词汇题重考率极高，这就要求你认真做好“个人词典”，并时常进行总结，例如：distinct 对应 separate, different, obvious; spark 对应 bring about, usher in; subject to 对应 give way to; 这些都考过很多次，关于词汇题的问题请参见 TOEFL 阅读词汇部分。

6. TOEFL 阅读文章出题顺序与文章叙述顺序之间，有高度的一致性，对应率高达 96% 以上；出题顺序如与文章叙述顺序不同，称为颠倒顺序，简称倒序；一篇文章中出现倒叙的题目一般不会超过两道，而且一般也难以发现。

例如：

- The ocean bottom—a region nearly 2.5 times greater than the total land area of the Earth—is a vast frontier that even today is largely unexplored and uncharted. Until about a century ago, the deep-ocean floor was
- (5) completely inaccessible, hidden beneath waters averaging over 3,600 meters deep. Totally without light and subjected to intense pressures hundreds of times greater

than at the Earth's surface, the deep-ocean bottom is a hostile environment to humans, in some ways as forbidding

(10) and remote as the void of outer space.

Although researchers have taken samples of deep-ocean rocks and sediments for over a century, the first detailed global investigation of the ocean bottom did not actually start until 1968, with the beginning of the

(15) National Science Foundation's Deep Sea Drilling Project (DSDP). Using techniques first developed for the offshore oil and gas industry, the DSDP's drill ship, the Glomar Challenger, was able to maintain a steady position on the ocean's surface and drill in very deep waters, extracting

(20) samples of sediments and rock from the ocean floor.

The Glomar Challenger completed 96 voyages in a 15-year research program that ended in November 1983. During this time, the vessel logged 600,000 kilometers and took almost 20,000 core samples of seabed

(25) sediments and rocks at 624 drilling sites around the world. The Glomar Challenger's core samples have allowed geologists to reconstruct what the planet looked like hundreds of millions of years ago and to calculate what it will probably look like millions of years in the future.

(30) Today, largely on the strength of evidence gathered during the Glomar Challenger's voyages, nearly all earth scientists agree on the theories of plate tectonics and continental drift that explain many of the geological processes that shape the Earth.

(35) The cores of sediment drilled by the Glomar Challenger have also yielded information critical to understanding the