

普格尔和林德特

# 《国际经济学》(第十一版) 学习指导

## 国际经济学

(第十一版)

International  
Economics

[美] 托马斯·A·普格尔  
彼得·H·林德特 著

THOMAS A. PUGEL PETER H. LINDERT

国外经济学教材库

The Treasure House of  
Foreign Economics Textbook

经济科学出版社  
Economic Science Press

[美] 克里·奥德尔 著

国外经济学教材库

普格尔和林德特

《国际经济学》（第 11 版）  
学习指导

[美] 克里·奥德尔 著  
李克宁 译

经济科学出版社

**图字：01 - 2001 - 0365**

责任编辑：陈捷  
责任校对：孙昉  
版式设计：周国强  
技术编辑：贾志坚

Original English language Edition  
published by The McGraw-Hill Companies, Inc.  
Copyright ©2000 by The McGraw-Hill Companies, Inc.  
All rights reserved  
©2001 中文简体字版专有出版权属经济科学出版社  
**版权所有 翻印必究**

**普格尔和林德特**  
**《国际经济学》(第11版)学习指导**  
[美] 克里·奥德尔 著  
李克宁 译  
经济科学出版社出版、发行 新华书店经销  
社址：北京海淀区阜成路甲28号 邮编：100036  
总编室电话：88191217 发行部电话：88191540  
网址：www.esp.com.cn  
电子邮件：esp@esp.com.cn  
北京天宇星印刷厂印刷  
新路装订厂装订  
880×1230 16开 7.75印张 250000字  
2001年7月第一版 2001年7月第一次印刷  
印数：0001—3000册  
ISBN 7-5058-2589-5/F·1981 定价：15.60元  
(图书出现印装问题，本社负责调换)  
**(版权所有 翻印必究)**

# 前 言

---

编写和出版这本学习指导，绝不是为了让你从口袋里掏出更多的来之不易的钞票。国际经济学的确有很多知识可学。本书的目的在于帮助你更好地掌握教材的内容，尤其是帮助你更好地了解本学科的全貌以及现实背景。

本书中的每一章都与教材中相关的章相对应。在各章的学习中，你最好首先阅读教材，之后阅读本书中的学习目标和关键术语。之后重读教材，然后再思考一下预习问题。当你认为已经掌握了本章内容时，便可以去做题及简答题。这些问题旨在测试你能否将在各章学到的东西融汇贯通，并应用于实际问题。这些问题不存在可供你进行“鹦鹉学舌”式答题的标准答案。其中很多习题都来自我的考试题库。能够做好这些习题意味着你已较好地掌握了本章的内容。

最后一点建议是：一种验证你是否掌握了某种知识的极好的和低成本的方法就是试着向他人进行讲解。我鼓励你与班里其他同学组成一个学习小组，一道研读教材，一道思考问题并得出答案，以及尽可能地一道度过你们的快乐时光。

克里·奥德尔  
于加利福尼亚克莱尔蒙特

# 目 录

---

前 言.....	(1)
1. 国际经济学是一门独特的经济学科 .....	(1)
<b>第 1 篇 国际贸易理论</b>	
2. 国际贸易的基本理论：需求与供给 .....	(2)
3. 人们为什么要进行贸易：比较优势和要素比例 .....	(5)
4. 国际贸易对谁有利？对谁有害？ .....	(9)
5. 贸易与经济增长 .....	(13)
6. 其他贸易理论 .....	(17)
<b>第 2 篇 贸易政策</b>	
7. 对关税的基本分析 .....	(20)
8. 进口的非关税壁垒 .....	(24)
9. 支持和反对贸易保护主义的论点 .....	(28)
10. 促进出口 .....	(31)
11. 贸易集团与贸易禁运 .....	(34)
12. 贸易与环境 .....	(38)
13. 发展中国家和转型国家的贸易政策 .....	(41)
14. 贸易与农业的政治经济学 .....	(44)
<b>第 3 篇 理解外汇</b>	
15. 国际收支 .....	(48)
16. 外汇市场 .....	(52)
17. 外汇期货交易 .....	(56)
18. 长期汇率是由什么决定的？ .....	(60)

19. 短期汇率是由什么决定的? ..... (63)
20. 政府的外汇市场政策 ..... (66)

#### 第 4 篇 开放经济中的宏观经济政策

21. 开放的宏观经济是如何运作的? ..... (70)
22. 固定汇率制条件下的内外部平衡 ..... (74)
23. 浮动汇率制与内部平衡 ..... (78)
24. 国家与世界的选择 ..... (82)

#### 第 5 篇 要素的流动

25. 国际劳动力流动 ..... (85)
26. 国际贷款与金融危机 ..... (89)
27. 外国直接投资与跨国公司 ..... (93)
- 习题答案 ..... (96)

# 1. 国际经济学是一门独特的经济学科

---

1

## 学习目标

尽管国际经济学是一门独特的经济学科，但你所学过的其他经济学课程也并没有白费。你以往所学过的微观经济学和宏观经济学理论，可用于分析国际经济活动中的各种问题。具备了各种经济学知识，你将能够对从商业消息和货币投机到政治游说与贸易战的各种各样的问题进行讨论。

如果你想及时了解现实世界中国际经济活动的进展，你应当经常阅读各种主要报刊上的商务版。《华尔街日报》(*Wall Street Journal*)，*《经济学家》*(*Economist*) 周刊，以及每天出版于伦敦的*《金融时报》*(*Financial Times*) 都对各种经济现实活动进行了全面的报导。多数这类报刊都在订费方面对学生给予优惠。

在学习完本门课程后，你将能够理解众多与国际贸易和国际金融相关的现实问题，并能够对关于本国政府政策的争论进行评价。

## 名言

经济学理论并不能提供一套可以被直接用于制定政策的现成的结论。它不是一种教条，而是一种方法。它是一种帮助人们得出正确结论的思维工具与技术。

——约翰·梅纳德·凯恩斯，1923年

## 2. 国际贸易的基本理论：需求与供给

---

2

### 学习目标

第2章为我们的基本贸易模型提出了供给与需求理论。借助于这一理论，我们能够准确地确定均衡相对价格、均衡贸易数量，以及贸易收益的分配。

通过第2章的学习，你应当能够理解如下各点：

1. 供给与需求的基本理论以及市场均衡的概念。
2. 进口需求曲线和出口供给曲线的绘制方法。
3. 均衡世界贸易价格的确定。
4. 消费者剩余和生产者剩余，以及它们是怎样反映贸易收益的。
5. “一美元一票”的概念。
6. 价格弹性与贸易收益的关系。

### 关键术语

**套利(arbitrage)**：在一个市场上以低价买入某物，再在另一个市场上以更高的价格卖出该物。

**消费者剩余(consumer surplus)**：某消费者为特定数量的商品所愿意支付的价格，与她为这些商品实际必须支付的价格之差。它是需求曲线之下、价格曲线之上的面积。

**生产者剩余(producer surplus)**：某生产者为特定数量的商品而被支付的价格与她为提供这些商品所要求的最低价格之差。它是处于供给曲线之上、价格曲线之下的面积。

### 预习问题

判断并说明以下各论断的对错：

2



1. 当开放贸易时，所有消费者的境况都会得到改善。
2. 根据简单贸易模型，在贸易发生之前，如果各国的某种商品的价格相同，这些国家之间就不会有交换该种商品的动机。
3. 如果一国中某生产者通过贸易能使自己的境况得到改善，那么，该国中所有的生产者就都会通过贸易来改善自己的境况。
4. 在两国间均衡贸易价格条件下，一国对某种商品的过度供给必然与另一国对该商品的过度需求相等。
5. 不存在 free lunch，但却存在着 free trade。

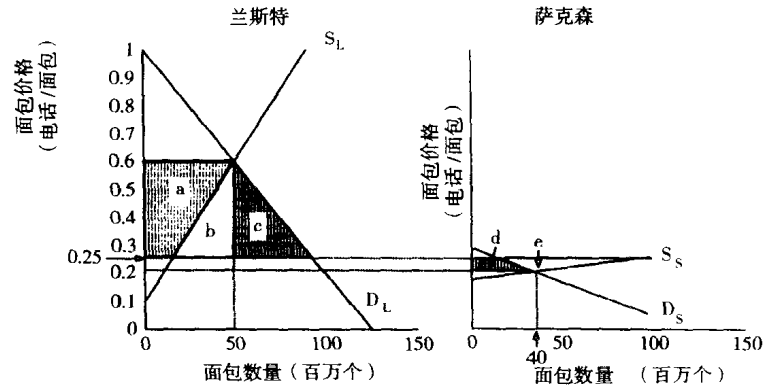
## 选择题

1. 开放贸易给进口商品的消费者带来的收益的绝对值：
  - A. 大于该种商品的国内生产者的损失。
  - B. 小于该种商品的国内生产者的损失。
  - C. 正好等于该种商品的国内生产者的损失。
  - D. 不可度量。
2. 以下各项中哪一项不会促进国家间木材的自由贸易？
  - A. 贸易前各国木材价格相等。
  - B. 追求利润的木材价格套利。
  - C. 国家间存在木材供给的差别。
  - D. 国家间存在木材需求的差别。
3. 消费者剩余是：
  - A. 消费者为了商品的生产而必须向政府支付的东西。
  - B. 消费者通过低于市场价格的价格而得到的收益。
  - C. 以下状况给消费者带来的收益：消费者购买商品所需要支付的价格低于他们中一些人愿意以及能够为该商品所支付的价格。
  - D. 消费者可以在各种价格水平得到的收益。
4. 在进行贸易后，一国的收入分配会发生如下变化：
  - A. 受到进口品竞争压力的国内生产者遭受损失，而出口商品的生产者则会受益。
  - B. 作为整体的国家会受益，而个人则会受到损失。
  - C. 消费者受损，生产者受益。
  - D. 收入由消费者转向生产者。
5. 如果出口供给比进口需求的价格弹性小，那么：
  - A. 进口国将不愿进行贸易。
  - B. 出口国将不愿进行贸易。
  - C. 出口国将得到大部分的贸易收益。
  - D. 进口国将得到大部分的贸易收益。

## 简答题

1. 请看如下有关兰斯特和萨克森这两个假想国的国内面包市场的图形（图 2.1）：
  - a. 两国贸易前的均衡价格各为多少？
  - b. 兰斯特与萨克森两国间是否会发生贸易？为什么？
  - c. 画出适当的进口需求曲线与出口供给曲线，假设“世界”上只存在这两个国家。

图 2.1



- d. 兰斯特和萨克森的均衡贸易价格各是多少?
- e. 根据国内市场图说明, 在均衡贸易价格条件下, 萨克森的面包出口数量与兰斯特的面包进口数量相等。
- 6 f. 根据两国国内市场图说明, 各国开放贸易所导致的消费者和生产者福利的变化。
- g. 两国中的哪些集团会对面包在国家间的自由贸易而感到高兴? 哪些集团希望禁止面包的自由贸易?
- h. 在你的描绘了出口和进口曲线的“国际市场”图中, 表明各国的贸易净收益。
- i. 哪个国家从贸易中得到了更大的收益? 为什么? (提示: 注意你导出的贸易曲线的弹性。)
- j. 说明取消面包贸易会给两国带来的损失。
- 7 2. 假设由于某种不知道的原因, 兰斯特的国内面包供给和需求都变得非常具有弹性, 而萨克森的两条曲线的弹性则保持不变。这将对国际价格、贸易数量, 以及两国的贸易净收益产生何种影响?
3. 美国的木材公司每年生产 520 亿板呎 (木材的计量单位, 等于厚 1 英寸、面积 1 平方英尺的木材) 的木材, 其中 100 亿板呎被出口, 420 亿板呎在美国销售。木材的平均价格为每板呎 30 美分。如果木材出口被法律所禁止, 生产 (此时只为国内市场进行) 量将为 480 亿板呎, 价格将下降至每板呎 25 美分。禁止出口使美国木材生产者每年受到多少损失?
4. 假设开放贸易将使某国出口大豆, 进口牛仔裤。这将使大豆的价格从每蒲式耳 0.20 条牛仔裤上升至 0.25 条牛仔裤 (牛仔裤的价格从 5 蒲式耳大豆下降至 4 蒲式耳大豆)。
- a. 这对该国大豆消费者、大豆生产者、牛仔裤消费者以及牛仔裤生产者的福利效应如何?
- b. 贸易开放是否会给该国带来净国民收益? 为什么?
- 8 c. 叙述如何度量开放贸易给该国带来的净国民收益或损失 (以题中的商品单位度量)。

## 讨论题

1. 除“一美元一票”的评判标准外, 你还可以想出何种度量福利的方法?
2. 通过商品套利而获利是好事还是坏事?
3. 除价格差之外, 还有哪些因素会促使两国间发生贸易?
4. 利用消费者剩余和生产者剩余的概念, 说明应当避免两国间的贸易战。

## 名言

塞西尔·格雷厄姆: 什么是玩世不恭的人?

达林顿勋爵: 他知道万物的价钱, 但却从不珍惜任何东西。

——奥斯卡·怀尔德, 《温德米尔夫人的扇子》, 1892 年

# 3. 人们为什么要进行贸易：比较优势 and 要素比例

9

## 学习目标

第3章考察假设的两个国家、两种商品世界中的贸易。这种简单贸易模型的基础是物物交换，即国家之间仅仅以实物进行交换，而不以任何货币作为媒介。各种商品的价格，自然也就是以一单位的某种商品值若干单位的其他某种商品来表示。国家之间之所以开展贸易，是因为如果国际贸易受到阻碍，各国间就会存在价格差异。本章集中讨论作为价格差原因的生产方面的差异。每个国家都在某些商品的生产上具有比较优势。与其他国家相比，在该种商品的生产方面，该国或者拥有更多的资源，或者拥有更高的生产率。

为理解本章的内容，你应当能够：

1. 解释生产可能性曲线和社会无差异曲线。
2. 解释机会成本与价格。
3. 理解贸易和套利收益。
4. 说明国家如何能够依靠绝对优势从贸易中获益。
5. 通过以下各点解释比较优势理论的发展：
  - a. 李嘉图的基于劳动价值理论的比较优势理论。
  - b. 在成本不变和成本递增条件下对机会成本的度量。
  - c. 赫克歇尔-俄林理论，或贸易的要素比例理论。

## 关键术语

**绝对优势**(absolute advantage)：一国如果能够比世界上其他国家更有效率地（以更高的生产率）生产某种商品，它在这种商品的生产上就具有绝对优势。

**易货贸易**(barter trade)：不采用某种专门的记账单位或交换媒介，直接以商品和服务交换其他种商品和服务。

**贸易基础**(basis for trade)：解释不同国家（相对）价格差异以及由此引起的国家间贸易的因素。

10

**社会无差异曲线**(community indifference curves): 描述会给整个社会(在这里为国家)带来同等满意水平的不同商品数量组合的曲线。

**比较优势**(comparative advantage): 如果一国在某些商品的生产上(与其他商品和国家相比)比其他商品的生产更有效率, 该国在这些商品的生产上就具有比较优势。一国会在一种或多种商品的生产上具有比较优势, 而不论它在这些商品的生产上是否具有绝对优势。

**要素的丰裕与稀缺**(factor abundance and scarcity): 如果一国某种要素对其他要素的数量比例高于(低于)世界上其他国家, 该国在该种要素上就是相对丰裕(稀缺)的。

**要素密集度**(factor intensity): 如果某种要素成本占某产品价值的比例大于它在其他产品中的比例, 则我们说该产品密集使用了该要素。

**赫克歇尔-俄林理论**(Heckscher-Ohlin (H-O) theory): 一国将出口那些密集使用本国丰裕(廉价)要素的商品, 而进口那些密集使用本国稀缺(昂贵)要素的商品。

**重商主义**(mercantilism): 这是一种曾在欧洲居于主导地位的学派(大约在16~18世纪期间)。重商主义主张通过限制进口和扩大出口而积累黄金和外汇。

**贸易条件**(terms of trade): 一国出口品价格对进口品价格的比率。

## 预习问题

判断并说明以下各论断的对错:

1. 一国即便在某种商品的生产上具有绝对劣势, 它也可以在该商品的生产上具有相对优势。
2. 根据赫克歇尔-俄林理论, 一国如果比他国拥有更多英亩的土地, 该国便是“土地丰裕”的。
3. 在成本递增的条件下, 各国并不一定要完全专业化于一种商品的生产。
- 11 4. 赫克歇尔-俄林理论假设各个国家拥有相同的商品偏好。

## 选择题

1. 第一位系统地表述比较优势原理的经济学家是:
  - A. 伯特尔·俄林。
  - B. 伊莱·赫克歇尔。
  - C. 约翰·梅纳德·凯恩斯。
  - D. 大卫·李嘉图。
  - E. 亚当·斯密。
2. 赫克歇尔-俄林理论说明:
  - A. 相对于其他资源, 劳动力比较丰裕的国家并不具有比较优势。
  - B. 一个劳动力资源对非劳动力资源比率较高的国家, 应当减少对国际贸易的参与。
  - C. 一个非劳动力资源相对丰裕的国家将不会从国际贸易中受益。
  - D. 国际市场力量将引导各国专业化于生产和出口大量使用其相对丰裕要素的商品。
3. 如果A国可用1个工时生产3个单位的x产品或3个单位的y产品, B国可用1个工时生产1个单位的x产品或1个单位的y产品, 而且如果劳动是惟一的投入, 那么:
  - A. A国在两种商品的生产上均具有绝对优势。
  - B. B国在两种商品的生产上均具有绝对优势。
  - C. A国在两种商品的生产上均具有比较劣势。
  - D. A国在两种商品的生产上均具有比较优势。
- 12 4. 对于赫克歇尔-俄林理论来说, 导致不同国家间相对商品价格差异的最主要原因是:

- A. 要素禀赋。
  - B. 国民收入。
  - C. 技术。
  - D. 消费偏好。
5. 在没有贸易的情况下，一国的消费点：
- A. 在生产可能性曲线上方。
  - B. 在生产可能性曲线之上或之内。
  - C. 在生产可能性曲线上。
  - D. 位置不可判定。

## 简答题

1. “世界上”仅存的两个国家兰斯特和萨克森的劳动力需求数据如下：

	兰斯特	萨克森
生产一个面包所需要的工时数	3 小时	4 小时
生产一部电话机所需要的工时数	5 小时	20 小时

- a. 哪个国家在面包生产上具有绝对优势？哪个国家在电话机生产上具有绝对优势？
  - b. 哪个国家在面包生产上具有比较优势？哪个国家在电话机生产上具有比较优势？
  - c. 在自由贸易条件下会出现何种价格比率（电话机/面包）？
  - d. 如果取消贸易，两国的价格比率会是如何？
2. 让我们将赫克歇尔－俄林模型应用于兰斯特和萨克森。假设仅有劳动力和土地这两种生产要素。
- a. 如果兰斯特拥有 800 万英亩土地和 200 万个劳动力，而萨克森拥有 200 万英亩土地和 40 万个劳动力，请回答哪个国家是“劳动力丰裕型的”？哪个国家是“土地丰裕型的”？为什么？
  - b. 如果劳动力占电话机生产总成本的 80%，占面包生产总成本的 20%，哪个国家更可能会出口电话机？哪个国家更可能会出口面包？为什么？
3. 设两个国家拥有完全相同的成本递增的生产可能性曲线。说明两国消费偏好的不同会如何决定它们之间的贸易模式。
4. 假设智利拥有 600 个单位的劳动力，巴西拥有 1000 个单位的劳动力，两个国家均生产布匹和小麦。在智利，生产 1 码布匹需要 3 个单位的劳动力，生产 1 蒲式耳小麦需要 2 个单位的劳动力。而在巴西，生产 1 码布匹需要 5 个单位的劳动力，生产 1 蒲式耳小麦需要 2 个单位的劳动力。两个国家的生产成本都是不变的。
- a. 画出两个国家的生产可能性曲线，计算两国贸易前的小麦价格。
  - b. 当两国进行自由贸易时，哪个国家将出口小麦？为什么？布匹出口国是否可能为其布匹索要 5 蒲式耳/码的价格？
  - c. 假设智利的劳动力资源增加到 1200 个单位，这会对贸易模式产生何种影响？
  - d. 假设巴西生产每码布匹所需要的劳动力减少到 2 个单位。贸易模式又会发生何种变化？
5. 用比较优势理论的逻辑解释，为什么父母甚至要求最小的子女做家务劳动也是有道理的。

13

14

15

## 讨论题

1. 一国能否通过某种方式改变自己的相对要素丰裕情况。

2. 一国是否有理由希望相对丰裕地拥有一种要素而不是另一种要素？

## 名言

任何所得都要有所付出，这种付出不外乎人们的岁月时光。

——亨利·戴维·索罗，1854年

## 4. 国际贸易对谁有利？对谁有害？

---

16

### 学习目标

本章讨论了由赫克歇尔－俄林模型所预见的贸易模式会如何导致收入分配的改变。作为相对商品价格变化的结果，国际贸易将社会成员分为贸易的受益者和受损者。斯托尔珀－萨缪尔森定理说明，在短期内，用于生产价格上升商品的要素将获益，而用于生产价格下降商品的要素将受损。而从长期看，当要素可以在产业间流动时，被密集地使用于价格上升商品生产的要素将获益，即便在实际上并未被用于该产业的这种要素也是如此。类似地，被密集地使用于价格下降商品的生产要素将受损。

要素价格均等化定理同时利用了赫克歇尔－俄林模型和斯托尔珀－萨缪尔森定理。该定理认为，更为丰裕的要素将更多地被用于出口产业，而更为稀缺的要素将更多地被用于与进口品相竞争的行业。该定理还进一步认为，价格上升，商品生产要素的收入在长期中将上升。因此，一国中稀缺的（昂贵的）劳动力的工资将下降，而他国中丰裕（廉价的）劳动力的工资将上升。其结果是，两国的工资水平将趋同。

鉴于赫克歇尔－俄林模型在上述贸易理论中的中心地位，经济学家们曾经用不同国家的贸易模式检验赫克歇尔－俄林理论的有效性。通过用美国自 1947 年以来的数据进行检验，里昂惕夫得出了与常识相矛盾的结论，即美国进口了资本密集性商品。更为近期的一些检验表明，一些国际贸易符合赫克歇尔－俄林理论的预见。

在学习本章之后，你应该理解：

1. 斯托尔珀－萨缪尔森定理如何建立了收入分配与国际贸易之间的联系。
2. 要素价格均等化定理的假设与结论。
3. 里昂惕夫悖论。

## 关键术语

**要素价格均等化定理**(factor price equalization theorem): 在特定假设条件下, 自由贸易将不仅使国家间的商品价格均等化, 而且会使国家间的要素价格均等化。因此, 不论两国的要素供给或需求模式如何, 两国的所有劳动者将享受同样水平的工资, 所有的土地也都将获得同样的单位租金收益。

17 **要素专业化**(factor specialization): 要素被密集用于某一种或某一类商品的生产。

**中性要素**(neutral factor): 在所有类型产品价值中占有同等比例的要素。

**放大效应**(magnification effect): 要素价格变化的百分比, 大于引起这一变化的商品价格变化的百分比。

**斯托尔珀-萨缪尔森定理**(Stolper-Samuelson theorem): 在特定假设条件下, 无论要素所有者愿意消费何种商品, 从无贸易到自由贸易的转变, 都明显地提高了被密集使用于价格上升产业的要素的收益, 而减少了被密集使用于价格下降产业的要素的收益。

## 预习问题

判断并说明以下各论断的对错:

1. 我们或许可以通过更为细分化的生产要素定义而解决里昂惕夫悖论。
2. 斯托尔珀-萨缪尔森定理认为, 贸易将使丰裕要素的所有者得到更低的实际收入, 同时使稀缺要素的所有者得到更高的实际收入。
3. 诺贝尔奖不会被授予已去世的经济学家。
4. 如果各国的生产技术不同, 贸易便不会使要素价格均等化。
5. 美国的非技术性工人会比技术性工人更加反对贸易自由化。

## 18 选择题

1. 对美国的贸易, 以及贸易对美国工人就业的影响的研究表明, 就总体情况而言:
  - A. 贸易对总就业量没有影响。
  - B. 与等量的出口扩张相比, 进口替代(例如通过保护主义措施而抵制国外竞争)可以更多地增加就业。
  - C. 出口扩张比等量的进口替代可以创造更多的就业机会。
  - D. 国际竞争曾明显地提高了失业率, 尤其是在 80 年代。
2. 在开放贸易后的短时期内:
  - A. 所有与衰落产业相关的集团都会受到损失。
  - B. 只有那些更密集地使用于衰落产业的要素才会受到损失。
  - C. 只有那些更不密集地使用于衰落产业的要素才会受到损失。
  - D. 只有本国中最为丰裕的要素才会受到损失。
3. 墨西哥拥有丰裕的非技术工人, 而美国拥有丰裕的技术工人。在开放贸易后, 从长期看, 非技术工人的工资将:
  - A. 在两国都下降。
  - B. 在美国下降, 在墨西哥上升。
  - C. 在美国上升, 在墨西哥下降。
  - D. 在两个国家都上升。



4. 以下哪一项论断是错误的？
  - A. 消费模式不会影响中性要素的福利收益或损失。
  - B. 消费模式会影响所有要素的收益或损失量。
  - C. 消费模式不会影响最为专业化的要素的收益或损失。
  - D. 消费模式不会影响一国整体的福利收益或损失。
5. 在下述条件中，要素价格均等化定理将不能成立。
  - A. 要素不会在各产业间流动。
  - B. 要素在不同国家中具有不同的生产率。
  - C. 各国均建立贸易壁垒以阻止自由贸易。
  - D. 上述所有 3 项。

## 简答题

19

1. 回顾我们曾假设的贸易模型：兰斯特为劳动力丰裕型而萨克森为土地丰裕型；电话机为劳动密集型产品，而面包则为土地密集型产品。假设两国间实行自由贸易。
  - a. 在短期和长期内，兰斯特工人的工资将发生何种变化？
  - b. 在短期和长期内，萨克森工人的工资将发生何种变化？
  - c. 根据要素价格均等化定理，兰斯特工人的工资是否会与土地地租相等？兰斯特的工资水平是否会与萨克森的工资水平相等？
2. 考虑到贸易模式对要素价格的影响，你将如何解释这样一种现象，即在 20 世纪 80 年代后期，联邦德国制造业的每小时工资为 13.44 美元，而英国仅为 7.46 美元？
3. 某一国家生产资本密集型的计算机和土地密集型的小麦。两种商品的生产都要使用劳动力。如果自由贸易提高了计算机相对于小麦的价格，在如下各种情况中，谁将受益，谁将受损？
  - a. 要素在两产业间完全不流动。
  - b. 要素在两产业间充分流动。
4.
  - a. 美国现有进口壁垒是增加还是减少了美国对劳动力的需求？请解释。
  - b. 美国将所有商品统一削减一定百分比的进口，这会增加还是减少美国对劳动力的需求？请解释。
5. 你得到如下有关法国的成本数据，在这里，法国只拥有资本和劳动力，并只生产面包和葡萄酒：

20

	生产一个面包	生产一瓶葡萄酒
资本投入	5 法郎	20 法郎
劳动投入	4 法郎	10 法郎
总成本	9 法郎	30 法郎

21

- a. 面包生产是比葡萄酒生产更为资本密集的，还是正好相反？请解释。
- b. 假设开放贸易后葡萄酒价格上升，面包价格下降。如果资本和劳动力在两个产业间完全不能流动，谁将从价格变化中受益？谁又将受损？（请考虑面包厂厂主、工人和葡萄酒厂厂主、工人 4 个集团。）
- c. 在题 5b 的情况中，消费者中的哪一集团将同葡萄酒生产者一同感到高兴？哪一集团会同面包生产者一同感到沮丧？
6. 假设兰斯特的新政府实行闭关锁国的政策，即停止土地密集型产品面包的进口，同时生产本国所需要的的面包而不是生产供出口的劳动密集型产品电话机。在停止贸易后，面包相对于电话机的价格上升了 14%（电话机相对于面包便宜了 14%）。
  - a. 从长期看，贸易的取消会如何及在多大程度上改变兰斯特工人的实际工资收入？

22