

**A Guide to the
Computer-based TOEFL Test**

托福考试新指津

浙江大学外语学院 主编 王黎云 林志平 编著

同济大学出版社

听力理解

*A Guide to the
Computer-based TOEFL Test*

托福考试新指津
—听力理解—

浙江大学外语学院 主编
王黎云 林志平 编著

同济大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

托福考试新指津·听力理解/王黎云,林志平编著.
—上海:同济大学出版社,2000.9
ISBN 7-5608-2117-0

I. 托… II. ①王… ②林… III. 英语-水平考试-
自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 52331 号

托福考试新指津

—听力理解—

浙江大学外语学院 主编

王黎云 林志平 编著

同济大学出版社出版发行

(上海市四平路 1239 号 邮编:200092)

全国新华书店经销

江苏丹阳市教育印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:8.5 字数:240 千字

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 9 月第 2 次印刷

印数:4001—8000 定价:13.50 元

ISBN 7-5608-2117-0/H·224

编者的话

根据教育部公布的时间表,从 2002 年开始,我国的托福考试将从纸笔形式统一改为计算机化考试,简称为 TOEFL CBT(Computer-based Test)。为了让考生充分了解托福计算机化考试并早作准备,我们编写了这套《托福考试新指津》丛书。

这套丛书分三册,分别为《听力理解》分册;《结构和写作》分册;《阅读理解》分册。每分册的开头是编者对该分册的编写及使用说明,包括机考后的题型分析、实战技巧等,然后是分类训练,最后是模拟试题。

我们长期执教于托福培训班,对托福试题有较深入的研究,对中国考生的长处和短处有真切的了解,在编写过程中能做到有的放矢,针对性强。无疑,目前仍参加纸笔形式考试的考生也能从我们总结的教学经验中获益。

本丛书的《听力理解》分册由王黎云、林志平编写;《结构和写作》分册由沈甫根、江川编写;《阅读理解》分册由陆钦红编写。

本书的练习与模拟试题配有录音磁带,由美籍教师录音。

由于水平有限,书中难免有不妥和疏漏之处,敬请读者批评指正。

编者

2000 年 2 月于浙大外语学院

内容提要

从2002年开始,我国的托福考试将从纸笔形式改为计算机化考试,本套《托福考试新指津》丛书就是为了让考生适应新的考试形式而编写的。

本套丛书分三册:《听力理解》分册(配有磁带,由美籍教师录音);《结构和写作》分册;《阅读理解》分册。本分册《听力理解》针对托福听力考试是我国考生的弱项这一情况,帮助考生熟悉托福听力测试的要点,了解听力测试中问题的主要类型,掌握托福听力的解题技巧。

本套丛书的编著者长期执教于托福培训班,对托福试题有较深入的研究,对中国托福考生的长处和短处有真切的了解,在编写过程中做到有的放矢,针对性强。因此,编者的教学总结也能使目前仍参加纸笔形式考试的考生受益。

本书使用对象:大学生,研究生。

责任编辑：林武军
封面设计：潘向葵

目 录

第一篇 托福听力实战技巧	1
一、托福听力部分计算机化考试与纸笔考试试题的区别 ...	1
二、影响托福听力理解的几个主要因素	16
(一) 语言基础	16
(二) 知识面	22
(三) 心理素质	22
三、托福听力的解题技巧	23
(一) 熟悉托福听力测试的要点	23
(二) 加快对选项的阅读速度	26
(三) 熟悉听力测试中问题的主要类型	28
四、如何对待较长对话和简短演讲	39
第二篇 分类练习	42
一、简短对话(SHORT CONVERSATIONS)	42
(一) 含义题(Meaning Questions)	42
A. Restatement or Paraphrase	42
B. Factitive Verbs	45
C. Verbal Phrases	47
D. Idioms	49

E. Echo Questions	51
(二) 行为或动作题 (Action Questions)	53
(三) 原因和理由题 (Why Questions)	55
(四) 暗示题 (Implication Questions)	57
(五) 推断题 (Inferential Questions)	59
A. What can be inferred about...?	59
B. What does the man/woman mean?	62
(六) 假定题 (Assumption Questions)	64
(七) 建议题 (Suggestion Questions)	66
(八) 涉及或关联题 (Reference Questions)	69
A. What does the man/woman say about...?	69
B. What is the problem?	70
(九) 主题题 (Subject Questions)	72
二、较长对话 (LONGER CONVERSATIONS)	74
三、简短演讲 (SHORT TALKS)	82
 第三篇 分类练习录音材料	95
一、简短对话 (SHORT CONVERSATIONS)	95
(一) 含义题 (Meaning Questions)	95
A. Restatement or Paraphrase	95
B. Factitive Verbs	97
C. Verbal Phrases	98
D. Idioms	99
E. Echo Questions	100
(二) 行为或动作题 (Action Questions)	101
(三) 原因和理由题 (Why Questions)	102
(四) 暗示题 (Implication Questions)	103
(五) 推断题 (Inferential Questions)	105

A. What can be inferred about...?	105
B. What does the man/woman mean?	107
(六) 假定题 (Assumption Questions)	108
(七) 建议题 (Suggestion Questions)	109
(八) 涉及或关联题 (Reference Questions)	111
A. What does the man/woman say about...?	111
B. What is the problem?	112
(九) 主题题 (Subject Questions)	113
二、较长对话 (LONGER CONVERSATIONS)	114
三、简短演讲 (SHORT TALKS)	125
 第四篇 模拟试题练习	139
一、模拟试题 1—4 (PRACTICE TESTS 1-4)	139
Practice Test 1	139
Practice Test 2	150
Practice Test 3	161
Practice Test 4	171
二、模拟试题录音材料 (TRANSCRIPTS OF PRACTICE TESTS 1-4)	181
Practice Test 1	181
Practice Test 2	191
Practice Test 3	202
Practice Test 4	212
 分类练习答案	223
模拟试题答案	226
附录 1 常用词强式和弱式表	227
附录 2 听力理解中的常用词汇、词组和习语	230

第一篇 托福听力实战技巧

托福听力考试是我国考生的一个弱项。一提到托福听力,有的考生便会惴惴不安。即使有的考生其英语已达到较高的水平,他们对获取听力考试高分依然把握不大;还有考生因为托福听力成绩差而栽了跟头。

提高英语听力水平诚非一朝一夕之事,它是语言知识的长期积累、语言技能长期实践和熟练掌握的结果。当你听到“You can say that again.”或“I don’t want to be in his shoes.”时,你可能会感到不知所云,因为句子尽管没有生词,各个单词也很简单,但在你的大脑储存中,可能不知道这种组合表达了什么新意思。它们若出现在听力试题中,难免你要失分了。词组如此,语音语调以及美国社会的风俗习惯、文化背景等方面又何尝不是如此呢?考生要考出高分,他的知识面、判断力、逻辑推理能力等都起着综合性的作用。这些都要求考生平时注意积累并能娴熟运用。

从2002年开始,托福在我国将全面实行计算机化考试,简称为CBT(Computer-based Test)。它与纸笔考试有什么不同呢?这是每个考生必须首先弄清楚的。

一、托福听力部分计算机化考试与纸笔考试试题的区别

(1) 原来的纸笔考试中听力部分规定为50道试题,计算机化考试中问题数量有所减少,试题程度更适合每个考生的实际水平,它根

据考生对前面试题的回答水平来选择后面的试题。换言之,当考生在通过了几道听力后,计算机便会推出更高或更难一级水平的几道试题测试考生;反之,当考生未能通过某一级水平的几道听力测试题后,计算机就推出较低或较易水平的试题。这样,计算机化听力部分的试题不论在数量上还是质量上都与以往有所差别:试题的难易是按考生的实际英语听力水平随机命题的,它按考生水平、题型、内容的覆盖率选择试题,属于计算机调节适应型考试(Computer-adaptive Test);成绩则根据在规定时间内答题数量以及答题正确率来决定。

(2) 在原有的纸笔考试中,考卷上印有四个选择项,考生可先看选项,然后再听录音。四个选择项在内容方面可使考生约略猜测试题的内容和范围,起到一定的导向作用。在计算机化考试中,屏幕上出现的是配合上下文的插图,这是发挥电脑的长处而专门设计的。插图与声音的内容相一致,为考生提供了上下文和试题的方向。另外,听力试题中有很多背景声音,是现实生活更真实的反映。

试看听力考试第一部分简短对话中的一道题,屏幕上出现一个画面(见图一),从两个人的身份去看好像是学生,背景似乎在教室门口或大厅的走廊里。

这道题的对话录音播完后,问句将出现在屏幕上,紧跟其后的是四个选项。而在纸笔考试中,问句是不出现在卷面上的,需要考生听出来后再作选择。

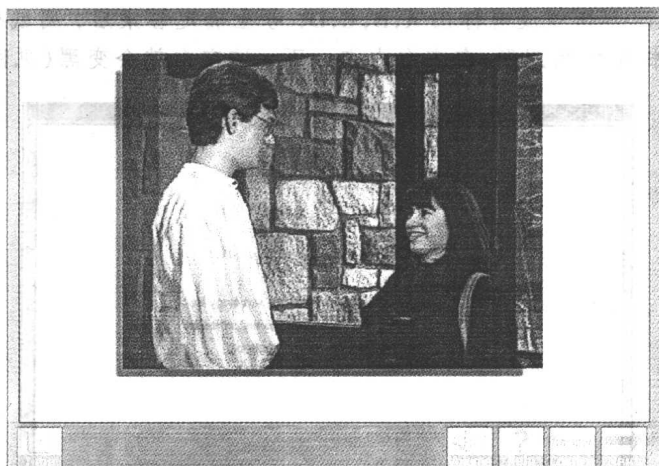
有关画面上的对话录音如下:

W. Hey, where's your sociology book?

M. At home. Why carry it around when we're just going to be taking a test?

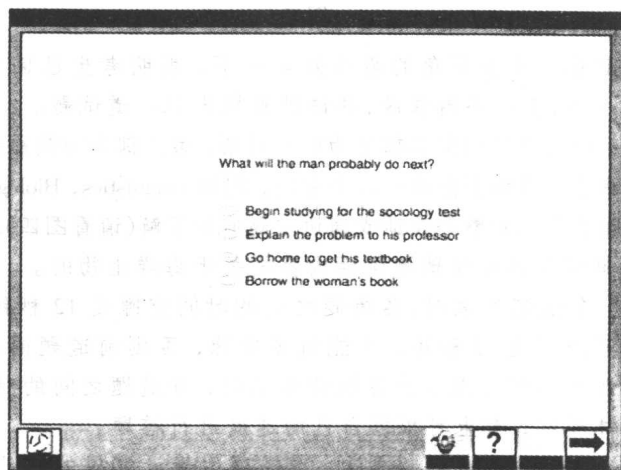
W. Don't you remember? Professor Smith said we could use it during the test.

M. Oh, no! Well, I've still got an hour, right? I'm so glad I ran into you!



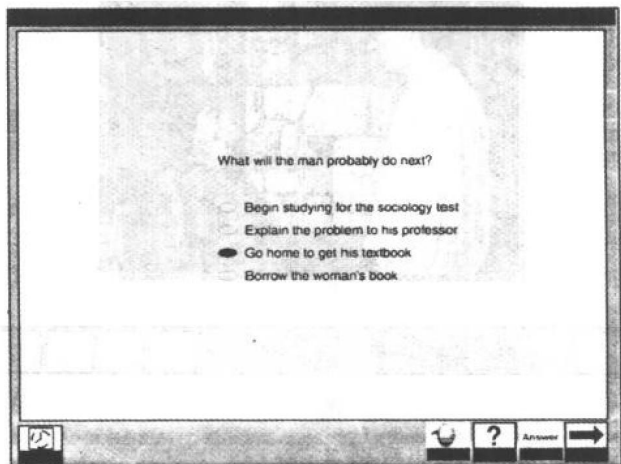
图一

听完录音后屏幕上出现图二：



图二

四个选项没有标出 A,B,C,D, 考生确定答案后, 用鼠标选择一个相应的椭圆形, 在空白内点一下, 该空白就会变黑(见图三)。



图三

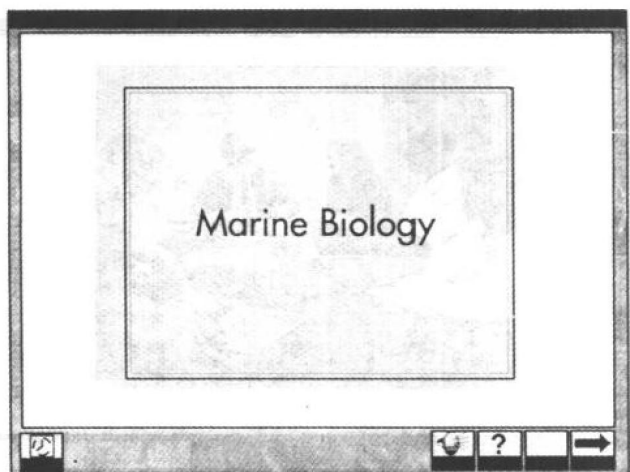
然后在图中右下角的箭头处点一下, 表明考生已回答完毕。再确定一下, 表示不再修改, 并请计算机出下一道试题。

(3) 听力考试的第二部分为较长对话, 第三部分为简短演讲。计算机屏幕上一开始会出现一二个单词, 例如 **Linguistics**, **Biology** 等, 这些词有助于考生对整个谈话或演讲主题有所了解(请看图四)。

从单词内容可以猜谈话内容是关于海洋生物的。

(4) 在纸笔考试时, 各道题之间的时间空隙是 12 秒钟, 考生必须抓紧使用这 12 秒钟, 不能过多犹豫, 否则前道题尚未做完, 后一道题就接踵而至。计算机化考试时, 每道题之间的时间间隙没有具体规定, 考生可根据自己的速度进行答题。

(5) 实行计算机化考试后, 选择项由于计算机的编排将显得更灵活。纸笔考试时一道试题只能有一个答案; 而实行计算机化



图四

考试后,考生有可能被要求对一道题作两个选择。另外,选择项也可能采用图表等形式。现举例如下(见图五):

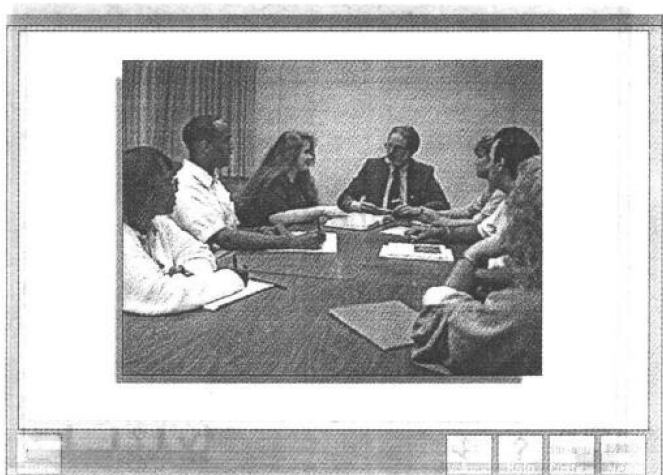
(Narrator) Listen to part of a discussion in a marine biology class.

该道听力试题的谈话内容为:

(Professor) A few years ago, our local government passed a number of strict environmental laws. As a result, Sunrise Beach looks nothing like it did ten years ago. The water is cleaner, and there's been a tremendous increase in all kinds of marine life — which is why we're going there on Thursday.

(Woman) I don't know if I agree that the water quality has improved. I mean, I was out there last weekend, and it looked all brown. It didn't seem too clean to me.

(Professor) Actually, the color of the water doesn't always indicate whether it's polluted. The brown color you mentioned might be a result of



图五

pollution, or it can mean a kind of brown algae is growing there. It's called "devil's apron," and it actually serves as food for whales.

(Man) So when does the water look blue?

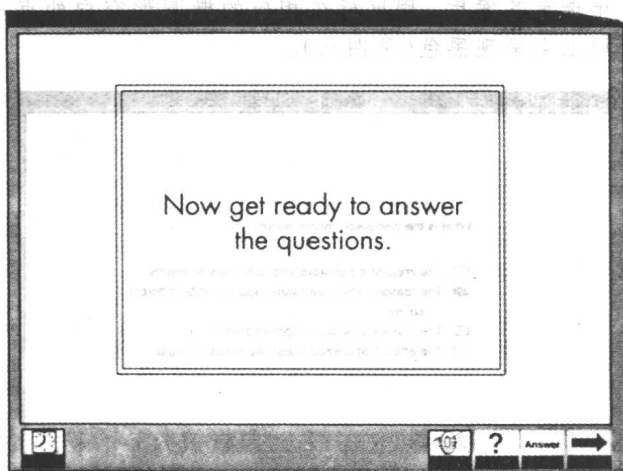
(Professor) Well, water that's completely unpolluted is actually colorless. But it often looks bluish-green because the sunlight can penetrate deep down and that's the color that's reflected.

(Woman) But sometimes it looks really green. What's that about?

(Professor) OK. Well, it's the same principle as with "devil's apron": the water might look green because of different types of green algae there — gulfweed, phytoplankton. You all should finish reading about algae and plankton before we go. In fact, those are the types of living things I'm going to ask you to be looking for when we're there.

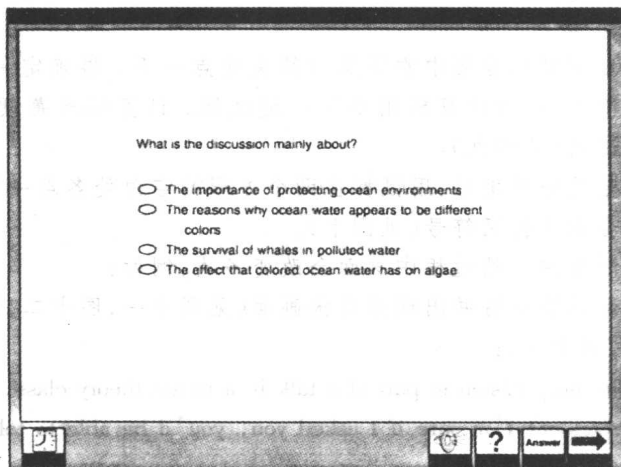
接着, 计算机屏幕上出现下面一系列画面, 要求考生按部就班地去做。

录音播放完毕后先出现下面画面(见图六):



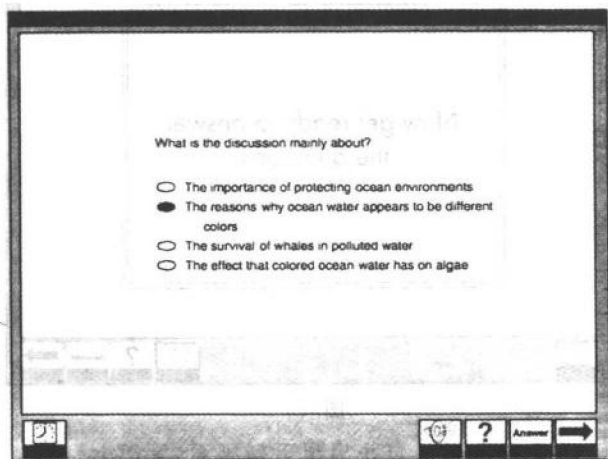
图六

接着，录音中出现问句并出现下列画面(见图七)：



图七

考生选定答案后,用鼠标在相应的椭圆形空白处点一下,所点之处马上会呈现黑色(见图八)。



图八

然后用鼠标在图中右下角的箭头处点一下,再确定一下,表明不再修改,并请计算机出示下一道试题,计算机屏幕便会出现一道新试题(见图九)。

考生选完答案后,用鼠标在两个方形的空白处各点一下,所点之处便会出现打叉符号(见图十)。

有时在讲话的过程中画面会改变多次,例如:

听到以下录音并出现另几张画面(见图十一,图十二,图十三,图十四,图十五):

(Narrator) Listen to part of a talk in a music theory class.

(Professor) I'm sure if I asked you, you'd be able to tell me the common meaning of the word "interval".

(Professor) An interval is the period of time between two events. For