



张向东 著

ZHONG GUO SHE HUI XUE SHI YONG JIAO CAI XI LIE CONG SHU

中国社会学实用教材系列丛书

当代社会问题

ZHONG GUO SHE

HUI XUE SHI

YONG JIAO CAI XI

LIE CONG SHU

中 国 社 会 计 出 版 社
中 国 社 会 计 出 版 社

当代社会问题

张向东 著

中国审计出版社
中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代社会问题/张向东著. - 北京:中国审计出版社,2001.9
(中国社会学实用教材系列丛书)

ISBN 7-80169-058-3

I. 当… II. 张… III. 社会问题-研究-世界-现代
IV. D58

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 062281 号

书 名:当代社会问题

著 者:张向东

责 编:林晓靖

出版发行:中国审计出版社 中国社会出版社

通联方法:地址:北京东四十条 24 号青蓝大厦(东)办公区 11 层

电话:(010)88361317 64066053 邮编:100007

传真:(010)64066026

经 销:各地新华书店

印刷装订:军事科学院印刷厂

开本印张:850×1168mm 1/32 印张:11.375

字 数:252 千字

版 次:2001 年 9 月第 1 版

印 次:2001 年 9 月第 1 次印刷

印 数:0 001-5 000 册

书 号:ISBN 7-80169-058-3/G·017

定 价:23.00 元

(凡中国审计版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

《中国社会学实用教材系列丛书》 编委会成员（按姓氏笔画为序）

丛 书 顾 问	邓伟志	陈永龄	刘中荣
	郑杭生	陆学艺	顾海良
总 主 编	宋林飞		
副 总 主 编	风笑天	王怀超	王雅林
	刘兆佳	(香港)	李 强
	邹农俭	吴宝科	和 葵
	周运清	侯均生	彭希哲
	蔡 禾		
常务副总主编	郭 强	张向东	
编委会委员	马广海	纪德尚	关信平
	肖贵云	李 一	李 坚
	吴鹏森	沈关宝	苏振芳
	罗 平	陈国新	张友琴
	张 彦	钟金洪	钟涨宝
	奚从清	谢俊贵	赖金良
丛书总策划	林晓靖	郭 强	

总序言

新中国社会学恢复重建已经走过 20 个春秋，期间虽然有过不少艰难曲折，但是经过广大社会学工作者的共同努力，社会学的学科建设取得了注目的成就。在这 20 年的时间里，我们积累了一些东西。在这些积累的基础上，使我们的社会学逐渐成熟，是中国社会学者的责任。中国社会学的学科成熟，应该表现在许多方面。我想，在全国出版一套比较成熟的，适合我们的文化、适合我们的教师、适合我们的学生的，我们自己编写的教材，应该说是中国社会学学科走向成熟的一个标志。

我并不反对编译国外经典的社会学教材，而是很支持中国社会学学者编译国外比较经典的社会学教材，因为在我国教社会学课程的一些老师和学习社会学课程的一些学生，在目前还不能流畅地阅读外文原著的时候，精心选择翻译国外比较优秀的教材，给我们的教师和学生作参考，确实是我们社会学教材建设的一件重要的事情。

但是，我更热切希望，在我国社会学学者自己积累教学经验和研究成果的基础上，也能陆续出版一批我们自己编写的、更加结合中国国情的优秀教材。在我国的教材建设中逐步做到以我们的教材为主、翻译教材为辅。在这样的基础上，中国的社会学就会真正逐步成熟起来。

我国改革开放和社会主义现代化建设事业，迫切需要社会学的迅速发展和社会学专业的大量人才。加强社会学专业的教育工作，必须加强社会学教育的教材建设工作。我们的社会学教师们为中国社会学教材建设做出了自己的努力，教材建设取

得了成绩。但是总体上说来，社会学教材建设还跟不上社会学教育迅速发展的形势。所以，这时组织编写有自己特色的社会学教育教材就显得很重要和迫切。南开大学和苏州大学的社会学老师同中国审计出版社合作组织全国社会学学者编写一套《中国社会学实用教材系列丛书》是个很好的事情，我很赞成，盼望大家也支持这件事情，一起把这件事做好。

邓伟志

2000年9月1日

前 言

1979年3月，邓小平同志指出：“我并不认为政治方面已经没有问题需要研究。政治学、法学、社会学以及世界政治的研究。我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”在小平同志的这一指示的鼓舞下，在胡乔木、费孝通、雷洁琼等老一辈学者与领导人的关心与支持下，经过广大社会学工作者的共同努力，20年来我国社会学的恢复与重建工作，取得了举世瞩目的成绩。在学科建设方面，现已基本形成了比较完整的科研和教学体系，拥有了一支学术水平较高、年龄结构合理的专业队伍，培育了一种实事求是深入调查研究的好学风，开拓了若干相对比较稳定的专业学术领域，取得了一批有影响的成果，例如，小城镇研究、家庭结构调查分析，乡镇企业与城市化研究、民工潮的调查研究、居民消费结构与生活方式研究、社会结构转型研究、阶级阶层研究、收入分配差距研究、社会指标研究、经济社会协调发展研究、住房与社会保障制度改革研究等。这些研究成果为党和政府制定政策提供了依据和资料，起到了决策的参考作用，也为广大干部和群众认识和改造社会提供了知识和方法的支撑。经过二十余年的艰苦奋斗，中国社会学已经确立了在人文社会科学体系中的地位，恢复和重建的任务已基本完成，面临着进一步发展与创新的历史使命。

21世纪开辟了知识经济的新时代，互联网走进千家万户，传统的生产方式和生活方式受到严峻的挑战，一场革命性的变革正席卷全球。以研究社会变迁和社会结构为己任的社会学必需把握时代的脉搏，对社会发展的宏观和微观领域进行前瞻性

的研究，调整和规范千百万人的行为，进行观念、机制和制度创新，营造一个人与自然和谐共生，人与人和平共处的良好社会环境，促进人们创新能力的充分发挥，促进人类社会健康、有序、协调、可持续发展，促进人的现代化和社会的现代化。

一个学科满足社会需要的程度决定了其发展的速度和提高的幅度。社会学贴近现实生活，发展前景十分广阔，中国的社会学现正处在快速发展阶段，无论理论体系还是方法体系，均有待深化和完善。

教材建设是教育改革的物质载体，也是学科发展最新成果的展现。二十年来，我国社会学界教材出版取得了可喜的成果，有力地推动了学科建设。但是由于种种原因，教材建设仍然是制约社会学发展的“瓶颈”，阻碍了学科的规范化和教学质量的提高。经过部分高校社会学工作者的共同努力，特别是中国社会出版社的大力支持，这一套教材问世了，这是我国社会学界的一件喜事。

这套教材的出版得到了国家教育部社科司领导的支持，也得到我国社会学界同仁的关心和参与。这套教材部分反映了我国社会学教学与科研水平，通过这套教材的编写培养和锻炼我们的社会学教师队伍，支持新建社会学和专业的发展。在教材的使用过程中，可进行多种形式的学术交流，二三年后重新修订，以提高教材的学术质量与教学效果。

由于我们的组织工作比较仓促，沟通不足，有些院校的社会学工作者没有加入编写教材的行列。这套教材是一个开放系统，随时欢迎兄弟院校加入，并对教材提出宝贵的修改意见。

宋林飞

2001年8月20日

目 录

第一章

社会问题概论	1
一、社会问题的界定	2
二、社会问题的一般特征	4
三、社会问题的类型	12
四、社会问题的成因	14
五、研究社会问题的方法和意义	22

第二章

环境问题	24
第一节 环境问题的—般理论	25
一、生态环境的界定	25
二、环境的作用	25
三、环境问题的实质	26
四、生态环境的历史演变	27
第二节 全球环境问题	29

一、生态失衡日趋加剧·····	29
二、环境污染雪上加霜·····	31
三、温室效应殃及全球·····	35
四、治理全球环境问题的障碍·····	39
第三节 中国环境问题 ·····	42
一、中国环境问题的现状·····	42
二、中国环境问题的特点·····	45
三、中国环境问题成因分析·····	48
第四节 知识经济为环境问题带来福音 ·····	54
一、知识经济是可持续发展的经济·····	54
二、树立生态经济观念·····	58
三、发展清洁生产·····	61
四、提高公众对环境问题的参与程度·····	65

第三章

资源问题 ·····	71
第一节 自然资源的界定与特征 ·····	72
一、自然资源的界定·····	72
二、自然资源的分类·····	73
三、自然资源的特征·····	75
第二节 全球自然资源与粮食问题 ·····	76
一、土地资源危机·····	76
二、水资源危机·····	79
三、生物资源危机·····	82
四、矿产资源危机·····	91
五、海洋资源危机·····	97

六、粮食问题	100
第三节 中国的自然资源	104
一、中国自然资源的特征	104
二、中国自然资源开发利用存在的问题	108
三、中国自然资源保护和可持续利用的对策	113
 第四章	
人口问题	119
第一节 人口及其再生产模式的更替	120
一、人口问题的实质	120
二、人口再生产类型的转变	120
三、当前世界人口再生产类型	122
第二节 全球人口问题	126
一、全球人口的新变化	126
二、人口增长对经济和社会的影响	129
三、人口老龄化	134
第三节 中国人口问题	136
一、人口数量急剧增长	137
二、人口素质偏低	139
三、老龄化浪潮的冲击	140
第四节 人口问题解决对策	143
一、可持续发展是治理人口问题的总纲	144
二、深入开展人口教育	147
三、政府督导与市场调节相结合	149
四、充分发挥社区的作用	153
五、建立社会养老保险体系	154

第五章

失业问题·····	160
第一节 概述·····	161
一、失业的界定·····	161
二、失业的计量指标体系·····	161
三、失业的类型·····	164
四、失业的正负面效应·····	166
第二节 全球面临的失业压力·····	169
一、经合组织国家的失业问题·····	170
二、前苏联、东欧国家的失业问题·····	178
三、国外治理失业的经验及其启示·····	184
第三节 中国城镇失业问题·····	186
一、我国失业问题的现状分析·····	187
二、我国城镇失业群体的构成·····	193
三、我国失业问题的成因分析·····	196
第四节 我国城镇失业治理对策·····	205
一、主动的失业治理对策·····	205
二、被动的失业治理对策·····	220

第六章

贫困问题·····	231
第一节 全球贫困问题·····	232
一、贫困的界定和标准·····	232
二、贫困状况·····	236
第二节 贫困的成因分析·····	239
一、发达国家贫困原因·····	239

二、发展中国家贫困的成因	242
第三节 反贫困政策	245
一、发达国家反贫困政策	246
二、发展中国家反贫困政策	249
第四节 中国的贫困与反贫困	253
一、中国农村贫困	254
二、城市贫困人口迅速增加	255
三、从平均主义到贫富悬殊	256
四、整体经济的增长未必能消除贫困	258
五、继续扩大农村扶贫的成果	259
六、城镇反贫困是重中之重	260

第七章

青年问题	265
第一节 青年的特点及社会认同	266
一、青年的概念	266
二、青年的生理和心理特征	268
三、青年的社会认同	270
第二节 发达国家的青年问题	274
一、价值观念的危机与希望	277
二、青年亚文化	279
三、失业困扰普遍存在	281
四、青少年犯罪	283
五、性与家庭观	284
第三节 发展中国家的青年问题	286
一、价值观	288

二、青年与政治	289
三、性爱与家庭观念	290
四、教育与就业	292
五、失范行为与犯罪	293
第四节 中国青年问题	293
一、价值观念	295
二、政治态度	298
三、性、婚姻与家庭	302
四、劳动与就业	304
五、犯罪	308
六、“地球村”时代的青年文化	311

第八章

失范行为研究	316
第一节 人类失范行为研究	316
一、失范行为的界定	316
二、失范行为的社会作用	318
三、我国几种主要失范行为	319
四、失范行为产生的原因	322
第二节 黄毒赌与艾滋病	323
一、毒品在全球泛滥	323
二、中国目前的黄赌毒	325
三、艾滋病	331
第三节 中国的犯罪	334
一、建国以来五次犯罪高峰	334
二、目前中国犯罪的现状	335

三、治理对策	339
第四节 暴力与恐怖主义	341
一、暴力侵权	341
二、恐怖主义	342
 后 记	 347

第一章

社会问题概论

社会学学科意义上的社会问题是近代工业社会的产物，在此之前虽有社会问题，但缺乏从社会整体的视角进行实证研究。社会学亦无诞生，学科意义上的社会问题无从谈起。

18 世纪中叶在英国爆发的产业革命，促进了西方国家现代化的进程，传统因素与现代因素相互碰撞、摩擦、融合，形成了比例不同的工业化、城市化，推动了社会结构的大变革与大调整，一系列过去未曾遇到过的社会问题便应运而生。社会学的种种流派从不同视角出发，按照不同的社会问题范式进行实证研究，建构理论框架，为社会问题研究进行了有益的开创性工作。诸如社会问题的基本理论、一般特征、分类及类型、原因分析、社会问题的解决等，均有所建树。

任何社会问题都具有历史性，是时代的产物，民族的产物。20 世纪中叶至今，我们称之为当代，当代世界范围内产生的社会问题与 19 世纪大相径庭，老一代社会学家与我们遇到的问题不同，解决的方法各异，但对我们却是一笔可贵的思想遗产，值得继承和发扬。

一、社会问题的界定

广义的社会问题是指与社会有关的一切问题，我们通常所说的社会问题是指狭义的社会问题。

1. 社会问题是社会公众问题而非个人的烦恼

美国社会学家赖特·米尔斯指出：“社会的公众问题常常包含着制度上、结构上的危机，也常常包含着马克思所说的‘矛盾’和‘斗争’。”* 20世纪60年代，马克思主义在西方复兴，深受其影响的米尔斯承认社会存在着矛盾、利益冲突和危机，此时出现的社会问题均与这种充满危机的社会结构有关，因此这种社会问题才带有普遍性，涉及部分利益群体，而非个人的烦恼。个人因为智力、体力、家庭环境等方面的问题，不断遇到这样或那样的问题，它是个人的私事，但只要与社会制度、社会结构无关，没有普遍性，就不是社会公众问题，也不能成为社会问题。

2. 社会矛盾与社会问题

根据矛盾普遍性的原理，任何社会问题都包含着深刻的社会矛盾，这是毫无疑问的。但是不能反过来说，社会矛盾等于社会问题。任何矛盾都有一个潜伏——萌芽——激化的过程，在未充分显现以前，不易被人发现和认识，这是矛盾发展的客观过程决定的。从主观上分析，矛盾也有一个从未被认识到逐步被认识，最后在公众中达到共识的过程，在达到共识之前，不能成其为社会问题。

3. 社会学家心目中的社会问题

在社会学形成和发展的不同阶段，各国社会学家对社会问题的认识不断深入，不断赋予它新的内容与涵义。

*〔美〕赖特·米尔斯《社会学与社会组织》浙江人民出版社，第10页。