



巧学英语

点子库

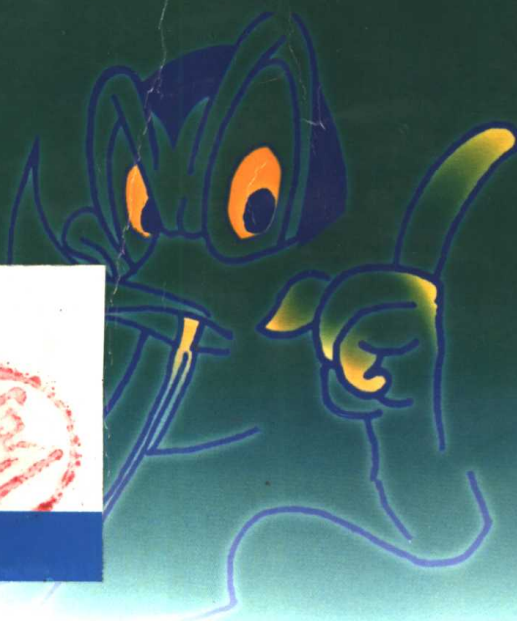
英语词汇规律

巧

学

诀

窍



红叶英语工作室

• 华中理工大学出版社 •

巧学英语点子库

英语词汇规律·巧学诀窍

红叶英语工作室/何高大 著

华中理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇规律·巧学诀窍/何高大 著
武汉:华中理工大学出版社, 2000年8月
ISBN 7-5609-2247-3

I. 英…
II. 何…
III. 英语—词汇—记忆术
IV. H313

英语词汇规律·巧学诀窍

何高大 著

责任编辑:刘锦东
责任校对:郭有林

封面设计:刘 卉
责任监印:熊庆玉

出版发行:华中理工大学出版社
武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

经销:新华书店湖北发行所

录排:华中理工大学出版社照排室
印刷:荆州市今印集团有限责任公司

开本:787×960 1/32 印张:5.875 字数:121 000
版次:2000年8月第1版 印次:2000年9月第2次印刷
印数:5 001—10 000
ISBN 7-5609-2247-3/H·340 定价:8.00元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 提 要

本书是“巧学英语点子库”丛书中的一本,重点讲述了英语词汇的记忆规律和学习诀窍,尤其是“开发超级词汇的三大秘诀”部分为读者介绍了单词记忆的捷径;同时也介绍了一些常用的表达法和词汇方面的趣味知识。

本书适合大学生阅读,也可作为高中学生的案头词汇工具书。

总 序

我们正在进入一个崭新的信息时代。全球一体化(Globalization)的问题日趋尖锐,英语称霸 Internet, WWW (World Wide Web)已成为地球村的国际语言。人们对学习这一国际语言的重视程度是前所未有的。中国是世界上最大的“英语学习超级大国”,用这句话来说明中国人学英语的人数最多、时间最长一点也不过分。在改革开放的今天,惟有英语课程从幼儿园开设到研究生院,惟有英语从小考到老(小学开始考外语,评职称也要考外语)。正因为如此,人们无不在探索学习英语成功的奥妙,探索英语学习的规律和诀窍,这已是英语学习中最为热门的话题。

“学习英语成功的奥妙意味着什么?”恐怕不少学英语的人会对这个问题感到迷惑不解。爱因斯坦对这个问题做过解答,他说:“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话”。这就是著名的爱因斯坦“成功方程式”,也是这位伟大的科学家对自己整个探索生涯的总结。成功是“艰苦的劳动”、“正确的方法”、“少说空话”这三个要素的叠加,三者缺一不可。在“成功”的王国里,“正确的方法”三分其天下,可见其重要性。

人类任何活动都离不开方法,人类活动的一大特征是具有明确的目的性,而要达到一定的目的,总要运用这种或那种方法,世界上从不存在只有目的而无方法的人类活动方式。例如,认识世界要借助于认识方法,读书要懂得读书方法,考虑问题要讲求思维方法,即使是日常的处世行事、吃饭

穿衣,也都离不开方法。人们常把方法比作路,比作桥,比作工具,还有人说“想要学习却不知道学习策略的人叫做文盲。”这些观点都是十分生动而恰当的。

其实,人们在生活 and 工作中,无时不在使用方法,只是有时并不自觉而已。也许有人因此会说:“既然人总自觉或不自觉地运用方法,那么,条条大路通罗马,只要能达到目的,何必花功夫去注意和讲求方法呢?”“条条大路通罗马”,如果这句话是指方法的多样性和全方位性,还有其正确的一面。但是,方法虽多,还有一个“优化”的问题;选择一条捷径,常常可以捷足先登;选错了路,甚至背道而驰,便永远到不了罗马。“正确的方法”是爱因斯坦“成功方程式”中不可缺少的一项,对于渴望学习英语成功的学生来说,在自我设计成功之路时,如果不正确选择进取的方法,也许成功点就不会出现在你的人生轨迹上。正确的方法就是英语学习的真正窍门,也是学习英语成功的奥妙所在。

有首歌谣说:“智商功夫到,努力程度高;学习策略妙,效果自然好。”由此可见,人们十分重视学习的策略、诀窍。讲求方法的人是聪明的人,讲求方法的民族是聪明的民族。中华民族历来重视方法,在人类文明史上,我们的民族创造和积累了无数聪明的方法;在近代,一大批仁人志士面对国势渐弱的现状,勇敢地喊出了“祖宗之法不可守”的口号,向西方学习,从国外引进了先进的科学和方法,经过几代人的努力,终于使我们的民族又站立在世界先进民族之林。现在,国门已开,中华大地上翻腾着改革的大浪,改革呼唤方法,方法需要革命,成千上万的中国人正在重新认识学习英语的方法、研究英语的方法,广大的英语学习者更是期盼着能有适合中国人自己的学习英语的方法和诀窍!

出版社约我写一套专讲英语规律和巧学诀窍的书,这个

主意很好,我十分赞同。但一旦把任务接下来,却颇为踌躇,一是自我感觉不大聪明,生怕介绍了不太高明的方法而贻误学习者的英语学习;二是在于方法的多样性和具体性。各种人类活动有各自的、具体诀窍和方法,每个人也有各自的思维、处事的方法,很难找出一种适用于一切人类活动的方法。如何在众多的诀窍和方法中,选择英语学习者最需要、最适用的学习诀窍,也是颇需费一番思考的。学习英语最终目的是能运用英语进行听、说、读、写、译等语言交际活动,而且,要用英语进行交际还得掌握相当的词汇和语法知识、文化知识等。综合考虑学习英语的过程、内容、形式等方面的因素,力求体现具有典型特征的学习规律,并从最基本、最典型、最实用的英语学习现象入手,力求以点带面,从典型的学习中反映出基本的学习规律和诀窍。基于这些考虑,我把这套丛书分为五个分册:

《英语听说规律·巧学诀窍》

《英语词汇规律·巧学诀窍》

《英语语法规律·巧学诀窍》

《英语读写规律·巧学诀窍》

《英汉互译规律·巧学诀窍》

丛书在参考国内外上百种英语工具书、教材、杂志、报刊和有关专著的基础上,以探索规律与巧学为宗旨,竭力揭示巧学英语的规律和诀窍。在编著过程中,注意由浅入深,博采众长,突出规律,专题剖析,解决问题,有益学习,讲求实用的原则。丛书中所介绍的规律和诀窍,有的是学界名家名师经过实践的宝贵成果,有的纯粹是个人教授英语、研修英语的习得,有的仅是编著者的一家之言。

作者认为真正的英语学习革命来自学习者自身的大胆实践和不断探索,丛书只是抛砖引玉。我由衷地希望通过了

解这些方法,读者能从一个全新的角度去认识英语学习的方法,自觉地改进、优化学习方法,选择适合自己的方法,同时能创造出更多更好的英语学习的方法和技巧,从而使英语学习进行得更好、更快、更高兴,以实现自己美好的人生。这正是作者的初衷。

编著过程中,作者参考了学界前辈和同仁的研究成果,在此向这些作者和出版单位表示衷心感谢!在丛书出版过程中,还得到了华中理工大学出版社和曾玉女士的帮助;湘潭师范学院给予了诸多的方便,在此一并表示衷心的感谢!

由于作者水平有限,错误在所难免,敬请学界前辈、广大同仁和读者朋友批评指正。

何高大 谨识

目 录

1. 学习英语词汇的困惑与对策	(1)
2. 巧记英语单词 11 招	(4)
3. 英语词汇趣味之最	(24)
4. 巧记不能以人作主语的形容词	(26)
5. 巧辨以 -ly 结尾的形容词	(27)
6. 巧记 -er、-or 和 -ee 作词尾的规律	(29)
7. 巧用前缀 im-、in-、il-、ir- 记单词	(30)
8. 巧学前缀 en- 和后缀 -en 记单词	(32)
9. 巧辨英语词汇的搭配	(34)
10. 猜词的诀窍	(37)
11. 巧记 ei 和 ie 在单词中的拼写	(39)
12. 巧辨单词词尾 e, 正确拼写 2000 词	(39)
13. 准确拼写单词的诀窍	(41)
14. 巧记不规则动词的规律	(49)
15. 巧识以 to 结尾的词组	(52)
16. 身体部位名词转化为动词的巧用	(54)
17. 巧用颜色词表达感情	(57)
18. 巧解英语词“外”之意——211 组习语学习	(61)
19. 巧学英语拟声词	(71)
20. 巧辨音形义近似的词	(74)
21. 巧辨 103 组貌合神离的词句	(78)
22. 巧辨 68 组常用易混词组	(95)
23. 巧记英美语词汇的拼写差异	(114)

24. 巧记“动词 + 反身代词”的一句话绝招	(122)
25. 巧记接反身代词作宾语的词组	(123)
26. 巧学介词搭配的规律	(126)
27. 巧辨形似形容词	(129)
28. 文明礼貌的语言——委婉语	(134)
29. 巧学大写字母构成的习语	(136)
30. 左看右看均成词的单词	(137)
31. 单词中有趣的双写字母	(139)
32. 巧学前后相反的词组/复合词	(139)
33. 巧学首尾单词相同的习语	(141)
34. 巧学几组英汉词序相反的词组	(142)
35. 巧学因首字母大小写不同而词义有别的单词	(143)
36. 巧解“国名”的含义	(145)
37. 巧学既指动物也指人的英语单词	(146)
38. 巧学几组英汉相似的固定短语	(147)
39. 笑对人生——“笑”的表达规律	(149)
40. 优美身材——“身材”的表达规律	(151)
41. 学会看相——“脸谱”的表达规律	(152)
42. 情人眼里出西施——“眼睛”的表达规律	(153)
43. 优美动听——“声音”的表达规律	(154)
44. 开发超级词汇的三大秘诀	(154)
 主要参考书目	 (176)

1 学习英语词汇的困惑与对策

学习语言,词汇是非常重要的,词汇之于语言,就好像建筑材料之于建筑物。没有建筑材料,建筑物是怎样也建立不起来的;同理,学习语言,不记大量的单词,就怎样也学不好。因此,学习英语的基础就在于学习英语词汇。学习英语的人恐怕都有同感。英语难学也就难在记单词,而记忆单词是学习英语的关键之一。问题是要怎样才能将单词记住。许多学生都说单词难记,并问有没有一种方法可以帮助记住单词,方法当然是有的。下面先来剖析一下中国学生学记英语单词的困惑。

中国学生在学记英语单词时的困惑主要有以下几个方面。

(1) 英语单词读音的规律和拼写规律不是十分明显,一个字母或字母组合的读音就有好几种,这给英语学习者造成了读音与拼写不一致的矛盾。

(2) 英语单词的读音规律不是十分明显,既有规律可循,又有许多例外。如单词重音的问题。不同的词有不同位置的重音,即使同一个词读音也有几种。如 object 作名词和作动词时重音的位置就不一样。中国学生把英语单词重音读错是一个十分普遍的现象。

(3) 英语单词十分丰富,同义近义词很多。例如“开会了。”一句中,如果用英语来表达“开”,词汇很多,搭配不一,意思也不一样,例如: open, open up, reclaim, open out, come loose, start, begin, operate, drive, turn on, run, hold, eliminate, divide into, reveal, offer, exploit, break, switch, remove 等。如果用 open a meeting 来表达“开会”,那就大错特错了。

类似这样的问题很多。

(4) 英语单词本身的色彩很丰富,如拘谨、正式、交谈性、随便、亲昵、褒义、贬义、中性、本义、寓意、比喻义等。它们在一定的语境中,其色彩是截然不同的。中国学生常常缺乏一定的语感,有时按照汉语意思去选用英语的词汇造成用词不当。例如,一位中国学生对外国专家说:“I am desirous of exploring your feelings on the lecture.”而这位专家听了却说:“Your English is too beautiful to be true.”这位学生错在没有把握好词汇的色彩,这一点表现出中国学生在遣词造句上的不得体。此外,使用英语词汇时还需考虑的因素有词的使用域、场合、交谈双方的地位、身份、关系等。

(5) 记忆单词的烦恼。英语单词少说也有几十万,人脑不是电脑,不可能把这些单词全都记住。在记忆单词的过程中,许多人往往既缺乏方法又缺乏毅力。

(6) 望文生义、望字读音。例如将“to his head”(成功冲昏了他的头脑)理解成“到了他的头上”,将“in Dutch”(受辱,失体面,在困难中)理解成“在荷兰”等等。

那么到底怎样学习英语词汇呢?下面介绍一下学习英语词汇的主要对策。

(1) 通过学习构词法,掌握英语词汇的构词规律。如派生法、复合法、转化法、缩略法、逆生法、拟声法等。

(2) 以背词典的方式记忆单词。不少英语学习成功者认为,通过背词典,词汇扩充效率高,效果显著。

(3) 精泛结合,学习词汇。在课堂上和在自己泛读的材料上,结合分析词的词法结构、分析词的搭配及其组词造句的功能,精学多练,广泛接触,广泛记忆。

(4) 要有猜词的本领,不要望文生义、见字读音。如何猜词,本书有专门论述,在此暂时不谈。“望文生义”是很多人都曾犯过的毛病,尤其在习语、惯用语等方面更是如此。很多习语的组成部分可能都不是生词,但整体意义并不是各部分词义的简单相加。例如,成语 to play gooseberry 的意思是“硬夹在两个想单独在一起的人中间”,就是俗话所说的“当电灯泡”。从字面上看,此义与 gooseberry (醋栗)的原义似乎无任何联系。另外,单看 gooseberry 这个词,它的词义与其组成部分之一 goose(鹅)的含义也没有任何联系。

如果说,人们对 to play gooseberry 一词的词义更多的是不理解而不能“生出”什么其他意义来的话,那么,下面这一例可能会让许多人“生出”错误的意义。westerly 作副词用时为“向西地”,如: to escape westerly (向西逃跑)。但在下例中如果再理解为“向西地”,那就大错特错了:

The wind blew westerly.

风从西面吹来。

(5) 通过句子学习单词。以句型为中心,通过对句型的操练,不断扩展词汇量。

(6) 通过上下文和语境学习单词。如通过背诵一些精彩的句子,或在阅读中,通过对词在句子中的意义的理解和掌握,去扩大词汇量。

(7) 学以致用,学用结合。只要有会,就把所学的单词派上用场。比如读者可以用自己所熟悉的词汇描述自己所看到的东西,所听到的东西,所想到的东西。

(8) 记忆单词的方法有几十种,选择适合自己水平和感兴趣的方法,并不断更新自己的记忆方法,给自己一点新鲜感、成就感,以减少枯燥乏味的感觉。

当然,学习英语词汇的方法多种多样,笔者认为,只有适合自己的方法才是最好的方法,才是最妙的诀窍。

2 巧记英语单词 11 招

学习英语最难的一关就是记单词,有人把记英语单词比作“蜀道之难,难于上青天”。的确,英语单词有百万之多,令学习者望而生畏,即使有点恒心,也往往半途而废。事实上,记忆是有规律可循的,语言是有规律可循的,科学用脑,科学学习,谁掌握了这些规律,会科学地学习,谁就能做到强记博学,就能精通英语。

中华民族有着几百年学习英语的传统,从古到今,有很多的学者研究出了许多非常有价值的学习英语、记忆单词的妙法。笔者在前人和学者研究的成果上,结合本人学习英语的经验,特别介绍以下英语单词记忆技巧 11 招。

第 1 招 熟能生巧记忆法

这种方法就是利用已熟悉、已掌握的单词来分解生词,找出生词内部的结构规律,并利用这一规律来记忆生词。例如:hear (听见),要听见就得用耳朵(ear);正如中国人学“聪”这个字一样,人要聪明就得学会用心听(耳),就得学会用眼睛细心观察, (“目”表示眼睛),就得学会开口,学会提问和回答,还得学会把学的东西记在心上。联系 ear(耳),ear 是我们已熟悉的单词,只要加上字母 h 就掌握了生词 hear。依据心理规律,学习记忆英语单词,就得善于从中寻找出熟悉的词,就像我们办事要想尽办法先找出熟人一样,有熟人帮忙和引航,万事不难。记忆生词也是如此,这也是学记英语单词的技巧之一。

下面请读者朋友用这种方法把下面的单词试记一下,建议先从不同的角度去观察单词的字母组合,解剖单词的内部结构,发现你已熟悉的词中词,边干边学,把熟悉的词转化为生词。从中你就会发觉它们的规律所在,掌握了这一规律,遇到生词时就可以派上用场。

vegetable(蔬菜)	Europe(欧洲)	Japan(日本)
camel(骆驼)	area(面积)	owe(欠)
often(经常)	sword(剑)	history(历史)
meat(肉)	window(窗户)	balloon(气球)
captain(船长)	weight(重量)	bus(公共汽车)
bulletin(公告)	fright(惊吓)	spray(喷出)
carriage(四轮马车)	ahead(在前头)	leaflet(传单)
airport(机场)	mistake(错误)	postwar(战后)

第2招 变形记忆法

任何单词都有特殊的外形符号,而这些符号或多或少会存在某种关系或规律。利用这些单词的特殊外形符号及其变形的规律来记忆单词的方法,称为变形记忆法。例如:life(*n.* 生命)—live(*v.* 生活), song(*n.* 歌曲)—sing(*v.* 唱歌), thief(*v.* 偷)—thief(*n.* 小偷), slip(*v.* 滑动)—slope(*v.* 下坡), knit(*v. & n.* 编织)—knot(*n.* 结,疤)。

仔细观察下面这些单词,并找出它们的中文意思,试用变形记忆法来记忆这些单词。建议先观察这些成对单词之间的关系或规律,然后把这些规律加以分析和总结。

give—gift	halve—half	believe—belief
serve—serf	bind—bond	gild—gold
drip—drop	tend—tent	extend—extent
descend—descent	advise—advice	devise—device

practise—practice	defense—defence	food—feed
blood—bleed	tooth—teeth	good—goods
arm—arms	time—times	custom—customs
air—airs	work—works	brain—brains
wood—woods	term—terms	second—seconds
people—peoples	new—news	glass—glasses
look—looks	bath—bathe	cloth—clothe
breath—breathe	weigh—weight	join—joint
complain—complaint		

第3招 发音记忆法

要学会单词就得先学会拼写和发音。语言的第一要素就是语音。语音是辨认单词的重要特征。语音感强、发音好是学好英语、记忆单词的第一关。汉语是象形文字,英语是拼音文字。英语的发音在很多情况下是有规律可循的,如以元音字母结尾的重读开音节,发音特别响亮,特别重。例如: name [neim]。而元音字母后面有辅音字母结尾(r除外)的音节,即闭音节,发音相对缩小、闭合,音轻而低,例如 tip [tip], 等等。可以利用英语单词的读音规律、英汉语发音相似的特点来记忆英语单词,这种方法就是发音记忆法。发音记忆法主要是:

(1) 掌握英语单词音节和字母组合的读音。英语中的语音有开音节、闭音节、r音节、re音节等,由这些音节组成的词,读音往往是有规律的。例如,以元音字母和r组成的音节,一般来讲,重读r音节的读音是:ar [ɑ:] er, ir, ur [ɜ:], or [ɔ:], 如单词 farm, term, girl, turn, for 等。

字母组合的读音较为复杂,这里不准备详细介绍,请参考下面的“字母和字母组合读音规则一览表”。读者朋友也

可以从英语教材中加以总结和归纳。但要提请读者朋友注意的是,大多数字母组合的发音是有规律的,但也有例外,不能以一概全。

(2) 掌握一些含不发音字母的单词。在很多单词里,有些字母是不发音的。由于篇幅有限,我们只给一、两个例词。

- 〈1〉 a 在单词中不发音的情况:如: capital, pleasant
- 〈2〉 e 在单词中不发音的情况:如: different, every
- 〈3〉 i 在单词中不发音的情况:如: business, tortoise
- 〈4〉 o 在单词中不发音的情况:如: lesson, pardon
- 〈5〉 u 在单词中不发音的情况:如: build, buy
- 〈6〉 mb 在单词中 b 不发音的情况:如: comb, tomb, climb
- 〈7〉 d 在单词中不发音的情况:如: Wednesday, handsome
- 〈8〉 h 在单词中不发音的情况:如: exhibition, hour, honest
- 〈9〉 k 在单词中不发音的情况:如: knife, know, kneel
- 〈10〉 n 在单词中不发音的情况:如: autumn
- 〈11〉 t 在单词中不发音的情况:如: Christmas, listen
- 〈12〉 w 在单词中不发音的情况:如: wrist, write

(3) 利用同形异义记单词,如: lead [li:d] *v.* 带领; lead [led] *n.* 铅(矿)

(4) 利用同音异形异义记单词,如: buy [bai] *v.* 买; by [bai] *prep.* 通过。(建议参考《英语同音词词典》(刘光第编著,黑龙江科学技术出版社))

(5) 利用英汉语发音相似记单词。人类的任何语言都不可能是封闭性的,它们之间存在相互借用的关系。英语和汉语中就存在一些发音十分相似的单词。我们可以利用这一特点来学记单词。例如: logic 逻辑, typhoon 台风, copy 拷贝, vitamin 维他命, romance 浪漫史, motor 马达, international