

幼儿益智游戏

Playtime Learning Games

for Young Children

Playtime Learning Games

〔美〕爱丽斯·豪宁 著
邢星 王亚勤 译

for Young Children

13.7

知识出版社

幼儿益智游戏

〔美〕 爱丽丝·豪宁 著

邢 星 译
王亚勤

知 识 出 版 社

幼儿益智游戏

[美] 爱丽丝·豪宁 著

邢星王亚勤 译

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街17号)

新华书店总店北京发行所经销 景山学校印刷厂印刷

开本 787×960 1/32 印张 3 字数 50千字

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数: 1— 15750

ISBN 7-5015-0527-6/G·172

定价: 1.50元

内 容 提 要

本书为通俗易懂的指导性读物，适于家长和幼儿园教师培养教育学龄前儿童使用。全书提供了24个游戏，每个游戏都有助于幼儿增长知识并培养幼儿的 学 习 能力，包括锻炼记忆力，丰富想象力，提高理解力、语言表达能力及辨别能力等。本书具有三个特点：1.娱乐性与教育性统一，指导父母如何利用与孩子玩的机会对孩子进行教育，使幼儿在玩中学习知识；2.灵活性，每种游戏均可以多种变通方式进行，以24个游戏为基础变化为更多的游戏供不同年龄的幼儿玩；3.普及性，游戏简单易学，不需专门场所及特殊的玩教具，在一般家庭及幼儿园中均可玩。本书尤其可为年轻的父母不失时机地教育幼儿提供有益的指导。

译者的话

本书作者是美国西那库斯大学人类发展学院的儿童教育问题教授爱丽丝·S·豪宁。她是国际知名的儿童教育咨询专家，曾著有《父母对儿童早期教育的影响》，并与他人共同创作了《幼儿照管：训练中的信息》等书。

这是一本通俗易懂的指导性读物，适于家长和幼儿园教师培养教育2~6岁的幼儿使用。全书提供了24个游戏，每个游戏分四个部分，包括：必要的准备、游戏内容、游戏活动的扩展、游戏目的。每一种游戏都有助于儿童增长某一方面的知识和培养锻炼某一方面的技能。这些知识和技能是争出类拔萃的学龄前儿童必须掌握的。

全书所涉及的知识和技能可以概括为五个方面：首先是一般知识，包括了解人与人之间、物与物之间的关系；识别常见物；丰富词汇量以及简单的算术等等。其次是培养锻炼思维能力。包括锻炼记忆力；丰富想象力和提高理解力；了解时空的顺序和位置关系；学会有计划有步骤地处理问题；锻炼逻辑思维能力；另外，多数游戏还有指导家长如何培养孩子语言表达能力方面的内容。第三，在身体方面，一些游戏活动有益于提高触觉和视觉的灵敏

度，一些游戏能锻炼身体的灵活性和动作的协调性；还有的有益于提高对颜色和声音的辨别能力，以及判断大小、数量等方面的能力。第四，社交能力。社交能力关系到孩子自身的心理成长以及能否顺利地处世。它是人一生中最重要的能力之一。我们目前在这方面对儿童的教育是比较欠缺的。这本书的最后一个游戏，对如何培养孩子的社交能力，提供了非常好的指导。最后，多数游戏注意到不失时机地培养儿童的良好品质，如爱劳动，在听别人说话和观察事物时注意力集中，善于思考问题等；特别是在游戏中引导儿童的好奇心，使他们独立进行学习和探索，激发他们的创造性思维。

这本书有三个突出的特点：

1. 娱乐性与教育性统一：这是一本寓教于乐的指导性读物。它不仅介绍了许多游戏的玩法，同时也为父母如何利用与孩子一起玩的机会，对孩子进行教育提供了指导。儿童们无时无刻不在密切注视着外部世界，随时随地都在获取各种各样的知识和经验。把人类的这种天赋引向父母所希望的目标，是为入父母者才智的最高体现。“教子有方”就是对父母们的最高奖赏，也是每一个父亲或母亲的最大的心愿。玩是学龄前儿童获得知识、提高技能的主要途径，也是效果最好的学习手段。父母若能使孩子“玩好”，则必能得偿所愿。

2. 灵活性：书中介绍的游戏，以教育为根本目的，具体的游戏方法并不要求一成不变。只要能掌

握指导和教育儿童的技巧，就可以采用多种变通的游戏形式，还可以随意调节游戏的难易程度和时间长短。所以，以这24个游戏为基础，可以变化成数以百计的游戏，供不同年龄的幼儿玩。

3. 普及性：一方面，本书介绍的游戏不需要特殊的专门场所，也不需要特殊的玩具，一般家庭都能提供所需的材料。另一方面，这些游戏不要求进行大规模的集体性活动，完全可以以家庭为核心玩这些游戏。当然，在幼儿园中也一样能玩。

最后强调一点，本书提供的游戏，都适合中国儿童，不会因社会环境的差异造成游戏困难。

目 录

译者的话	(1)
原著者序	(1)
益智游戏	(18)
1. 我们认识的人	(18)
2. 洗衣单	(20)
3. 你对它知道多少?	(22)
4. 玩水	(24)
5. 有关差别的猜测: 完成句子游戏	(28)
6. 颜色的游戏	(30)
7. 故事和歌曲	(33)
8. 食品的名称	(37)
9. 第一和最后的位置关系	(39)
10. 辨音游戏	(41)
11. 这个玩具还能怎么玩? 想象游戏	(43)
12. 我的狗坐在哪儿? 方位游戏	(44)
13. “触觉箱”	(47)
14. 问什么、什么地方、什么时候、 怎么样和为什么的游戏	(50)
15. 做鸡蛋: 观察物质的变化	(54)
16. 姜汁饼干人	(57)
17. 抓住愚蠢的提问: 听力游戏	(61)

- 18. 我们先干什么? (63)
- 19. 青蛙的朋友: 算数游戏 (66)
- 20. 帮助做家务 (68)
- 21. 多还是少? 比较游戏 (70)
- 22. 相同与不同: 如何分类 (73)
- 23. 对邻近地区的考察 (78)
- 24. 社交游戏 (82)

原著者序

日常丰富儿童知识的方法

每个孩子的父母都希望自己的孩子有较强的学习能力，然而，却不一定知道怎样才能帮助孩子学习。那不是老师的事吗？确实如此。而你，做为父母，是孩子的第一个老师，也是最受欢迎的、最重要的老师。

这本书为2~6岁儿童提供了有益于学习的游戏。它们对你和你的孩子来说都非常简单易学，不需要准备什么昂贵的玩具。在你做日常家务的同时^①，就可以和孩子一起玩很多这类的游戏。实际上，当你和孩子忙着做家务的时候，孩子所做的就是学习游戏。你在家做事的时候，作为孩子的父母，你还在做另一项“家庭作业”——培养起孩子出色的学习能力。

幼儿的学习任务

对于学龄前的儿童来说，有12项非常重要的学习任务。本书中编排的游戏，将切实帮助你的孩子

① 楷体字部分是要重点对孩子强调的及家长、教师应注意的内容。

完成每一项学习任务。关于这12项任务，分述如下。

1. 学会归类

幼儿很难理解为什么把某些东西放在一起。本书中的游戏能帮你教会孩子掌握应把哪些东西放在一起的方法，并懂得把它们放在一起的理由。你的孩子会知道把某些东西归为一类是因为它们——

- 声音相同
- 味道相同
- 手感相同
- 颜色相同
- 形状相同
- 长度相同
- 材料相同
- 大小相同
- 一起使用（如茶杯与茶托、桌子与椅子）
- 用途相同（沙发、椅子和长凳）

进行归类活动需要孩子有敏锐的观察力。父母可以指导他们通过看、摸、尝或听声音的办法做比较，告诉他们这些东西在哪些方面相同或不同，孩子就会更仔细地进行观察。通过这种游戏，你就使孩子有了这方面的学前准备。当孩子入学以后，就能准确地观察到字母和数字在字形和发音方面的相同与不同之处。

2. 学会分类

儿童必须掌握种类方面的知识，他们应该了解

各类事物的总称。比如：

- 家具
- 动物
- 家庭
- 服装
- 食品

同时，还应该了解每一个大类又能分成若干个小类。比如家庭中有父母、孩子、祖父母和其他特定成员。花有很多品种。狗有很多品种，而狗又只是“动物”这个大家庭中的一个成员。各大类中还有更细一些的分类，如猫、狗、海龟是所谓“宠物”类动物中的三小类。

在学习阅读时，孩子将会学到：字母组成词，词组成句子，而句子则组成故事。

3. 学会按某种逻辑顺序排列物品

幼儿要付出很大努力才能把小汽车从小到大排列起来。孩子需要在你的帮助下，学会按一定的顺序排列物品：

- 从光滑到粗糙
- 从平静到吵闹
- 从胖到瘦
- 从硬到软
- 从长到短
- 从湿到干

4. 了解时间先后的概念

对于事情将发生于什么时间这一点，幼儿常感

到十分困惑。本书中的游戏，有助于你教会孩子表达时间顺序，懂得“以前”、“以后”等词的意义。如果孩子能较清楚“不久”的含意，他就能更听话了。

5. 理解位置和空间概念

许多成年人认为孩子会自然而然地了解“顶”、“底”、“外面”、“周围”是什么意思。而孩子需要把这些位置和空间概念演示给他们。本书的游戏中有让孩子到椅子“后面”或到桌子“底下”的内容，通过这样的游戏，有助于孩子了解空间和位置概念的含义。

6. 了解数字的意义

学龄前儿童有时会通过唱歌死记住数数的顺序，但他们必须在别人的帮助之下，才能真正学会怎样数东西、人数、手指或脚趾。你可以使孩子学会，要想知道一堆或一排东西的数量有多少，只用一次就能数清楚。当你的孩子摸着最后一只脚趾，数出“10”的时候，你解释说：最后一个被数出的数，就是脚趾头的总数，所以，脚上有10个脚趾头。在数数的时候，鼓励孩子触摸每一个被数的东西。数硬币、扣子或豌豆，散步时数步数。在与朋友们喝果汁时，可以让孩子数出给每人一杯共需多少个杯子。在你把面包放进烤炉之前，让孩子数出放在烤盘上的面包数目。

教孩子用日历数出一个月中，在他的生日或者其他纪念日之前有多少天。

教孩子使用第一、第二、第三这类词。在你们擦餐具或整理杂物的时候，同孩子一起数数。“我们正在擦第一把勺子。现在我们擦第二把勺子了。”

“大盘子放在第一个架子上。小茶托放在第二个架子上。”

当你们摆桌子或做家务时，试着教孩子一些简单的加法。“2把勺子再加上1把是3把勺子。”

“1只袜子加1只袜子合起来是2只袜子。”“我们一共有5个橘子，你吃了一个，现在还剩下4个橘子。如果你从5个里头拿出1，还剩下多少？”本书中有用来数数和做算数的游戏。

7. 了解表面变化和本质变化之间的差别

通常，我们只是从一个方面改变了事物，小孩子会以为我们把它变成完全不同的东西了。他们也可能以为这个东西的许多方面都发生了变化，想不到只是改变了物质的某一个方面。

假如你们俩有一块饼干。你把你们的饼干掰成碎块，这些小碎块占满整个一盘子。幼儿会觉得你们能吃到更多的饼干，因为占了一满盘的饼干似乎比原来多了。

儿童常常被似是而非的事情所愚弄。一根绳子可以拉直放置，也可以弯曲着放置，不管怎样放它的长度是不会改变的。尽管卷曲起来的绳子好象短一些，但它还是和拉直的时候一样长。你可以帮助孩子弄清这个道理，孩子再遇到这类令人困惑的变化问题时，就会考虑它是不是只在长度或数量上产

059736

生了差别。

一些变化确实能引起物质本质的改变。煮沸、煎炸、冷冻可以改变食品的性质，捣烂可以改变食物的状态。食物在烹制前后味道确实不同。这本书介绍的做饭游戏，有助于教会孩子了解哪些是真正的变化。当孩子了解到在什么样的条件下会产生哪些变化以后，他将学习仔细地观察这些变化。

8. 锻炼身体的协调性

幼儿必须学会协调地使用自己的胳膊、腿和眼睛。做游戏如骑三轮车、跳绳或跳过一只小箱子的时候，孩子身体的各部分必须相配合，协调运动。学龄前儿童若能协调眼睛和腿的动作，上学后就可以学会先仔细观察一下，再安全地横穿马路。孩子若在拍、滚、踢和扔球的时候动作协调，他们自我感觉就会很好，感到自己的身体活动自如。

如果孩子学会了平稳地协调运用手指、手和眼睛，他就能——

- 用叉子和勺吃东西，不掉碎渣。
- 喝水的时候，水不洒出来。
- 玩玩具时有条理，玩完后能收拾干净，并把玩具摆好。
- 自己穿衣服，扣好扣子，拉上拉链。
- 小心地把杂物放进口袋或罐子里。
- 学会书写字母、数字。
- 玩一些像穿珠子、在打孔的硬纸板上穿鞋带或搭积木等比较复杂的游戏。

• 做简单的小吃，如在薄饼干上抹一些花生酱。

• 搜集、整理东西（如邮票、石子、小虫或明信片）。

• 用钝剪刀把一些有趣的图片剪下来，收藏好或者贴在一个本子上。

9. 学会说明理由

要想在学校中取得成功，孩子必须学会如何思考并说明理由。孩子需要在你的帮助下学会怎样考虑问题，怎样合理地解释问题的理由。你可以利用书中的游戏帮助孩子更有条理地思考问题。

有说服力的理由会使家庭生活更和谐。教孩子在考虑打算做什么、为什么要这样做这类问题时，使用“如果……那就会……”和“因为……”的思维方法。下例给出了一个孩子能够掌握的良好思考方法。

“我的手推车不能穿过这道门。因为手推车太宽了。如果我把车子转一个方向，那么它就变窄，可以从门口进去了。”

10. 学会发挥想象力

丰富的想象力能使生活多姿多彩。想象力丰富，对于孩子成长为音乐家、艺术家和演员都有很大帮助。想象力丰富的人会更招人喜爱。你能引导孩子创造性地思考问题，充分发挥想象力，同孩子玩“假装”游戏。比如，孩子骑小三轮车的时候，你们假装它是一辆小汽车，你正在加油站卖汽油。

当你们把衣物放入洗衣机洗涤时可以和孩子玩“假如……怎么办？”的游戏。“假如有一只小兔娃娃藏在这些毛巾和衣服里，我们怎么办？”

在玩一些安全的假装游戏时，对孩子给予鼓励，帮助他们提供一些“道具”。在一只纸做的桌子上蒙上床罩，你就可以同孩子一起充分发挥想象力，把它当成一个山洞、一所房子或者是一个汽车库。给孩子提供旧衣服和纸盒子，他就会假装成不同身分的人——妈妈、爸爸、修理工、售货员、消防队员或者是公共汽车司机。

11. 学习语言和使用图书

语言是一种重要的工具。要使孩子具有掌握这一重要工具的天赋，你起着尤其关键的作用。本书的多数游戏都能帮助你的孩子学习语言。孩子将会使用越来越丰富的词汇，回答越来越多的问题。他将逐渐听懂你说的话，并且能正确地回答你所提出的问题。

谈论发生的事，帮助孩子学习用适当的词汇讲述已经发生或将要发生什么事情。或让孩子述说在玩耍时发生了什么事，让他说出他有什么愿望、感觉。

尽量和孩子多谈论你们正在一起做着的事。教他听清词汇的发音，玩本书的“辨音”游戏。

在家中，要把语言交流做为一项轻松愉快的活动。假如儿童常听到一些粗暴刺耳的脏话，他就不会喜爱学习语言了，他可能会学说那些使你不高兴