



玩具真好玩



四川少年儿童出版社

小班

四川省直属机关实验幼儿园 编著



★ 婴儿小班 ★

各位家长：

当你翻阅《鸚鵡宝宝》丛书的时候，我要恭喜你，因为你找到了一套好书。

《鸚鵡宝宝》丛书是一套指导1.5~3岁婴儿健康成长的书，是全国仅有的三所现代化婴儿园之一——四川省直属机关实验幼儿园50年科学保育、教育实践的总结。该书针对婴儿身心发展水平，以婴儿熟悉和喜欢的游戏为基本形式，全面而系统地向你介绍了如何让自己的宝宝在语言、情绪、健康、探索、交往、创造等方面获得超前发展的科学方法，它是你早期了解与发现孩子发展状况，掌握婴儿园课程内容的好帮手。

让我们用法国一位教育家的话结尾：“国家的命运掌握在母亲的手中。”

编者

顾问：高洁 廖忠菊 蔡邦琼
作者：李晓路 吴克勤 尹淑英
周永红 张建虹 杨冬梅
杨娅 黄敏
责编：万付华 廖爱玲
绘图：朱晓明 万依依
封面设计：周筱刚

ISBN 7-5365-2547-8



9 787536 525474 >

鸚鵡宝宝

玩具真好玩

婴儿小班

(一套五本)

四川少年儿童出版社出版

(成都盐道街3号)

新华书店经销 四川省印刷制版中心印刷

开本 787×1092

1/20

印张 1

2001年2月第一版

2001年2月第一次印刷

印数：1—5,000

ISBN 7-5365-2547-8/J·428(儿)

定价：20.00元

目 录

宝宝发展目标	1
滑梯, 我会滑	2
转转椅, 转转转	3
秋千荡呀荡	4
木马摇呀摇	5
火车长又长	6
白白的救护车	7
红红的消防车	8
飞机飞呀飞	9
手枪砰砰响	10
可爱的布娃娃	11
我喂布娃娃	12
电话本领大	13
皮球圆又圆	14
大家来玩撕纸	15
鼓咚咚响	16
我会搭大积木	17
玩具回家睡觉觉	18 ~ 19
亲子游戏	20 ~ 21

找玩具
我给玩具洗澡
捡玩具
送玩具



宝宝发展目标

一、动作发展

1. 能自由滚球。
2. 学习用手撕纸、搭积木。
3. 在成人指导下，能握笔随意涂、画。

二、语言发展

1. 在成人启发下，能说出玩具名称。
2. 能跟着成人念儿歌，唱简单歌曲。
3. 会发“呜、咚”等音。

三、情感发展

1. 培养儿童对色彩鲜艳的玩具感兴趣。
2. 能愉快地独自玩玩具。
3. 乐意跟着成人做游戏。

四、生活习惯

1. 在成人引导下，知道不乱扔玩具，轻拿轻放玩具。
2. 在成人引导下，知道玩玩具后要洗手。
3. 在成人提醒下，不将玩具放入嘴里。



滑梯，我会滑

滑滑梯

小朋友，滑滑梯，
大家不推也不挤，
慢慢上，别着急，
高高兴兴滑滑梯。



小宝贝，快来看，这些玩具叫滑梯。有大象滑梯，长颈鹿滑梯，你还见过哪些滑梯呢？

你会玩吗？

提示 让孩子学会念儿歌，帮助宝宝理解“不推也有挤”；初步知道玩具应该大家一起玩。

转转椅，转转转



转转椅

转转椅，转转转，
转过来，转过去，
转得朋友真欢喜。

哟！这是转转椅。宝宝坐过，能不能说一说，转椅是怎样转的吗？好！我们念一念儿歌，再去坐一坐转椅。

提示 让孩子知道转椅是绕着圆圈转的；提醒他们要双手握着转椅扶手，坐稳当。



秋千荡呀荡

玩具大家玩

1=C 2/4

$\underline{1\ 1\ 3\ 3} \mid \underline{2\ 3\ 1} \mid \underline{3\ 3\ 2} \mid$
玩具玩具 大家玩，你也玩，

$\underline{1\ 3\ 2} \mid \underline{3\ 3\ 2\ 3} \mid 1 - \parallel$
我也玩，大家 一起 玩。



这是秋千。秋千真好玩！小朋友排着队依次荡秋千，我们也去吧。

提示 荡秋千的速度不要太快；让孩子知道玩具大家玩才快乐。

木马摇呀摇



木 马

木马不吃草，
木马不撒尿，
背着小宝宝，
走路摇呀摇。



这是木马。请宝宝跟着老师(或成人)念儿歌，摇着木马，开心地笑一笑。
宝宝是怎样玩木马的？请说一说，做一做动作。

提示 激发孩子参加活动的兴趣；培养开朗的性格。

火车长又长



火 车

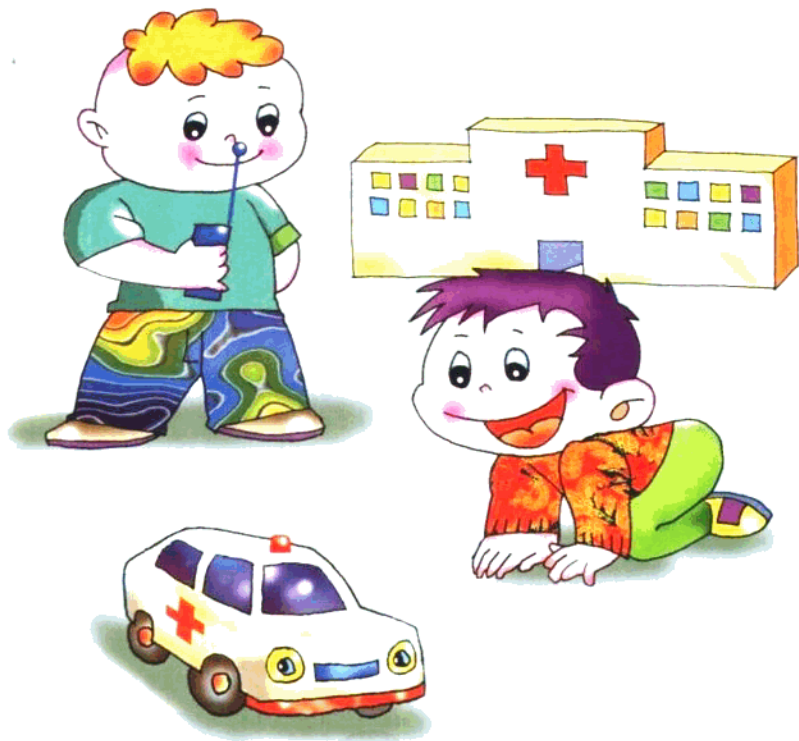
一列火车长又长，
喀嚓喀嚓向前方。
钻山洞，过大桥，
运粮运煤忙又忙。



这长长的是什么呀？哦，是火车。老师和小朋友正在玩开火车的游戏。我们也来开火车吧，呜……

提示 引导孩子会发“呜”的音，安静地听成人念儿歌。

白白的救护车



白白的救护车开过来了，它正载着病人朝医院开去哩。
我们一起来玩一玩玩具救护车，看谁开得快。



红红的消防车



快！消防车又开过来了，街上许多车都要为它让道，可不是么，哪里发生了火灾，消防车就要紧急出动去灭火。

提示 宝宝，你能说一说消防车的颜色吗？让我们开着玩具消防车，学一学消防车的叫声。



飞机飞呀飞



宝宝，你看天上飞的是什么呢？飞机，对。飞机像小鸟一样在天上飞来飞去，速度很快。让我们模仿一下飞机的声音，伸开双臂，学一学飞机是怎样飞的，再来玩一玩有趣的玩具飞机。

提示 引导孩子乐意模仿物体的形状和声音。

手枪砰砰响



小手枪

小手枪，手中拿，
我用它来反把敌打。
砰砰砰，打死啦，
大家夸我真行啊。

砰砰砰…… 这是什么发出的声响？是手枪。手枪是用来打敌人的。来，宝宝跟着老师(或成人)念一念这首儿歌，拿着玩具手枪，一起做追赶“敌人”的游戏。
提示 鼓励孩子乐意同小朋友或成人一起做游戏，提醒孩子不要玩能射出坚硬“子弹”的手枪，注意安全。



可爱的布娃娃



布娃娃

布娃娃，布娃娃，
大的眼睛黑头发。

呀！好可爱的布娃娃，大大的眼睛，黑黑的头发。宝宝看一看，图上的布娃娃哪个大？哪个小？请宝宝跟着老师(或成人)念儿歌，抱着布娃娃玩儿。

提示 在成人启发下能分清大、小。



我喂布娃娃



摇啊摇

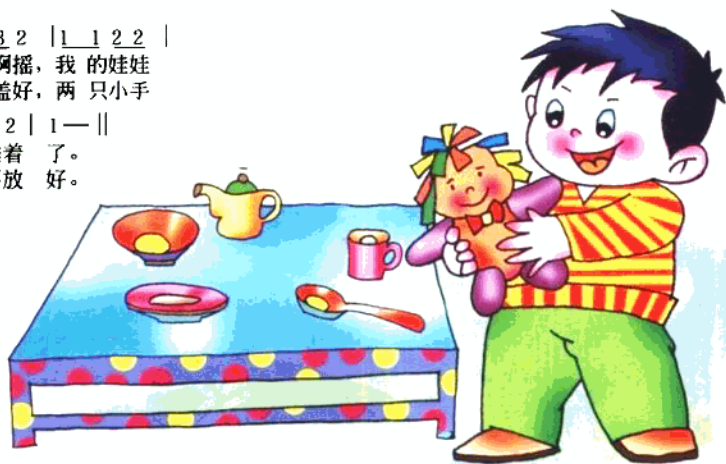
1=C 2/4

1 3 2 | 1 3 2 | 1 1 2 2 |

摇啊摇，摇啊摇，我 的娃娃
小花被，盖盖好，两 只小手

3 2 1 | 3 2 | 1— ||

要睡觉，睡着 了。
要放好，要放 好。



布娃娃的肚子饿了，小姐姐在给布娃娃喂奶。小哥哥在给布娃娃讲故事。宝宝想怎样与布娃娃玩呢？请说一说。

提示 培养孩子的爱心；能跟着成人边唱歌边做动作。



电话本领大



打电话

1=C 2/4

$\underline{3\ 5}\ \underline{3\ 2}\ |\ 3\ 6\ |\underline{3\ 5}\ \underline{3\ 2}\ |\ 3\ 6\ |\ 5\ 5\ |\ 5- |$
 两个小娃娃呀，正在打电话呀。喂 喂 喂
 $\underline{3\ 3}\ \underline{2\ 5}\ |\ 3- | 2\ 2\ |\ 2\cdot\ \underline{3}\ |\underline{5\ 6}\ \underline{3\ 2}\ 1- ||$
 你在哪里呀？ 喂 喂 喂， 我在幼儿园。



丁零零……电话铃声响了。宝宝，你能指一指图上的哪个小朋友正在给妈妈打电话？哪两个小朋友在玩玩具电话呢？好！我们也去玩一玩玩具电话。想一想，在电话里要说什么呢？

提示 让孩子知道，电话可以用来跟许多人通话；教孩子唱《打电话》歌曲。



皮球圆又圆



布娃娃

大皮球，圆又圆，
滚过来，滚过去，
滚来滚去真好玩。

皮球圆圆的。宝宝愿意把你的皮球拿出来我们一起玩吗？

提示 让孩子随意玩球；能安静地听成人念儿歌，再跟着学念。

