

● 分项练习指导 全真模拟预测试题 权威实用性强

# 21世纪医学考博 英语考试指南

湖北科学技术出版社

何业华 主编

A GUIDE TO THE ENGLISH  
ADMISSION EXAMINATION FOR  
THE 21st CENTURY MEDICAL  
DOCTORAL CANDIDATES

# 21 世纪医学考博·英语考试指南

A GUIDE TO THE ENGLISH ADMISSION EXAMINATION  
FOR  
THE 21st CENTURY MEDICAL DOCTORAL CANDIDATES

主 编 何业华 副主编 王应杰 陈汉芳

编 者

(按姓氏汉语拼音顺序)

陈汉芳 戴 芳 何业华  
李梅英 王应杰 赵庆红

湖北科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

21世纪医学考博英语考试指南 / 何业华主编. - 武汉:  
湖北科学技术出版社, 2002.1

ISBN 7-5352-2731-7

I. 2… II. 何… III. 英语-研究生-入学考试-  
自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 074255 号

21世纪医学考博英语考试指南

© 何业华 主编

责任编辑:冯友仁

封面设计:张浩

出版发行:湖北科学技术出版社

电话:86782508

地 址:武汉市武昌黄鹤路75号

邮编:430077

印 刷:湖北武汉峰迪印务有限责任公司

邮编:430034

787mm×1092 mm

16 开

31印张

780千字

2002年1月第1版

2002年1月第1次印刷

印数:1-3 000

ISBN 7-5352-2731-7/G·639

定价:46.20元

本书如有印装质量问题 可找承印厂更换

(配三盒原音磁带共21.00元)

# 前 言

《21 世纪医学考博·英语考试指南》是根据卫生部医学考试中心《医学博士研究生英语入学考试大纲》的最新要求编写的。旨在较短的时间内有效地帮助考生在听、读、写等几方面进行针对性的训练,以提高语言综合能力和应试技能,迅速提高考试成绩。

《指南》共分七章:考试简介、听力理解、阅读理解、写作、词汇练习、完形填空和四套完整的模拟题,并配有原声录音带。每章大体分三部分,即考试简介、语言技能培养和专项训练。书中分析了各测试项目的考试特点,总结了学习要点和技能指导,并为考生准备了大量的练习。《指南》有如下突出的特色:

**极强的针对性。**考博研究生有较好的语言基础,但中断学习多年;基础尚在,但各种技能生疏。因此本书少讲理论,注重技能,多做练习,使考生在技能指导下,通过大量的练习,提高语言能力和应试能力。医学考博要涉及医学内容,本书各部分中医学英语的内容占了很大比例。

**突出技能和练习,实战实练。**考生缺少练习,但又不能盲目做题;因此,本书每章都总结了技能指导,在技能的引导下,通过扎实的练习达到复习和提高的目的。第一章提供了预测题,便于考生熟悉考题题型,了解考题难度,了解自己的实际语言程度,有的放矢地进行学习;各章提供大量练习,考生可根据自己的实际情况,有选择性地训练;最后有模拟题,以检验学习效果,做到心中有数。

**具有一定的前瞻性。**本着实战从严的原则,内容的难度稍大一点,知识面稍宽一点,让考生有选择的余地。《大纲》指定的考试项目,本书给予了足够的指导;《大纲》提及的或根据现代英语考试发展趋势所需的知识和技能,本书也给予了注意,如完形填空的无选择项填空和写作的命题作文等,使考生有备无患。

《指南》由从事研究生英语教学及参与出题多年的教授、专家编著,在编写过程中得到许多同行的支持和协助,在此一并致谢。另外,特别感谢美籍专家 Joan Yu 和 Douglas Billions 为本书灌制听力录音磁带。在编著时参考并选用了国内外的许多专著、教材和其他英语有声资料中的一些内容,这些材料涉及面广,不能一一加以注明,谨向这些著作的编者深表谢意。

由于编者水平有限,编写时间仓促,书中定有疏漏和错误之处,敬请广大读者不吝批评指正。

编 者

2001 年 11 月

# 目 录

<b>第一章 医学博士研究生英语入学考试简介</b> .....	(1)
<b>第一节 考试简介</b> .....	(1)
一、考试目的 .....	(1)
二、考试设计 .....	(1)
三、试卷结构 .....	(1)
四、考场指令和答题须知 .....	(3)
<b>第二节 预测题(样题)</b> .....	(6)
<b>第二章 听力理解</b> .....	(23)
<b>第一节 简介</b> .....	(23)
一、听力考试简介 .....	(23)
二、听力理解的应试要求 .....	(23)
三、听力考试题型分析 .....	(24)
<b>第二节 听力主要技能培养</b> .....	(33)
一、单项训练 .....	(33)
二、综合练习 .....	(50)
Section A(长对话练习、短文练习) .....	(50)
Section B(听力填空、听力表达、填充表格) .....	(53)
<b>第三节 练习答案</b> .....	(59)
一、单项训练(Micro-listening) .....	(59)
二、综合练习(Macro-listening) .....	(63)
Section A(长对话练习、短文练习) .....	(63)
Section B(听写填空、听力表达、填充表格) .....	(65)
<b>第四节 Tapescripts(录音原文)</b> .....	(70)
一、Micro-listening(单项训练) .....	(70)
二、Macro-listening(综合练习) .....	(79)
Section A(Longer conversations, Short passages) .....	(79)
Section B(Spot dictation, Written expressions, Form filling) .....	(86)
<b>第三章 写    作</b> .....	(95)
<b>第一节 写作概述</b> .....	(95)
一、写作考试简介 .....	(95)
二、写作考试常用题型分析 .....	(95)

三、练习参考范文 .....	(114)
第二节 写作技能培养 .....	(125)
一、段落写作 .....	(125)
二、段落写作练习参考答案和范文 .....	(142)
三、短文写作 .....	(146)
四、短文写作练习参考范文 .....	(154)
五、四种文体的写作 .....	(160)
六、四种文体写作练习参考范文 .....	(166)
第三节 计划写作考试 .....	(171)
一、摘要写作 .....	(171)
二、短文写作 .....	(174)
<b>第四章 词    汇</b> .....	(177)
第一节 词汇测试简介 .....	(177)
第二节 词汇试题分析与解题思路 .....	(178)
第三节 词汇应试策略 .....	(186)
第四节 专项练习 .....	(197)
一、填空型词汇专项练习题 .....	(197)
二、替代型词汇专项练习题 .....	(210)
三、填空型词汇专项练习题解答 .....	(225)
四、替代型词汇专项练习题解答 .....	(238)
<b>第五章 完形填空</b> .....	(253)
第一节 简介 .....	(253)
第二节 解题步骤与要领 .....	(254)
第三节 解题示范 .....	(258)
一、第一种测试方式考题的解题示范 .....	(258)
二、第二种测试方式考题的解题示范 .....	(261)
第四节 专项练习 .....	(264)
一、第一种测试方式的完形填空练习 .....	(264)
二、第二种测试方式的完形填空练习 .....	(278)
第五节 答案与解答 .....	(282)
一、答案 .....	(282)
二、解答 .....	(283)
<b>第六章 阅读理解</b> .....	(299)
第一节 阅读理解简介 .....	(299)
第二节 阅读理解技能培养 .....	(299)
一、提高阅读理解能力 .....	(299)
二、提高解题能力 .....	(311)

第三节 阅读理解练习.....	(334)
一、医学科普类 .....	(334)
二、自然科普类 .....	(342)
三、人文类 .....	(349)
四、历史地理类 .....	(360)
五、风土文化类 .....	(364)
六、人物传记类 .....	(369)
七、叙事类 .....	(375)
第三节练习答案.....	(377)
第三节练习解答.....	(378)
<b>第七章 模拟测试题 .....</b>	<b>(387)</b>
第一节 试题.....	(387)
一、试题一 (Test One) .....	(387)
二、试题二 (Test Two) .....	(404)
三、试题三 (Test Three) .....	(420)
四、试题四 (Test Four) .....	(437)
第二节 预测题和模拟题听力原文及答案.....	(453)
一、预测题听力原文及答案 .....	(453)
二、模拟试题一听力原文及答案 .....	(456)
三、模拟试题二听力原文及答案 .....	(464)
四、模拟试题三听力原文及答案 .....	(472)
五、模拟试题四听力原文及答案 .....	(479)
<b>主要参考文献 .....</b>	<b>(488)</b>

# 第一章 医学博士研究生英语入学考试简介

## 第一节 考试简介

### 一、考试目的

卫生部国家医学考试中心编写的《医学博士研究生英语入学考试大纲》指出“考试目的在于测试考生掌握和运用英语的实际能力是否达到非英语专业研究生英语教学大纲中《硕士研究生英语教学与考试》提出的教学要求,以及是否达到攻读医学博士学位的英语水平。考试成绩用于医学博士研究生入学选拔。”

### 二、考试设计

1. 此考试是以国家教育委员会颁布的《非英语专业研究生英语(第一外语)教学大纲》(试行稿)为主要依据,并结合我国高等医学院校硕士研究生英语教学的实际情况而设计的,它是高等医学院校选拔医学博士研究生的一种英语水平考试,其命题不以任何一种研究生英语教材为主要命题依据。
2. 此考试从听力、书面表达、词语用法、阅读、综合理解五个方面命题,以全面测试应试人员的英语能力,并确定其是否已达到医学博士研究生入学英语水平。
3. 应试人员应在听、说、读、写四个方面加强训练。

### 三、试卷结构

试卷题目计分及时间

卷别	序号	题目内容	题数	计分	时间(分钟)	
试卷一	I	听力	听力理解	20	20	20
			听写			
	II	书面表达	1	20	50	
试卷二	III	词语用法	多选	30	15	15
			填空			
	IV	完形填空	15	15	15	
	V	阅读理解	30	30	65	
总计			96	100	165	



试卷分为两大部分:试卷一(Paper One)和试卷二(Paper Two)。试卷一包括听力(20%)与写作(20%),答卷时间 70 分钟;试卷二包括词语用法(15%),完形填空(15%)和阅读理解(30%),答卷时间 95 分钟。

整个试卷共五个部分,总分 100 分,答卷时间共 165 分钟,加上考场指令与试卷收发时间,实际考试时间 180 分钟。

## 试卷一 (Paper One)

### I. 听力(Listening)

听力分两个部分,Section A 和 section B,由四篇听力材料组成,每篇约 200—250 个单词,语速每分钟 120 个单词。听力材料主要涉及医药卫生、自然科学等科普知识,也涉及社会生活、史地、文化、风土人情等内容;形式可能是各种体裁的短文,也可能是长篇对话。

#### Section A:听力理解(Listening Comprehension)

这部分有三篇听力材料,旨在测试考生对英语的听的理解能力。要求考生能理解所听材料的中心思想和主要内容,并能根据所听到的内容进行逻辑推理、分析概括和归纳总结。每篇材料后附有若干问题,每个问题后均有四个选择项。要求考生在听完每个问题后,于 15 秒钟内从中选出一个最佳答案。每篇材料只朗读一遍。

本部分共 10 小题,计 10 分。

#### section B:听写(Dictation)

此部分的目的是测试考生的听、拼写和记笔记的综合能力。测试方式有:

1. 考生将听到一篇 200~250 个单词的材料。朗读三遍,第一遍和第三遍用正常语速,第二遍稍慢。同时,考生也将在答卷上看到这篇材料,其中留有若干处空白。要求考生根据所听内容,将空白处的词语写出来。

2. 考生将听到一篇与上述词数相当的材料,用正常语速朗读两遍。同时,考生将在答卷上看到若干问题。要求考生根据所听内容,将答案写在答卷的空白处。

3. 考生将听到词数与上述第 2 项相同的一篇材料,朗读速度和遍数也与上述第 2 项相同。同时,考生将在答卷上看到一个列有项目的表格,考生必须根据所听到的内容将答案按项目要求,逐一填写在表格中。

每年考试将任选上述三种方式中的一种。但在本考试实施的最初几年里,只采用第一种方式。

本部分计 10 分。听力考试时间共 20 分钟。

### II. 书面表达(Writing)

此部分旨在测试考生使用英语书面表达自己思想的能力。测试设计两种方式,每年任选其中一种。

1. 文章摘要:要求考生阅读一篇 800~1000 字的汉语文章后,用英语写出一篇约 200 个单词的摘要。

2. 作文:要求考生根据所给题目、提纲、情景、主题句、图表等用英语写出一篇约 200 个单词的短文。

摘要要求概括内容简洁、全面、准确;作文要求切题,意思连贯。摘要和作文要求文字通顺,基本符合英语表达方式,无重大语法错误。

本部分计分 20 分,考试时间 50 分钟。

试卷一考完后,监考人员即收回试卷和答卷,然后发放试卷二和答题卡。

## 试卷二 (Paper Two)

### III. 词语用法 (Vocabulary)

词语用法旨在测试考生对英语词汇和短语的掌握、理解和使用能力。测试方式有两种:

1. 每题为一个或两个句子,句中留有一处空白,题后附四个选择项,要求考生从选出一个最佳答案,使该句子语法正确,逻辑合理,意思完整。

2. 每题为一个或两个句子,句中有一词或短语下面划有横线,题后附四个选择项,要求考生从中选出一个和句子划线部分的意义相同或近似的最佳答案。

本题测试的词语,原则上不超出考试大纲所附汇表的内容范围。

本部分共 30 小题,计 15 分。考试时间 15 分钟。

### IV. 完形填空 (Cloze)

此题着重测试考生在篇章水平上理解和运用语言的综合能力。要求考生阅读一篇约 300 词的英语短文,其中留有 15 处空白。一种测试方式是每一空白附有四个选择项,考生在理解全文大意和上下文意义的基础上,从四个选择项中选出一个最佳答案,使短文在语法、不附选择项,考生根据自己的理解和认识判断填入一个词语或短语,以使文章达到上述各方面的完善。

在本考试实施的最初几年里,只采用第一种方式。

本部分共 15 小题,计 15 分。考试时间 15 分钟。

### V. 阅读理解 (Reading Comprehension)

此题目的目的是测试考生通过阅读英文书刊获取信息的能力(包括阅读理解速度和理解程度)。要求考生在读完一篇文字材料后,能理解其主旨思想、主要内容和主要细节;能根据所读材料的内容进行推理判断,理解某些词和短语在具体语境中的意义,理解句与句子之间的内在逻辑关系;能领会作者的观点和思想感情,判断其对事物的态度。测试材料主要是涉有一定深度的医学科普,也涉及人文,历史地理,风土文化,人物传记等各种题材和体裁的文章。此题含七篇各约 300 个单词的文字材料,每篇材料后附有条有 4、5 道 4 项选择题。要求考生根据所读材料的内容,从每道题的选择项中选出一个最佳答案。

本部分共 30 小题,计 30 分。考试时间 65 分钟。

## 四、考场指令和答题须知

### 医学博士研究生入学外语考试考场指令

【注意:①本指令制作在听力磁带上,8 时 30 分整由监考人员开始播放。括号内的为说明,不朗读。②考试每位考生一个试卷袋,试卷袋内包括试卷、试卷一答题纸和试卷二答题卡。考生于 8:30 分整启封试卷袋,清点核查。试卷袋不得提前启封,否则违纪处理。】(音乐 30 秒钟)

1. 请大家按座位上的准考证号坐好。把准考证和身份证放在座位左上角。考试在 10 分钟后,即 8:40 整开始,共 170 分钟,11:30 结束。考试正式开始后半小时内,不可离开考场。

2. 考试分两阶段进行。第一阶段 8:40 至 9:50 测试试卷一部分,听力测试只放一遍录音。第二阶段 9:50 到 9:55,我们将回收试卷一答题纸。9:55 至 11:30 测试试卷二部分。

3. 现在请考生取出试卷一答题纸和试卷二答题卡。试卷二部分答题时一定要使用 2B 铅笔,如果更正,先用橡皮擦干净。注意试卷二答题卡不折叠,必须保持平整干净,以利评分(停顿 20 秒钟)。现在,请大家找到准考证号一栏,填写准考证号的方法是:

(1) 在十个方框中,用 2B 铅笔将自己的准考证号按从左到右的顺序依次填写。(停顿 15 秒钟)

(2) 在下面各条 0 至 9 号的数字中找出与对应方框相符的数字,用 2B 铅笔将该数字所在方括号涂黑涂满。请监考人员示范填涂(停顿 5 秒钟)。

请监考人员检查考生填写是否正确:如填写有错误,立即纠正(停顿 90 秒钟)。

4. 下面请各位考生仔细阅读试卷袋上的“考生注意事项”和试卷封面上的“答题须知”,并查看试卷是否有缺页或破损,如有缺损,立即举手报告(停顿 90 秒钟)。

5. 考试过程中监考人员对有关试题内容的问题一律不作回答。考试马上正式开始。

下面开始手播放听力测试录音,请一边听、一边答。

(插入听力考试录音)

听力测试完毕,磁带播音到此结束,请主考按录音机停止键。

### 答题须知

博士研究生入学外语考试分试卷一(Paper One)和试卷二(Paper Two),试卷一(包括听力与写作)须在答题纸上作答,考号、姓名以及选项、听写、作文均直接写在答题纸上;试卷二(包括词语用法、完形填空和阅读理解)须在国家医学考试中心印刷的标准答题卡上作答,试卷上的作答无效。由于答题卡上的答题情况是通过机器进行识别的,不规范及错误的填涂或修改处未擦干净都可能影响考试成绩。因此请报考人员务必认真阅读本《答题须知》,考试时严格按照要求填涂答题卡。

#### (一) 填涂工具

1. 2B 铅笔:用于填涂标准答题卡上的准考证号和答案信息点(横排的小长方括号)。

**请注意:严禁使用其他各种书写工具代替 2B 铅笔!**

2. 钢笔(或圆珠笔):用于在答题卡上填写姓名和考点。

3. 软橡(塑料橡皮):用于擦除需修改的铅笔印迹。

#### (二) 注意事项

1. 报考人员拿到答题卡后,要认真检查答题卡有无破损或污迹,若有应立即向工作人员提出更换。

2. 只用 2B 铅笔填涂信息点,不要多涂或漏涂信息点;填涂时要用粗头铅笔横向涂写铅笔的印迹必须全部盖住信息点。

3. 填卡过程中,不要卷折、弄脏、弄皱、弄破答题卡;不要在卡的上面和背面做任何标记;否则答题无效。

4. 标准答题卡中的“考场记录”一栏,考生不得填涂。

5. 不规则或错误填涂造成的后果由报考人员自负。

#### (三) 答题方法

1. 考试时,报考人员在拿到试卷的同时将得到一张答题纸(Answer sheet)和一张标准答题卡。

2. 试卷一的作答内容直接写在答题纸上,不要忘记填写考号和姓名。

3. 试卷二作答须填涂标准答题卡。报考人员拿到标准答题卡后,应立即先用钢笔(或圆珠笔)在答题卡上栏空白处填写汉字姓名和考点;然后用 2B 铅笔填涂准考证号。准考证号由左向右填涂。

4. 考试正式开始后,认真阅读试题,找出正确答案,然后在标准答题卡相应题号一栏涂黑所先答案项的信息点。一定要看清标准答题卡上题号的排列顺序再涂选项,不要错位,也不要多涂或漏涂。

5. 答题后进行检查,如发现有错误,请一定要用橡皮擦干净,然后再重新填涂。修改处未擦干净将直接影响考试成绩,后果由报考人员自负。

6. 所涂题号须与试卷上所答题号相符;答题卡上所涂题数须与试卷上所答题数相符,多答无效,且影响考试成绩,后果由报考人员自负。

7. 最后再检查准考证号的填涂是否正确,答题纸与标准答题卡上的考号是否一致。不规范或错误填涂者,将被取消考试成绩。

## 第二节 预测题(样题)

为检测考生在学习《指南》前的英语水平,本书选择了国家医学考试中心编写的《样题二》作为预测题,以便考生熟悉题型,了解其难度,分析自身情况,有的放矢地进行学习。

### 预测题(Pre-test)

## Foreign Languages Admission Test for Medical Doctoral Students PAPER ONE Part I Listening

### Section A Listening Comprehension (10%)

**Directions:** In this section of the test, you will hear three talks. After each talk, there are three or four questions. The talks and questions will be read only once. You must listen carefully and choose the right answer from the four choices marked A, B, C and D. Mark your answer on the ANSWER SHEET.

#### Talk one

1. A. Dentistry.                      B. Obstetrics.                      C. Therapeutics.                      D. Urology.
2. A. Urine.                              B. Ankles.                              C. Chest.                              D. Blood pressure.
3. A. It's too big.                              B. Its heartbeat is not normal.  
    C. It's three months old.                              D. It's in the right position.
4. A. Next week.                              B. In two weeks.  
    C. In three weeks.                              D. In a couple of weeks.

#### Talk Two

5. A. Forced to smoke in designated places.  
    B. Forced to sit in the rear of airplanes.  
    C. Having to smoke in the workplace.  
    D. Having difficulty in renting apartments.
6. A. Because they are less productive.  
    B. Because they are offenders.  
    C. Because they are trouble-makers.  
    D. Because they are stupid.
7. A. Smoking has become the most serious problem in society.  
    B. Employers deprive smokers of prospects of jobs.  
    C. Smokers are treated equally with nonsmokers.  
    D. Nonsmokers face a new form of discrimination.

### Talk Three

8. A. What acid rain is.  
B. How acid rain is formed.  
C. What acid rain scares.  
D. How acid rain causes extensive damage.
9. A. Because its high acidity dramatically lowers the pH level in water.  
B. Because the low pH level threatens the survival of fisheries.  
C. Because it finally disrupts the overall food chain.  
D. Because of all the above.
10. A. Geographical location.                      B. Lack of natural buffering agents.  
C. Climatic conditions.                         D. Feature of landforms.

### Section B Spot Dictation (10%)

**Directions:** In this section of the test, you will hear one passage. The passage will be read three times. On your ANSWER SHEET, you will read the same passage with 20 words missing. As you listen, read the passage on your answer sheet and fill in the blanks with the exact words read on the tape. There might be more than one missing word in a blank.

### Part II Writing (20%)

**Directions:** Please read the following article in Chinese carefully, and then write a summary of 150 to 200 words in English on the ANSWER SHEET. Make sure that you cover all the major points of the article.

一般来说,如今大中城市里的年轻父母对子女的营养问题相当重视,他们也有足够的经济实力为子女提供良好的膳食。然而,我们在临床工作中却看到,有些小儿面黄肌瘦、体重偏低。对这些小儿进行膳食营养调查后发现,其中多数小儿存在着热量摄入不足的问题。不少小儿在增加热量摄入量后,症状得到明显改善。显然,热量的缺乏是导致这些小儿消瘦主要原因。

我们还发现,家长中普遍存在着一种错误的“共识”。他们认为有营养的食物就是鸡、鸭、鱼、肉等含蛋白质较多的动物性食品,这些食品的市场价格也确实较高。据观察,家长为孩子提供的食谱中不乏此类食品,甚至还有乌骨鸡、甲鱼等比较昂贵的食品。但是综观这些孩子的全部饮食,粮食所占的比例往往少得惊人,常常是几匙米饭或半碗稀粥,仅此而已。这些家长们认为,粮食所具有的营养价值就像它们的市场价值一样,无法与动物性食品相比,简直可以不屑一顾。现在,人们的消费能力提高了,也舍得为孩子买高价的营养品。但是家长们不曾想到,由粮食等淀粉食物或糖提供的碳水化合物,在体内的物质代谢中同样具有非常重要的作用。

碳水化合物是最主要也是最经济的供能营养素。1克碳水化合物能提供的热量为16.7千焦。蛋白质的供热量虽与碳水化合物相同,但价格较贵。1克脂肪能提供的热量为37.7千焦,但食物易产生饱腻感,无法摄入过多。

所以说,碳水化合物提供的热量是人体热量的主要来源,约占总热量的60%。蛋白质和脂肪在体内代谢中,除提供热量外还有许多重要功能,如构成组织细胞的成分、传递遗传信息、帮

助维生素吸收等。但是在碳水化合物提供热量不足的情况下,蛋白质和脂肪将首先被消耗以提供热量,不能发挥它们原有的功能,从而导致机体生长发育迟滞。严重者可引起营养不良,表现为体重不增、食欲不振、各器官功能低下、容易反复感染等。

营养的关键在于平衡。人类所需要的各种营养素包括蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素和微量元素,虽然其市场价格有高低之分,但是它们在体内的物质代谢中均具有极其重要的作用,缺一不可。只有均衡营养素,而且膳食中各种营养素之间的比例适当,这才称得上是平衡营养,才能维持小儿的正常发育和健康。

近年来,在上海市区小儿中进行的局部调查显示,幼儿和学龄前儿童,甚至部分小学生,热量摄入不足的现象比较普遍,这与家长错误理解粮食类食品的价值观不无关系。这种现象也多见于经济水平高的其他城市家庭中,并不是因经济的贫困而造成。解决这个问题的方法不言而喻,那就是走出“误区”,为孩子提供足够的粮食类食物,使碳水化合物提供的热量达到总热量60%左右。以3岁小儿为例,每日应得到的总热量为5.86兆焦,其中碳水化合物提供的热量为3.5兆焦,约需碳水化合物210克,折合大米约280克。其次,蔗糖也能提供碳水化合物,在牛奶中加糖5%~8%,也是提高热量摄入的一种有效方法。

## ANSWER SHEET

### (Paper One)

#### Part I Listening

##### Section A Listening Comprehension (10%)

- |      |   |   |   |       |   |   |   |
|------|---|---|---|-------|---|---|---|
| 1. A | B | C | D | 6. A  | B | C | D |
| 2. A | B | C | D | 7. A  | B | C | D |
| 3. A | B | C | D | 8. A  | B | C | D |
| 4. A | B | C | D | 9. A  | B | C | D |
| 5. A | B | C | D | 10. A | B | C | D |

##### Section B Spot Dictation (10%)

Sometimes making a mistake doesn't have such terrible consequences, as an experience I had in Italy has proved to me. I had been wanting to stay in a hotel ① \_\_\_\_\_ in Florence for a long time, and finally it seemed my wish was going to come true. I had reserved a room in a hotel along the Arno River before leaving home. On my arrival, I was ② \_\_\_\_\_ a room without a view-but with mosquitoes. Throughout the night, just as I ③ \_\_\_\_\_, the mosquitoes buzzed around my head. The next morning I went to the hotel office to report the problem and to say that my sleep had been disturbed the night before. ④ \_\_\_\_\_ I might have to look for another hotel. As I was attempting ⑤ \_\_\_\_\_ in my just-above-basic Italian, I suddenly realized I had said "gypsies" were in my room, not "mosquitoes", the two words ⑥ \_\_\_\_\_. The clerk first looked at me ⑦ \_\_\_\_\_, and then as I was correcting myself, he smiled and became quite friendly. The result was that the clerk offered to change my room. I ended up with a room with a view and without mosquitoes. Miscommunication sometimes can have ⑧ \_\_\_\_\_.

#### Part II Writing (20%)

Write your summary below:



## PAPER TWO

### Part III Vocabulary (15%)

#### Section A

**Directions:** In this section all the sentences are incomplete. Four words or phrases, marked A, B, C, and D, are given beneath each of them. You are to choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then, mark your answer on the ANSWER SHEET.

1. The design of this architecture shows a great deal of \_\_\_\_\_. We have never seen a building of such a type before.  
A. conventionality      B. fascination      C. enlightenment      D. originality
2. Some diseases are directly caused by a \_\_\_\_\_ of certain vitamins in a person's diet.  
A. defect      B. deficiency      C. deformation      D. deviation
3. The theory possesses a certain intellectual \_\_\_\_\_ and consistency.  
A. controversy      B. adherence      C. contingency      D. coherence
4. Men's never-ceasing \_\_\_\_\_ for knowledge continues to broaden our understanding of the earth's atmosphere.  
A. research      B. quest      C. request      D. investigation
5. Many Americans monitor their blood-cholesterol levels as closely as they follow stock market \_\_\_\_\_.  
A. floatation      B. rolls      C. reversion      D. fluctuations
6. Without its natural protection, the fertile topsoil is \_\_\_\_\_ by the heavy tropical rain.  
A. irrigated      B. retained      C. eroded      D. erased
7. We're surprised that they are no longer on speaking \_\_\_\_\_ with each other.  
A. terms      B. contacts      C. relations      D. connections
8. The doctors thought it kind to \_\_\_\_\_ the serious nature of her illness.  
A. play out      B. play down      C. play against      D. play up
9. To say that a person is energetic means most nearly that he is \_\_\_\_\_.  
A. ardent      B. zealous      C. dynamic      D. stout
10. When the building was completed, the boss \_\_\_\_\_ the laborers.  
A. paid off      B. paid up      C. paid for      D. paid back
11. Once above the wreck site we \_\_\_\_\_ our computer-controlled positioning system, which allows us to punch in a desired area of a wreck site that we want to explore.  
A. adored      B. activated      C. adapted      D. actuated
12. \_\_\_\_\_ their performance at school is inferior to that of children educated in healthier surroundings.  
A. by no means      B. practicably      C. negligibly      D. in consequence
13. Your risk of having an attack \_\_\_\_\_ factors that influence fatty plaque buildup in your coronary artery walls.