

劉
緯
著

留美青少年教育指南



世界图书出版公司



592719

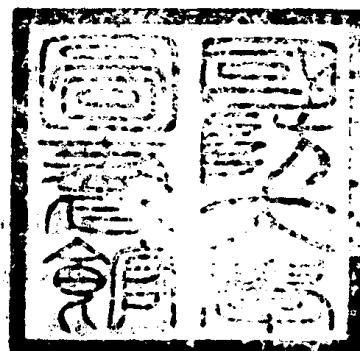
劉緯著

留美青少年教育指南

親子叢書①



2 033 6219 1



世界图书出版公司

留美青少年教育指南

刘 纬 著

联经出版事业公司出版

世界图书出版公司重印

(北京朝阳门内大街 137 号)

新燕印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1991 年 6 月第一版 开本: 787×1092 1/32

1991 年 6 月第一次印刷 印数: 1175

印数: 0.001—1.000 册 字数: 26.4 万字

ISBN 7-5062-0913-8 /G · 46

定价: 5.50 元

世界图书出版公司通过联经出版事业公司购得重印权

限国内发行

目 次

新移民如何適應美國環境	一
課外活動敲開大學之門	九
輔導老師	三
除了唸書，還有許多……壓力	六
十六歲孩子開車	二
孩子們的飲食	一
我們都是怎樣長大的？	四
對自己好一點！	七
正面的增強	十四

終身受用的禮物.....毛

演講比賽腦力激盪.....三

舞會讓他去，但要盯好他！.....六

數學比賽及其他.....五

要口服，還是要心服？.....八

讀報紙雜誌，英文自然好.....九

口下留情.....一三

炎炎夏日何處去？.....一〇七

成人的「口才訓練」.....一六

吸引孩子上中文學校.....一四

高中課程.....一三

成績單與炒肉絲.....一四

因「材」施「教」.....一九

自然科學教育.....一五

個人保健記錄終身受用.....一六

周末留給誰.....	一七
鋼琴和籃球.....	一八
智慧測驗.....	一九
該唸什麼大學.....	二〇
如何選課以及對總平均的認識.....	二一
爲人父母困擾多.....	二二
再談 S A T	二三
「超級嬰兒」要不得.....	二四
莫讓溫暖的家變成咆哮山莊.....	二五
說話的藝術.....	二六
但學陶藝家莫作捏陶人.....	二七
培養讀書習慣.....	二八
樹大自直？——再讀《雅舍小品》有感.....	二九
爲何要上中文學校.....	三〇
從「一鼓作氣」談起.....	三一

弓與箭	二九九
學業成績重不重要	三〇七
與學校溝通	三三三
中文學校的高中生	三四四
選大學路門當戶對	三三一
「影響」子女講技巧	三四一
談談文藝比賽評審	三四一
演說比賽的評審	三四九
運動場上見真章	三六一

新移民如何適應美國環境

語言

對一個新移民來說，初到美國，遭遇到最大的困難，就是語言問題。不管以前「惡補」了多少，到美國後仍然覺得力不從心，很難表達自己，尤其是中學生和小學生。家長們一定都是很想幫忙孩子突破這個困境。但是千萬不要自己教他們英文，也不要與他們說英語。要知道，孩子們的學習力很強，在學校，或從電視上學習語文，進步很快，並且學的是標準發音。無論我們自己的英語有多麼好，總會帶些口音，我想誰也不願讓孩子們學了有口音的英語吧！再說，您一定也想建立一種在家裡說中國話的習慣，以免兩三年後，孩子們

英語好了，卻忘了中國話。

家長倒是可以幫忙下面幾件事：

一、鼓勵他們看電視。小學生可以看芝麻街（Sesame Street），羅傑先生（Mr. Rogers）。中學生可看好的電影，或有益於青少年的節目。新聞報導更是值得一看。每天看一兩小時並不嫌多，可能的話，您不妨跟他們一起看，看完再討論，這將是事半功倍的作法。

二、家裡應該具備齊全的英漢、漢英字典，及英文辭典。如果孩子有語文上的問題，幫著他們一起查字典，用中文給他們解釋意義，切記千萬不要教他們唸字，如果他們看了音標，還不會唸的話，請他們去問老師或同學，一般學校的老師，對待新移民學生，都是很有耐心的。

三、如果您自己實在太忙，完全抽不出時間來幫忙孩子，不妨在短期內，請個美國人來當家教，協助孩子度過這個難關。在美國的職業家教，每小時收費三、四十元。業餘的收費在二、三十元之間。請大學生來教，每小時要十五元，高中生則只要十元上下。學校裡的老師、輔導老師或鄰居都可以幫忙找家教。

四、在有許多移民的大城市，公立學校在平時或暑假，會開一種叫「英文作為第二語言」（English as Second Language）的課，應該安排孩子們去註冊。

五、如果您在一般書局找不到補充教材的話，可去教材商店（Teachers' Supply），那兒的教材用具應有盡有，不妨多多採購。

最重要的一點，不管您用什麼法子來幫忙孩子，切記要心平氣和，千萬不要急躁不耐。孩子們的心情比您還急，語言的困難不是一天就能解決的。務必要給孩子們同情心、愛心和勉勵，讓他們知道父母是站在他們那一邊的，永遠愛他，支持他，對他有絕對的信心。

交友

移民到一個新的國家，除了語言方面的困難外，就是會感覺到舉目無「友」。中學生、小學生，最喜歡結交朋友。看到別人成群結隊，難免會覺得孤獨，被人拒於門外。這兒提供幾個讓大家交新朋友的方法。

(一) 中文學校

雖然在美國各地的中文學校，教的是中文，但是孩子們下了課，都是在講英語，一個新移民來的學童，跟這些土生土長的華裔美人，長得一模一樣，交起朋友來要比洋人容易得多。新移民的孩子如果英語不流利，也可以半中半英，跟那些孩子打交道。多跟他們接

觸，無形中就會增強了英語能力，也交了不少朋友。許多中文學校也教翻譯，中文英文都得瞭解，這對一個新移民來的孩子，更是練習英文的好法子。

(二) 教堂

無論是去美國人的教堂，或參加華人教會，都可以讓孩子去上主日學。在那兒可以認得許多跟自己同年齡的朋友，常常在一起活動，一起上課，不但有了朋友，英文也會進步。

(三) 球類活動

通常在美國的社區裡(Subdivision)，或者在男青年會(YMCA)、女青年會(YWCA)裡，常常定期舉辦球類活動，比如英式足球、美式足球、籃球、棒球、游泳……等等，這些都是由家長們義務幫忙組成，輪流擔任裁判，開車接送孩子們去練習、去比賽、供應茶水……。如果您也能跟孩子們一起去的話，不但孩子們交上朋友，家長們也會交上朋友的。

日常生活

(一) 衣著

除非是對衣著很有研究，而且很講究，我覺得普通人穿衣服的原則是：不要穿得太特

殊，太引人注目。平時多多注意一下，看看別人在什麼場合穿什麼樣的衣服。國人常常覺得美國人穿著很隨便，實際上他們很講究，絕不亂來。中、小學校多半沒有穿制服的規定，但是在「隨便」穿著中暗藏某些規則。家長不妨花點時間，在學校放學時，到學校附近去觀察一下，衣服、書包、鞋子、飯盒、髮型……都是應該注意的，孩子們最怕與人不同了。

(二)談吐

在公共場合，千萬不要大聲用中國話交談，否則會引人注目，叫孩子不自在。

(三)思想開放、態度坦然

美國是一個言論自由，思想開放的社會，孩子們長大了，書讀多了，見識廣了，思想就很可能與家長的不一樣，千萬不要堅持己見，加以控制。我們要學習，能夠接納不同思想的氣度，這樣才不會抹殺孩子們獨立思想的能力和創造力。

(四)守規矩、講公德心

一般說來，美國人對排隊、守法、按規矩行事的精神比較強，我們為人父母的，一定要以身作則，切勿因貪小便宜，而做出讓子女抬不起頭來的事。比如說，假報住址越區入學，在住宅區裡做生意……。如果你的子女心中對這些事介意；就應該三思而行。

(五)儀態

美國人不論男女，對儀態都特別重視。有些留學生在學校裡，看到一些大教授，不修邊幅，也學而效之。這是大錯特錯的。這些不重外表的「大」教授，多半是「大師」輩的人物，他們的學識成就早已為世人公認，任他們怎麼做，怎麼穿，都不以為忤。而且他們恐怕也是先成名，再不修邊幅的吧！反而觀之，我們這些外籍人士，想在美國立足往上爬，千萬要注意自己的儀表，即使是家庭主婦，不出家門，穿著談吐，也不可隨便，因為家長是孩子們模仿的對象。一定要給他們做個好榜樣。孩子們以後有許多機會，都是要經過「面試」這一關的，從小就要養成高人一等的風度和儀表，出外才能和美國人一較高下。

(六) 用公匙

東西方人士，在吃飯的習慣上，除了用筷子和用叉子的差別外，就是「公匙」的應用。在美國，即使親如夫妻，在吃飯的時候，都是用公匙把菜拿到自己的盤子裡吃的。所以一定要在家裡培養孩子們有用「公匙」的習慣，以免以後出去吃飯，有貽笑大方的事發生。

(七) 報紙雜誌

家裡除了訂中文報紙外，應該訂份當地的英文報紙，和一份英文雜誌。讓孩子養成看報、讀雜誌的習慣。美國人聊天，不外是談政治、講球賽。如果您能對這些瞭如指掌的話，不但可以增加話題，也很容易與他們打成一片。這對大人小孩都是很重要的。

(八) 書桌、書房、電腦

每個孩子都應該有一張書桌，如果可能的話，家裡應當有一間書房，書房裡有一個個人電腦（personal computer）。孩子們多半會在學校修電腦方面的課，家裡有了電腦可以用来練習。另外還可用來當打字機，文字處理（Word Processing），資料庫（Data Base Master）的工具，是不可或缺的重要器具。

(九) 參與社會熱心公益

這個可以從自己住的社區，和孩子們的學校開始著手。國人多半對義務性的事情不感興趣，而在美國社會，許多事是靠熱心人士義務推動的。比如說，各個中小學的家長會（PTA、PTO），平時輪流派家長到學校義務幫忙。每年一次為學校募捐的活動，籌募獎學金、買教具。我們去參加這些義務活動，為孩子立下一個榜樣。言教不如身教，這些參與說不定會有意想不到的收穫呢！

(十) 不斷進修趕上時代

孩子們每天上學進步，我們為人父母的如不進修，很快就會落在他們的後面。尤其在英文方面，有可能，最好是去社區大學（Community College）選課，才不至於落伍太多。最後，也是最重要的一點，我們生活在美國，是少數民族中的少數民族。我們希望孩

子們，能夠很快的適應社會，讓我們能以他們的表現為榮。同樣的，我們自己的所為，也應該能讓孩子們以我們為榮才好。

課外活動敲開大學之門

一九八六年六月十九日的《世界日報》，在第三版上，登了一篇篇幅相當大的文章，題目是：「高中生須詳填課外活動成就，引為大學入學評鑑標準之一，華裔學生今後不能『死讀書』，應多參與課外活動。」在七月十一日第三版上，有另一篇文章，標題是：「高中生不能一味死讀書！華裔多半忽略課外活動，申請大學大不利，應積極參與社區服務，對人格成長亦有益。」兩篇文章的大意都是說，高中生在入大學前必須要考的ACT或SAT，從今秋開始，要把學生課外活動成績也列入評鑑標準，因為根據專家們的追蹤研究，高中時課外活動有傑出表現的學生，日後也容易在學術或政治方面成為領導人物。因之呼籲華人子弟多多重視「課外活動」。

到底「課外活動」是指什麼呢？讓我趁在開學前，分門別類的介紹一下，以供同學們參考。每個高級中等學校裡都有「課外活動」，但活動種類及項目，不盡相同，學生多的學校，五花八門的項目可多達五、六十種，比較小規模的學校也有十餘種，課外活動的項目，也常因時而異，今年有的，明年可能會被取消。有時以前沒有的，今年因為順同學們的要求，找到了老師當輔導，而獲准成立。一般說來，「課外活動」一如其名，是些輕鬆，有趣味性的活動，其目的無非是「服務大眾」、「增強學術」，或培養「國家社會」的意識。

在美國學校中，這些各種不同的活動，都經過學生自組的社團（Clubs）推出。每個社團均有老師一名作輔導。學生則推選主席、副主席、祕書、財政……等職。這些人選都是義務性質，由同學會員們互相推舉，再投票選出來的。每年五月學年結束前，各團體紛紛舉行「大選」，以決定明年度的職員。候選人在規定地區張貼標語，散發傳單，還有助選團幫忙拉票，發表演說，熱烈的程度不亞於一般的政治選舉。當選者也需具備「對社團熱心」，「有領導力」，「人緣好」，「工作能力強」，「對外表現好」等條件，顯而易見的，這些條件也正是社會領導者，所必須具備的資本。有些大學有鑑於此，在選取新生時，除了學業成績外，特別重視在學生團體曾擔任要職的少年才俊。