

中国孩子 最需要什么

梦 想 与 激 情

一群中国孩子
在美国夏令营里的
成长故事

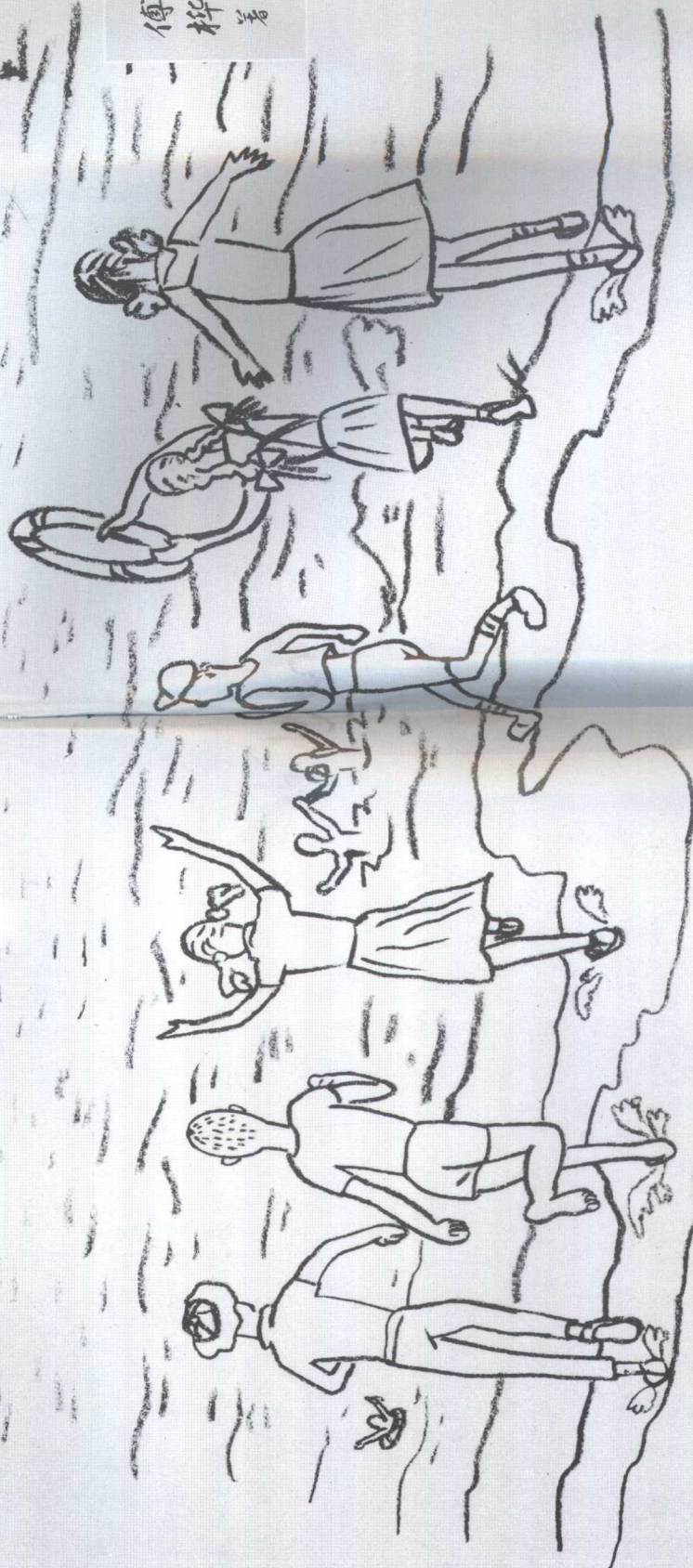
傅桦 著

光明日报出版社

一群中国孩子在赴美夏令营的成长故事

梦想与激情

傅桦 著



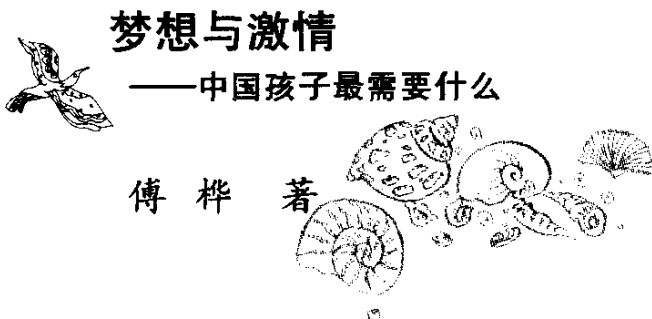
光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

梦想与激情 / 傅桦著. —北京: 光明日报出版社, 2001. 9
ISBN 7-80145-483-9

I. 梦... II. 傅... III. 纪实文学 - 中国 - 当代
IV. I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 058477 号



策 划: 傅 蕾 田 言
责任编辑: 武 宁
封面设计: 黄 政
版式设计: 黄 政

版权所有, 违者必究, 举报有奖。

举报电话: (010)63082406

梦想与激情——中国孩子最需要什么

光明日报出版社 (北京永安路 106 号)

新华书店经销 成都印刷一厂印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 9.75 插页 字数 180 千

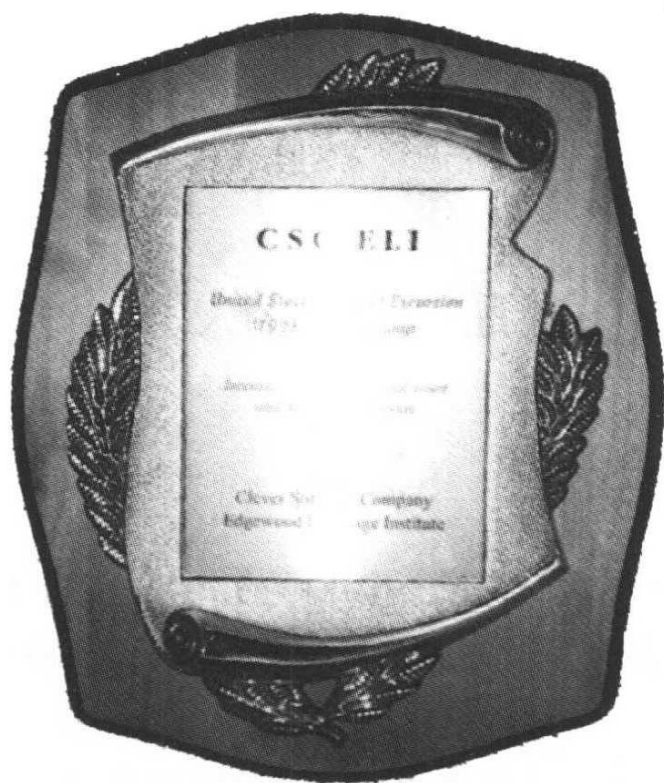
2001 年 9 月第一版 2001 年 9 月第一次印刷

印数: 1—10000 册

ISBN 7-80145-483-9/G·281 定价: 18.00 元

如有印刷质量问题, 请与印刷厂联系。

联系电话: 028—6761724



If we dream, everything will be possible

这是一次成长的聚会

它改变了我们的命运





序 言

唤醒“沉睡的巨人”

孙云晓

每个人的大脑都像一个沉睡的巨人。这并非是浪漫的没有根据的夸张，而是被科学研究反复证明了的事实。

显然，每个人都渴望自己的大脑被神力唤醒，使自己真正走向成功。问题在于：去哪里寻找这种可以唤醒“沉睡巨人”的神力？而这种神力究竟如何创造奇迹？

毫无疑问，这神力的惟一来源就是教育。《梦想与激情》一书的特别价值，恰恰就在于揭示了教育的神力如何唤醒“沉睡巨人”的秘密。我想，这是每一位青少年及其父母、教师都极为关注的一个秘密。

作为中日少年《夏令营中的较量》一文的作者，我





对 CSC 赴美夏令营倍感兴趣。令人欣慰的是，傅桦先生写的《梦想与激情》一书，不仅详细记叙了两次 CSC 赴美夏令营的真实生活，并且赋予了现代教育的深邃思考。如果说，《夏令营中的较量》的价值在于揭示了中国教育的危机，并且唤醒了广大国人，那么，《梦想与激情》的价值，则在于探索解决中国教育危机和提高青少年优良素质的具体方略。这不能不让人油然而生出敬意。傅桦先生是 CSC 赴美夏令营的随行记者，他有幸获得第一手的丰富资料。同时，对教育事业的情有独钟，又使他充满激情与梦想，而且有着惊人的敏锐。

刚上初一的北京男孩程远英语水平低，到了美国用英语上课时，“几乎一点也听不懂”。可是，不到一个月，他不但英语口语呱呱叫，还能用英文写出长长的文章。

程远的巨变即是教育的神力所致，而核心是信心十足。谁能想到，当他听不懂英语时，居然写出一篇妙趣横生的文章《听不懂的快乐》。他说：“听不懂的最大好处是：听不懂是听得懂的动力、开端。什么事都要从头做起。没有听不懂，就没有听得懂。从不会到会，不需要付出太多，只要用心即可。”试想，有了这样的健康心态，还有什么困难不能克服？

程远的传奇故事不仅仅是学习英语。他住宿的那个美国家庭，有个 4 岁的小妹妹 Daniel（丹尼尔），从小





患了自闭症，除了妈妈之外，拒绝与人交流。可是，程远不知施了什么魔法，小丹尼尔不但开口了，晚上竟让程远哄她抱她，早晨还要送中国哥哥上学。后来，小丹尼尔还跟着程远参加 Hawaii Evening Party（夏威夷舞会）呢！

细想一下，这些普通的中国孩子之所以发生巨变，得益于超级营地的激发和赴美夏令营的锻炼，而教育神力便蕴藏其中。这些天使一样的组织者认为，梦想、激情、敏感、体验，将成为信息时代获取成功的四件珍宝：只有梦想才能超越，才能摆脱平庸；只有激情才能感动自己、感召他人；只有敏感才能抓住机遇，领略生命的美好和奋斗的意义；只有体验才能真正实现人生的价值。

超级营地或许最能体现教育神力之所在。一个孩子何以能在短短半个月内发生巨变，说明人的潜能与惰性同样巨大。当人的潜能被唤醒，又面临一系列挑战，他可能像火石被击打得火花四射，闪耀出人性的灿烂光芒。更有深远意义的是，这种自信的星星之火可以成为自强人生的燎原之势。因此，教育的魅力在于将人的所在巧妙地变成超级营地，不断地让人愉快地去发现自己。

在美国某海关，随行的中国记者遭遇到了麻烦。验证官狐疑地盯着中国记者的相机，反复询问其赴美目





的，又将其带进隔离区。CSC 赴美夏令营的师生们都紧张起来了。这时，成都女孩张潇潇抱着她的玩具猫头鹰跑了过去，对着美国验证官晃一晃自己的“宠物”，张潇潇一脸天真地问：“Do you like it?”

“Yes!”验证官回报给中国小姑娘一个微笑。

“He is my brother!”（他是我的兄弟！）

“He?”验证官指指记者。

“No，——This is!”张潇潇举起手中的“猫头鹰”。

“A——HA!”验证官明白了这是一个中国孩子的夏令营，而记者是随行采访的。他开心地笑了，转身对中国记者说：“OK, Welcom to America!”（行了，欢迎到美国！）

当我看到这里，不由得叹服中国孩子的智慧。异国成年人之间的误会，被一个中国女孩的微笑插曲轻松化解，表明了孩子与人沟通的能力并不逊色于成人。几年前，我们曾做过一项代际关系新变化的研究，并提出 21 世纪是两代人相互学习共同成长的世纪。应当说，向孩子学习，是今日父母与教师的一大课题，也是教育成功之必须。然而，又有多少成年人具有“向孩子学习”的意识呢？

反对“向孩子学习”的人有一大理由，便是当今的孩子毛病太多。当今时代的青少年有诸多缺陷，这是一个不容否认的事实。但是，如何评价今日青少年，如何





解释他们的优势与缺陷，这是能否正确对待青少年，进而能否唤醒“沉睡巨人”的关键因素之一。

我佩服作者的勇气，在书中如实写了中国营员令人气恼的种种毛病，如住进别人家中不守家规，吆三喝四，目中无人；如不掀马桶盖就在上面撒尿；如吃完饭一撂碗筷就走人；如任性玩电脑游戏，让住宿家的父母等一小时；如有的孩子甚至夜不归宿……

我更佩服组织者的教育意识与教育艺术。当他们意识到自己面对这样的难题：当这群孩子脱离了中国式的管理，又没有进入美国式的自我约束，如何做到既要鼓励他们放开自己、保护个性，又要引导他们形成自尊、自信、自强的良好习惯，这已经不是如何学习，也不再是自由与否，而是教会孩子如何做人的大问题了。

**“当社会为我们提供了一个精彩的舞台，
是经过努力成为英雄，还是退缩为一名懦夫？”**

几行醒目的大字突现于全体营员的眼前。组织者在充分尊重孩子的前提下，为其举行非同寻常的“成人礼”。他们鲜明地提出，本次夏令营的最大价值，是成为每个人的人生转折点：是选择正向的精彩人生呢？还是选择负向的平庸人生？

奇迹出现了！眨眼之间，中国孩子变得既热情奔放，又彬彬有礼。有些营员一夜不睡，集体编写出漂亮的墙报。有的小营员在美国的家庭里，又做饭又搞卫





生，勤快得让美国老人赞不绝口。

这一切说明了什么呢？说明中国孩子具有较高的潜质，却尚未养成良好的行为习惯，因而其发展方向难定。也许，还可以深刻表明，素质教育是唤醒“沉睡巨人”的根本神力，应试教育则是禁锢“沉睡巨人”的沉重枷锁。

读过《梦想与激情》一书，我想，人们思考最多的可能会是这样一个基本的问题：究竟什么是教育？

教育是人的解放，而不是人的枷锁！儿童教育的全部使命可以概括为八个字，即蒙台梭利的名言“发现儿童”和“解放儿童”。

现代教育是适合学生的教育，不是让学生去适合的教育。

教育的艺术是发现的艺术，是唤醒的艺术，是欣赏的艺术，而与训斥和改造无缘。

现代教育相信，人是千差万别的，却更相信人人潜能无限，人人都能成功！

《梦想与激情》的不同凡响，正是在于用大量真实的成长故事，生动而形象地演绎了这些现代教育理念。它向人们证明了教育神力创造的奇迹：

只要真正给孩子适当的条件，就有希望激发出孩子的潜能，而潜能得以释放的孩子，其新形象美好得连他自己都会大吃一惊！





当然，教育是一个艰难的过程，是一个连续的过程，并且是一个家庭、学校、社会紧密配合的过程。一个孩子至少需要一百次释放潜能，才会成为一个杰出的人。因此，我们怎能仅给孩子一次或几次机会，就奢望他们变成一个百折不挠的英雄呢？

其实，一百次并不算太多。每一个爱唠叨的父母或教师，如果把自己对孩子的训斥累计起来，恐怕都在百次之上。假如，您把百次训斥改成百次唤醒，一个难以想像的好孩子可能就站在了您的面前。

（孙云晓，教育科学专家，中国青少年研究中心研究员、副主任）



目 录

序言	唤醒“沉睡的巨人”	孙云晓	1
----	-----------------	-----	---

上篇 成长的聚会

第壹章 最有价值的夏令营	2
1. 较量之后	2
2. “西天取经”	3
3. 来了一群性格内向的孩子	4
4. 张潇潇快哭了	6
5. 教育必须注入强健和自信	7
6. 人生需要强刺激	8
7. 我们先来做个游戏	10
8. 原来孩子们这么出众	11
9. 爸爸妈妈没有童心	12
10. 16 个人的夏令营有 14 个“官”	13
11. 栗栗的世界	14
12. 眼泪、欢笑,全是第一次	15
13. 心灵的解放与快乐	16
14. 作文从做人开始	17
15. 中国的孩子是含羞草?	18
16. 你进入状态了吗?	20

17. “第一次亲密接触” 21
18. 当孩子们有了高飞的冲动..... 23

第②章 一生中重要的一课 25

1. 窗外，是不可抵御的光和蓝 25
2. 喜欢猫头鹰的女孩 26
3. Sally、Jamie 和 Maggie 28
4. 开朗的美国人 29

第③章 听不懂的快乐 31

1. 你有了一个浪漫的英文名字 31
2. 积木的“规则”有些夸张 33
3. 放松与兴奋 35
4. 原来考试很轻松 36
5. 听不懂的快乐 38
6. 火鸡与沙拉 40
7. 漂亮的丹尼尔不说话 42
8. 只有北京才有大熊猫?..... 44
9. 合理的请求都应该满足 46
10. 玩命的幸福生活..... 49

第④章 浩大的世界，样样叫我们好惊奇... 52

1. 迪斯尼是个小世界 52

2. “王子屋”和“公主屋”	56
3. 一根细绳的力量	56
4. 年轻的时候，应该至少有一次不同寻常 的经历	58
5. 海洋是离我们最近的另外一个世界	59
6. 我渴望做海浪	64
7. 那幸福的闪电传递给我的 我将传递给每一个人	65
8. 心灵的震颤	68

第⑤章 真空状态

1. 中国独生子女教育的弊端 开始顽强地表露出来	73
2. 华裔家长提出了抗议	74
3. 吉米生气了	77
4. 17 岁的孩子还没有学会感谢	79
5. 我最讨厌中国的父母和老师	81
6. 轻易获得的不会珍惜	82
7. 是孩子出了问题，还是父母出了问题？ ...	83
8. 贫乏而不能自觉的灵魂，很容易在扭曲和放 纵中消失	85
9. 一次特殊的“成人礼”	87
10. 如果我们的教育总是在封闭、虚拟的状态中 进行，孩子们将永远无法适应社会	90

11. Great, 太棒了!	
用鸽子和眼睛拼成的墙报·····	91
12. 三张“积木”特制嘉奖令·····	95
13. 孩子们用他们的努力感动着身边每 一个人·····	98
14. Lucy 是面镜子·····	100

第⑥章 寻找教育的灵魂····· 104

1. 教书与育人·····	104
2. 为什么学习变得枯燥无味?·····	107
3. 韩磊的一席话让老师脊背发凉·····	109
4. 世界在孩子们的眼里倒过来了·····	110
5. 当学习充满乐趣时才更为有效·····	112
6. 重返“幼稚园”·····	115
7. 中国的成功教育 在孩子们身上反倒成了一种约束·····	117
8. 脑力激荡会创造出学习团体的十倍速·····	118
9. 以梦为马,我们在寻找一种精神·····	119
10. 身在洛城心在汉·····	123
11. 孩子们真的懂事了·····	126
12. Jennifer 一家的故事·····	127
13. 精彩只在你心中·····	129
14. 从秦强的日记中,老师读出了:追求·····	132
15. 孩子们在思考存在的价值·····	134

16. Hawaii Dance (夏威夷舞会)	136
17. 在生命中舞蹈	140

第⑨章 站在 21 世纪的入口

1. 快乐火车	142
2. 硅谷，过去是片梨树林	145
3. 大多数人都不知道 Intel 是怎样关心儿童教育的	148
4. 他们总把海伦·凯勒的一句话挂在嘴边	150
5. 13 岁的小男孩 一个月练就出流利的英语	152
6. 每一次的离开都是为了再一次的回来	155
7. 小猪和小鸡	156
8. 倔强的孩子不愿意别人看见他流泪	158
9. 信心和微笑	162
10. “从此不再寂寞”	164
11. 那些令人激动的体验原来就不应该失去	165
12. 程远想当教育部长 开除所有不会笑的老师	168

下篇 唤醒与发现

引言： 记者先唠叨几句	171
-------------------	-----

第壹章 发现自己	177
----------------	-----

1. 永无止境的发现之旅	177
2. 在别人用新的名字呼唤自己的时候他们实际上已经靠近了自己向往的那些品质	179
3. “我是谁？”	181
4. “画一个新我”	184
5. 认识和发现那个世界上最陌生的人 ——你自己	185
6. 人生曲线	187
7. 心中的花与北大的草	189
8. 小雪：心中的净地	191
9. 看着我的眼睛	193
10. “交流的感觉很惬意！”	195
11. “Just follow me” 唤醒沉睡的心灵	197
12. 我们带着探索的精神，带着创造的思维， 用敏感的眼光发现了一个新的世界	200
13. 怎么比啊？	201
14. 自己就是天才	204