

# ZUZHI

---

## CHENGGONGDE

---

# JINGSAI

(美) 约翰·拜尔 著

高赞 译

人民体育出版社

组织成功的竞赛  
集体与个人体育比赛指南

6808.22

ZUZHICHENGGONG

DEJINGSAI

# 组织成功的竞赛

## 集体与个人体育比赛指南

◎ 约翰·拜尔 著  
◎ 高赞 译



女子学院 0110379

人民体育出版社

(京)新登字 040 号

**图书在版编目(CIP)数据**

组织成功的竞赛集体与个人体育比赛指南/(美)拜尔著;高  
赞译. -北京:人民体育出版社,2000  
ISBN 7-5009-2003-2

I. 组… II. ①拜…②高… III. 运动竞赛 - 组织 - 指南  
IV. G808. 22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 43138 号

\*

人民体育出版社出版发行

化学工业出版社印刷厂印刷

新华书店 经 销

\*

850×1168 32 开本 7.75 印张 180 千字

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—5,150 册

\*

ISBN 7-5009-2003-2/G·1902

定价: 15.00 元

---

社址:北京市崇文区体育馆路 8 号(天坛公园东门)

电话:67143708(发行处) 邮编:100061

传真:67116129 电挂:9474

(购买本社图书,如遇有缺损页可与发行处联系)

## 序 言

本书旨在帮助你非常轻松地组织好各种体育赛事，无论你是体育教育工作者、教练员、运动指导员，还是负责校内事务的官员，都会经常通过组织比赛来帮助人们进行各种活动。难道你我没有经常经历过组织和参与比赛时所带来的挫折感吗？难道像诸如赛事组织者仅因为某种赛制耗时较长就避免使用这类事不是经常发生吗？又如某人组织了一次赛事，而最后却发现某个参赛者或参赛队在最后一分钟被淘汰出局，这种事情不也经常发生吗？赛事进行到中途却发现在原来的计划中有错并带来了严重混乱的情况不也经常出现吗？此外，由于赛制的原因，较差的选手很快被淘汰出局，抑或比赛时间太长，抑或参赛者有太多的比赛，这令人多少有些失望。我敢肯定大多数人都有过这种经历。

本手册中的各种赛制可以解决上述问题，并在某些方面成为比赛组织者的得力助手。我们最经常使用的赛制在本书都有具体的介绍；其中包括单双淘汰制、多级赛制、四种不同的循环制以及几种扩展赛制（如梯形或金字塔形赛制）。

第一章详细地阐述了各种赛制的优点和缺点。这有助于你选择最能达到你的目标的赛制。一旦选择了最适合自己要求的赛制，你只需找到这种赛制所在的章节，你就能发现你的工作变得容易多了。每章的开始部分都有关于这种特殊赛制相关的具体解释以及实施方法，同时我们也提供了种子编排表，以确保组织高质量的比赛。还有，本书提供了为相应比赛场地数制定的抽签表和比赛日程表。一旦你选择了某种赛制，你要对参赛者进行种子排名，然后将其姓名根据本书中的样表填入抽签表，并准备好比赛日程表，之后比赛就可以开始了。做了这些工作后，你组织赛事不仅不会出错，而且准备工作既轻松又快捷。

作为一位比赛组织者，我希望你能发挥十分重要且令人激动的角色。

## 目 录

序言	(1)
<b>第一章 赛制的概述与选择</b>	(1)
第一节 赛制的概述	(2)
一、单淘汰制	(2)
二、双淘汰制	(2)
三、多级赛制	(3)
四、循环制	(4)
五、两组循环制	(5)
六、三组循环制	(5)
七、四组循环制	(5)
八、扩展赛制	(6)
第二节 如何选择赛制	(6)
第三节 种子编排与轮空	(11)
第四节 如何运用抽签表	(23)

<b>第二章 单淘汰制</b>	.....	(25)
<b>抽签表</b>	.....	(26)
<b>比赛日程表</b>	.....	(41)
<b>第三章 多级赛制</b>	.....	(49)
<b>抽签表</b>	.....	(54)
<b>比赛日程表</b>	.....	(65)
<b>第四章 双淘汰制</b>	.....	(75)
<b>抽签表</b>	.....	(80)
<b>比赛日程表</b>	.....	(94)
<b>第五章 循环制</b>	.....	(103)
<b>第一节 两组循环制</b>	.....	(107)
<b>第二节 三组循环制</b>	.....	(110)
<b>第三节 四组循环制</b>	.....	(110)
<b>第六章 扩展赛制</b>	.....	(190)
<b>第一节 梯形赛制</b>	.....	(192)
<b>第二节 金字塔形赛制</b>	.....	(194)
<b>第三节 水平轮转</b>	.....	(194)
<b>第四节 如何公布比赛布局</b>	.....	(198)

<b>第七章 大型比赛</b>	.....	(200)
<b>第八章 种子编排与轮空</b>	.....	(207)
第一节 轮空	.....	(207)
第二节 种子编排	.....	(209)
第三节 对没有与其他参赛者交过手的参赛者 进行种子编排	.....	(213)
<b>第九章 计划并指导比赛</b>	.....	(215)
第一节 避免出现问题	.....	(215)
第二节 组委会的职责	.....	(221)
第三节 比赛组织者和体育法规	.....	(223)
<b>附录</b>	.....	(229)
<b>词汇</b>	.....	(239)
<b>作者简介</b>	.....	(240)
<b>版权公告</b>	.....	(241)

## 第一章

# 赛制的概述与选择

作为一名比赛组织者，你组织人们参加一次锦标赛或联赛的原因是多种多样的。我们经常通过比赛来确定参赛者的等级，或者提供划分等级的标准。毋庸置疑，你最初会有一个被时间和设备的有效性所限制的初级目标。为了实现你的初级目标，你必须很好地解决诸如以下的问题：我要所有的运动员参加场数相等的比赛吗？比赛场次对每名运动员均等是否合适？我要让所有的比赛都是势均力敌的吗？如果有一些比赛呈现一边倒的局面是否合适？知道谁第一个、第二个、第三个、第四个抑或第五个参加重要吗？这些问题的答案会帮助你决定采取何种赛制。

当然，比赛的时间和设备有时会限制你的选择，这样你可能需要采取一些折衷方案。你必须对不同的赛制、在比赛场地充足的情况下结束一场比赛要用多长时间有一个现实的估定。当然，你为组织的比赛树立目标后，评估在时间和设备条件下实现这些目标的现实程度是很重要的。如果你需要做出妥协，也要尽量让它接近你的目标。而后，你要对下面各种赛制做有益的评估，第 7 页的表 1·1 概述了这个信息。

一旦你完成了决策过程，剩下的事情就是按部就班地开展工作。你可以翻到本书相应的章节，找到指定参赛者数目的抽签表，并复印下来。之后，你要确定种子选手，将他们的名字按照相

应章节的“种子编排表”的要求填入抽签表。同时，我们为相应的比赛场地数量提供了建议，你可以选择其中合适的建议。

## 第一节 赛制的概述

为了便于你选择合适的赛制，我们列出了每种赛制最典型的特点。同时，我们概括出了每种赛制的优点和缺点，并为你最好地运用每种赛制提出了建议。

### 一、单淘汰制

单淘汰制最大的魅力在于它的简单易行。失败者即被淘汰，获胜者参加下一轮比赛，这样直到最后一场比赛——冠军争夺赛。单淘汰赛制适用于那些参赛者的数目很多、时间很短且比赛场地极缺的赛事。就所有的赛制而言，这种赛制需要的比赛场次最少，第一轮比赛过后，有一半的参赛者将被淘汰出局，第二轮比赛后则只剩下了四分之一的参赛者。当突出比赛的参与性十分重要、且比赛场地和时间也很充足的情况下，这种赛制是不可取的。况且，本手册中介绍的其他赛制的组织也很容易。因此，简单并不是单淘汰制的一个优点。

也许，对单淘汰制使用频率最高的就是赛季末或很长时间的比赛（如分组循环赛）后的附加赛。这时，你可以根据对前段比赛结束后的排名决定单淘汰制的分组。

### 二、双淘汰制

双淘汰制能解决单淘汰制存在的两个问题。第一个问题是最好的参赛者之一可能第一场比赛表现不好或在单淘汰制的抽签中被安排到一个极差的位置上。如果这种事情发生在单淘汰

制中,那么他将很快被淘汰。而双淘汰制使那些有过一次失败经历的参赛者有在决赛中出场的机会。单淘汰制的第二个问题是半数参赛者只有参加一次比赛的机会,双循环制则保证每名参赛者至少参加两场比赛。

然而,这种赛制通常因为它的这些优点被人们估价过高。其实,双淘汰制也有缺点,况且,我们还有更好的选择。双淘汰制最大的困难是第2号种子选手和第3号种子选手要参加很多场比赛,尤其是在比赛的最后一轮。此外,双淘汰制需要很多场比赛。譬如,如果一次赛事有9名参赛者,并有4个比赛场地可供使用。那么,双淘汰制的比赛需要7轮才能结束,这相当于单循环赛制所需要的轮次,但它却没有单循环制所拥有的优势。

当比赛场地有限、比赛时间比较充裕、最后的排名十分重要,且希望所有的参赛者参加两场以上比赛的时候,双淘汰制就能充分显示出其优势。

### 三、多级赛制

多级赛制相当于单循环制。事实上,多级赛制的最高级别的比赛与单循环制是一样的。然而,在多级赛制中,参赛者并不因为一次失败就被淘汰,而仅仅是下调一个或更多个级别,参加安慰性的比赛回合。这种下调一直延续到参赛者没有挑战者为止。这种赛制能让所有的参赛者参加数目相同的比赛场次。它的另一个优点是每一轮参赛者更可能碰到跟自己实力相当的选手。

在单淘汰制和双淘汰制比赛的最后一轮,往往只需一个或两个比赛场地,而多级赛制则不是这样的。如果有充足的比赛场地,多级赛制可以用与单淘汰制一样的时间或双循环制一半的时间完成比赛。比如,在有6个比赛场地、13名参赛者的情况下,

用单循环制或多级赛制只需 4 轮，而用双循环制则需 8 轮。因此，当参赛场次的公平性和势均力敌的比赛显得十分重要，而比赛时间相对有限，第三名和随后的最终排名并不十分关键，多级赛制是一个非常理想的选择。

这种赛制在体育课或校内比赛以及休闲类比赛中是最常用的。在这些比赛中，人们不希望选手被淘汰出去，且并不十分关注最后的排名，因此，这种赛制在这种场合具有了很多优势。如果它对你是个新概念，我们建议你去看一看第三章。

#### 四、循环制

循环制是参赛者与每一位对手都进行比赛，而且参加相同的比赛场次。这里提到的循环制和分组循环有五个固定的概念；所有的参赛选手明确地知道他将何时跟谁比赛，这使得他们在准备比赛和即将来临的赛事时有一定的优势。这种赛制的安排并不影响比赛结果，因为参赛选手的人数少，比赛进行得快（如在网球、羽毛球、排球等比赛中）。而且，这种赛制对为期一天的比赛十分有利。当选手很多、而比赛需要很长时间才能完成（像在曲棍球、足球和篮球等比赛中）时，那么单循环制最适合这些项目的联赛。在这种情况下，你一次就能为整个联赛制定一个比赛计划。如果时间允许，你还能简单地制定出一个主客场比赛的计划，即进行两次单循环，也就是通常所说的双循环制。

循环制不适合所有的场合。由于每名参赛选手都要与其他选手交锋，因此，当参赛选手的人数非常多的时候，循环制就暴露出了其缺陷。比如，如果采用单循环制的话，32 名参赛选手的比赛将需要 496 场比赛，而如采用双淘汰制，只需 62 场比赛；用单淘汰制，只需 31 场比赛。而且，当参赛选手之间的水平差距悬殊的话，过多的比赛对所有参加到比赛中的人来说都不是令人

满意的。

## 五、两组循环制

当希望采取循环制的办法而我们的参赛选手太多时，将参赛选手分成两组是一个解决问题的实际办法。在下面的分成两组的循环比赛中，只有两组的第一名参加决定最终排名的决赛。这种赛制的明显优点是比赛的场次减少了一半。缺点则是适当的分组显得至关重要。比如，如果最好的 3 个种子选手被分到了一个组，每组只有第一名才有机会参加决赛，而其他参赛选手与他们的分配方式一致的话，那么第 3 号种子选手就不能参加决赛。

这种比赛通常适用于联赛。你可以把联赛分成两组或两个级别，通过各组第一名的决赛来决定最后的排名。

## 六、三组循环制

三组循环制与两组循环制很相似。显然，由 3 名或 6 名进入决赛的参赛者之间进行的附加赛时采用单淘汰制多少有点不妥，因此，采用循环制对决赛者而言是最合理的。当然，三组循环制会有更多的比赛场次，因此，只有当参赛选手非常多的时候，三组循环制才是两组循环制理想的替代选择。

## 七、四组循环制

四组循环制是用来解决两组循环制带来的问题的赛制，它只是把参赛选手分成四组，而不是两组。只有当参赛选手的人数超过 11 人时，这种赛制才是有用的。在时间跨度很大的赛事中，你可以考虑选择这种方法。四组循环制的主要缺点是当只有 12 名或 15 名参赛者时，水平较差的选手可能只能参加两场比赛。

## 八、扩展赛制

梯形赛制和金字塔形赛制的比赛是赛制中两种常见的类型。扩展赛制在没有时间限制的赛事里能得到很好的运用,如短至一个星期、一个月、抑或你所希望的其他时间。对于一次不太正规的赛事如校内运动会或网球类俱乐部的比赛,这种赛制是最适用的。它的主要缺点首先在于:参赛者主动向其他每个对手挑战,因此,有些参赛者参加的比赛场次可能不像别人那样多,其次,由于这种挑战的随意性,比赛最后的排名可能不那么准确。

## 第二节 如何选择赛制

组织一次赛事时,你需要考虑五个重要的变量,即:完成赛事的比赛场次;参赛选手参加比赛次数的公平性;赛事完成前后所需的时间;大多数比赛将如何结束;种子编排的准确性对于组织好赛事的重要性。你可以合理地利用这些变量,表 1·1 对本书提到的各种赛制作出了评价。

如果你的时间很紧,而且只有一个比赛场地,那么单淘汰制永远是结束比赛最快的方法。但是,如果你拥有更多的比赛场地,单淘汰制的优势就不那么明显了。从表 1·2 可知,在比赛场地数量、参赛选手人数各不相同的情况下,完成一次赛事需要多少轮比赛。

在制定表格时,我们作了各种不同的预先假设。在双淘汰制中,我们假设第 1 号种子选手一场不败,而在两组循环制中,每组的第一名进入附加赛。同时,我们也考虑到了争夺第三名的比赛。所以,两组循环制比双淘汰制要多出 4 场比赛;三组循环制

要多出 6 场比赛；四组循环制则要多出 8 场比赛。

当参阅表格时，一号比赛场地上的一列数字将告诉你完成全部赛事所需要的比赛场次。这张表格旨在为赛事组织者提供关于完成一项赛事所需要比赛场次的信息。这种信息有助于赛事组织者根据时间和设备来衡量个人的目标。

从表格可知，单淘汰制和双淘汰制在拥有多个比赛场地时，场地的利用率很低；而两组循环制却能很好地利用多个场地，多级赛制以及单循环制的场地利用率最高。

表 1·1 赛制选择指南

比赛的场 次	参赛场次 的公平性	在比赛场 地有保证 的情 况	实力悬殊 的比 赛 下，完 成 赛 事 所 需 的时 间	准确编排的 比 赛 的 重 要 性
单淘汰制	非常少	非常差	短	多 非常重 要
双淘汰制	少	差	长	少 重 要
多级赛制	少	好	短	非常少 非 常重 要
单循环制	非常多	非常好	非常长	多 不重 要
两组循环制	多	好	长	多 重 要
三组循环制	多	好	非常长	多 重 要
四组循环制	少	好	长	多 重 要
扩展赛制	有选择性	无法确定	有选择性	多 不重 要

接下来的例子告诉你怎样利用好这些表格。如果有 8 名参赛选手，却仅有一个场地，那么单淘汰制是结束赛事最快的方法。但是，如果你有 4 个场地的话，那么选择单淘汰制和多级赛制花费的时间是一样的(3 轮)，而循环制只多出两轮(5 轮)。

表 1·2 完成赛事所需的轮数

	比赛场地的数量							
	1	2	3	4	5	6	7	8
2名参赛者								
单淘汰制	1							
3名参赛者								
单淘汰制	2							
双淘汰制	4							
循环制	3							
4名参赛者								
单淘汰制	3	2						
双淘汰制	6	4						
循环制	6	3						
5名参赛者								
单淘汰制	4	3						
双淘汰制	8	5						
循环制	10	5						
6名参赛者								
单淘汰制	5	3	3					
多级赛制	7	4	3					
双淘汰制	10	6	6					
循环制	15	8	5					
两组循环制	10	5	5					
7名参赛者								
单淘汰制	6	4	3					
多级赛制	9	5	3					
双淘汰制	12	7	6					
循环制	21	11	7					
两组循环制	13	7	5					

8名参赛者						
单淘汰制	7	4	4	3		
多级赛制	12	6	5	3		
双淘汰制	14	8	7	6		
循环制	28	14	10	7		
两组循环制	16	8	6	5		
9名参赛者						
单淘汰制	8	5	4	4		
多级赛制	14	7	5	4		
双淘汰制	16	9	8	7		
循环制	36	18	12	9		
两组循环制	20	10	8	7		
三组循环制	15	8	8	8		
10名参赛者						
单淘汰制	9	5	4	4	4	
多级赛制	15	8	5	4	4	
双淘汰制	18	10	8	7	7	
循环制	45	23	15	12	9	
两组循环制	24	12	9	7	7	
三组循环制	15	9	7	6	6	
11名参赛者						
单淘汰制	1	6	5	4	4	
多级赛制	17	9	6	5	4	
双淘汰制	20	11	9	8	8	
循环制	55	28	19	14	11	
两组循环制	29	15	11	9	7	
三组循环制	21	11	8	7	6	
12名参赛者						
单淘汰制	11	6	5	4	4	4