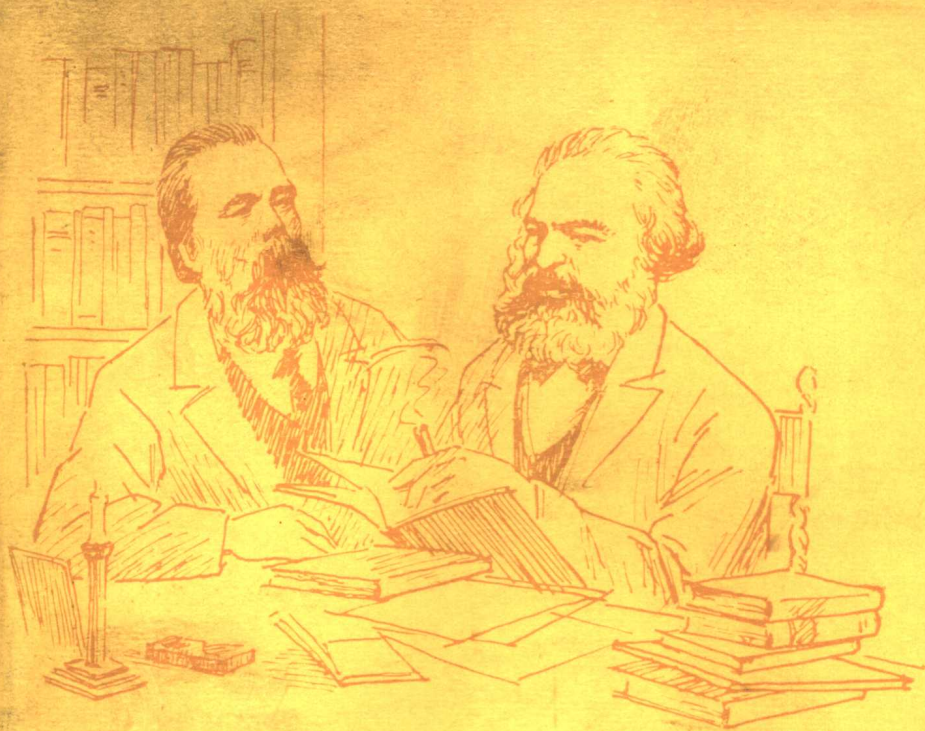




马克思恩格斯革命故事

红 松 编

KE SI EN GE SI GE MING G U SHI



天津人民出版社



马克思恩格斯革命故事

· 1 ·



马克思恩格斯革命故事

红 松 编

天 津 人 民 出 版 社

马克思恩格斯革命故事

红 松 编

★

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津人民出版社印刷厂印刷 天津市新华书店发行

★

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 5 5/8 插图 5 字数 120,000

一九七六年十二月第一版

一九七六年十二月第一次印刷

统一书号：1072·22

每册：0.54 元

列 宁 语 录

马克思和恩格斯对工人阶级的功绩，可以这样简单地来表达：他们教会了工人阶级自我认识和自我意识，用科学代替了幻想。

把马克思和恩格斯两个人的名字作为现代社会主义创始人的名字并列在一起是很正当的。

F183/2

毛主席语录

马克思主义的道理千条万绪，归根结底，就是一句话：“造反有理。”几千年来总是说：压迫有理，剥削有理，造反无理。自从马克思主义出来，就把这个旧案翻过来了。这是一个大功劳。这个道理是无产阶级从斗争中得来的，而马克思作了结论。根据这个道理，于是就反抗，就斗争，就干社会主义。

要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计。

前 言

马克思和恩格斯是全世界无产阶级的伟大革命导师，他们以毕生的精力共同创立了科学共产主义理论，从而“**在人类认识史上起了一个空前的大革命**”，这是他们对全世界无产阶级的最伟大贡献。马克思和恩格斯科学地阐述了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的规律，把人类最美好的共产主义理想从空想变成了科学，从而教育了全世界被压迫和被剥削的人民，为他们指出了彻底解放的道路。

正如伟大领袖毛主席指出的：“**由于实践，由于长期斗争的经验，经过马克思、恩格斯用科学的方法把这种种经验总结起来，产生了马克思主义的理论，用以教育无产阶级，这样就使无产阶级理解了资本主义社会的本质，理解了社会阶级的剥削关系，理解了无产阶级的历史任务，这时他们就变成了一个‘自为的阶级’。**”

马克思和恩格斯不但是伟大的理论家，而且首先是伟大的革命家。他们在万恶的资本主义社会，顶逆风，战恶浪，同反动派和形形色色的机会主义者进行顽强的搏斗。他们把自己光辉的一生毫无保留地献给了无产阶级的解放事业。

马克思和恩格斯手携手、肩并肩，共同战斗了四十年，结下了亲密无间的友谊。革命导师列宁曾称颂他们之间的友谊“**超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说**”。

马克思和恩格斯的顽强不屈的革命精神、一丝不苟的科学态度，他们对阶级敌人无比仇恨、对劳动人民无限热爱的崇高品质，永远是我们学习的典范。

马克思和恩格斯逝世以后，给我们留下了一份非常宝贵的遗产——马克思主义。马克思主义是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级进行革命的强大思想武器。马克思主义揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律，指出了无产阶级通过暴力革命夺取政权，建立无产阶级专政，并通过无产阶级专政彻底埋葬资本主义和最终实现共产主义的根本途径。马克思主义理论是由三个部分组成的，即：辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学、科学社会主义。其中，关于阶级斗争和无产阶级专政的学说，是马克思主义理论的精髓。马克思和恩格斯在世的时候，就十分重视阶级斗争，他们自己曾经说过：“将近四十年来，我们都非常重视阶级斗争，认为它是历史的直接动力，特别是重视资产阶级和无产阶级之间的阶级斗争，认为它是现代社会变革的巨大杠杆，所以我们决不能和那些想把这个阶级斗争从运动中勾销的人们一道走。”马克思主义同机会主义、修正主义斗争的历史经验还告诉我们，仅仅承认阶级斗争，还不是真正的马克思主义者，“**阶级斗争必然要导致无产阶级专政**”。因此，坚持无产阶级专政，还是反对无产阶级专政，历来是马克思主义同机会主义、修正主义斗争的焦点，是区别真假马克思主义的试金石。

马克思主义过去是，今天仍然是我们在反对阶级敌人和形形色色机会主义的斗争中的有力武器，也是我们识别真假马克思主义的有力武器。

马克思和恩格斯离开我们已经几十年了，但是他们的名字

将永远铭记在全世界劳动人民的心中，他们的学说永远闪耀着灿烂的光辉，指引着革命人民胜利前进。他们开创的共产主义事业必定要在全世界彻底胜利！

目 录

伟大的抱负.....	1
“问题在于改变世界”	4
维护劳动人民的利益.....	9
决不向反动政府低头.....	13
要无情地批判旧世界.....	16
开辟前进的道路.....	19
向反动权威开炮.....	24
工人阶级的忠实朋友.....	27
伟大的会见.....	32
进行共产主义宣传.....	36
为了自己弄清问题.....	40
共产主义通讯委员会.....	44
建立第一个无产阶级政党.....	50
反动政府的迫害.....	54
斗争中诞生的《新来因报》	58
站在斗争的最前线.....	62
红色的最后一号.....	66
揭露科隆审判案.....	70
“工人阶级的教科书”	76
革命的友谊.....	81

创建第一国际·····	87
反对蒲鲁东主义的斗争·····	92
粉碎巴枯宁的阴谋·····	96
“我是一个自由的人了！”·····	101
“公社的原则是永存的”·····	105
反对拉萨尔主义的斗争·····	111
啃“酸果”的精神·····	116
不能同机会主义者一道走·····	120
“将军”·····	124
“摩尔”和孩子·····	129
一段引文的故事·····	132
刻苦学习外国语·····	137
斗争就是幸福·····	142
他的名字和事业永垂不朽·····	147
共同劳动的结晶·····	151
革命的导师和顾问·····	155
创建第二国际·····	159
我只是第二提琴手·····	163
永远活在世界革命人民心中·····	167

伟大的抱负

在德国西部的来因省境内，有一条蜿蜒曲折的来因河，在来因河的支流摩泽尔河畔，有一座古老而美丽的城市，叫特里尔。1818年5月5日，全世界无产阶级的伟大革命导师卡尔·马克思就诞生在这里。

马克思的父亲叫亨利希·马克思，是个犹太人，在特里尔做律师，后来当了特里尔律师公会主席，获得了司法参事的称号。他喜欢读一些进步思想家的书籍，接受了当时法国革命思想的影响。马克思的母亲叫亨利达，是个荷兰人，德语说得和写得都不大好。是个整天操劳家务的普通家庭妇女。这个家庭正如列宁所说：“是富裕的文明的，但不是革命的。”

十九世纪初期的德国是一个四分五裂的封建专制国家，境内一共有三十四个邦和四个自由市，组成一个松散的“德意志联邦”。各邦都是独立的，各有自己的政府、议会和军队，还有自己的关卡和货币。在这大大小小三十八个邦和自由市中，普鲁士和奥地利是两个最大的邦。特里尔城所在的来因省，就属于普鲁士邦。德意志各邦当时都在封建贵族地主阶级的专制统治之下，人民没有起码的民主权利。

在专制制度的血腥统治下，工人阶级和其他劳动人民受着贵族地主和资本家的残酷剥削和压迫，过着牛马不如的生活。马克思的故乡摩泽尔河一带的农民，在陡峭的山岭中间，在坚

硬的石头堆里开拓葡萄园，种植葡萄，酿造葡萄酒，他们整年辛勤地劳动，却过着半饥半饱的生活。马克思从小看到的劳动人民贫困的情景，给他留下了深刻的印象，使他从小就同情劳动人民。

马克思在十二岁的时候进了特里尔中学。那时候，反动的普鲁士专制政府为了压制自由思想，对学生实行一套极为严格的管理制度：不准学生集会、结社，不准学生看有革命思想的书籍，但是当时的来因省受着法国革命的影响，政治思想很活跃，不管政府采取什么样的严格措施，也不能把学生同外界沸腾的生活隔绝开来。马克思在中学念书的时候，学校里经常出现一些“禁书”，学生们还编一些革命歌曲，写一些讽刺诗，来讽刺专制统治下的不合理现象。有一天，特里尔当局派出大批军警包围了中学进行大搜查，发现了一些秘密会议的记录和讽刺诗。一个学生被反动警察当场逮捕了。年轻的马克思看到政府的这种暴虐行为，感到十分气愤。

后来，政府派了一个反动家伙到特里尔中学当副校长，专门对学生进行政治监视。这个家伙看到学生们稍微有些“不轨行为”，就要进行严厉惩罚，学生都很害怕他。学生在毕业时，照例要恭恭敬敬地到他家里去告别。但是，热爱自由的马克思在中学毕业前夕，坚决拒绝去拜访这个反动家伙。

1835年秋天，马克思参加了中学毕业考试。考试的作文题目是：《青年在选择职业时的考虑》。马克思觉得，选择职业对于青年来说是一件重大的事情，一个青年应当选择最能对人类服务、最能实现人类幸福的职业。在他看来，只有给最大多数的人们带来幸福的人，自己才是最幸福的人。所以他在文章中写道：“如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学

者、绝顶的聪明人、出色的诗人，但他决不可能成为真正的完人和伟人。”文章还说：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可伶的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在”。

教师看了这篇文章大吃一惊，觉得文章虽然写得不错，但这种说法似乎太夸张了。当然，一个抱有资产阶级自私自利思想的教师是不可能理解马克思的伟大抱负的。因此，教师在毕业证书上对马克思的作文只写了这样的评语：思想丰富，理解深刻。

那时马克思还只有十七岁，但在社会矛盾十分尖锐复杂，人民迫切要求进行革命的环境下成长起来的马克思已经具有了为人类服务的伟大抱负。

“问题在于改变世界”

马克思中学毕业以后，他的父亲要他去学法律，想让他将来也当一名律师，因为在他看来，似乎只有当律师才能“为人类谋福利”。

1835年秋天，马克思离开了心爱的故乡特里尔，进入波恩大学法律系。但是波恩大学的环境非常不好，学习空气很淡薄，生活很散漫，学生们整天悠悠晃晃，吃吃喝喝，甚至去搞一些无聊的决斗。马克思在那里只学了一年，就转到柏林大学去了。

马克思在柏林大学，除了继续学习法律以外，还刻苦学习外国语，学习自然科学。他买了许多历史书籍，经常夜以继日地阅读和研究。有一段时期，他埋头钻到了文学里面，读了许多文学作品，还写了不少热情的诗篇。但是，当时最使他发生兴趣的却是哲学。他把学习哲学当作主课，而把其余学科只当作辅课。

柏林大学是普鲁士有名望的大学，著名的哲学家黑格尔早就在那里教哲学，不过马克思进校的时候，他已经死了。当时，黑格尔的哲学是很风行的，普鲁士反动政府把他的哲学封为“国家哲学”，他的一些信徒狂热地宣传他的学说，而且一些进步的知识分子和大学生也信仰他的学说。这到底是什么缘故呢？

原来，黑格尔哲学是非常矛盾的，它有合理的一面，也有

反动的一面。黑格尔认为：世界上一切事物都处在不断地运动、变化、发展的过程中，从低级进到高级，而引起这些变化发展的原因不是由于外力，而是由于它本身存在着一种规律。黑格尔这种辩证法的思想是很有道理的，它是黑格尔哲学中的“合理内核”。但是，黑格尔认为，有一种叫“绝对观念”的东西，它是在事物存在以前就有的，世界的发展也就是“绝对观念”在发展。黑格尔把这种“绝对观念”说得很神秘，但是说来说去，也无非跟宗教所宣扬的上帝差不多，只不过换了一个名称罢了。所以黑格尔哲学是一种客观唯心主义哲学。黑格尔还竭力为普鲁士国家制度涂脂抹粉，认为普鲁士专制制度就是这种“绝对观念”的体现，是完美无缺的制度。这样，他所说的发展到这儿就打住了，不再向前发展了。他就用这套理论来替反动腐朽的普鲁士国家辩护。所以说，他的辩证法是唯心的、神秘的，而且是不彻底的，是为反动统治阶级服务的。正因为这样，普鲁士反动统治者当然要大肆宣扬黑格尔哲学，来制造永世保存专制制度的反革命舆论了。

黑格尔死后不久，他的信徒们很快分成了两派：一派叫黑格尔右派，也叫老年黑格尔派；一派叫黑格尔左派，也叫青年黑格尔派。老年黑格尔派和普鲁士政府唱着同一个调子，竭力利用黑格尔的学说来替宗教和普鲁士专制制度辩护。而青年黑格尔派代表小资产阶级民主派的利益，反对老年黑格尔派保守反动的哲学观点，企图从黑格尔的哲学中得出无神论的和革命的结论，来论证德国必须进行资本主义改革。他们想：既然一切事物都是变化的、发展的、前进的，陈旧的东西要被新生的东西所代替，那末，普鲁士专制制度、封建地主的统治和暴虐的警察专政不是也注定要灭亡，要被另外一种新的制度代替吗？

所以，在政治上他们是革命的民主主义者。

马克思当时十分同情这些具有革命思想的青年黑格尔派，他白天去听黑格尔哲学的课，晚上在小屋里阅读黑格尔的著作。他和青年黑格尔派小组经常接近，积极参加哲学领域里的论战，参加当时的革命民主运动，成了这个小组的积极分子。

但是，青年黑格尔派只是从客观唯心主义跳到了主观唯心主义。他们把世界看成是意识的产物，企图证明个别“有批判思想”的人是历史的创造者，而且把自己看成就是这样的人，根本否认人民群众创造历史的作用。因此，不久以后，这些人就都背叛了民主运动，放弃了反对专制统治的斗争。

马克思和青年黑格尔派走上了不同的道路，他当时的革命思想已经大大超出了青年黑格尔派。他深刻地研究了黑格尔的哲学以后，很快发现了黑格尔哲学的根本缺点。1841年他大学毕业时，写了一篇博士论文。这篇论文虽然还保持着唯心主义哲学观点，但是已经流露出摆脱黑格尔哲学的倾向，显示了他是一个坚定的革命的民主主义者。马克思竭力要把哲学同实际生活、同政治斗争结合起来。马克思在博士论文的草稿上这样写道：哲学应当掌握整个世界，向现象世界开战。

正当马克思写博士论文的那一年，德国思想界发生了一件大事。唯物主义的哲学家费尔巴哈积极宣传无神论和唯物主义思想，冲破黑格尔哲学长期统治的局面，恢复了唯物主义的权威。费尔巴哈的唯物主义哲学解放了人们的思想，也给了马克思很大的影响。马克思一下子就成了费尔巴哈派。但是，费尔巴哈全盘否定了黑格尔哲学，连黑格尔的辩证法也抛弃了。他的唯物主义是机械的、形而上学的，因而也是极不彻底的。他在解释自然现象的时候基本上是唯物的，在解释人类社会和历