

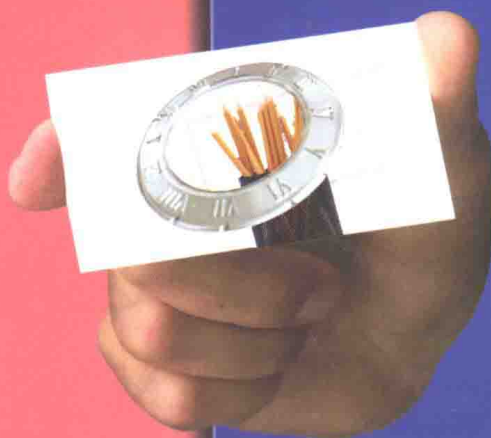
左学 ◆ 右练

LEARN THROUGH PRACTICE

左学右练大学英语学习系列丛书

英语语法

主编 赵世平



西安交通大学出版社

If you ever wanted
to be a success

This Book Is For You

左学右练大学英语学习系列丛书

11314
468
U1

左学 右练

LEARN THROUGH PRACTICE

英语语法

主 编：赵世平

编 委：樊桂芳 宋 涛 何芳莲 赵花兰 刘尚栋 兰元元

1



西安交通大学出版社

·西安·

内 容 提 要

本书简明扼要地归纳了大学英语语法要点和难点,内容广泛,通俗易懂,配有大量汉英对照的例句。为了帮助读者掌握和巩固语法知识,每一章均提供了相应的练习题,书后附有参考答案。

本书可作为大专院校非英语专业的语法教材,也可作为中学生及其他英语学习者的自学读物。

责任编辑 徐步政

大学英语语法精萃

郑玉琪 孙迪民

*

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼2号 邮编210018)

江苏省新华书店经销 中国人民解放军海军医校海燕印刷厂印刷

*

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 18.125 字数 452 千

1995年12月第1版 1997年4月第2次印刷

印数:8001—11000册

ISBN 7-81050-070-8/H·5

定价:19.50元

(凡因印装质量问题,可直接向承印厂调换)

LEARN THROUGH PRACTICE

左学右练大学英语学习系列丛书



LEARN THROUGH PRACTICE 左学◆右练

系统全面 注重基础 传授技巧 寓学于练 启迪思维 增强能力



LEARN THROUGH PRACTICE

编者的话

读者朋友：

此刻，《左学右练大学英语学习系列丛书》就摆在你的面前，你会发现此书与别的书相比有其特别之处。首先，它页面设计新颖、编排精到、印刷清新、装帧精美，令人赏心悦目。但这远远不是最主要的地方。请读下去吧。你看，在面一页读来是那么亲切，那么好懂，那么易记。再读一读右面一页。哦，原来是练习。试一试。容易吧？它们完全是针对左面的内容设计的，目的是趁你印象还清新的时候再来点小刺激，使之更深刻。如此由易到难、由浅入深、循序渐进，直到你读完本丛书的每一册，做完所有的练习和测试题，掌握《大学英语教学大纲》所规定的全部内容。到那时，你的英语就会在听、说、读、写、译诸方面都有长足的长进，给你一个惊喜。

本丛书包括《左学右练英语词汇》、《左学右练英语语法》、《左学右练英语阅读》、《左学右练英语听说》、《左学右练英语翻译写作》共五套。每套分初级、中级、高级三册。《左学右练英语听说》还附有录音磁带。你可以根据自己的水平选学其中的某一套或某几套，不一定非从初级学起不可，也可选学中级甚或高级。

你可能要问：为什么要编写和出版这套丛书？

答案很简单：为了你。我国就要加入世贸组织了，中西部的大开发也会很快进入高潮，大量的跨国公司都在中国寻找商机，我国的企业也在努力打开对交流的渠道，这就急需成千上万既懂专业又会外语、尤其是英语的人才。他们不仅要能读懂英语资料，还要会英汉互译，能直接用英语协商、谈判，能草拟甚至定稿英文信件、合同。这些要求，你能达到吗？如果达不到，那就请你跟着这套书左学右练。天天坚持，必有成效。

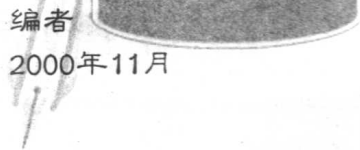
本丛书的编写是在总结了我国高校英语教学经验教训的基础上进行的。你可能已经注意到这样一个事实：许多大学生中学学了6年英语，大学再学3到4年，有的小学还学了几年呢，不少人都已通过了4级考试甚至6级考试，但听不懂英语，更说不了英语，写的英文也不地道甚至语法不通。原因何在？应试教育使之然。这不知浪费了多少人的多少时间和精力！因此，本丛书把重点放在全面提高你的素质上，在选材、讲解、配置练习和测试各方面都把培养你的动脑、动手和动口能力放在首位，同时注意反映当代政治、科技和语言的发展，题材尽量做到多样性、知识性和趣味性。

祝愿你在跟着这套丛书学习时轻松自如，进展顺利，能在不太长的时间内全面提高听、说、读、写、译的能力，为你的更高追求打下坚实的基础。顺便说一句，你如果能把这套丛书学好，考四级和六级也应是有所把握的，因四、六级考试大纲的内容都已包含进去。你如果没有上大学，正在工作或参加自考，但具有相当程度，也可以使用这套书。你会发现，这套书会引领你在英语学习的道路上进展更快更扎实。

这套丛书是集体智慧的结晶，参加编写的有30余人，有教授、副教授，也有讲师和研究生，在此请你和我一起对所有参与工作的同仁及他们的通力协作表示衷心的感谢。还要特别感谢西安交通大学出版社的王晓芬编辑，没有她的创意、策划、组织和精心编辑，此丛书的出版几乎是不可能的。

编者

2000年11月



左学右练大学英语学习系列丛书内容提要

左学右练英语词汇1~3级

本书所选基本词汇6000, 完全以大学英语教学大纲为准, 并围绕一些基本词汇适当介绍少量相关词汇及同义词和反义词, 意在通过正反比较和关联意义增强记忆和增加词汇量。重点词汇附有习用语、固定搭配方式及例句, 例句均从原文书刊选取, 力求准确地道。除此之外, 还介绍有学习和记忆方法, 并通过练习加以检验和巩固。

左学右练英语语法1~3级

你如果在英美留学, 有语言大环境, 不学语法也可以学会英语。但在国内学英语, 不学语法就很难学好英语。学习语法的目的是掌握语言, 重点是了解和运用整个语法系统, 对细枝末节虽也要注意但不必过分细抠。本书分词法和句法两大部分。在词法部分, 首先介绍了在句子中最活跃的动词包括它的时态、语态、语气、分词、不定式、第三人称单数等, 接着介绍了其他词类包括名词的性、数、格和形容词、副词的比较级、最高级等; 在句法部分, 介绍了句子的种类、句子的成分、各种从句的构成等。本书的例句尽量引自英美当代书刊, 以求给读者提供准确的范例。学习本书时, 可以先有个总体把握, 然后在自己不会的章节上多下功夫。要做到会写会说, 大致不出错误, 并逐步做到准确、自然、流畅。

左学右练英语阅读1~3级

本书从当代英美报纸、刊物、杂志、书籍以及网页上选辑了大量内容好、趣味性强、信息含量大、涉及面广的文章加以注释编排供你阅读, 目的是使你通过阅读了解英语国家的社会、人文、科技及其他各领域的有关信息, 为你今后的学习、研究、工作以及与以英语文化为背景的人交往打下良好的基础, 同时提高你的语言接收和理解能力。要挤时间阅读, 天天坚持。可以精泛结合、粗细结合、快慢结合, 能记笔记时最好记点笔记, 该查字典时要查字典, 碰到名言警句、精彩的段落或文章最好背下来。

左学右练英语听说1~3级

学习外语听说是不可分割的, 听是吸收, 是输入, 说是模仿创造, 是输出。听得清, 才能说得清, 听得多, 也才能说得多。因此, 本书将听、说材料和练习合并编写。听的材料部分选自国外出版的书籍杂志, 部分选自VOA、BBC等电台广播和CNN等电视台影视材料。如果每天保证半小时的听音, 半年之后便会体会到显著效果。在说的部分, 本书主要提供了一些交流主题、相关词汇、句型及模块供你模仿, 在此基础上, 便可以举一反三, 自由创造了。说的关键是要敢于开口, 大声说出来。不要怕出错, 不要怕笑话, 不要怕别人听不懂。要多找以英语为母语的人对话, 自觉模仿, 大胆交流。平常最好有个固定的对话伙伴, 挤时间进行练习。没伙伴时可以自言自语, 甚至对着树说, 对着墙说, 对着电线杆说。如果能坚持天天说并保证语言材料的足够输入, 口语水平就会很快提高。

左学右练英语翻译写作1~3级

英语写作是人际交流的重要手段之一, 写作水平高, 就能保证充分地表达自己, 更好地达到交际目的。反之, 就会影响交流, 甚至产生反效果。学写作要从最基础做起, 即首先是遣词造句, 然后组句成段, 再后是联段成文, 考虑篇章结构、文体风格。光写作好还不够, 还要会翻译。翻译在文化、经济、政治、军事、外交活动中都起着极其重要的作用。因此要重视翻译能力的培养。学习翻译的过程和学习写作的过程大体相似, 也遵循着词、句、段、文的发展顺序。翻译与写作关系密切, 因此本书将二者结合编写。编写内容及顺序安排一如上述。这里要强调的是: 知道了写作和翻译理论不等于写作和翻译水平的提高, 关键在反复操练, 长期实践, 日积月累, 功到自然成。

前言

语法是英语学习的重要环节，英语语法虽然与汉语语法有相通之处，但二者的差异要更大一些。学习英语而不学习英语语法，只能是浅尝辄止；学习英语的同时熟悉英语语法，则会登堂入室，融会贯通。

针对大学生的实际情况，我们编写了《左学右练英语语法》系列丛书，全书分1、2、3册，系统而完整地介绍了英语语法知识。鉴于英语语法内容庞大，而学生大多没有机会进行较系统和正规的学习，但是英语语法与英语学习又是如此密不可分，因此，我们为了使学生在尽可能有限的时间内掌握英语语法，在内容的安排上并非面面俱到，平均使用精力。我们认为应该有层次、有重点地讲述如此复杂的英语语法，从而使学生能够抓住主要矛盾，解决主要问题，迅速理解语法现象，收到事半功倍，举一反三的效果。本丛书具有以下特点：

一、讲解集中透彻，主次分明，概括性强，克服了语法点讲解分散的弊端。

二、实用性强。本书除了对问题多、困难大的地方加强处理外，紧密结合大学英语教学大纲，针对四、六级考点有重点地进行讲解、练习。

三、例句充实、生动，能较好地反映现代语言实际。

四、体例安排独特。左学右练使学习者能及时有效地将左边所学语法理论在右边付诸实践，使枯燥抽象的理论变得生动具体，使语言的应用这一功能得到了很好的体现。此外，左学右练解决了对初学者来讲希望例句多一点而对较高水平者来讲却是一种繁锁重复的这一矛盾，便于不同层次学习者使用。

参加第一册编写的人员有：樊桂芳，宋涛，池英。第1单元、第3单元、第6单元、第9单元和第10单元由樊桂芳编写。第2单元、第4单元、第5单元和第8单元由宋涛编写。第7单元由池英编写。

第二册书第1~5单元由问芳莲同志编写，第6~10单元由赵花兰同志编写。

第三册书第1~5单元由刘肖栋同志编写，第6~10单元由兰元元同志编写。由于我们水平有限，不足之处望广大读者批评指正。

编者

2000年11月于西安外国语学院

目录

Contents

第一单元 动词的时态

1.1 一般现在时	2
1.2 现在进行时	8
1.3 现在进行时和一般现在时的用法比较	12
1.4 一般过去时	14
1.5 过去进行时	16
1.6 一般过去时与过去进行时的用法比较	18
1.7 现在完成时	20
1.8 现在完成时和一般过去时	24
1.9 过去完成时	26
1.10 现在完成进行时	28
1.11 现在完成时和现在完成进行时的比较	30
1.12 过去完成进行时	32
单元测试(一)	34

第二单元 将来时间表示法

2.1 一般将来时	36
2.2 将来进行时	38
2.3 将来完成时和将来完成进行时	40
2.4 过去将来时	42
2.5 将来时 be going to	44
2.6 将来时间的其它表示方法	46
单元测试(二)	48

第三单元 被动语态

3.1 被动语态的结构形式	50
3.2 被动语态的用法	52
3.3 被动语态的一些特殊句型	54
3.4 主动句与被动句的转换	56
3.5 非谓语动词的被动语态	62
3.6 两种被动句式的转换	66
3.7 被动语态与系表结构的区别	68
3.8 被动语态的使用限制	70
单元测试(三)	72

第四单元 虚拟语气

4.1 be-型虚拟语气	74
4.2 were-型虚拟语气	76
单元测试(四)	80

第五单元 情态动词

5.1 can与could的用法	82
5.2 may和might的用法	86

5.3 must 和 have to 的用法	88
5.4 Will 与 would 的用法	92
5.5 shall 的用法	94
5.6 should 的用法	98
5.7 need 的用法	100
5.8 dare 的用法	102
5.9 ought to 的用法	104
5.10 had better, used to, would rather 的用法	104
单元测试(五)	108

第六单元 动词不定式

6.1 不定式的结构形式(时态与语态)	110
6.2 带 to 的不定式与不带 to 的不定式	114
6.3 不定式的用法分类	118
6.4 分裂不定式	128
单元测试(六)	132

第七单元 冠词

7.1 不定冠词 a/ an	134
7.2 定冠词 the	138
7.3 零冠词	142
7.4 冠词的习惯用法	144

第八单元 名词

8.1 名词(Noun)的分类	146
8.2 名词的数	146
8.3 名词单复数的用法	150
8.4 单位名词	152
8.5 名词的性	152
8.6 名词的属格	154
8.7 of 属格的用法	156
8.8 双重属格	160
单元测试(七)	162

第九单元 限定词与名词的搭配关系

第十单元 某些限定词的用法比较

10.1 some 和 any	168
10.2 Many 和 much, a lot of, lots of, plenty of	170
10.3 a little/ a few 和 little/ few	172
10.4 all, both, every, each, either, neither, any	174
10.5 either 和 neither	176
10.6 another 和 other	176
单元测试(八)	178
综合测试(一)	180
综合测试(二)	184
附录 练习答案	188
综合测试答案(一)	221
综合测试答案(一)	222

LEARN THROUGH PRACTICE

左学◆右练

语法

左学右练

LEARN THROUGH PRACTICE



1



LEARN THROUGH PRACTICE



Unit 1 动词的时态

英语的时态(tense)是一种动词形式,不同的时态用来表示不同的时间与体。从时间(time)上看,英语的时态有现在、过去、将来、过去将来之分。从体(aspect)方面来看,英语的时态又有“一般”、“进行”、“完成”、“完成进行”之分。动词的动作可以发生在四种不同的时间,表现在四个不同的体。不同的时间和不同的体的结合就构成一种时态。因此英语动词共有十六种时态。以下我们就常用的时态进行具体的讲解。

1.1 一般现在时 (The Simple Present)

一般现在时主要表示包括现在在内的不确定的时间里经常、反复发生的动作或客观存在的状态,它主要用动词原形来表示,但第三人称单数后要加词尾 -s, 或 -es, 动词 be 和 have 有特殊的人称形式。

一般现在时的基本用法:

1) 表示不受时间限制的客观真理、科学事实和格言。



Nurses look after patients in hospitals.

The stock market rises and falls as its internal feature.

Constant dripping wears away a stone.

The earth goes round the sun.

2) 表示现在时间里某种习惯性的、永久性的或反复发生的动作,常与频度副词 always, often, never, usually, every week, on Mondays, twice a week, seldom, occasionally 等连用。



We usually receive five e-mails every morning.

His grandmother takes a walk in the park every afternoon.

He usually has lessons on weekdays.

It occasionally rains in the city.

此外,以 when, whenever 引导的表示时间的状语从句及主句中的谓语动词均用一般现在时表示有规律的、习惯性的动作或状态。



Whenever it rains, the roof leaks.

When you open the door, a light goes on.

Whenever you meet him, tell him the news.

3) 表示目前存在的状态,这种状态带有一定的持续性,所以要用静态动词。



He's a CEO (高级主管) of that joint venture.

He speaks English very fluently.

The hotel has all modern comforts.

The little girl has a sweet tooth.

To be continued on page 4



Forward



仔细做练习吧!

**1.1.1** Fill in the blanks with the correct form of the verbs in the brackets:

- Students often _____ (speak) English in and out of class in our department.
- My new campus _____ (be) free from the hustle and bustle of a metropolis.
- Peter _____ (see) that beggar almost every day.
- Every man _____ (have) a fool in his sleeve.
- Wisdom _____ (go) beyond strength.
- He hardly ever _____ (make) a mistake when he writes.
- How often you _____ (wash) your hair?
- Contradictions _____ (exist) everywhere.
- The swimming pool _____ (open) at 8 o'clock and _____ (close) at 18:30 every day.

1.1.2 Complete the sentences with the words given, add "not" when necessary:

make	eat	rise	flow	believe	translate	tell	drink
------	-----	------	------	---------	-----------	------	-------

- The sun _____ in the east.
- Vegetarians _____ meat.
- Jenny _____ tea every morning.
- An interpreter _____ from one language into another.
- A liar is someone who _____ the truth.
- Bees _____ honey.
- The river Amazon _____ into the Atlantic Ocean.
- An atheist _____ in God.

1.1.3 Ask Lisa questions about herself and her family:

- You know that Lisa goes rollerblading. You want to know how often: Ask her.

- Perhaps Lisa's sister goes rollerblading too. You want to know. Ask her.

- You know Lisa's brother works. You want to know what he does. Ask Lisa.

- You don't know where Lisa's mother drinks tea with her friend every afternoon. Ask her.

- You hear that Lisa reads a magazine every week. You want to know if it is true. Ask her.

To be continued on page 5



Forward



be continued from page 2 **Back**

一般现在时的其它用法 (一)

- 1) 一般现在时用于询问或引用书籍、通知或新近收到的信件的内容时，多与动词 say 连用。

What does the notice say? It says: "No Parking."

Shakespeare says, "All the world is a stage."

The Bible says, "It is more blessed to give than to receive."

《圣经》中说道：“施与者比接受者更受祝福。”

What does John say in the letter?

- 2) 可用于新闻标题或小说章节题目。

China Launches the Long March-III Carrying Rocket (中国发射了长征 III 号运载火箭)

War Breaks Out in the Gulf (海湾战争爆发)

Peace Talks Fail (和平谈判失败)

- 3) 用于图片解说、戏剧舞台说明、电影及电视解说词。

When the curtain rises, Miss Ogden is looking at a water-color painting and appears quite interested. (舞台说明)

Chinese Kungfu fighters fight with American boxers in a trial competition held last Saturday. (图片说明)

- 4) 在某些简单句中，某些动词如 be, begin, arrive, come, close, depart, dine, end, go, leave, sail, start, return, fall, stop 等可以用一般现在时代替一般将来时，表示根据规定预计会发生的情况，或强调对该动作做好了安排。

The train starts at ten o'clock in the morning.

The new term begins on September 1st.

How long do you stay here?

- 5) 有些表示感觉和状态的动词，常用一般现在时代替现在进行时。如 love, see, believe, hate, wish,

prefer, hear, think, feel, look, seem, sound, be, have, want, hope, need, know, understand, remember 等。

I love you. / I'm loving you. (wrong)

That sounds a good idea.

He feels a sharp pain in his head.

注：有时表示动作的动词间或可用于这一时态，表示现在的动作，且动作持续时间极短。若用进行时反而不妥当。

I accept your advice.

We thank you for your kind invitation.

The teacher advises me to be careful.

To be continued on page 6



Forward

be continued from page 3 **Back**

练习还要

继续哦!



1.1.4 Are the underlined verbs right or wrong? Correct the verbs that are wrong:

- The picture shows us the moving sight of the Red Army men on the Long March.
- Plane Crashed in Fog.
- Francis Bacon said, "Reading makes a full man; conference a ready man; and writing an exact man. (弗朗西斯·培根说:“读书使人充实,讨论使人机智,笔记使人准确。")
- Marx says, "A foreign language is a weapon in the struggle of life."
- Tomorrow will be Sunday.
- What time does the train leave?
- I'm hoping you have a pleasant journey.
- The doctor advices him to stop smoking.
- I 'm never drinking coffee.
- The plane will arrive in a few minutes.

1.1.5 Fill the sentences with the words given:

arrive be seem accept start say leave hate believe

- Lao Tze _____, "He who knows others is learned, and he who knows himself is wise." (老子说:“知人者智,自知者明。")
- The patient _____ the doctor's advice.
- The meeting _____ at nine o'clock in the morning.
- It _____ a good idea.
- The delegation of the American government _____ in London at ten this evening.
- _____ there a volley-ball match on TV tonight?
- I _____ Beijing tonight.
- I _____ selfish people.
- Everyone _____ that he will be famous someday.

1.1.6 Complete the sentences with the words in the brackets:

- I _____ (be) told to attend this meeting.
- I _____ (understand) it now.
- You _____ (remember) the day when we met at the station for the first time?
- My brother and I _____ (like) fishing.
- The teacher said that knowledge _____ (come) only from practice.
- It _____ (take) me an hour to get to work. How long _____ (it / take) you?
- I don't understand this sentence. What _____ (this word / mean)?
- She _____ (play) the piano, but she _____ (not / play) well.
- What time _____ (the library / close) in Britain?
- I _____ (know) that he is a generous boss.

To be continued on page 7

**Forward**



be continued from page 4 **Back**

一般现在时的其它用法 (二)

1) 用于表示一系列的动作, 尤指路途中的行动, 多用于旅行社的活动。

☞ We leave Shanghai at 9:00 tomorrow and arrive in Kunming at 14:00. We spend 4 hours in Kunming and leave for Xi'an at 18:00.

2) 当主句是一般将来时, 从句是时间状语从句、让步状语从句或条件状语从句时, 则该从句可以用一般现在时代替一般将来时。

☞ If you see him, please give him a message.

Take an umbrella with you, unless it rains.

As soon as he earns some money, he will spend it.

We'll carry out our plan no matter what difficulties we meet with.

As long as we are closely united, we'll surely overcome these difficulties.

3) 在 I hope, I bet, I don't care, I don't mind 以及 suppose, assume 后的从句中, 可以用一般现在时表示不久的将来发生的事情。

☞ I hope it remains fine for a few more days.

I bet he doesn't come back tomorrow.

I don't mind what they talk about me tomorrow.

Suppose it rains tomorrow, what shall we do?

Assuming that he doesn't agree, what shall we do?

4) 在口语中, 某些动词如 say, tell, write, see, learn 和 hear 等, 可以用一般现在时表示一个已经发生的动作。此时, 动作发生的时间在说话人头脑中处于很不重要的地位。

☞ They say Xiao Wang is back. Is it true?

The eight o'clock news says that there's going to be an earthquake.

I hear that he has passed the TOFEL examination.

My friends tell me that you've been unwell.

5) 一般现在时还可以用在以 here 或 there 开头的句子里, 表示惊叹。

☞ Here she comes!

There goes the bell!

6) 它还可以用于以下句型中, 如 I promise..., I apologize..., I advise..., I insist..., I agree..., I refuse... 等, 如做出允诺, 可以说 "I promise...", 提建议, 可以说 "I suggest..."。

☞ I promise I won't be late. (不说 "I'm promising".)

"What do you suggest I do?"

"I suggest that you stop smoking."

To be continued on page 8



Forward

To be continued from page 5 **Back**

继续努力,

没结束呢!

**1.1.7** Fill in the blanks with the correct forms of the verbs in the brackets:

1. I don't mind what we _____ (have) for supper.
2. It doesn't matter whether we _____ (win) or not this evening.
3. As soon as the rain _____ (stop), we'll leave.
4. If it _____ (be) a fine day tomorrow, we'll have a basketball match.
5. I don't care why he _____ (behave) so rudely?
6. I _____ (hear) that he has found a decent job.
7. This gauge _____ (tell) you how much petrol is left.
8. Here the bus _____ (come).
9. The newspaper _____ (say) it's going to be hot today.
10. Sherry _____ (write) to say that she can't visit us this week.

1.1.8 Are the underlined verbs right or wrong? Correct the verbs that are wrong:

1. When the curtain rises, Julie is sitting at her desk.
2. We will leave Nanjing at 10:00, next Tuesday and arrive in Hangzhou at 13:00. We will spend two hours in Hangzhou and leave again at 15:00.
3. Somebody say that you collect stamps. Is it true?
4. Suppose you had a lot of money, what will you do?
5. I will work as long as I live.

1.1.9 Raise questions with the underlined parts:

1. Julie wants to be a nurse.
2. She has to wait for a year before she can begin her training.
3. She makes up the customer's bills when they have finished.
4. Betty enjoys talking with the customers.
5. The chef does the cooking.
6. She looks after twelve to fifteen tables.
7. She works five hours a day.

1.1.10 Complete the sentences using one of the following:

I suggest I promise I insist I apologize I recommend

1. It's a fine day. _____ we go to the park.
2. I won't tell him what you said, _____.
3. (In a restaurant) you must let me pay for the meal. _____.
4. _____ for what I have said. It wasn't true and I shouldn't have said it.
5. The new novel by Wang Shuo is good. _____ it.

To be continued on page 9

**Forward**



be continued from page 6  **Back**

1.2 现在进行时 (The Present Progressive)

现在进行时表示正在进行的动作和短期内的重复性动作，这种动作是没有结束的。它是由助动词 be 的现在时形式 (is, am, are) 加 -ing 分词构成的。

现在进行时可用于：

1) 表示说话时正在进行的动作，能用于现在进行时的动作一般都是表示持续动作的动态动词。



He's showing a foreign guest round the city.

They're playing the computer games.

The boy is wearing his sunglasses.

Look, Miss Liz is singing an American song for her parents.

2) 表示现阶段一直在进行的动作或行为，这种动作或行为是持续、反复地进行的，但说话时不一定正在进行，常与时间状语 today, this week, this evening 连用。



Where are you rehearsing this week?

Ida is studying MBA while her sister is doing gym.

You are making rapid progress.

Fish and birds are returning to the rivers these days.

3) 表示按计划安排近期内即将发生的动作，这种将来事态通常都按照现在的计划安排，近期内即将发生。



A professor is giving a lecture in English this afternoon.

We're leaving on Friday.

They're publishing a new translation of the novel this autumn.

When are you going to Beijing to have a visit?

但是，现在进行时的这种用法仅限于少量动词，如：come, go, start, leave, move, arrive, reach, get to, take off, return, dine, work, stay, play 等。



Hurry up! The train is starting.

What time are you coming back, Jenny?

4) 表示事物正在起着渐进的变化，说明某个渐变过程或趋势。



How are you getting along with your English?

The population of the world is rising very fast.

I feel I'm growing old.

Today, many rivers that were polluted are getting cleaner and cleaner.

Fortunately people are beginning to realize just how serious the whole situation is.

To be continued on page 10



Forward