



XIANDAI ●
NÜXING ●
CONGSHU ●



王烈 徐纪敏 著

女性的职业选择

· 现代女性丛书 ·

四川人民出版社

王烈 徐纪敏

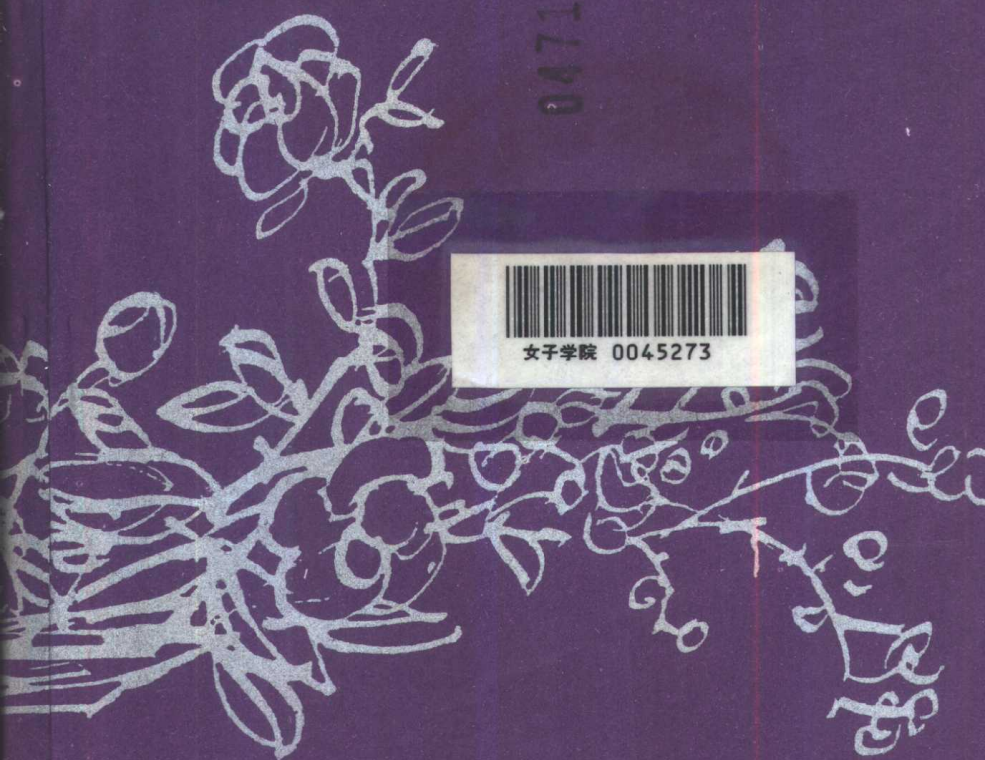
女性的职业选择

四川人民出版社
一九八八年·成都·

047100



女子学院 0045273



责任编辑：温洁

封面设计：戴卫

技术设计：凌志云



现代女性丛书

女性的职业选择

王烈 徐纪敏 著

四川人民出版社出版（成都盐道街三号）

四川省新华书店发行

成都培风实验印刷厂印刷

开本787×960mm 1×32 印张6.25 插页4 字数114千字

1989年3月第一版

1989年3月第一次印刷

ISBN 7-220-00479-6/G·83

印数：1-10000

定价：2.28元

谨以《现代女性丛书》 献给亲爱的姐妹们

~~~~~

每个了解一点历史的人也都  
知道，没有妇女的参与就不可能  
有伟大的社会变革。

——卡尔·马克思

我们处在一个伟大变革的时代。伟大的社会变  
革呼唤着一代妇女，向现代女性提出了挑战。

作为现代女性，怎样开发自我，和男子汉一起，  
在改革的洪流中建功立业？

作为现代女性，怎样顺应时代潮流，为建立文  
明、健康、科学的生活方式推波助澜？

作为现代女性，怎样正确对待恋爱婚姻问题，  
为社会主义精神文明大厦添砖加瓦？

作为现代女性，怎样追求美，享受美，为美化  
生活增色添彩？

现代女性，作为妻子和母亲，怎样维护和增强  
家庭成员的体力智力发达健康？怎样促进家庭的民  
主和睦和有高度教养？

.....

凡此种种，都需要我们结合新时期的新特点给出新的答案。

为此，我们编写了《现代女性丛书》。

愿这套丛书成为每位妇女的忠诚的朋友。

愿每位妇女都成为伟大的社会变革的“酵素”。

《现代女性丛书》 主 编：王行娟

副主编：楼静波

陶春芳

编 委：何立婴

刘伯红

1985年7月

## 前 言

女性占我国人口的一半，因而如何开发女性人力资源，发挥妇女在社会主义建设中的积极性，就成了一个极其重要的问题。开发女性人力资源，需要有相应的政策、法令、条例等行政手段来保证，同时需要通过教育手段努力提高妇女素质的才能实现。

**劳动权**与男子同等的就业权，是妇女解放的根本。要就业，就涉及到女性职业选择和职业教育的问题。过去的妇女，职业选择的面较窄，往往只能从事会计、秘书、护士、缝纫、刺绣等工作。对于这些传统的女性职业，应该从两个方面来认识：一方面，这些职业可以发挥女性心灵手巧、感情细腻等的特长，同时也照顾到了女性体力较弱的生理特点；另一方面，这种传统的职业选择和职业教育也禁锢了妇女的思想，没有很好地挖掘女性的潜力、多方面地为女性提供服务于社会的机会。

为了提高妇女的社会地位，使妇女的才能得到多方面的发挥，就应该扩大妇女职业选择的领域。那么在今天，妇女可以选择哪些职业呢？应该把女性的聪明才智用到哪些职业工作中去呢？女性是否可以选择社会职业结构中层次较高的一些职业呢？

如何根据女性的能力和特长，作出正确的职业选择呢？为了能够符合新的职业的要求，女性又应当接受什么样的职业教育呢？

职业选择和职业教育涉及到的问题很多，女性的具体情况又各不相同，因此，在这本篇幅有限的书中，我们不可能仔细探讨所有妇女在职业选择与职业教育方面所遇到的问题，只能针对部分姐妹的实际情况，力所能及地作一些咨询服务工作。

由于各种具体原因，一些未参加高一级学校的考试或考试落榜的女青年，就面临着走向社会、寻找职业和接受职业教育的很多具体问题。这些问题包括：不上大学是否就无出路、无前途？怎样对待职业学校的选择和学习？怎样根据自己的实际情况，对职业作出正确的选择？各种社会职业之间的社会评价如何？应当如何对待各种职业？走上社会后，能不能重新进行职业选择和接受职业教育？国家对职业教育采取的方针和步骤如何？具体的政策又是什么？学历不太高的女性，能不能对国家作出重大的贡献等等。本书就是试图针对这一层次女青年的实际情况，在职业选择和职业教育问题上给予一定程度的指导和帮助。我们热切希望本书能够为这些姐妹的职业选择和职业教育助一臂之力，使姐妹们提高自信心，努力学习，掌握一技之长，为四化建设作出自己应有的贡献。

作者  
1987年“三·八”妇女节作于  
南京天堂村《淡泊致远》斋

# · 目 录 ·

|   |                 |     |
|---|-----------------|-----|
| 前 | 言               | 1   |
| 一 | 女性职业选择与职业教育的必要性 | 1   |
|   | 女青年的待业问题        | 3   |
|   | 成才之路与考大学的“独木桥”  | 5   |
|   | 女性就职的历史与现状      | 7   |
|   | 假如每一个妇女都参加职业教育  | 15  |
| 二 | 女性特点及职业选择       | 22  |
|   | 女性的生理特点与职业选择    | 22  |
|   | 女性的心理特点与职业选择    | 26  |
|   | 女性的知识特点与职业选择    | 42  |
| 三 | 职业的性别要求         | 49  |
|   | “男女平等”不等于“男女相等” | 49  |
|   | 女性的传统职业         | 51  |
| 四 | 新技术革命为女性求职提供机会  | 66  |
| 五 | 成才目标的确定与职业选择    | 88  |
|   | 行行出状元           | 88  |
|   | 自我价值的实现和职业选择    | 95  |
|   | 结合本职工作确定成才目标    | 103 |
|   | 职业的社会地位与经济地位评价  | 106 |
| 六 | 女性职业 教育         | 115 |
|   | 职业学校的选择         | 117 |
|   | 在职学习            | 129 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 职业教育与职业转换.....     | 131 |
| 七 职业的选择方法.....     | 137 |
| 运用单因素决策选择职业.....   | 138 |
| 运用最优化决策选择职业.....   | 142 |
| 运用令人满意决策选择职业.....  | 145 |
| 运用最小遗憾决策选择职业.....  | 148 |
| 运用模糊评审法选择职业.....   | 148 |
| 八 女性职业选择与教育须知..... | 158 |
| 获取求职和职业教育信息.....   | 150 |
| 职业选择与职业教育咨询.....   | 179 |
| 求职或职业教育考试.....     | 178 |
| 职业选择与专业思想.....     | 187 |
| 目录.....            | 190 |

## • 一 女性职业选择与职业教育的必要性 •

---

据联合国人口活动基金会统计，1985年全世界妇女人数是24亿。预计到本世纪末，男子将有30亿人，而妇女将比男子还多1.75亿人。发展中国家的妇女总数，占全世界妇女总数的75%，其平均寿命要比发达国家的妇女少19年。发展中国家的妇女就业人数占这些国家妇女总人数的29%，而男子的就业比率是53.8%。

从这一统计数字中看出，女性人力资源的开发，尤其是发展中国家女性人力资源的开发，对于社会物质文明和精神文明的建设，具有极其重大的意义。

职业选择也就是俗话所说的“就业”或“求职”。根据马克思主义的理论，就业是妇女解放的基础。妇女解放离开了经济上的独立便会成为一句空话。解放后，我国妇女的地位有了明显的提高，这同女性就业率的迅速上升是密切相关的。旧中国就业妇女仅占妇女总人数的0.22%，女职工只占职

工总数的7.5%。60年代中期，女职工占职工总数的比例达到20%。到1979年，女职工人数占职工总数的32.9%，到1983年更增加到36.2%。据估计，在全民所有制和集体所有制企、事业单位中的女职工人数，早已突破了4000万人的大关。可是单从女性劳动力数量的增加，还不能完全反映我国妇女社会地位的提 高。毋容讳言，我国女性劳动力的质量还有待进一步地提高，这不但体现在女性高级人才的匮乏上，而且体现在女性一般人才的素质修养上。据统计，在全国全民所有制单位工作的女自然科学技术人员多达200多万人，可是其中的高级女专业人员在1982年还只有6588人。据估算，全国各个专业的女性高级人才总数不会超过2万人。因此，大量的女科技人员只是低级技术人员或实验室工作人员。女性在高级技工中的人数也大大少于男技工的人数。这样，在社会职业的层次系统中，绝大多数的女性就只能占据那些较少有技术专长的简单劳动岗位。要真正提高妇女的社会地位，开发女性的人力资源，就必须在提高女性就业率的前提下，着重改善女性的职业构成。

如何改善女性的职业构成呢？

我们认为，最重要的是提高妇女的文化知识水平。《女性的职业选择》这本书，就是为了使即将走上工作岗位的青年女性在选择职业时有所依循，并通过职业教育尽快提高自己的素质，争取占据较高层次的使自身的价值能得到更高的体现的职业岗

位，为社会主义的物质文明建设和精神文明建设作出更大的贡献。

## 女青年的待业问题

党的十一届三中全会以后，百废渐兴，各行各业都在改革的洪流中出现了转机。十年动乱造成的大量青年待业的情况，基本上得到了改善。据上海市的统计，这些年共安排了130多万人就业，相当现有职工人数的30%。可是，由于60年代生育高峰期出生的婴儿，至今已成长为新一代劳动力，因而从全国范围来说，解决劳动就业问题，仍然是一项十分繁重的任务。其中尤其突出的是女青年待业多的问题。据上海市资料，女青年待业人数约占青年待业总人数的70%。

女青年待业多，是由很多因素造成的。实行九年制义务教育以后，小学和初中的女学生均略多于男学生。到高中毕业时，女生反而略少于男生，有相当数量的女生在家待业。据上海市黄浦区1978年统计，在高中毕业生中，男生占51.8%，女生占48.2%。可是大学、中专、技校录取的新生中，女生仅占39.3%，征兵中被应征的女兵只占3%。这样，余下待业的总人数中，女生的比例高达57%。招工结束后，待业女青年的比例更上升到75%。另据湖南省岳阳地区教育局统计，1977年小学生中女生比例占46%，初中女生比例占41.2%，到高中时

女生比例只占33.8%。1978年中专、大学在该地区招生3412人，其中女生只占13%。1979年该地区共录取中专、大学学生3392名，女生只占17%。大学的录取分数线虽然对男女生都一样，可是在具体录取时，招生单位又有20%的“机动权”，这就使得有的学校在“专业不适合女生”的借口下，尽量降低女生的录取比例。而一些中等专业学校，因为没有统一录取分数线，便无视教育部门的有关规定，擅自提高女生的录取分数线，人为地造成“同优不同取”的现象。例如1983年华南某市招生单位规定，中专文科录取分数线，男生380分，女生400分，相差整整20分。招生是这样，有的地方招工也不例外。重男轻女的封建思想，仍然影响着一些工厂的人事干部，他们嫌女工结婚、生孩子、哺乳、带孩子等事情多、麻烦也多。因此，即使是那些男女都能胜任的工种，也大多数招了男工。

这样，从客观上来说，女青年在就业问题上，就面临着极大的挑战。她们不但要与同性竞争，而且要与异性竞争，压力很大。为了解决这一社会问题，国家政策机关作出了一些规定，社会各阶层人士也提出了一些办法。有的人认为，发展商业、饮食、服务、修配等自负盈亏的合作社是解决女青年待业问题的主要途径；有的人认为积极发展家庭手工业，可以解决大量女青年的就业问题；也有的人寄希望于全民所有制企业为解决子女就业问题而举办的各种服务公司；更多的人则认为应当鼓励待业

女青年参加个体经营，特别是幼托保教等个体经营。这些办法和途径确实可以为女青年的就业提供某些机会，也符合党的劳动就业方针。不过，不管哪种办法和途径，加强女性的职业技术教育始终是最重要的方面。

## 成才之路与考大学的“独木桥”

《中共中央关于教育体制改革的决定》指出：“社会主义现代化建设不但需要高级科学技术专家，而且迫切需要千百万受过良好职业技术的中、初级技术人员、管理人员、技工和其他受过良好职业培训的城乡劳动者”这就明确地向我们女青年指出：成才之路非常宽广，并不是只有考大学这一条路。

长期以来，我国中等教育结构一直很不合理。为升大学而准备的全日制高级中学过多，为培养中级技术人才而设立的中等职业技术学校太少。这种不合理的教育结构带来了三个明显的缺点：一是多年来，大量的中学毕业生不得不在升入高等院校这条“独木桥”上拥挤。据统计，我国的大学毕业生只占人口总数的6%，因此，能够进入大学学习的青年只是青年中的极少数。许多女青年把上大学当作自己的最大愿望，甚至唯一的目标，如果经过激烈的竞争跨入大学之门，她们会觉得如愿以偿，自己成功了。如果屡试不中，她们就错误地认为人生

的路已经走到尽头，希望渺茫，自信心、进取心受到很大的打击，心理压力和社会压力都很大。二是在千军万马争过“独木桥”的“洪流”中，大批被挤下来的中学生，由于缺乏一技之长，参加工作以后还得重新进行培养，这是很大的浪费。三是工厂企业需要大量中级管理人员和技术工人，而培养这类人员的学校却寥寥无几。这就使得一些工厂企业的技术人员结构越来越不合理，形成高、中、初三级专业人才比例倒挂的现象，即所谓的“倒金字塔”式，影响了生产的发展。

据人民日报报道，天津市现有的工程技术人员中，大、中专文化程度比例为1:0.5。而就教育结构现状来讲，天津大专、中专、技校在校学生的比例为1:0.55:0.44。1985年这三类毕业生之比为1:0.63:0.43，招生之比为1:0.81:0.61。由于高、中、初三级技术人员比例失调，造成许多单位“高材低用”。工程师多于技术员，不得不让一些工程师干技术员的工作。国家培养一个太学生的年平均费用约为3000元，用这笔费用可以培养五个中专生或中技生。因此，从教育经济学的观点来看，这样做也是不合算的。

女青年都有一个目标——成为社会的有用之才，而实现这个目标的途径却是多种多样的，上大学只是其中的一个。那种认为只有上大学才能成才的思想，是封闭式社会的一种社会心理反映。现在，我国有的沿海开放城市，由于经济的发展，已

经引起了职业选择观念的一些变化，越来越多的青年认识到上大学已不再是中学生求知和谋生的唯一出路了。有关部门曾在广州和西安两市12所普通中学1986年应届高中毕业生中作过随机抽样调查。调查结果表明：西安市应届毕业生中坚决要求上全日制大学的人数是广州市的2.18倍；广州市应届毕业生中希望通过业余途径继续深造的人数是西安市的2.13倍；安心就业的高中毕业生，广州市是西安市的12倍；希望出国留学的，广州市是西安市的三倍。这两个市的学生家长对子女的期望也有明显的差异。广州市的学生家长有55.7%的人希望考不上大学的子女来年继续再考，而西安市的比例则为30.3%；广州市有4.5%的家长希望子女就业，而西安市只有0.8%；广州市有近40%的家长给予子女在升学或就业上的“自主权”，比西安市高出一倍多。这些数字说明，广州青年学生的就业出路比较宽，家长也放手让子女自己选择职业，因此广州市的女青年在职业选择和职业教育方面的适应性和选择范围也比西安市的女青年大。

## 女性就职的历史与现状

男女不能均等就业，这是世界性的问题。形成这个严重社会问题的主要原因有两条：一是社会对女性的歧视；二是女性本身主观努力不够，创造精神不如男性。

由于封建社会生产方式的落后，农业劳动的强度比较大。而女性生理的特点，又不适宜参加过重的劳动，因此，农业生产部门、手工业生产部门中劳动强度比较大的职业，逐渐成为男子的专门职业。这就开始形成了社会生产过程中的所谓男性化职业。男子成为这些生产部门的主要生产者，必然要排除女性在这些部门原有的主要地位。实际上，在原始社会母系氏族时期，农业及手工业一直是女性的生产岗位，男性的主要劳动是狩猎和打鱼。随着社会生产力的提高，劳动强度的增加，女性被排除出一个又一个传统的生产领域。因为社会生产力的发展，使得男子个人的劳动产品不但可以养活自己，而且可以“养家”。这样，女性逐渐从广阔的社会劳动领域，退居到较狭小的纺织、缝纫、炊煮以及生儿育女等家庭劳动领域，这就是今天所谓女性化职业的雏形。这些女性化的职业，从整个社会范围来说，都只是男性职业的辅助工作，或者纯粹属于家务性的劳动，其特点是劳动强度大大低于男性职业的劳动强度。随着私有制的巩固与发展，以男性为中心的个体家庭日益健全发展。女性原来所从事的这些辅助性社会劳动，更加失去其社会性质，逐渐变成家庭个体劳动的重要组成部分了，这样就完成了女性从社会劳动退回到家庭劳动的历史性转变。所谓的女性化职业也就随之而逐渐消失。正如恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中所说：“在包括许多夫妇和他们的子女的古代共