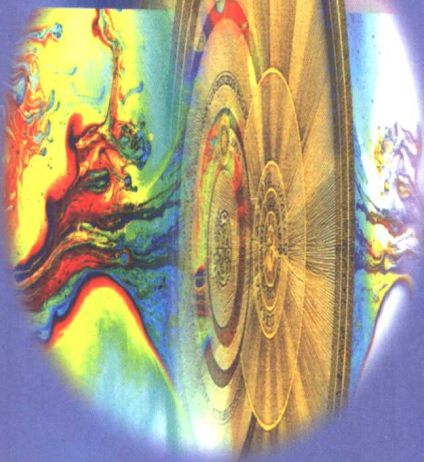


RENZHICHU
MINGZHU DAODU
CONGSHU



一代伟人的哲学智慧

毛泽东 与 《矛盾论》

名人名著改变世界

中国少年儿童出版社



MING REN MING ZHU GAI BIAN SHI JIE

毛泽东 与 《矛盾论》

宋文新 编著

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东与《矛盾论》/宋文新编著. —北京:中国少年儿童出版社, 2001

(人之初世界名著导读丛书)

ISBN 7-5007-5592-9

I. 毛… II. 宋… III. 《矛盾论》—毛泽东著作研究 IV. A841.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 73565 号

MAO ZE DONG YU MAO DUN LUN



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

作者: 宋文新
责任编辑: 徐寒梅 李 彬
责任校对: 范惠兰

装帧设计: 缪 惟
美术编辑: 缪 惟
责任印务: 宋世祁

社址: 北京东四十二条 21 号 邮政编码: 100708
电话: 086-010-64032266 传 真: 086-010-64012262
24 小时销售咨询服务热线: 086-010-84037667

印刷: 河北新华印刷二厂

经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/32
2001 年 4 月河北第 1 版
字数: 78 千字

印张: 5.5 插页: 2
2001 年 4 月河北第 1 次印刷
印数: 1—15000 册

ISBN 7-5007-5592-9/G·4384

定价: 7.00 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

站在人类文明的珠穆朗玛上

潘石屹

随着 21 世纪的到来，人类文明行进到了一个崭新的历史时期——一个知识经济高速发展的时代，一个高新科技高速发展的时代，一个人类文明高速发展的时代。

用什么样的图书作为 21 世纪中国少年儿童的启蒙读物？也就是说，21 世纪的中国少年儿童“人之初，读什么”？这是出版社、特别是少年儿童读物出版社必须关注的重大课题。少年儿童是一张白纸，染于苍则苍，染于黄则黄，读一本好书可以影响人的一生。我国

1. 03



是一个重视少年儿童读物的文明古国，我们的列祖列宗曾经用“三字经”、“百家姓”、“千字文”这样一些既琅琅上口、易读易记，又富有中国特色、读之有益的“人之初”读物教育一代又一代的炎黄子孙。中华民族进入多灾多难的20世纪后，许多著名的有识之士，如鲁迅、郭沫若等，曾怀着拳拳爱国之心和卓卓视世之度，向青少年开列过一个又一个的推介书目。新中国诞生后，文化教育部门、群众团体、社会名流，乃至共和国的缔造者毛泽东主席，也都发起过各式各样的读书活动和推介过书目。“人之初，读什么”实在是个关系到一个国家和民族未来的大事。综观世界各国，也都十分关注“人之初，读什么”的问题。如作为西方发达国家代表的美国，就曾经以政府行为规定美国少年儿童必读的20种书，其中列在第一位的就是《独立宣言》。

人类的历史和文明，是由广大的人民群众创造的。但名人及其名著往往改变着世界的命运，是照亮人类前进方向的文明火炬。没有孔子和《论语》，就不会有在世界上占一席之地的儒家文化；没有爱因斯坦和《相对论》，就不会有近代物理对现代科技革命性的推动；没有马克思、恩格斯和《共产党宣言》，就不会有席卷世界的共产主义运动。人之初，读什么？当今世界积书成山，汇书成海，可读的书举不胜举，选不胜选，但最应

该读、最需要读的就是那些代表世界先进文化的前进方向、改变世界的名人名著。

中国少年儿童出版社作为我国最具权威最具实力的少儿读物出版基地，基于让 21 世纪的中国少年儿童站在人类文明的珠穆朗玛上的认识，基于让 21 世纪的中国少年儿童站在与国际少年儿童同一阅读起跑线上的认识，集结国内百余名博学多才的专家教授，历时 3 年，用历史的目光和发展目光，精心策划、精心选择、精心编辑、精心出版了这套丛书。在人类文明长达数千年的群星璀璨的名人星空和名著星空中，摘取 50 颗星星，仁者见仁，智者见智，非常不易。但勿用置疑，这 50 位名人和 50 部名著，都在不同的历史时期为人类的进步做出过重大贡献，这 50 颗星星都在人类文明的星空中发出了独特的耀眼的光芒。

名人名著改变世界。愿名人名著陪伴着中国新一代青少年的人之初。



主 编 的 话

翻开人类社会的文明史，每个领域、每个时期都产生过具有巨大影响的世界名著。世界名著不仅带给我们阅读的美感，更重要的是带给我们思维方式的革命和观念的更新。在名著的背后，往往站着一位伟人，他们和他们的思想，改变了世界的面貌。

然而，对于广大青少年读者来说，普遍存在对名人名著“知其然，不知其所以然”的困惑，而名著，是人类进步的阶石，它在与物质世界的比照中，体现了精神的价值和力量，这是当代人最需要的精神食粮，也是最深层的素质培养。

1998年年初，中国少年儿童出版社社长海飞首先提出了自己的想法：为了加强对青少年的素质教育，通过通俗、生动、简明的导读，使青少年对于中外历史上



做出过杰出贡献的著名人物有更加切实的了解，对于曾经并继续产生重大影响的名著有一定的领会，从而开阔视野、启迪思维、调整和完善知识结构。接着，出版社组织了编委会，由一些专家、学者通过认真的筛选和反复的论证确定了书目。本套丛书最终确定的书目，打破以往名著丛书的单一架构，特别注意到了知识的整体结构，除文学名著外，还选了一些社会科学和自然科学名著，使知识的分布合理，较全面地反映了人类历史进程中“文化的力量”。每册书基本分为三个部分：第一部分介绍作者生平；第二部分介绍原著梗概；第三部分是评介和导读，这样的编排有利于青少年的阅读和名著的传承。

本套书选定书目的原则是：

1. 首先考虑权威性和知名度，即经过历史检验被公认为具有重要地位、价值和重大影响的名著。

2. 在比例分配上，文学名著约占 52%，计 26 本；人文（社科）名著约占 36%，计 18 本；自然科学（非纯专业，带有一定的人文价值和哲理色彩）名著约占 12%，计 6 本。

3. 适当考虑时间跨度，从古代到近现代，同时，也考虑到典型性，如《马可·波罗游记》、《中国科学技术史》等。



50本名著的选定，经过出版社的讨论和论证，参照了各种推荐世界名著的书目，征询了有关专家的意见，在编写过程中又作了少量调整。

参加编写的作者既有资深的专家学者，也有具有博士、硕士学位和中级职称以上、在学术和写作上有一定成就的中青年学者。

全部稿件经由中国社会科学院、中国科学院、中国人民大学、省级社会科学院等单位相关学科的专家学者审阅，这些专家学者有的就是名著的翻译者和专门研究者。这些专家所提出的意见普遍十分中肯、具体、明确。所有的作品都进行了认真的修改。

对于青少年读者，这套书起一个抛砖引玉的作用，也就是说，首先通过阅读这套书产生一种“名著意识”，如果青少年读者对名著很感兴趣，可以找到原著阅读。

在凝结了作者、编委会和出版社大量心血的读物即将付梓之际，我们向一开始就给予大力支持的团中央等有关部门的领导、向所有做出贡献的人们表示真诚的感谢！作者在写作中参考、借鉴了许多著作和文章，一般都列出了参考书目。在此谨向有关的翻译家、传记作家、评论家致以诚挚的谢忱！同时殷切地希望广大读者和社会各界对书中尚难免的瑕疵纰漏之处给予批评指正。

引 言

《矛盾论》是毛泽东关于辩证法学说的一篇名著，也是毛泽东哲学思想的代表作。这篇哲学论文写于1937年7~8月，原为作者在延安抗日军事政治大学所讲的《辩证法唯物论（讲授提纲）》第三章中的一节《矛盾统一法则》。这个讲授提纲在1937年9月被印成油印本，1940年由延安八路军军政杂志社出版单行本。1952年4月1日该书稿在《人民日报》上正式发表。后来，在收入《毛泽东选集》时，作者做了部分的补充、删节和修改。

毛泽东的《矛盾论》是中国人民数十年革命斗争经验的科学概括，是近代中国革命历史发展轨迹在理论上的辩证反映。在《矛盾论》中，毛泽东根据中国革命的丰富经验，对唯物辩证法的核心和精髓——事物的矛盾



法则的各个方面的问题，作了深刻的、创造性的说明和发挥，批判了主观主义、教条主义的错误，丰富和发展了马克思主义的唯物辩证法。

毛泽东的哲学思想渗透在他所有著作中，而集中、系统的哲学著作主要是《矛盾论》、《实践论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的》等。其中，《矛盾论》以如何分析客观的、复杂的、具体的矛盾为中心，着重论述了矛盾普遍性和矛盾特殊性的关系，不仅建立了一套完整的矛盾学说的理论体系，而且为马克思主义普遍真理与中国革命相结合奠定了理论基础，作出了光辉典范。



RENZHICHU
MINGZHU DAODU
CONGSHU

Ren Zhi Chu

目 录

引言	(1)
第一章 中国出了个毛泽东	(1)
韶山冲少年	(1)
走出乡关	(9)
踏上革命道路	(12)
从农民的儿子到共和国的领袖	(19)
第二章 写作《矛盾论》	(21)
第三章 漫话《矛盾论》	(28)
辩证法与形而上学	
——两种对立的宇宙观	(31)

没有世外桃源

——矛盾的普遍性…………… (69)

“没有两片相同的树叶”

——矛盾的特殊性…………… (73)

量体裁衣

——具体问题具体分析…………… (78)

老学究吃水果

——矛盾的普遍性和特殊性的关系…… (83)

“牵牛要牵牛鼻子”

——主要矛盾和次要矛盾…………… (89)

布利丹的驴子

——矛盾的主要方面和次要方面…………… (97)

“种瓜得瓜,种豆得豆”

——内因与外因…………… (101)

“问苍茫大地,谁主沉浮”

——矛盾的同一性和斗争性…………… (105)

种子发芽还是炸弹爆炸

——矛盾斗争的形式…………… (119)

概而言之

——《矛盾论》结束语…………… (123)

第四章 “最好的中国化了的马克思主

义的哲学著作”	(127)
---------------	-------

第五章 新时期哲学智慧的新发展 (133)

建设“有中国特色的社会主义理论”	(135)
------------------------	-------

“一国两制”

——矛盾的特殊性	(137)
----------------	-------

“老祖宗没有说过的话”

——社会主义市场经济	(139)
------------------	-------

“两手抓，两手都要硬”

——两点论与重点论的统一	(143)
--------------------	-------

部分先富与共同富裕

——矛盾发展的不平衡性	(148)
-------------------	-------

第一章 中国出了个毛泽东

韶山冲少年

1893年12月26日（清光绪十九年十一月十九日），湖南省湘潭县韶山冲的一个普通农民家出生了一个男孩，取名泽东，字咏芝（后改润之），他就是后来成为中国人民领袖的毛泽东。

父亲毛贻昌，字顺生，号良弼，读过几年私塾，17岁时开始当家理财。他精干、勤俭，又善于经营，家业日渐发达。毛顺生和大多数勤劳上进的农民一样，试图按自己的生活模式塑造儿子。毛泽东从6岁起就做一些家务和农活，如拔草、放牛、拾粪、砍柴。8岁时，父亲送他到附近的私塾读书，但每天早晨和下午放学回来的时候都要放牛和做些零碎活，特别是识字后还要帮父亲记账。在毛泽东14岁到15岁时，一到农忙，他就顶个成年劳力，而农闲时，在家里也要做等于一个长工的活计，晚上，还要在父亲的监督下学记账，练习双手打算盘。毛泽东对父亲的严厉感受很深，他后来回忆说：“他是一个严格的监工，看不得我闲着，如果没有账要记，就叫我去做农活。他性情暴躁，常常打我和两个弟弟”，“他的严厉态度大概对我也有好处，这使我干活非常勤快，使我仔细记账，免得他有把柄来批评我。”^①

从小就耕田种地、干家务，从小就领略人生的艰苦和生活的不易，这给毛泽东带来不少积极的影响：吃苦耐劳，勤快朴实，不怕艰难，深知中国农民的生活、痛苦和要求。他深深地热爱劳动人民。毛顺生几近刻薄的

^① 埃德加·斯诺著，基乐山译：《西行漫记》，三联书店1979年版，第106~107页。