



英语四六级快训系列

最新教学大纲 ◆ 最新词汇 ◆ 国家考试中心最新题型

英语

四六级写作

15天快训

(精华版)

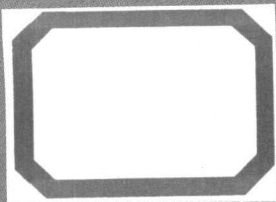
主编 王京

西安交通大学出版社



英语四六级快训系列

最新教学大纲 ◆ 最新词汇 ◆ 国家考试中心最新题型



英语

四六级写作

15天快训

(精华版)

主 编 王 京
编 者 周训贞 朱泽生
陈培良 蒋 跃

西安交通大学出版社
· 西 安 ·

内容提要

本书根据最新《大学英语教学大纲(修订本)》及《英语四六级考试大纲》对写作的要求编写。全书紧扣考试的出题方向,结合考生的实际问题,以其新颖的编排、言简意赅的讲解、针对性强的练习帮助考生在考前15天内迅速掌握英文写作的常用模式和技巧。通过讲解及训练,指导你写作快速突破,获得高分。同时,还配以充满时代感的例文和范文供考生借鉴、模仿。本书是考前冲刺阶段很有实用价值的写作指导手册。同时,它对准备托福、GRE、研究生入学考试也有较大的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

英语四六级写作15天快训 / 王京主编;周训贞等编. —西安:
西安交通大学出版社, 1999.9
(英语四六级快训系列)
ISBN 7-5605-1137-6

I. 英… II. ①王… ②周… III. 英语-写作-高等学校-水平
考试-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 62237 号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668315)

西安向阳印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本:850 mm×1 168 mm 1/32 印张:7.75 字数:194 千字

2001 年 9 月第 3 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数:000 1~10 050 定价:10.00 元

发行科电话:(029)2668357,2667874

代 序

“英语四六级快训系列”至今已出版两版,经过许多考生和老师的使用,证明该套书编排合理、科学、实用,已成为四六级考试图书中的精品。由于近几年四六级考试题型和模式基本稳定,因此本次修订只是对少部分练习进行了调整,重点是对注释和讲解进行严格推敲及增删,可以说,是该系列书多年锤炼的“精华版”。

“英语四六级快训系列”改变了以往传统的训练模式,强调“快速”、“准确”、“有效”。专家合理分配时间,瞄准考试重点、难点,反映最新考试信息。具体表现在:

1. 紧扣“新大纲”,体现科学性、先进性、实用性和灵活性的原则。
2. 录音读速加快。
3. 阅读文章更长,在相同的时间内阅读量增大或难度加大。
4. 新增加的词汇分布在各练习之中。
5. 增加了答案详解。
6. 作文难度更大,文章更长。
7. 仿真度高,接近真题。

作者还对近年来英语教学情况和四六级考试结果进行了分析和研究。学生在学习和考试中暴露出来的语言基础应用能力以及应试技巧等方面的不足之处,可按照书中提供的方式训练,并能在短时间内有较明显的突破。在短时间取得成效后还应及时巩固和

不断提高,只有通过日积月累的磨练和学习,才有可能使英语水平真正达到一个新的高度。

考试只是对自己英语水平的测试和鉴定,而不是学习的最终目的。希望考生能借助这套书顺利通过四六级考试,但同时希望考生能以此为基点全面提高英语的应用能力。

附新旧大纲比较:

四级要求:

	旧大纲	新大纲
词 汇	3800~4000	4200
阅读能力	50 词/分钟	70 词/分钟
听的能力	120 词/分钟	130~150 词/分钟
写的能力	半小时写出 100 词左右的短文	半小时写出 120~150 词的短文

六级要求:

	旧大纲	新大纲
词 汇	5000~5300	5500
阅读能力	70 词/分钟	70 词/分钟(文章难度加大)
听的能力	140 词/分钟	150~170 词/分钟
写的能力	半小时写出 120 词左右的短文	半小时写出 150~180 词的短文

读者在使用本系列书过程中,如有什么感想、要求及建议,请与我们联系,并欢迎投稿。

E-mail: chenfeng-book @china.com

晨 風

2001.9

第3版前言

《英语四六级写作15天快训》至今已出版两版,受到读者的普遍好评。我们对部分考生进行了跟踪调查,结果表明,经过有计划、有步骤的15天快训,考生的写作水平有明显提高,这使编者深受鼓舞。结合近两三年的考试动态,(精华版)《英语四六级写作15天快训》在前版基础上再次对书中的部分内容进行增加和删减,从而使该书真正成为指导英语写作的精品,做到“快而有效”。

大学英语四、六级考试自1987年首次将写作列入考试项目以来,短文写作一直是得分率最低的一项。据统计,全国的作文平均分一直在5~7分徘徊,成为学生失分最多的一个项目。为了引起教师 and 学生的重视,考试委员会不得不出台了作文最低分制。即便如此,情况也未有大的改观,以致许多学生慨叹写好英语作文太难了!

事实上,作文写得好与不好、难与不难是相对的。英文佳作固然难为,但四、六级作文完全是另一回事。因为,从某种意义上来说,大学英语四、六级作文可以算是“八股文”。无论是它的考试题型还是写作方法都是相对固定的,且有模式可循。四、六级作文不要求考生语出惊人、妙笔生花;它只是希望通过考试来考察考生对英语写作基本规则的掌握情况,以及应用所学英语知识表达一般思想的能力。所以说,绝大多数学生都应坚信自己能写出合格的四、六级作文。那么,为什么会有那么多同学望“文”生怯呢?无非

是两点原因:一是日常学习中的点滴积累不够;二是没有掌握四、六级写作的诀窍。

编写本书的目的就是希望为大学生们提供有益的作文写作指导。

与目前许多关于英语写作的书籍相比,本书的突出特点在于其较强的针对性和实用性。首先,作为一本四、六级英语作文应试指导,本书紧紧把握出题方向、出题特点,力求做到重点突出,避免面面俱到。凡是近年来四、六级考试不涉及的题材和体裁均加以省略,这样既可以节省学生准备考试的时间,又可以使其他内容得到加强,从而使学生的印象更为深刻。其次,本书没有从句子水平讲起,如分析句子结构、讲解语法规则等,而是直接从段落入手。这是因为根据笔者多年的教学经验和体会,虽然学生在写作过程中会不可避免地出现或多或少的语言错误,但这是他们应在精读课上着力解决的问题,而不是写作课的重点。况且,多数学生遇到的主要问题是他们不了解中、英文写作的不同特点,盲目地按中文方式写英语文章,虽然语句没什么大问题,但写出的文章却不伦不类。因此,从段落水平起笔,可使学生能够从语篇水平认识句子的作用,进而掌握根据不同的命题要求,按照英文文章的基本写作模式,写出较为理想的作文。另外,本书立足考生实际,把写作基本理论和不同体裁文章的写法分解,以15天为期,使考生能够有计划、有步骤地提高写作能力。

我们期望着在本书的帮助下,同学们能够轻轻松松地顺利通过四、六级考试,收到事半功倍的效果。

编 者
2001.9

目 录

写作基本要求及应试对策	(1)
第1天 段落和主题句	(7)
第2天 支持句和结论句	(19)
第3天 短文的结构	(34)
第4天 引言段的写作	(44)
第5天 结尾段的写作	(51)
第6天 正文段的写作及通篇连贯	(58)
第7天 说明文	(68)
第8天 因果分析——“Why”型	(75)
第9天 因果分析——“What if...”型	(80)
第10天 比较与对照	(87)
第11天 议论文	(101)
第12天 图表作文	(109)
第13天 简历	(124)
第14天 书信	(132)
第15天 缩写	(147)
附录1 写作中常见的语法错误	(172)
附录2 词汇量不足的应急措施	(184)
附录3 范文	(189)

写作基本要求及应试对策

学生的写作能力无论对于参加各种考试还是日后的实际工作都是非常重要的。因此,教育部最新修订的《大学英语教学大纲》中最明显的变化就是对学生写作能力的要求提高了。具体地说,就是要求学生在达到四级水平时应做到:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记,回答问题和写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 词的短文,能写短信或便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

大纲还对部分学生提出了较高要求,即达到六级水平时应做到:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记,回答问题,写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150~180 词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),且内容完整,条理清楚,文理通顺。

这实际上是要求学生应具备初步的写作能力。因此,四、六级考试设计短文写作部分的目的就是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

与之相应,《大学英语四、六级考试大纲》对短文写作部分提出了五项要求:考试时间、文章长度、题型、语言和内容。具体规定如下:

- 1) 考试时间:30 分钟。
- 2) 文章长度:四级 120~150 词;六级 150~180 词。

3) 题型:命题作文、情景作文、看图表作文、给段首句作文、给关键词作文、根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意(此项仅限六级)。

4) 语言:能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语法错误。

5) 内容:科技、社会、文化等方面的一般常识。

此外,大学英语四、六级考试作文题采用总体评分方法,即阅卷人员就总的印象给出奖励分,而不是按语言点的错误数目扣分。这种评分方法更注重内容和篇章结构,便于考查考生表达思想的能力。

评分是从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。因为内容和语言是一个统一体,作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。所以四、六级作文评分时既要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

为此,考生就应相应做到:

1) 审题透彻,即弄清题目的含义。答卷是否切题是评分的基础。如果试题让你说东,你却偏偏说西,作文写得再好也是枉然,不可能得高分。

2) 言简意赅,逻辑性强。由于受时间、篇幅的限制,考生在写作时必须选取最能说明问题的言语,以最合乎逻辑的方式安排层次,使之环环相扣,说服力强。这就是说,考生应对自己要从几个方面阐明主题,每个方面需用怎样的方法来说明等心中有数,不可天马行空,想起一句写一句地凑字数。

3) 语言规范,避免语法错误。无论你对主题的认识怎样,都需用正确的语言来表达。语言错误太多最直接的恶果有两个:一是障碍考生顺利表达思想,使阅卷老师不知所云;二是给阅卷老师留下不良印象,认为该生英语水平很差,进而影响其总得分。所以,考生除了平时要加紧语言基本功的训练外,考试时尽量选用自

已熟悉的句型和表达方式也很重要。也许你的用词或表达法不是最好的,但总比犯错误好。

4) 字迹清晰,标点正确。由于四、六级考试集中阅卷,时间紧、压力大。清晰的字迹、整洁的卷面既能为阅卷老师减轻一定的工作强度,又可为自己争取到良好的印象,何乐而不为呢?至于标点,看似简单,其实不然。许多考生有一字一点的坏习惯,还有些考生中、英文标点不分,这些毛病一定要注意改掉。

以下是 1991 年 6 月 CET—4 作文评分样卷及说明。从这份样卷中,我们能更具体地体会出什么是合格的四、六级作文。

1991 年 6 月 CET—4 作文评分样卷及说明

1) 关于切题的说明:

本题要求考生对饮食结构的变化情况作出说明,不写出变化原因、不作出结论者应扣分。至于变化原因则可各抒己见,只要言之成理即可。此外,认为变化大或变化不大都可以,但必须说明相应的原因。不要求考生过多引述数据(如 14 分及 11 分样卷中数据都很少,但都是较好的答卷),对各种食物比重的升降情况(如肉类先升后降,蔬菜类先降后升等)不一定要求说得很仔细。

2) 样卷及简评:

(1)

In the past five years, there have been changes in people's diet. Grain, as the main food of most Chinese, is now playing a less important role in people's diet, while the proportion of some high-energy food, such as milk, meat has increased.

What caused these changes? I think there are two reasons. First, people now have more money. The price of meat and milk is much higher than that of grain. In the old days, people couldn't af

ford them. Now they have enough money to buy meat and milk. Second, people of nowadays pay more attention to the structure of their diet. They are seeking the most reasonable diet structure which will do good to their health.

In short, there have been changes in people's diet in the past five years and there will be changes in the future, too.

14 分:本文切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。有几句文字运用较好。

(2)

Diet is very important in people's lives. Sufficient food is the basis of human activity. In the past five years, people's diet has changed more or less. We can draw some conclusions according to the statistics.

From the figures, we can see easily that, the proportion of grain, fruit and vegetables has decent a little, while that of milk, meat has rised. We can conclude that nowadays, people pay attention to not only the quantity but also the quality of the food. Milk and meat fare very important to people's health. With the devel9opment of the life level, people now can afford to buy more milk and meat than before, for milk and meat is more expensive than other food. Consequently, the proportion of grain, fruit and vegetables decent.

But we also can find, that the structure of diet has changed little in the past five years. The grain always acted as the main food, and milk. Meat still took up the poor proportion. So people's diet still depends on the grain. So what we should do is rapidly develop the national economy so as to provide more milk and meat for the people.

11 分:本文切题。表达思想清楚,文字连贯,但有一些语言错

误。

(3)

In the past five years people's diet had changed quite a lot. The grain was no longer the main food of people's diet. It decreased from 49% to 45%. And the position of the fruit and vegetables was declined, either. But, however, the necessary of the milk and meat was increased with no doubt. Such case owned to two reasons.

On the one hand, the level of people's lives had greatly advanced. More and more people could afford the expensive food. On the other hand, modern science had been developed with high speed. Then people began to be aware of choosing more useful food.

With the developing of the society, people's diet will change more greatly.

8分:基本切题。有些地方表达思想不够清楚,语言错误相当多,其中有些是严重错误。文字勉强连贯。

(4)

In the past five years, people's diet was changed. Grain, the main part of diet, was less needed from 49 per cent to 45 per cent of people's dietary total. Much more milk and meat went into people's lives. Fruit and vegetables are less needed by people.

One can't eat grain all day. As life changes and one's body needs, milk and meat certainly take more per cent of our diet. Afraid of being fat, many woman eat less meat and misses refuse to take meat. So in the last year, meat is less needed, fruit and vegetables are more needed by people perhaps by that reason.

In the past five years, we could see that people's lives have become better just from their diet changes.

5分:基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

(5)

Diet is very important in people's life. In past five, there is a big change in all kinds of food. For example, Grain. In 1986 it takes 40 per cent in Diet in after four years. It decrease 4 per cent in diet; Milk increase 3 per cent in last five years. It grows to 13 per cent in Diet; Meat in 1986-1989, it kept to grow up. An in 1990, it down 2 per cent; Fruit and vegetables is decrease in last five years.

Why it will have these changes. It is two side, the first is people began to see that Milk. Meat. Fruit and Vegetables are very importance in people's bodies, the other is people's life is quite good. They have enough money to buy Meat, Milk. Etc. They know how to build them bodies.

In last five years. Big changes in people's Diet. It call us more and more people know. Share them Diet and bulid them bodies.

2分:条理不清,思想混乱。语言支离破碎,绝大部分句子有错误,且多数为严重错误。

由上述5篇作文及评分意见可以看出,四、六级考试对写作的要求并不是高不可攀。只要掌握基本的写作方法,平时注意语言基本功的训练,就可以写出合格的四、六级作文。另外,写作可以发挥学生的主观能动性,扬长避短。在写作中,学生可以避开似是而非的句型、单词、语法等,只需用自己有把握的方式将自己想说的事物表达出来就可以。所以,从这个角度来说,写作比听力、阅读、填空等项目还容易些。

第1天 段落和主题句

从理论上讲,我们无论是写文章还是说话,最主要的目的是交流,是表达自己的思想和观点,并尽可能使读者和听众明白并接受。而要达到这一目的,就必须使我们写出的句子或说出的话围绕一个主题,按一定的逻辑关系组合在一起。在文章中,表达完整思想的最小单位就是段落。

段落是文章的缩影。能够写出好的段落就意味着文章成功了一大半。那么,什么是段落?怎样才能写出好的段落呢?也许你会觉得这是不成问题的问题。从小学到中学,每个学生都写过无数中文段落,当然知道什么是段落。英语作文无非是把中文翻译成英文而已。如果你这样想就错了。虽说英语写作能力与母语写作能力有显著的相关性,即汉语写作能力强的学生,英语写作能力也相应较好,但中英文毕竟是两种不同的文字,反映在写作上就不仅仅是写出的文字不同,更重要的是,由于文化背景、思维方式的不同,中英文写作的特点和模式有很大差异。

虽说无论哪种语言的文章,其写作原则在本质上是相同的,如都应主题鲜明、逻辑清晰、选材得当、言简意赅、态度中肯等。但中英文对上述写作原则的表现方法不尽相同(在论说文中,这种差异尤为明显)。这种差异并不说明语言本身的优劣,仅仅是不同文化使然。

而许多同学由于不清楚这一点,写作时往往先写一篇中文作

文或腹稿,再把它转换成英文。这样一来,既使是没有什么语法、词汇方面的错误,写出来的作文也往往令老师明显感到汉式英语的痕迹。那么中英文的段落到底有什么不同呢?

1) 英文文章表意较直接,喜欢直奔主题。多数段落以主题句开端,而且,文章的开始部分就会阐明主题。中文段落表意较含蓄,多以与主题有关的背景开头,逐步诱导,最终点题。也就是说,英美人较喜用一般到特殊的写法,即先概括后举例,先讲整体轮廓,后说诸多细节。

2) 中文文章更具个人感情色彩。作者通常会从自己的所思、所想、所感出发,对读者产生影响,从而使读者最终产生与作者相同的感受。而西方人在写文章时,总是力图让自己扮演一个局外人或旁观者的角色。因此,英文文章读起来显得更为“客观”(尽管有时并非真的如此)。所以,中国学生经常使用诸如:we must, we should not, it is wrong to, it is absurd, it can not be denied 等句式,而这在英语中常会被认为较武断。

3) 中文作者常以谚语、格言来支持自己的观点;英文作者则多以引述事实、数据等来支持自己的观点。

4) 中文很强调文章的寓意,但英文文章并不总是这样。

5) 中文中设问句出现的频率比英文多一些。在中国学生的作文里,我们常可以看到 Why is education so important? Because ... 这样的句子,但英文写作中不太提倡用设问句,因为英美国家的人认为它放慢了文章的节奏,不符合他们的性格特点。

6) 汉语的表达习惯是把信息重点置于句末,把时间、条件、原因等解释性的信息一律放在句首;而英语造句习惯正好相反,虽然状语位置比较灵活,也有出现句首的,但如无强调的需要和连贯的因素,大多数是放在句末或接近句末的地方。也就是说,一般是先表态度,后给分析;先下结论,后叙原因。

请对比下面两篇短文,从中我们不难体会出上述中英文之不同写作特点。

(1)

众所周知,文明的一个重要内容是特定的社会规范,肆意违反社会规范并造成严重后果的行为当被视为罪行而受到社会谴责和惩罚。在当今的世界上,国际社会已确立了一系列国际关系准则,其中重要一条就是使馆馆舍不得侵犯。1961年的《维也纳外交公约》正式确认了这一原则。然而,以美国为首的北约在对南联盟的野蛮轰炸中,竟然打着“文明”的旗号,粗暴地践踏这些国际准则和人类的共识。

当北约的精确制导导弹从多方位向中国驻南联盟使馆进行谋杀式的袭击时,当北约的精确制导导弹对难民车队、国际列车和平民居住区进行虐杀式的轰炸时,善良的人们怎么能一日得安?以美国为首的北约已用自己的行为为自己打上了“野蛮”的烙印,尽管某些人还在躲躲闪闪,说些喃喃不知所云的自辩,但他们心虚理亏的形象已永远留在历史的录像带上。人类应该不断走向进步和更高层次的文明。然而,以美国为首的北约肆意轰炸无辜平民、袭击中国驻南联盟使馆,日益显示出一种丧心病狂的暴虐。

得道多助,失道寡助。以美国为首的北约已用血腥的暴行将自己钉在世界文明的耻辱柱上,必将受到全世界所有爱好和平、崇尚文明人们的一致谴责。世界和平正义的力量是不可战胜的。

在这篇文章中,作者意图抨击美国及北约对中国驻南联盟使馆的野蛮轰炸。但文章的开头并没有直接提到这件事,而且首先阐明了与之有关的国际惯例和国际公约。等读者了解了这些背景知识后,作者才以极富激情的语句痛斥了北约的倒行逆施,使读者深受感染。最后,作者引用“得道多助,失道寡助”得出“正义的力量不可战胜”的结论。全文层层深入,气势磅礴,很有号召力。

(2)

At home, the staunchly anti-abortion Reagan administration