

Everyday American English

# 正确说美语 2

## 旅人闯天涯

六十则交通住宿电话超实用正确美语

台湾托福榜首 旋元右  
与韩国托福榜首  
*Howard W.Y.Joh.*  
全力推荐，撰写

畅销1,600,000册

正确说美语

历经160万中、日、韩使用者说明

亚洲目前唯一的“正确美语”学习用书

从“基础程度，信心零分”

到“英语娴熟，托福满分”

人人需要，个个适用

每看一则，信心无比，不再害怕说美语

天天使用，词句精进，表情达意又得体

最正确、最实用、最好学的必备生活美语

外文出版社

Everyday American English

# 正确说美语 2

## 旅人闯天涯

六十则交通住宿电话超实用正确美语

畅销 1,600,000 册

台湾托福榜首

旋元佑

韩国托福榜首

Howard Joh

全力推荐、撰写

正确说美语

历经 160 万使用者证明

亚洲唯一“正确美语”学习用书

从“基础程度，信心零分”

到“英语娴熟，托福满分”

人人需要，个个适用

每看一则，信心无比，不用害怕说美语

天天使用，词句精进，表情达意又得体

最正确、最好用、最好学的必备生活美语

## 图书在版编目(CIP)数据

旅人闻天涯/(韩)曹和裕著;旋元佑编译. —北京:外文出版社,2002.1  
(正确说美语)

ISBN 7-119-02955-X

I . 旅 … II . ①曹 … ②旋 … III . 英语, 美国一口语 IV . H319.9  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 086840 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

**著作权合同登记图字:01-2001-2934**

“Everyday American English”by Howard W. Y. Joh, PhD.

Copyright © Howard W. Y. Joh.

Chinese Translation Rights © 2001 by Classic Communications Co.

Simplified-Character Chinese translation copyright © 2001 by Foreign Languages Press ALL RIGHTS RESERVED

中文简体字版权由台湾经典传讯文化授权

**正确说美语 2**

**旅人闻天涯**

**作 者** Howard W. Y John, PhD

**责任编辑** 曾惠杰

**封面设计** 唐少文

**印刷监制** 冯 浩

**出版发行** 外文出版社

**社 址** 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

**电 话** (010)68320579(总编室)

(010)68329514/68327211(推广发行部)

**印 刷** 三河市三佳印刷装订有限公司

**经 销** 新华书店/外文书店

**开 本** 大 32 开 **字 数** 100 千字

**印 数** 00001-10000 册 **印 张** 8.75

**版 次** 2002 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

**装 别** 平

**书 号** ISBN 7-119-02955-X /H·1265(外)

**定 价** 17.00 元



## 序——我是这样学英文的

### ●一步一脚印，毅力加决心

我从 1955 年考入釜山大学附中，便开始学习英语，现在还记得英语课本的第一课就是 This is a cat.。以后的 45 年间(其中 26 年在美国)，我一直持续不断地学习英语。

高一开始，我就从釜山美国文化处图书室借阅自己有兴趣的英文书籍。刚开始的时候，不会的词汇实在太多了，但我每遇到一个生词就查字典，做笔记。我认为查字典只了解词义和把它认真地记在本子上，在单词的记忆上是有很大区别的。

高中三年间，我从美国公报处借阅的书一共有 15 本。虽然平均每年才 5 本左右，但是，一边查字典一边做笔记，读完 15 本之后，我的词汇量大为提高。不但是单词量，连语法与写作也大有进步。

### ●最持续的坚持，最甜美的果实

此后，我在大学念书和在报社当记者的时候，仍然坚持阅读英文原版书。读原版书有三位一体的效果：既能吸收大量单词，也能无形中提高语法和写作能力。

1972 年我结束了报社记者生涯，为了赴美留学参加 TOEFL 考试。我当时的考试成绩为 626 分，各科目的分数分别是：Listening(听力)45 分；English Structure(文章结构)64 分，Vocabulary



(词汇)74分；Reading Comprehension(阅读理解)63分；Writing Ability(写作)67分(这五项成绩总和乘以二为总分)。

根据当时 ETS 公布的资料，1964 年到 1969 年之间全世界参加 TOEFL 考试的人数一共有 113975 名，其中词汇部分最高分数为 69 分，写作部分的最高分数为 67 分。换句话说，我的写作分数与世界最高分数同分，词汇分数则打破了世界记录。

### ●生活英语学得好，生活到处没烦恼

我以不错的英文基础考进美国大学的研究所，在上课和当 graduate assistant(助教)的过程中并没有遇到过什么问题。但是，我那时为了赚零用钱，在校内一家餐厅打工，当了名 busboy(并非公共汽车的售票员，而是在餐厅收拾碗筷的服务员)，但没多久就被解雇了，原因是我听不太懂英语。

美国人讲话时发音一般都不太清楚，而且在日常生活中有太多 idiom(成语)和 slang(俚语)，这些对我而言相当困难。所以，学校的课程不难理解，但那些“生活英语”就听不太懂了。

从那时候起，我明白我所学的英语不过是读和写的英语，而不是说和听的英语，于是开始在“生活英语”方面下工夫。即使在美国生活了二十多年，我现在依然继续着这方面的学习。

### ●实力靠累积，坚持一定赢

打高尔夫球的人常说，一个人如果平常不持续认真练习，谁都很难保持一定的实力。学英语也一样，不但平常要看书、看电



视、听广播，而且还要常用英语对话，不然的话，不但无法进步，而且很快就会退步。

最后，我要劝各位读者切记：Slow but steady does it. (不怕慢，只怕不坚持。)

韩国托福榜首

Howard W. Y. Joh.

## Preface

This book you are reading right now has so far sold 1.6 million copies in the United States, South Korea and Japan, but it was regrettable that the Chinese-speaking people could not have benefited from these books due to non-existence of a Chinese edition. Therefore, as the author of the books, I am very happy that Classic Communications has finally published a Chinese version of *Everyday American English*.

I have written these six volumes over a period of twenty years mostly from my own experience of living in the United States as an immigrant. When I first arrived in America as a graduate student, I had no difficulty understanding written English and was pretty good at writing English, but I had a little problem speaking conversational English.

The hardest thing for me was to understand English spoken by Americans. The reason was that I was not accustomed to the way they pronounced certain words and I was not familiar with many of the idioms and colloquialisms they used every day going about their lives.

So, every time I heard Americans use idioms or informal expressions I had not known before, I wrote them down, mem-



orized them and used them myself when I conversed with native English-speakers. And I taught them to Korean immigrants living in the United States by writing a daily column in the Korean language newspapers. The column became an instant success and still continues to be after 25 years. I began to publish what I wrote in my column in book form and that was how the *Everyday American English* series came into being.

In 1995, ALC, a famous publishing company in Tokyo, translated *Everyday American English* into Japanese and a quarter million copies have been printed since. Had it not been for the decade-long economic slowdown in Japan, the number of printed copies could have topped a million in Japan alone. I have high expectations for the Chinese edition because I am certain that the Chinese-speaking people will be as much satisfied with my books as the Koreans and Japanese who have already read them.

Howard W. Y. Joh.

April, 2001,

Washington, D. C.

## 中文版序

各位现在正在阅读的这本书，至今已在美国、韩国与日本热卖了 160 万册。但是遗憾的是，由于之前没有中文版，因此中国读者一直无法受惠于这套书。因此，身为这套书的作者，我很高兴经典传讯终于出版了中文版的《正确说美语》。

历时 20 年的时间，我根据自己移居美国的经验写出了这六本书。当我还是研究生时我初次来到美国，当时要理解英文文章对我而言毫无困难，英文写作不在话下。但是英语会话就不是那么简单了。

最困难的地方在于理解美国人所说的英语。因为我不习惯他们某些词的发音，也不熟悉他们日常生活中所使用的诸多成语与口语。

因此，当我听到美国人使用我以往不知道的成语或非正式的说法时，我就会把它们写下来记住，并用它们来和以英语为母语的人交谈。我还在韩文报纸中开了一个每日专栏，教住在美国的韩裔移民这些用法。这个专栏一举成功，大获好评，而且在 25 年后仍继续连载。我开始把我在专栏中所写的东西集结成书，这就是《正确说美语》诞生的经过。

1995 年，ALC 这家位于东京的知名出版社将《正确说美语》翻译成日文，至今共印行了 25 万本。若非日本长达十年的



经济衰退，印数光是在日本可能早已超过了一百万册。我对中文版寄予厚望，因为我相信中国读者肯定会像读过这套书的韩国人与日本人一样，对它们满意至极。

*Howard W. Y. Joh.*

二〇〇一年四月

华盛顿

## Howard W. Y. Joh. Ph. D. 小档案

- 毕业于釜山大学附属中学，汉城大学社会学系。
- 美国密歇根大学硕士，太平洋西部大学博士。
- 韩鲜日报、东方通讯记者(1965~1973)。
- 1972年TOEFL(托福考试)词汇、作文两项获世界最高分。
- 1973年留美，毕业后在L.A.定居。前后历任东亚日报、中央日报、韩国日报等三个报纸美洲版编辑主任、编辑委员等，并在报上连载生活英语专栏。

## 推荐序

学习一种语言，听、说、读、写，每一个环节都不可或缺，都得学好。以在台湾学美语来说，听与说方面的机会相对比较少。至于读与写，一定得先读而后写，所以我一向主张：在台湾学美语，大量阅读是最重要的手段。只要大量阅读适合自己程度的好英文，听、说、读、写每一个环节都会有进步。这个主张主要是出于对学习环境的考虑。

从个人的学习风格与学习动机来说，有些人可能无法接受大量阅读的主张。学习风格偏向口语化的学习者，不喜欢关起门来读书，比较喜欢从广播电视去学，敢于上台讲话，或者去交些说美语的外国友人。也有些人因为工作上的需要，要求能在短时间内学会一些美国会话，以便接待外国客户、与外籍主管应对，或者准备派驻到国外去。学习风格与学习动机偏向口语方面的学习者，常常会因为环境中缺乏适当的学习机会，又苦于找不到适合的材料，以致于一直在原地踏步。

*Howard W. Y. Joh. Ph. D.* 的《正确说美语》系列为学习口语者提供了一个上好的选择。

市面上的美语会话教材，大多是美国人编给到美国去学美语的人使用的。会话补习班常采用这种教材，如果教师优秀，可以在上课时间内创造出虚拟的说美语环境，但是下了课之后就没了。《正确说美语》和一般的教材不同，由旅居美国的韩侨



*Howard W. Y. Joh. Ph. D.* 主编，从亚洲人的出发点来看美语会话。这一套书可以作为将来准备到美国去，或是平常会接触美国人的读者的自修教材。它会教你碰到各种情况要如何应对、会有哪些困难、应避免犯哪些错误等实用技能。

另外，这一套书真正做到深入浅出，不论是初级学习者还是钻研英文有年的人都可以有所收获。其中浅显的会话句型和用语，初学者也会觉得平易近人。而且，里面还有一些观点和用法，是久居美国的人才会熟悉的。哪怕你的英文再好，只要你不是在美国住过几年，这套书中仍然会有值得你学的东西。

台湾托福榜首  
旋元佑

#### 旋元佑小档案

- 台湾大学外国语研究所状元。
- 托福满分(677分)世纪记录保持者。
- GRE词汇成绩(720分)领先全球华人。
- 现任《时代杂志》中文解读版以及《时代新鲜人》总主笔。
- 著有《时代经典用字》、《旋元佑文法》、《读写快易通》、《修辞高峰会》、《字源大挪移》、《英文大观园》等书。

## 内容说明

当你翻阅《正确说美语》系列的任何一本单册书时，你已经做了正确的选择。因为《正确说美语》的优势不在于包装或口号，而是它扎实、正确的实用内容，以及轻松有趣的情境经验学习法，这些特色在各单册书中都可以深深体会到。

《正确说美语》系列共六册，分别是：

《正确说美语①少吃多运动》

《正确说美语②旅人闯天涯》

《正确说美语③限时大特价》

《正确说美语④久仰大名了》

《正确说美语⑤我被惹毛了》

《正确说美语⑥有钱赚真好》

每册各有六十个单元，各单元有三个学习主题区——“单元重点说明”、“生活会话”以及“重点整理”，分述如下：

### ●单元重点说明

一反过去填鸭死背的学习方法，作者期待借由“错误学习法”，让读者借鉴书中的失误情境，达到记忆正确美语的目的。



呈现方式如下：

**Step 1** 分享失误经验：作者以一个个的情境小故事，列举出错误的美语用法。

**Step 2** 提供正确的美语说法：让读者在了解错误用法后，加强对正确用法的记忆。

**Step 3** 补充相同情境下的表达法：扩充同义句的资料库，避免一个句子用到烂的窘境。

另外，这部分还间接提供了“美国文化与生活习惯的介绍”，让读者可以深刻感受并了解美国人的生活。

### ●生活会话

在“单元重点说明”中学会“正确的”美语后，进入本学习区做实战应用练习。

◎提供学习素材：一到四则不等的生活对话脚本

◎建议练习方式：做角色扮演，开口练习并记忆对话

◎最终成果展现：日后遇到相似的情境时，可脱口说出正确的美语

### ※重点整理

列出各单元的主要学习句子，帮助读者在学完一个单元后马上温习，加强印象。

把握好这三个学习主题区，“正确说美语”将不再是高不可及的目标，也不再是遥不可及的理想。狂飙美语能力，就从“正确说美语”起步！

## 作者介绍

# 曹和裕 博士

Howard W.Y.Joh..Ph.D

毕业于釜山大学附属中学，汉城大学社会学系。

美国密歇根大学硕士，太平洋西部大学博士。

朝鲜日报、东方通讯记者（1965—1973）。

1972年TOEFL（托福考试）词汇、作文两项获世界最高分。

1973年留美，毕业后在L.A.定居。前后历任东亚日报、中央日报、韩国日报等报纸美洲版编辑主任、编辑委员等，并在报上连载生活英语专栏。

## 著作

Everyday American English

（书、录音带、CD-ROM）共10册

American Living English（录像带）

Basic English（录像带）

My First English（录像带）

I Love English（书、录像带）

简易美国日常用语

（Everyday American English 之日语版）

# 正确说美语

扫除害羞情结 · 告别先天弱点  
学会正确美语 · 勇气信心满点



## 1 少吃多运动

六十则身体健康饮食  
超实用必学美语情境



## 2 旅人闻天涯

六十则交通住宿电话  
超实用必学美语情境



## 3 限时大特价

六十则时间金钱消费  
超实用必学美语情境



## 4 久仰大名了

六十则寒暄交际应酬  
超实用必学美语情境



## 5 我被惹毛了

六十则情绪想法态度  
超实用必学美语情境



## 6 有钱赚真好

六十则家庭工作生活  
超实用必学美语情境

第一套针对东方人设计  
最能让全球华人轻松说美语的信心读本