

高分突破

大学英语四级测试

听力

主编 刘升民

College English

4

西南交通大学出版社

高分突破

大学英语四级测试

听 力

主 编 刘升民
副主编 经 虹
编 者 水小重 王海燕
王慧娟
主 审 金桂林

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级测试听力/刘升民主编. —成都: 西南
交通大学出版社, 2000. 9

(高分突破)

ISBN 7-81057-505-8

I. 大... II. 刘... III. 英语-视听教学-高等学校-
水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 33175 号

高 分 突 破
大学英语四级测试 听力

主编 刘升民

*

出版人 宋绍南

责任编辑 邓 欢

封面设计 唐利群

西南交通大学出版社出版发行

(成都交大路 148 号 邮政编码: 610031 发行科电话: 7600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

E-mail: cbs@center2.swjtu.edu.cn

成都飞机工业公司印刷厂印刷

*

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 5

字数: 79 千字 印数: 1~5000 册

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-81057-505-8/H·043

定价: 6.50 元

前 言

全国大学英语四、六级考试委员会自 1996 年起,在大学英语四级考试中增加了“听写填空”和“复合式听写”两种新题型,目的是为了地更好地检验考生的英语听力水平和语言应用能力。这两种题型的不断完善对提高学生对语言的听力理解能力和一定的书面表达能力都起到了极大的促进作用。

本书是编写者在认真分析新题型及新修订的《大学英语教学大纲》的基础上,总结多年的四级听力考试经验,精心编写而成的实用应试指导书。全书分三大部分,即:应试指导、仿真模拟题及试题答案和听力原文材料。模拟试题中包含了听力测试的各种题型,这对考生全面熟悉题型大有裨益。

本书的最大特点是,实用性和针对性强,题型全面、题材广泛、题量充足、内容丰富,知识性和趣味性并存。它的确是考生的良师益友。本书配有录音磁带,可供考生自测练习。全书由西南交通大学外语系金桂林教授主审,在此,我们表示由衷的感谢;同时,感谢西南交通大学出版社为本书的出版所做的一切工作。

由于编写者的水平所限,书中不当之处在所难免,敬请广大读者及同行批评指正。

编 者

2000 年 6 月

目 录

第一部分 听力题型介绍与应试指导.....	1
-----------------------	---

第二部分 仿真试题	11
-----------------	----

Test One	11
----------------	----

Test Two	14
----------------	----

Test Three	18
------------------	----

Test Four	21
-----------------	----

Test Five	24
-----------------	----

Test Six	28
----------------	----

Test Seven	31
------------------	----

Test Eight	35
------------------	----

Test Nine	38
-----------------	----

Test Ten	41
----------------	----

Test Eleven	45
-------------------	----

Test Twelve	47
-------------------	----

Test Thirteen	50
---------------------	----

Test Fourteen	53
---------------------	----

Test Fifteen	56
--------------------	----

Test Sixteen	60
--------------------	----

Test Seventeen	63
----------------------	----

Test Eighteen	65
---------------------	----

Test Nineteen	68
Test Twenty	72
第三部分 答案与录音原文	76

第一部分 听力题型介绍与应试指导

一、大纲要求及测试目的

听力测试主要是用来考核学生口头获取信息的能力和一定的书面表达能力，共分两部分：听力理解和听写填空。听力理解共 20 题，考试时间 20 分钟。这一部分包括两节：A 节有 10 题，每题含一组对话，对话后有一个问句；B 节有 10 题，分别安排在三篇听力材料后，每篇后有三至四道题，每题为一问句，每一问句后约有 15 秒的间隔，要求考生从试卷所给出的四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 120 词，念一遍。听写部分为一篇约 200 字的短文，共 10 个空格，每个空格为一个句子或句子的一部分。全文读三遍：第一遍以正常速度朗读，中间没有停顿；第二遍在空格后有停顿，要求考生填写所听信息；第三遍为正常速度，供考生进行核对。

二、对话题型及解题指导

对话属于交际语言，离不开语言环境和在某种环境下必然要交流的信息。如果考生抓住了关键词或主要信息，就能又快又准地选出正确答案。简单对话的谈话主题和题型多种多样，大致可归纳为以下几类：

- (1) 谈话者或谈话所涉及的人的身份、工作、关系等。

例如：

W: Open wide.

M: Here on the bottom, especially, when I bite into something hot or cold.

Q: Who is the woman?

A) A dentist

B) A teacher

C) A cook

D) A tailor

从对话中我们得知女士的职业是 A) A dentist.

又如：

W: I want to go to Bridge Street.

M: Yes, Ma'am.

W: The traffic seems awfully heavy. It's unusual.

M: No, Ma'am. It's about the same this time every day.

Q: Who is the woman talking with?

A) Her husband

B) A fellow passenger

C) A bus driver

D) A taxi driver.

从对话的内容可以判断出谈话者之间的关系是乘客与出租车司机之间的关系，因此，就可以选出 D)。

(2) 谈话或事件发生的时间，以及火车、飞机等出发或到达的时间。

例如：

M: When does the next bus leave for New York?

W: Buses leave for New York every half hour. You just missed the nine-thirty bus by five minutes.

Q: When will the next bus leave for New York?

A) 10:00

B) 9:30

C) 9:00

D) 5:00

从对话中我们得知去纽约的汽车每隔半小时一趟。9:30的那趟刚开走,那么下趟车的时间是 A) 10:00。

(3) 谈话或事件发生的地点、方位等。

如果选择项中写明了不同的国家、地方等,一般为直接型对话,对话中定会直接涉及其中的地名。听音时可利用选择项作笔记,以便快速选中答案。

例如:

M: Did you hear that the Chapmans sold their house and are moving to Arizona?

W: Yes, and the man who bought the house is a doctor from Philadelphia.

Q: From where did the new owner come?

A) Philadelphia (fr.)

B) Michigan

C) Boston

D) Arizona (to)

这属直接型的地点辨别题。对话中出现了两个地点名词: Philadelphia 和 Arizona。可在选择项旁做笔记,根据问题,很容易地选中答案 A)。

如果选择项中出现的是各种工作场所,对话多为含蓄型。这类对话不会直接提到场所的名称,但会提供一些反映职业特点、环境情节的关键词。

例如:

W: I need a book of stamps and I'd also like to send this package first.

M: Here are your stamps, but you have to take the package to the next window.

Q: Where does this conversation most probably take place?

- A) In a restaurant B) At the railway station
C) In the post office D) At the airport

这是一道间接型的地点辨别题。对话中出现了关键词 stamps 和 package, 男方还提到了“下一个窗口”。考生边听录音边可想象出一幅邮局的情景, 这样就可以把有声信息和文字结合起来解题。问题问的是对话可能发生的地点, 考生较容易地就能得出正确答案 C)。

(4) 谈话所涉及的事件内容, 谈话者的想法、建议、愿望等。

例如:

W: James, what are you going to do during the summer vacation?

M: I'll probably stay home for most of the summer, but I know I'll come back a few weeks before school begins.

Q: How is James going to spend his summer vacation?

- A) to stay at home. B) to study at school.
C) to travel. D) to go abroad.

从对话中可以判断出 James 很可能是个学生, 在暑假期间大部分时间呆在家中, 因此考生能容易地选出 A)。

又如:

W: My father is very sick these days. He coughs so badly.

M: To my mind, he really should listen to the doctor and cut

down on smoking.

Q: What does the man think the woman's father should do?

- A) Go and see a doctor. B) Smoke less.
C) Stop smoking. D) Take some medicine.

从男方的回答中, 可以得知男方建议她父亲应该听取医生的劝告, 少抽烟, 符合选择答案 B)。

(5) 谈话人做某事的原因或事件发生的原因。

例如:

M: A button's come off the coat.

W: We can get a needle and some thread at a department store.

Q: Why do they want to go to a store?

- A) To get some thread.
B) To get a needle.
C) To get some buttons.
D) To get some thread and a needle.

从对话中我们得知: 他们去商店是为了买针和线, 缝上衬衣纽扣, 选择答案 D) 符合对话的内容。

(6) 计算题型

例如:

M: Will you be here at 2 : 30?

W: No, I'll be thirty minutes late.

Q: When will the woman arrive?

- A) 3 : 00 B) 3 : 30
C) 2 : 00 D) 2 : 30

对话中出现了两个时间数，只要抓住 2:30 和 thirty minutes 这两个关键信息，再根据 late 这个形容词所表示的两个时间数之间的关系，进行加法运算，便可以很快选出 A) 这个答案。

三、短文听力解题指导

大学英语四级听力测试的第二部分，即 Section B 通常由三篇短文组成，短文的内容多种多样，主要包括英美国家的风土人情、历史地理、政治、体育、人物传记、文化教育、社会问题等，也包括科普文章、一般知识性文章和故事。所以，要答好这部分题，首先要扩大知识面。这就需要考生在平时的英语学习中多读一些有关英美国家文化知识的书籍，这对理解短文和回答短文提出的问题大有益处。

1. 短文部分的问题一般包括以下几个方面：

- (1) 短文的主题、中心思想；
- (2) 短文所涉及的主要事件发生的时间、地点、原因、结果等；
- (3) 短文涉及的人物的年龄、态度、想法等；
- (4) 短文中所出现的人物身份及他们之间的关系。

2. 答题技巧

除了具备广博的知识以外，掌握听力测试中的一些应试技巧也非常重要。

(1) 预测短文的内容及将要提出的问题：要做到这一点，考生必须具备较好的快速阅读能力。Section B 开始时，有一段 Directions，考生可以利用这段时间去快速阅读 11—20 题

的书面选择项，并注意捕捉四个选择项中的不同点，然后根据自己所拥有的知识，对短文的内容和可能提出的问题加以预测。例如：书面选择项如果出现了时间、地点或者原因等，考生就可以断定，短文后将要提出 when, where, why 这样的问题，这样做可以帮助考生在听短文时抓住重点，提高答对率。

(2) 抓住主题句：听短文时，要力争抓住文章的主题句，它们通常在一篇文章的开头或者结尾，有时也出现在文章的中间。抓住了主题句(topic sentence)，考生就会对整个 passage 有个大概的了解，而不至于不知道文章讲的是什么。

(3) 听短文时，考生不可能记住文章的全部细节，这就需要考生根据书面选择项中提供的信息，有选择地对一些时间、地点、人名、地名和一些相关的事件等作些简要记录，以帮助回答短文后提出的问题，并克服常出现的听得清楚，但做题时由于选择项的干扰而变得犹豫不决的现象。

四、听写填空 (Spot Dictation) 题型及特点

在一段 200 字左右的短文中，留出 10 个左右空格(共 50 个词左右)，要求考生听完短文朗读后，在空格处填入听到的内容，使文章恢复完整。待填入的成分有可能是一个句子，也可能是句子的一部分。短文全文以大学英语教学大纲规定的语速朗读 3 遍，第一遍全文朗读没有停顿，让考生对全文内容有个大致了解。第二遍在空格处有停顿，要求考生在此期间把听到的内容(句子或句子的一部分)填入空格。停顿长短根据考生须填入的词的多少而定(每个字母停顿时间约为

0. 85 秒)。第三遍与第一遍一样，以正常语速朗读，没有停顿，供考生进行核对。

五、复合式听写 (Compound Dictation) 题型及答题要求

“复合式听写”安排在“听力理解”部分之后。试题由两个部分组成：第一部分是听写单词，要求考生在空格中填入所缺单词；第二部分是表达，要求考生根据所听内容写出要点。

全文是一篇 250 词左右的短文，朗读三遍。第一遍是全文朗读，没有停顿，要求考生注意听懂原文内容。第二遍朗读时，第一部分在每个空格之后略有停顿，让考生填入所缺单词；第二部分之后停顿五分钟，让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样，没有停顿，供考生进行核对。考试时间为 15 分钟。

“复合式听写”样题：

On the Giving of Gifts

When you wish to give someone a gift it is always good to _____ some of the basic rules. _____ the age and sex and the _____ of your acquaintance as well as the _____. You should know when it is all _____ to give a gift of money, and when it would be _____. In any case, when you _____ a present, don't forget to send a thank-you note as soon as you _____ can. Often people like to take with them a gift for the host's wife of a party they have been invited to. _____

Again, you may choose something for the host's wife alone or for the entire family.

Sometimes it is not possible to return a favour as you would like to.

Try to use imagination in choosing a thank-you gift.

“复合式听写”样题参考答案：

On the Giving of Gifts

When you wish to give someone a gift it is always good to remember some of the basic rules. Consider the age and sex and the length of your acquaintance as well as the occasion. You should know when it is all right to give a gift of money, and when it would be improper. In any case, when you receive a present, don't forget to send a thank-you note as soon as you possibly can.

Often people like to take with them a gift for the host's wife of a party they have been invited to. This can be something just for the host's wife, or something for the party, like sweets or fruit, things which all may enjoy. If you stay at a friend's house overnight or for a weekend it is usual to take a gift showing appreciation for their friendliness and their kindness.

Again, you may choose something for the host's wife alone or

for the entire family.

Sometimes it is not possible to return a favour as you would like to. When this happens you may show your own thoughtfulness by giving a thank-you gift, especially if you can find something unusual. Weddings are times when gifts of money are greatly appreciated and quite acceptable. You should never leave money when you have been a weekend guest. Try to use imagination in choosing a thank-you gift.

表达部分学生应写的内容要点:

1. Sweets and fruit are examples of the gift for the hostess or the party.
2. A weekend guest usually takes a gift to express his or her thanks.
3. Money is an acceptable gift for weddings.
4. It is considered improper for a weekend guest to give a gift of money.

第二部分 仿真试题

Test One

Section A

Directions: In this section, you will hear 10 short conversations.

At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four suggested answers marked A), B), C) and D); and decide which is the best answer.

1. A) In a bakery. B) In a restaurant.
C) In a bank. D) On a farm.
2. A) Japanese. B) American.
C) Chinese. D) English
3. A) Because it is bad for his health.
B) Because it is his real pleasure.
C) Because it has bad effect on the children.
D) Because it makes her cough.
4. A) Managing a store.
B) Picking fruit.
C) Sending newspapers.