

大 学 生 全 程 论 文 导 写 丛 书

权威·全面·专业·实用

刘 健 等 编 著
中 南 大 学 出 版 社

米大法學

学生专业论文导写

主要内容

- 学科研究方法
- 文献信息检索
- 调查报告写作
- 学年论文写作
- 实习报告写作
- 毕业论文写作
- 毕业论文答辩
- 论文写作技术性问题
- 主要参考文献
- 选题及提示要点



FAXUELEIXUESHENG ZHUANYELUNWEN DAOXIE

法学类专业论文导写

刘健 张立平 等编著

中南大学出版社

法学类专业论文导写

刘健等编著

☐责任编辑 谭平

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8829482

电子邮件:csucbs@public.cs.hn.cn

☐经销 新华书店总店北京发行所

☐印装 长沙交通学院印刷厂

☐开本 850×1168 1/32开 ☐印张 10.75 ☐字数 235千字

☐版次 2000年9月第1版 ☐2000年9月第1次印刷

☐印数 0001-8000

☐书号 ISBN 7-81061-364-2/Z·012

☐定价 14.00元

图书出现印装问题,请与经销商调换



总 序

大学生的专业论文写作训练，是高级专门人才人文素养、科学素质和实践能力培养的重要环节。一份工程设计说明书，一篇毕业论文或学位论文，不但体现了撰写者的科学研究成果及其学术水平，而且反映了撰写者的科学态度、科学方法、思维方式、写作能力等人文素养与科学素质。因此，许多国家的研究型大学大多为大学生、研究生开设了科技写作或论文写作指导之类的课程。我国的理工科类的科研训练课程或写作课程中，大多也把科技报告、技术合同、工程设计文书、产品说明以及科学论文写作指导作为重要的教学内容。

然而，目前系统的专业文件和论文写作的指导书尚不多见。指导教师的论文指导，也只着重于内容方面，如论点是否正确，论据是否充分，论证是否合乎逻辑（当然，这是最重要的）。而对于写作的科学态度与科学方法，写作的规范、要求并不重视，以致大学生、研究生在专业文件

法学类学生专业论文导写

FCB/16





和论文的写作上很不规范。有的把调查报告写成记叙文，把工程设计说明书写成工作总结；至于专业论文，往往洋洋洒洒，动辄万言、数万言、十数万言，而论点不明，层次不清，信马由缰，逻辑混乱。该说的没说清楚，不必说的连篇累牍。引文或资料不知出处，表格、插图、术语、符号随意设置。即使有些精辟的见解，创新的亮点，往往被淹没在芜杂混乱的不规范的文字之中，难以彰显。

有鉴于此，中南大学出版社策划、组织编写这套《大学生全程论文导写》丛书，意在全面加强论文写作的基础，为大学生、研究生和指导教师提供一套系统完整的论文写作指导书。这套丛书的内容，以专业论文写作指导为重点，兼及有关专业文件如调查报告、实验报告、实习报告、工程设计说明书等的写作指导。在概述专业论文的基础上，着重介绍本学科的研究方法、文献信息的检索与利用以及写作的技术性问题等，并分别对不同体裁的论文，进行具体的指导。

我浏览了丛书各册的目录和部分内容，认为这套丛书的特色，可以概括为“高”、“全”、“导”三个字：

“高”在目标要求和写作水平上。它是以教育部最新本科生培养目标为依据，严格贯彻执行教育部关于学生专业论文的有关规定和要求；由具有多年丰富教学经验及较高学术水平的教授担任主编，起点较高。

“全”不仅是指对本学科的研究方法阐述的全面以及各种专业论文写作的基本原理、基础知识及写作要求、规



范、方法、技巧、质量评价等内容的全面，而且其内容在纵向上贯穿于大学学习的全过程，包括调查报告、实验报告、实习报告、学年论文与毕业论文、课程设计与毕业设计说明书等的写作；在横向上涉及大学理工类、文史哲类、法学类、经济管理类和医学类各学科门类。

“导”表现在丛书从学生的实际需要出发，在宏观上提供方向性的引导，如主题策划、谋篇布局等；在微观上给予方法上的指导，如文稿缮写、引文注释、名词术语使用等；并且每种体裁的论文都附有范文评析，使抽象的原则、要求具体化。丛书旨在通过循序渐进、由浅入深的具体写作指导，帮助大学生掌握专业论文写作的基本知识和基本技能，不断提高其专业论文的写作水平。

专业论文写作指导，表面看来，似乎是一种技术性的指导；实质上是专门人才素质的培养。作为一位 21 世纪的高级专门人才，必须具有严谨的治学作风、实事求是的科学态度，运用正确的科学方法，才能在科学的道路上，不断攀登。这套丛书的出版，我相信对于大学生的科学研究有重要的指导意义，对于研究生的培养同样重要，对于指导教师也有参考价值。

潘懋元

于厦门大学高等教育科学研究所

2000 年 9 月



出版说明

随着科教兴国战略的全面贯彻、实施，我国高等教育的改革正在向纵深发展。在高等教育改革中，体制改革是关键，教学改革是核心，教育观念和教学思想的改革是先导。高等教育改革实践，使大家深切地认识到，紧跟时代的步伐，树立起适应 21 世纪社会、经济和科技发展需要的新的教育质量观念，采取各种行之有效的措施切实加强素质教育，全面提高人才培养质量，尤其是注重培养学生的创新意识和能力，这是我国高等教育所面临的一项重大课题，也是我国高等教育必须完成的重要任务之一。

基于这种指导思想，我国各高等院校对影响人才培养质量的突出环节——专业论文写作给予了高度的重视。教育部及各高等院校对学生专业论文的撰写都制定了相应的条例、规定、细则、实施办法等，加强了对本、专科学生专业论文写作的具体指导、组织管理和质量评价，将它看成是高等教育教学改革的一个重要方面，看

法学类学生专业论文导写





成是提高人才整体素质,综合检查教学效果,提高教育质量的有力手段。为此,我们对高等学校学生专业论文写作的现状进行了大量的调查,就一般情况而言,目前的高校学生普遍缺乏这方面的具体指导及专门训练,对专业论文的写作规范及基本方法不甚了解,这严重影响了人才综合素质的提高。为了提高教学质量,培养广大学生的科研能力,满足他们撰写专业论文的迫切需要,我们策划组织了一套专门指导大学生专业论文写作的书籍——《大学生全程论文导写丛书》。本丛书以教育部最新本科生培养目标为依据,严格贯彻执行教育行政部门关于学生专业论文的有关规定和要求,由具有丰富教学经验及较高学术水平的教授担任主编,全面阐述了本学科的研究方法及大学学习全过程中涉及到的各种专业论文写作的基本原理、基础知识及写作要求、规范、方法、技巧、质量评价等内容。丛书按学科分为五册,分别是:《理工类专业学生专业论文导写》、《文史哲类专业学生专业论文导写》、《法学类专业学生专业论文导写》、《经济管理类专业学生专业论文导写》、《医学类专业学生专业论文导写》。编写时,我们尽量从学生的实际需要出发,在宏观上提供方向性的引导,在微观上给予方法上的指导。旨在通过循序渐进、由浅入深的具体写作指导,帮助大学生掌握专业论文写作的基本技能,不断提高专业论文的写作水平。全套丛书力求达到科学性、先进性、权威性、系统性、规范性、专业性、工具性的整体要求。

本套丛书的具体内容包括:学生专业论文写作概述、



本学科的研究方法、文献信息的检索与利用、调查报告写作、学年论文写作、实习报告写作、实验报告写作、课程设计说明书写作、毕业论文写作、毕业设计说明书写作、毕业论文答辩及组织管理、撰写专业论文需注意的技术性问题、专业论文写作参考文献及各类论文的成绩评定标准与范文评析，附录中还列举了部分毕业论文选题及提示要点供学生参考。丛书的主要特点是：①严格按教育部的有关规定和要求编写，权威性高；②按学科分类指导，专业特色突出；③囊括大学全过程所有学生专业论文的写作，针对性明显；④内容新颖、实用，可操作性强。所选范文均具有典型性，本丛书是大学生必备的工具书之一。

在本丛书的出版过程中，我们得到了许多学者、专家的帮助，著名教育学家潘懋元教授在百忙中抽时间为丛书写序，充分肯定丛书的价值，在此，我们一并表示深深的谢意。

本丛书的出版若能对大学生的学习有所启发和帮助，我们将感到非常欣慰。同时，恳切希望广大读者阅读本书后给我们提出宝贵意见，以便我们再接再厉，不断完善丛书的内容，提高丛书的学术水平和编校质量，更好地满足高等学校广大学生的需要。愿高校的莘莘学子早日学有所成。

《大学生全程论文导写丛书》总策划 谭平

2000年9月



目 录

第一章	法学类专业论文写作概述	1
第一节	学生专业论文写作的概念与特征	1
第二节	专业论文写作与法学本科教育	6
第三节	写作法学专业论文的基本素质与条件	11
第二章	法学及其研究方法	15
第一节	掌握法学及其研究方法的意义	15
第二节	法学学科概述	17
第三节	法学研究方法	26
第三章	文献信息的收集与检索	34
第一节	文献与信息概述	34
第二节	文献与信息的收集	38
第三节	文献信息的检索	44
第四节	文献与信息的阅读与整理	53
第四章	调查报告的写作	55
第一节	调查报告概说	55
第二节	调查报告的撰写	64
第三节	调查报告例文与评析	78
第五章	学年论文的写作	100
第一节	学年论文概说	100
第二节	学年论文的撰写	107
第三节	学年论文例文与评析	121



第六章	实习报告的写作	146
第一节	实习报告概说	146
第二节	法学专业实习简介	149
第三节	实习报告的撰写	160
第四节	实习报告例文与评析	166
第七章	毕业论文的写作	172
第一节	毕业论文概说	172
第二节	毕业论文的选题	187
第三节	毕业论文的撰写	208
第四节	毕业论文例文与评析	227
第八章	专业论文写作的若干技术性问题	256
第一节	文稿缮写要求	256
第二节	术语、名词、数字使用规则	258
第三节	引文、注释与图表	262
第四节	符号、字体的使用	268
第五节	装订成册	270
第九章	毕业论文的答辩、组织与评审	272
第一节	毕业论文的答辩	272
第二节	毕业论文的组织管理	280
第三节	毕业论文的考核及成绩评定	281
第四节	答辩通过后的思考	286
第十章	法学专业论文写作主要参考文献目录	288
第一节	法学专业图书	288
第二节	法学专业报刊	298
附录	毕业论文参考选题及提示要点	301
主要参考书目		325
后记		327



第一节 学生专业论文写作的概念与特征

一、法学类学生专业论文写作的含义

写作是运用书面形式进行的一种创造性的认识和书写实践活动，是通过书面语言记录、总结、贮存、传播信息的一种社会化手段和行为，是人们表达思想感情的一种通用方式。^①写作的种类很多，本书介绍的写作用于法学类学生专业论文写作。

法学类学生专业论文写作属于写作的一种，指的是法学类学生在校期间以法学专业知识为依托，对法学现象和法律规律等方面进行探讨并对其成果进行书面表述的一种专业性写作。它既是一种教学活动，是法学类学生学习知识的过程和手段，又是法学类学生进行法学学术探讨，表达其学术思想的途径，因而它对法学人才的培养具有十分重要

^① 欧阳周，陶琪编著，现代实用科技写作，中南工业大学出版社，1999.2





的地位。

法学专业论文有狭义和广义之分。狭义的专业论文，是指专业人员进行科学研究之后，为表述科研成果而撰写的学术论文。这种学术论文应该反映法学领域的最新学术成果，具有较高的学术价值。广义的专业论文除包含狭义的专业论文以外，还应包括法学专业大学生运用所学的法学专业知识，对有关法学理论和实际问题进行探讨而撰写的论文。关于法学类学生写作的论文种类，本书主要介绍以下几种：

(1) 毕业论文。毕业论文是高校学生在毕业前为检验学习成果、锻炼独立分析问题和解决问题的能力，根据专业培养目标，在教师指导下撰写的专业学术论文。法学本科学生毕业并获取学士学位必须撰写符合要求的毕业论文。

(2) 学年论文。学年论文是高校本科学生在大学三年级撰写的对某一领域有关问题的研究成果进行系统表述的论文。它是毕业论文写作的准备与基础。

(3) 调查报告。调查报告是学生结合所学专业，通过各种形式和方法，对自然和社会中存在的各种现象或问题，进行深入细致的调查研究以后，作出正确判断，提出相应观点、对策或建议的一种论文形式。法学专业作为一门应用性的专业，一般要求学生在校期间从事社会调查活动，并写出调查报告。

(4) 实习报告。实习报告是实习者对专业实习进行回顾检查及系统总结评估后所撰写的书面报告。法学专业学生在毕业之前，到司法部门实习，主要是为了检验学生专业学习成绩并进一步提高专业技能。实习结束后，一般要求学生提交实习报告。

上述论文种类中，前二者属于学术研究性论文，侧重理





论分析与探讨，后二种属于报告性论文，侧重于实践总结和分析。它们在写作体例、写作技巧等方面均有差异，但它们都与专业学习密切相关，都必须有一定的理论分析，内容科学，形式规范。

二、学生专业论文写作的特征

（一）教学性

写作专业论文的功能在于通过正规而系统的训练，提高学生的综合素质，增强学生分析问题、解决问题的能力，促进学生对法学知识的学习、巩固和深化，并检验学生学习的效果，判断教学质量的好坏，决定学生是否达到了本科毕业的水平。因此，法学专业学生论文的写作实际上是一种教学活动，是法学本科教学中的重要环节。作为一种教学活动，专业论文的写作不能超出法学教学的范围，必须在教师的指导下进行，并按教学计划规定的时间完成，其质量要求也就决定于法律本科学生的培养目标与规格，并最终由教师予以评价。

（二）专业性

法学类学生论文的写作作为法学教学的重要环节，就决定了此种论文的写作必然带有法学专业特色。这主要表现在以下方面：一是写作主体是法学学生，从而与其他写作主体相区别。二是论文的内容必须属于法学范畴，论文无论选择何种题材，使用何种文体，都应与法律现象及其规律的研究紧密相关。三是从表达手段来看，论文反映法学文章的特点，约定俗成的专业词汇与术语大量运用。

（三）学术性

学生专业论文具有强烈的理论色彩，对其质量评价的标





准，即是文章的理论深度和学术价值，因而它不能只是事物直观形态和过程的表面描述或事实的简单罗列，必须运用法学的基本原理，以科学的方法，对研究的问题进行学理上的严密论证和分析，揭示法律现象的本质。也就是说，通过摆事实，讲道理，将感性认识上升为理性认识。学年论文、毕业论文属于严格意义上的学术论文，必须具有学术性，实际上，调查报告、实习报告在一定意义上也要具有理论的分析 and 总结。

论文的学术价值就在于创新，创新性大，学术价值就高，创新性小，学术价值就低。如果没有创新性，不仅论文本身毫无意义，写作训练的目的也难以达到。因此，学生专业论文写作要求作者或者对某个问题有新的发现，提出自己的学术观点，或者对以往的理论、学术观点有新的发展，或者对旧说提出不同的独特见解，或者验证旧说的错误、疏漏，或者提出新的设想等。当然，这里并不一定要求作者都有重大的突破，作为训练的手段，它实际上是反对人云亦云，强调创新精神。

（四）科学性

科学性是论文的本质特点，论文的学术性、创新性以科学性为前提。如果论文的内容不科学，甚至反科学，即使“理论”色彩浓厚，即使观点“新奇”，也不具有学术价值和实践价值，甚至会给社会带来危害。自然科学论文如此，社会科学论文同样如此。法学专业论文的科学性，就是要求论文内容反映法学固有的客观规律，从我国国情出发，反映我国法治建设的实际情况。要达到上述要求，作者就必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则，坚持实事求是的科学





精神，就必须保持严谨的学风，采用科学的思维方法和严密的论证方式。

（五）实用性

论文写作具有实用性，是由其目的决定的。写作一篇论文，提出一种思想或建构一种理论，其目的是为了解决现实问题。即使没有直接的现实意义，也是为了推动整个学科的发展，并最终应用于实践。法学作为应用性学科，有关论文更应具有实用性。因此，法学专业学生论文在内容上应当有利于我国法学的进步，应面向我国社会主义法制建设的实践，着眼于社会主义法制建设的需要。做到这一点，就要求作者准确地把握时代的脉搏，掌握“依法治国”的精神实质，坚持理论联系实际的研究作风。

（六）规范性

学术论文的规范性是论文区别于文学作品的一个显著特征。文学作品的结构形态千姿百态、异彩纷呈，在文面和行款上最忌雷同和公式化。但学术论文则不同，在长期的实践中，已形成了各种文体各自特有的规范、要领、要求和基本格式，同一文体的论文在文面、行款和基本格式上一般是固定不变的，有着约定俗成的规范^①。此种规范对于人们表达思想、理解文义、贮存信息、传播知识具有极大的方便性，因而法学专业学生在论文写作过程中，必须严格遵守规范，并熟练地加以运用。

^① 欧阳周等编著，毕业论文和毕业设计说明书写作指南，中南工业大学出版社，1998.22





第二节 专业论文写作与法学本科教育

一、法学本科教育

法学教育是包括普法教育、职业培训、中专教育、专科教育、本科教育、研究生教育等形式在内的一种多层次教育体系。其中最为基本的、占有核心地位的是法学本科教育。

法学本科教育在我国具有特殊性，兼具素质教育和职业教育的特点。首先，法学本科教育是一种素质教育。第一，我国法学本科教育的对象几乎全部是高中应届毕业生，由于考试制度及学制的限制，某些在中学没有完成的基础课程必须在大学里继续完成，包括外语、计算机、大学语文、政治理论等课程。第二，从法学的属性来看，法学是一门与政治、经济等学科密切相关的学科，法学专业的学生仅有法学专业知识是不够的，还必须有哲学、心理学、美学、文学、艺术等人文科学知识以及经济、管理甚至自然科学的某些基础知识。第三，从社会对法律人才的需求来看，法律人才不仅为政法部门和其他法律部门所必需，而且日益成为全社会急需的通用人才，成为管理国家和各项社会事物的主干人才，这种社会管理型的通才要求，又在客观上增加了法学教育中的非专业教育成分。其次，法学教育又是一种职业教育。法学是一种实用性强的学科，在国外，不论是大陆法系国家还是普通法系国家，要培养出能够直接从事法律职业的人才，一般需要6~7年，其素质教育和职业教育是分离的。在我国则较特殊，法学专业的毕业生直接走上社会，其间缺乏职业教育这一独立的阶段。因此，法学本科教育在我国又

