

中国 人民 百年 奋 争 史 丛 书

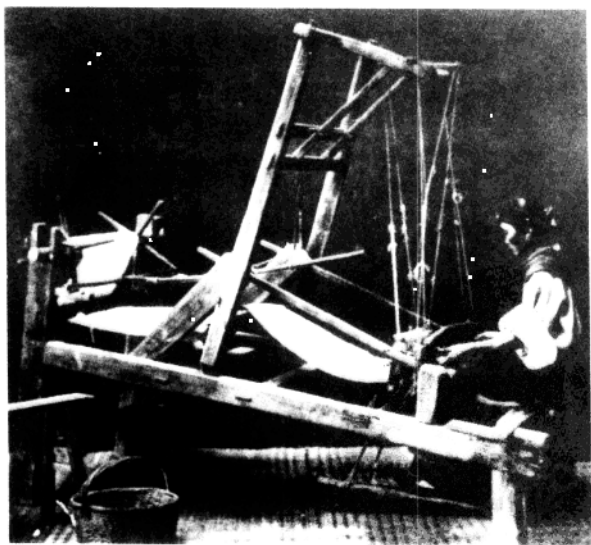
戴逸 李炳清 主编

近代化理想的 的 探索

葛洪泽 著



山东教育出版社



以农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济是中国封建社会的经济特征。上下两图反映的是“男耕女织”的情况。



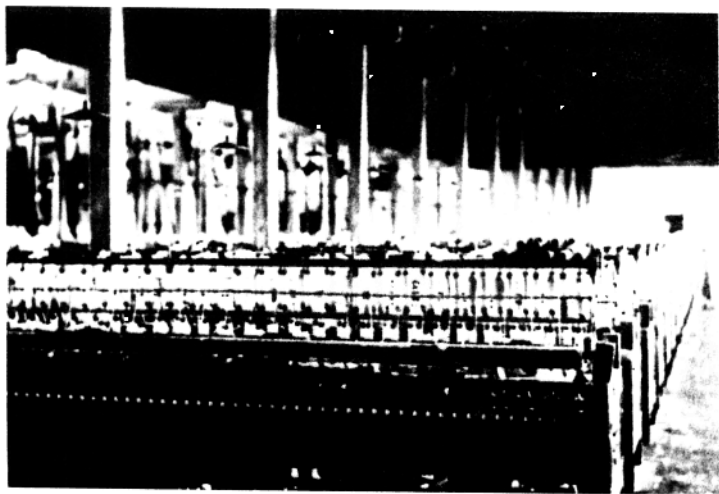
19世纪60年代，中国出现了近代工业，洋务派创办了江南制造总局、金陵机器局、福州船政局、天津机器局等军事工业。图为1866年由左宗棠奏请设立的福州船政局。



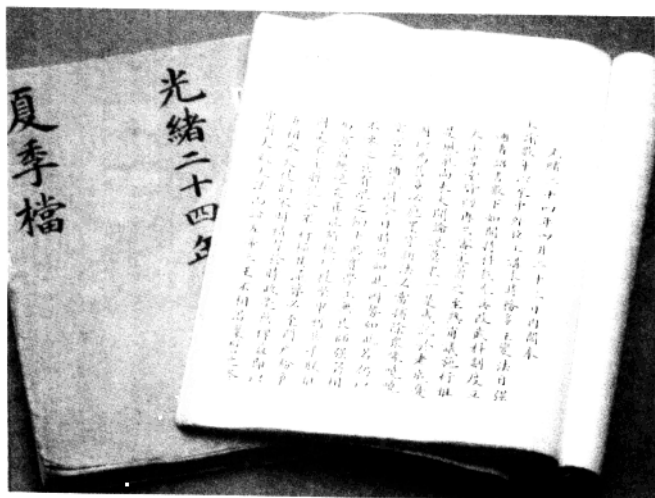
1872年，李鸿章在上海创办轮船招商局，洋务派开始兴办近代民用企业。图为轮船招商局上海总办事处。

商云能富而後能強能強而後能富可知非富不能國強非強不能保富富與強實相維繫也然富出於商而出於士農工商三者之力所以泰西各國以商富國以兵衛商不獨以兵為戰且以商為戰況兵戰之時短其難商戰之時長其難大專於謀國者無不留心各國商務使士農工商投人所好發我利源惟中國不重商務而士農工商又各自為謀雖屬為外人所兼尚不知富強之術籌辦則兼欲精征不慮工商以興大利維兵則購船售械不知廣學業以啟聰明所謂祇知形戰而不知心戰者也形戰者何以為彼有槍礮我亦有槍礮彼有兵艦我亦有兵艦是亦足相抵制矣孰知舍其本而圖其末遺其精義而襲其皮毛心戰者何西人意志雖商欲益己以損人與商立法則心精而力果於是士有精技之學工有製造之學農有種植之學商有商務之學無事不學無人不學我國欲安內攘外亟宜練兵將製船礮備有形之戰以治其標講求泰西士農工商之學裕無形之戰以固其本如廣設學堂各專一藝精益求精仿宋之司馬光求教十科考士之法以示鼓勵自能人才輩出日臻富強矣蓋利器為形利用為心有利器而不能利用則人如木偶安得不以制人者而制於人故有治法必須有治人西人以商為戰士農工商助也公使為商選也領事為商立也兵船為商置也國家不惜鉅貲備加保護商務

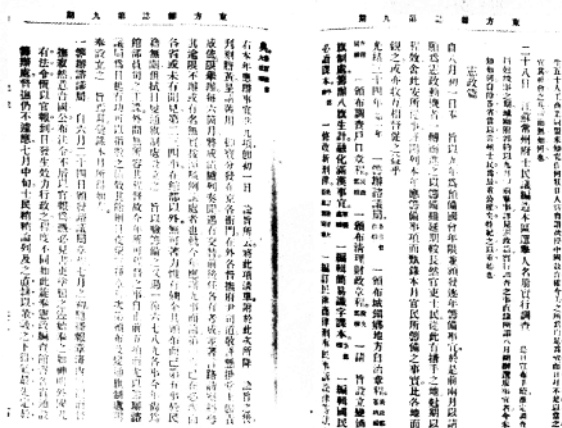
19 世纪 80-90 年代，早期维新派提出了“振兴工商”和同外国资本主义进行“商战”的主张。图为郑观应的《盛世危言》中有关“商战”的内容。



19 世纪 60 年代末至 70 年代初，中国出现了商办的近代民族资本企业。90 年代，中国民族资本主义得到初步发展。图为 1897 年陆润庠在苏州创办的苏伦纱厂的细纱车间。



戊戌維新是政治近代化的改革尝试。图为1898年6月11日光緒帝颁布的“明定國是”詔書，“百日維新”由此开始。



清末新政期间搞起的预备立宪，是清政府进行改制的最后一次尝试。图为1908年清廷核准预备立宪9年为期的上谕发出后，《东方杂志》刊出的评论报道。

大總統誓詞

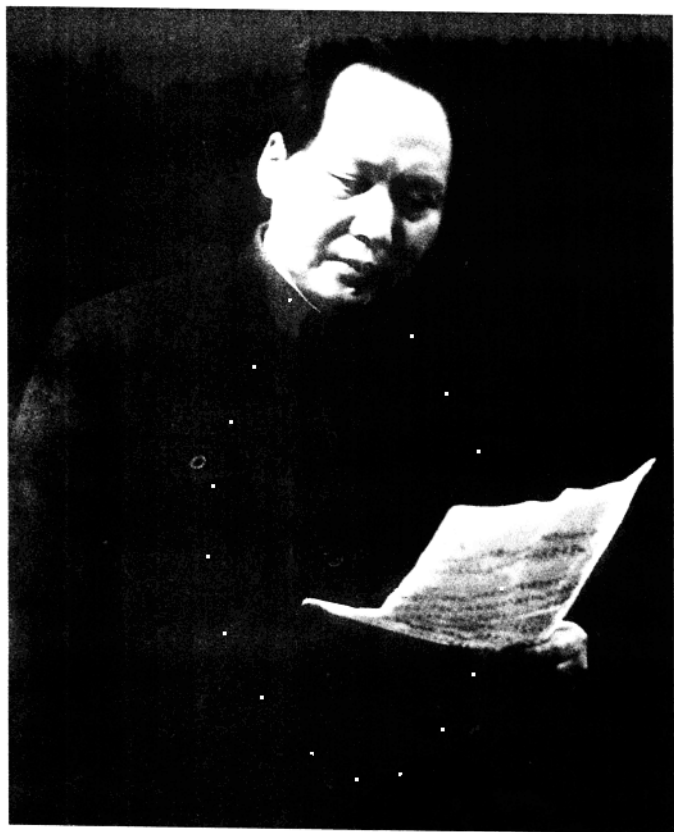
1912年1月1日，孙中山在南京宣誓就任中华民国临时大总统。民国的建立，是共和取代专制的标志。左图为孙中山宣誓就职时的誓词。

傾覆滿洲專制政府鞏固中華民國國體
民生幸福此國民之公意文實遵之以忠
於國為眾服務至專制政府既倒國內無變
亂民國卓立於世界為列邦公認斯時文
當解臨時大總統之職謹以此誓於國民

中華民國元年元月三日 孫文

1912年4月1日，孙中山辞去临时大总统职务，专注实业建设，被袁世凯任命为全国铁路督办。下图为该年9月孙中山到张家口视察铁路的情形。





1945年4月，毛泽东在中国共产党第七次全国代表大会上致开幕词并作了《论联合政府》的政治报告。在开幕词中，毛泽东提出了为着“建设一个独立的、自由的、民主的、统一的、富强的新中国而奋斗”的号召。在《在论联合政府》的报告中，他又提出了“不但是为着建立新民主主义的国家而斗争，而且是为着中国的工业化和农业近代化而斗争”的奋斗任务。

总 序

戴 逸

从1840—1949年的110年，是中国历史上最不平常的年代。帝国主义入侵中国，给中华民族带来了沉重的灾难，城下之盟，备受屈辱，割地赔款，利权尽失。外国侵略者与中国封建主义勾结在一起，控制着中国的政治、经济等诸多领域，中国从一个独立的封建国家逐步变为一个半殖民地半封建国家。但是，中国人民并没有屈服，而是投身到百年奋争的大潮中，前仆后继，屡挫屡奋，蹶而后起，奋斗不辍。终于在经历了无数坎坷曲折之后，取得了近代民主革命的伟大胜利。

在近代中国，反对帝国主义的侵略以争取民族独立，打击封建主义的统治以谋求社会进步，是摆在中国人民面前的重要的历史使命。在100多年反对帝国主义和封建主义的斗争中，千千万万的革命志士为拯救国家危亡，振兴中华民

族，扫除前进中的路障，冒着弥漫的硝烟和连天的战火，血洒战地，谱写了无数曲气壮山河的凯歌。同时，在中国从传统社会向着近代社会过渡之际，中国人民迎合世界发展的历史潮流，不断探索着近代化的理想，呼唤着民族的觉醒，尝试着文化的更新，许许多多的经济措施、政治活动和文化思想的变迁演进等等又都围绕着中国近代社会向前发展的历史趋向而展开，与反帝反封建斗争紧密联系、相互辉映，构成了近代中国丰富多彩的历史画面。百年的奋争，人民的力量从小到大，逐渐成长，直到中国共产党诞生以后，才日趋成熟。在此之前，由于帝国主义、封建主义反动营垒的强大，无数仁人志士虽历经许多次颇为壮阔的改革或革命，却难以实现自己救国救民的理想，只能抱终天之恨。只有中国共产党在继承前人事业的基础上，以正确的理论为指导，成功地领导中国人民改变了中国的半殖民地半封建地位，使中国获得了独立和解放。因此，这套丛书便以《民族独立的抗争》、《社会进步的谋求》、《近代化理想的探索》、《民族觉醒的历程》、《文化更新的尝试》、《革命激流的砥柱》六本书的内容，着意于从多层面、多视角来展示 100 多年来中国人民奋争不息的历史。

这套丛书的撰写，旨在把中国的近百年历史和中共党史有机地结合起来，以中国人民百年的奋争为主题，突出爱国主义教育和近代国情教育的特色。毛泽东同志曾在《改造我们的学习》一文中强调要对“特别重要的中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史”加以认真地学习和研究，

认为“不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天”。《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中也强调在“新时期爱国主义教育”中，加强“中国近代史现代史、中共党史和基本国情，中华民族优秀传统文化和革命传统”的教育。曲折动人而又日益高涨的中国人民百年奋争的历史，应当是人们所必需具备的知识。希望人们通过了解中国人民百年奋争的历史，进一步认识到不管中国的近百年史经历了多少艰难曲折，中国人民通过不断的斗争、不断的进取，毕竟冲破了黑暗，洗雪了耻辱，走向了光明，赢得了新生。这恰是中国人民百年奋争的结果。其中中国共产党作为中国革命的中流砥柱，不仅成功地领导了反帝反封建的近代民主革命，而且在实现近代化理想、促进民族的真正觉醒、推动人民大众的新文化建设等方面起到了关键作用。中国共产党领导中国人民建立起新中国，这正是中国人民百年奋争的历史归结点，也是进行社会主义建设的起点。因此，继承中国人民英勇奋争的光荣传统，发扬爱国主义精神，正确认识只有社会主义才能救中国的道理，对于提高民族素质是大为有益的。

这套丛书既是一个完整的体系，突出了中国人民百年奋争的历史主题，反映了近代民主革命的艰难历程，又通过六册书从纵向阐述了中国人民百年奋争进程中在不同侧面的斗争与成就。撰写这套丛书的目的就是能为广大读者学习与了解中国近百年史服务，为此我们也尽量使丛书的各册能在构思与内容上增添一些新鲜感。如：《民族独立的抗争》一书，

从毋忘百年国耻，努力振兴中华的角度，首先叙述了自鸦片战争以来帝国主义侵略中国和给中国带来的种种耻辱，接着是重点阐述了中国人民为寻求救亡图存之路和奋力抵抗侵略以至于最终站起来的壮观的抗争过程，这就使该书的内容得以丰富，涵盖的层面有所扩大，形成立体交叉的特点，使人们既可以了解到中国百年国耻主要有哪些，又能深刻体察到中国人民在民族独立的抗争中不仅仅只是进行了血与火的拼搏，还要在救亡与启蒙的过程中振兴民族精神，争取民族的重新崛起与民族地位的不断提高，从而以争取民族独立、振兴中华和中国人民站起来作为百年抗争的归宿。再如：《文化更新的尝试》一书，包括有思想的涌动、史学与文学新风、教育与科技进步、新闻与出版业绩等内容，涉及的面相当广泛，这里虽不多见硝烟与战火，但理性主义对封建专制主义的斗争，爱国主义对殖民侵略的斗争，却伴随着中国近代文化演进的全过程，一份《民报》所揭橥的三民主义的旗帜，推动了近代民主革命的深入发展，一首《黄河大合唱》，吼出了中华民族高昂奋进的民族气势，中国的独立与解放，更离不开中国文化新军的浩大气势与猛烈威力，中国人民谱写了一篇又一篇文化更新的光辉乐章。把这些方面的情况较系统全面地介绍给读者，这对于扩大人们的视野肯定是非常有意义的。承担各册书撰写任务的作者正是抱着这样的目的，不仅吸取了史学研究新成果，查阅了大量的历史资料和参考书，而且在这个基础上努力争取使这套丛书在提高历史读物的品位上发挥一点作用。当然，也希望读者对这套丛书

的不足之处提出宝贵意见。

当这套丛书出版的时候，中国人民正在满怀激情地迎接中华人民共和国成立 50 周年和昂首阔步地迈向 21 世纪。在如此振奋人心的时刻，回首近代中国人民为创立一个独立、自主、文明、富强的新中国而走过的百折不挠、勇往直前的奋争历程，怎能不使人感慨万千和加深对中华民族的厚爱！

1998 年 7 月于中国人民大学

目 录

总序	(1)
----------	-----

导言：追求近代化之路	(1)
------------------	-----

第一章 西方挑战：东方无力 的回应	(14)
----------------------------	------

一、东西文明的历史交遇	(14)
-------------------	------

远道而来的陌生人	(14)
----------------	------

历史机遇失之交臂	(16)
----------------	------

“天朝”惟我独尊	(17)
----------------	------

祸根早就种下	(19)
--------------	------

二、前所未有的千古变局	(21)
-------------------	------

山雨欲来风满楼	(21)
---------------	------

东西方的历史较量	(26)
----------------	------

中国的失败	(29)
-------------	------

三、近代化的历史延误	(30)
------------------	------

变革思潮的孕育	(30)
---------------	------

“悉夷”、“师夷”、“制夷”	(33)
----------------------	------

变革与保守的矛盾	(35)
----------------	------

四、太平天国的二重性	(37)
------------------	------

平等的理想	(37)
-------------	------

发展资本主义的政纲	(40)
-----------------	------

近代化的催化剂	(42)
---------------	------

第二章 求强求富：中国近代化 的初始阶段	(45)
---------------------------------------	-------------

一、从闭关到开放	(45)
洋务思潮的兴起	(45)
洋务运动的发展阶段	(47)
洋务派的代表与纲领	(49)
二、近代化运动的滥觞	(54)
军事近代化的启动	(54)
教育近代化的萌芽	(58)
近代工业化的发轫	(65)
振兴商务的呼唤	(70)
早期的“政改”思潮	(72)
洋务运动的失败	(73)

第三章 维新改制：中国近代化 的不断延伸	(77)
---------------------------------------	-------------

一、近代化的新启动	(77)
民族工业的新发展	(77)
战败原因的反思	(79)
维新思潮的酝酿	(81)
二、维新变法的高涨	(86)
政治近代化的憧憬	(86)

“公车上书”的震撼·····	(88)
流产的变革·····	(90)
三、清末新政与近代化 ·····	(93)
“新政”的由来和发展·····	(93)
“新政”的主要举措·····	(97)
封建主义与近代化的矛盾·····	(99)

第四章 建国方略：中国近代化 的宏伟构想····· (101)

一、革命的先行者 ·····	(101)
清扫路障·····	(101)
从旧三民主义到新三民主义·····	(107)
二、政治近代化 ·····	(111)
民权的倡导者·····	(111)
现代国家体制的设计·····	(115)
从军政、训政到宪政·····	(119)
民主的启蒙与训练·····	(123)
三、经济近代化 ·····	(127)
从政治革命到社会革命·····	(127)
实业救国的理想·····	(130)
物质建设的新规划·····	(132)
近代工业化的思想·····	(135)
农业近代化的设想·····	(138)

第五章 西化与否：中国近代化

思潮的演变 (142)

- 一、中国出路的论争..... (142)
 - 民主与科学的新启蒙..... (142)
 - 问题与主义之争..... (147)
 - 文化保守的回潮..... (150)
 - 科学与玄学的论战..... (155)
- 二、全盘西化与中国本位化..... (158)
 - 中国现代化问题的讨论..... (158)
 - 从“西化”到现代化..... (160)
 - 中国本位文化建设..... (166)
- 三、农业化与工业化..... (169)
 - “农化”和“工化”之争 (169)
 - 工业化的新争论..... (173)
 - 乡村建设运动..... (176)

第六章 切合国情：中国共产党人

的近代化理想 (181)

- 一、中国近代化道路的新探索..... (181)
 - 马克思主义的历史选择..... (181)
 - 中国共产党的奋斗纲领..... (183)
 - 新民主主义革命与近代化..... (186)
- 二、近代化的三大理想..... (189)

政治民主化·····	(189)
工业化·····	(194)
农业近代化·····	(199)
三、新中国的建国蓝图·····	(206)
新民主主义的建国设想·····	(206)
筹划新中国的经济建设方针·····	(211)
新中国的创建·····	(216)
结语：承前启后，实现现代化·····	(218)
主要参考书目·····	(226)
后记·····	(230)