

学 生 工 具 书 系 列

主编：白帝 彭文新

Xiaoxuesheng Yueducidian

小学生 阅读词典

远 方 出 版 社

XUESHENG
GONGJUSHU
XILIE

最新版

总编辑 白 帝 彭文新

小学生语文手册

小学生阅读词典

盛大华夏图文中心《小学生语文手册》编辑委员会 编

远 方 出 版 社

责任编辑:胡丽娟

封面设计:丁 明

总 策 划:袁 江

《学生工具书系列》丛书编辑委员会

总编辑:白 帝 彭文新 本册主编:尹建军 刘北平

编委会成员:

尹建军 刘北平 姚树君 王 宇 李 欣 潘启龙

吴增朝 朱 剑 张爱珠 张代喜 苗育兰 张永晖

张素琴 陈 英 黄理红 黄冬丽 张 铁 王早娟

学生工具书系列

小学生阅读词典

*

远方出版社出版发行

(呼和浩特市新城区老缸房街15号)

皖南海峰印刷包装有限公司印刷

内蒙古新华书店经销

盛大华夏(涿州)制作中心制作

*

开本 787×1092 毫米 1/64 印张 6 字数 265 千字

2001 年 2 月第 1 版 2001 年 11 月第 2 次印刷

印数 5000—10000 册

*

ISBN 7 - 80595 - 603 - 0/G·120

定价:128.00 元(全 12 册)(单价:9.00 元)

如有倒装、缺页或错装的质量问题,由本厂负责退换

素质教育,快乐的阶梯

《小学生语文手册》总序

我国的小学语文教育已经走过一个繁荣而辉煌的时期,形成了一套完整独特的教育体系,其最初的发展方向和指导方针是正确的,值得肯定的。

伴随着新世纪的到来,面对着知识经济和信息时代的挑战,原有的教育观念和教学体制日渐显露出其弊端,以“应试”为最终目的的教育方式在很大程度上妨碍教育目标的实现,有时甚至对我们的学生构成了某种伤害。体制已成桎梏,“改革”势在必行。

过去我们普遍采用的是填鸭式的教育,不注重激发小学生的学习热情,不重视小学生学习特点的研究,不尊重小学生学习的内在规律,最终我们把学习变成了沉重的负担,学习的过程变得枯燥、乏味乃至痛苦,作为人类固有的学习本能所能给人带来的快乐,在我们的教育实践中几乎见不到踪影。我国教育主管部门和有关领导强调为中小学生减负,同时大力推进素质教育就是基于这样的现状。小学生学习有着自身的规律和特点,教育者的责任就是探索、发现这样的规律并能够掌握、运用之。这套《小学语文手册》,试图把握小学生语文学习的规律,将小学生语文学习的内容各规其类,把小学语文的几个重要知识环节分别予以独立出来,各自成书,目的就在于使我们的读者能够根据自己的

具体情况,有选择地学习;同时整套丛书又自成一
体,基本完成了小学语文学习的整体构架,使学习变
得容易、简单、便于操作,以此,渴望为我們的小读者
创造一座优美怡人的学习花园,或者是一道充满乐
趣的向上的阶梯。

目前图书市场上类似的书籍并不少见,但其总
体质量是令人遗憾的。缘于以上种种原因,经过慎
重的考虑和多方面的调查、研究与论证,我们确定了
本套丛书的内容和体例,在力求科学、实用的基础
上,突出了素质的培养和提高,注意引导学生掌握科
学实用的学习方法和学习规律,培养他们独立思考、
开拓创造的能力,为以后的学习打下坚实的基础和
良好的学习习惯。

我们怀着为小学语文教育贡献力量的无比热情
和对丛书质量认真负责的态度,在体例上博取各家
之长,又有所创新;在内容上力求字斟句酌,使其趋
于完善,以期适应新时期小学生学习的要求。这套
丛书应该是同类书籍中容量较大、内容较丰富、体例
较新颖的版本。

“他山之石,可以攻玉。”我们希望本套丛书的出
版能够对同学们有所帮助。

盛大华夏图文中心
《小学生语文手册》编辑委员会
2000年6月于北京

《小学生语文手册》出版说明

《小学生语文手册》丛书是为了配合国家教育体制的调整,以素质教育理论为指导,以最新的教育理念为指针,以提高小学生语文能力和语文水平为目的的大型工具书。

本套丛书共计十二册,包括《小学生阅读手册》、《小学生写作手册》、《小学生词语搭配手册》、《小学生同义词手册》、《小学生反义词手册》、《小学生组词手册》、《小学生造句手册》、《小学生同音字手册》、《小学生多音字手册》、《小学生形近字手册》、《新小学生规范字典》、《新汉语成语小词典》。

本套丛书的课题组包括来自教育界、教育学界、文化界的多名专家和学者,并专门成立了编辑委员会。编委会成员充分听取、征求全国各地广大师生的意见和建议,在大量的调查、研究与分析的基础上,充分考虑到小学语文学习的特点,确定了丛书的体例和内容,从而保证了本套丛书的科学性、准确性和实用性。

本套丛书主要依据最新版的《小学生语文教学大纲》和人民教育出版社新版教材(包括小学五年制和小学六年制),基本上收入了小学阶段应该掌握的语文知识内容。在编写过程中,编委会注意到了小

学生学习的特点和理解能力,力求浅显易懂,科学实用。

《小学生语文手册》是一套较为系统、全面、新颖、实用的供小学生使用的工具书。它是小学生必备的辅导材料,也是小学语文教师可供参阅的教学参考书,更是家长辅导孩子学习的得力助手。

由于我们水平有限,难免会有缺点、错误,敬请同学们、老师们、家长们批评指正。

盛大华夏图文中心
《小学生语文手册》编辑委员会
2000年6月于北京

凡 例

一、阅读,是小学生最基本、最重要的能力,为了更好地帮助小学生提高自己的阅读能力,我们编写了这本《小学生阅读手册》。

二、本手册共分为十三个篇章,每个篇章又分为若干细目,几乎覆盖了小学语文教学中应该掌握的阅读的全部内容。

三、本手册不仅讲解了一般的阅读知识,而且重点突出了对学生实际阅读能力的培养和训练。

四、本手册内容密切结合语文教材和学生学习实际,有很强的针对性和实用性。

五、本手册在具体的讲解训练中,引导学生掌握学习的方法、学习的技巧、学习的规律,重视小学生自学能力的培养。

阅读知识和阅读能力训练

阅读教学的主要任务是培养学生的阅读能力和良好的阅读习惯。小学阅读教学要通过词、句、段、篇的教学和朗读、默读、复述、背诵的训练，使学生掌握学过的常用词语，理解句子的意思；能给课文分段，归纳段落大意，概括课文的主要内容和中心思想；学习作者是怎样观察事物、思考问题和表达思想的；能正确、流利、有感情的朗读课文，比较熟练地默读课文，能背诵或复述指定的课文。

——《小学语文教学大纲》

目 录

阅读知识和阅读能力训练

一、阅读的作用、方法、任务和目的	1
阅读的作用	1
阅读的方法	1
阅读的任务	1
阅读的目的	2
二、语音篇	3
语言	3
现代汉语	3
现代汉语的三要素	3
普通话	3
方言概况	3
语音	3
音节	3
音素	3
元音	4
辅音	4
《汉语拼音方案》的组成、作用	4
《汉语拼音方案》的内容	4
字母表	4
声母表	4
韵母表	4
拼写规则	5

目录

声调符号	5
隔音符号	5
声母	6
韵母	6
零声母	6
韵头、韵腹、韵尾	6
韵母和韵的区别	6
声调符号的标写	7
隔音符号	7
反切	7
拼音大写	7
拼音连写和分写	8
停顿	11
停顿的作用	11
语法停顿和逻辑停顿	11
恰当确定朗读中的停顿	11
重音	12
词重音	12
语句重音	12
语法重音	12
逻辑重音	13
音变	14
轻声	14
儿化	14
变调	15
上声的变调	15
去声的变调	16
“一、不”的变调	16

目录

“七、八”的变调	16
“啊”的变调	16
汉字读音应注意的问题	17
三、汉字	19
汉字的特点及演变	19
汉字的造字法（六书）	19
象形	19
指事	20
会意	20
形声	21
转注	22
假借	22
汉字的结构	22
汉字有关知识	22
偏旁与部首	22
独体字与合体字	23
繁体字与简化字	23
同音字与多音字	23
多义字与形似字	24
纠正错别字	24
四、词汇篇	26
字	26
词	26
词汇	26
理解词义	27
词汇积累	27
词汇运用	30

目录

词汇练习	32
音序查字法	33
部首查字法	33
数笔画查字法	34
单音词	34
复音词	35
单纯词	35
合成词	35
单义词	36
多义词	36
本义	37
引申义	38
比喻义	38
同音词	38
形近词	39
同义词	39
反义词	42
褒义词	43
贬义词	43
中性词	43
成语	43
谚语	46
格言	46
歇后语	46
五、句子篇	48
句子	48
单句	48
句式	48

句子的四种类型	48
陈述句	48
疑问句	49
祈使句	49
感叹句	49
陈述句式 and 反问句式	50
肯定句式和否定句式	51
主动句式和被动句式	52
直接对话句式和间接转述句式	53
理解句子	55
理解句子的结构	55
理解句子的语气	58
理解句子的修辞手法	59
理解句子的关键词语	59
正确理解句子含义的两个原则	62
复句	62
分句	63
关联词语	63
并列复句	63
因果复句	64
转折复句	64
选择复句	64
递进复句	65
假设复句	65
条件复句	66
扩句	66
缩句	68
扩句与缩句的原则	69

目录

病句	70
成分残缺的病句	70
搭配不当的句子	71
用词不当的句子	72
前后矛盾的病句	72
意思重复的病句	73
指代不明的病句	73
词序混乱的病句	74
修改病句的步骤	74
六、标点符号篇	75
句号	75
逗号	75
顿号	75
分号	76
冒号	76
问号	76
感叹号	76
引号	77
括号	77
破折号	78
省略号	78
书名号	78
七、修辞篇	79
修辞	79
修辞格	79
比喻	79
比拟	80

排比	80
夸张	80
设问	81
反问	81
对偶	81
对比	81
反复	82
双关	82
八、自然段篇	83
自然段	83
怎样阅读自然段	83
怎样理解自然段	84
怎样给自然段分层	85
常见的典型段式	86
总分段式	86
总分总段式	88
分总段式	89
并列关系段式	91
转折关系段式	92
递进关系段式	94
因果关系段式	95
时间推移段式	97
空间方位段式	99
顺承关系段式	101
问答关系段式	102
交叉关系段式	104
段意	106
概括段意的方法	106

目录

摘句法概括段意	107
连句法概括段意	109
归纳法概括段意	111
概括段意的原则	113
概括段意应注意的几个问题	113
九、逻辑段篇	114
逻辑段	114
怎样划分逻辑段	114
合并法划分逻辑段	115
提取中心段法划分逻辑段	120
总分结构划分逻辑段	125
按时间划分逻辑段	128
按位置转换划分逻辑段	134
按事情发展顺序划分逻辑段	138
按内容划分逻辑段	144
概括逻辑段大意的要求	148
概括逻辑段大意的步骤	149
摘句法概括逻辑段大意	149
取舍法概括逻辑段大意	152
合并法概括逻辑段大意	156
提问法概括逻辑段大意	159
概括逻辑段大意的原则	161
十、短文篇	167
短文	167
短文的体裁	167
归纳短文的主要内容	167
段意归并法	167