

深化教育改革 全面推进素质教育

第三次全国教育工作会议文件汇编

中华人民共和国教育部 编

高等教育出版社

深化教育改革 全面推进素质教育

第三次全国教育工作会议文件汇编

中华人民共和国教育部编

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

深化教育改革 全面推进素质教育:第三次全国教育工作会议文件汇编/中华人民共和国教育部编:—北京:高等教育出版社,1999

ISBN 7-04-007715-9

I.深… II.中… III.素质教育—教育工作—文件—汇编—中国 IV.G520

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 33061 号

深化教育改革 全面推进素质教育——第三次全国教育工作会议文件汇编
中华人民共和国教育部编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 **邮政编码** 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 北京二二〇七工厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 11.375

版 次 1999 年 9 月第 1 版

字 数 280 000

印 次 1999 年 9 月第 3 次印刷

插 页 4

定 价 24.00 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等

内部发行

质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究



1999年6月15日，中共中央总书记、国家主席江泽民在第三次全国教育工作会议开幕式上发表重要讲话。



中共中央政治局常委江泽民、李鹏、朱镕基、李瑞环、胡锦涛、尉健行、李岚清在第三次全国教育工作会议开幕式上。



1999年6月18日，中共中央政治局常委、国务院总理朱镕基在第三次全国教育工作会议闭幕式上发表重要讲话。



1999年6月15日，第三次全国教育工作会议开幕前，党和国家领导人江泽民、李鹏、朱镕基、李瑞环、胡锦涛、尉健行、李岚清、丁关根、吴邦国、迟浩田、罗干、温家宝、曾庆红、吴仪、彭珏云、许嘉璐、司马义·艾买提、王忠禹、钱伟长、宋健接见了会议全体代表并与他们合影留念。



1999年6月15日下午，中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清代表党中央、国务院在第三次全国教育工作会议上作了题为《深化教育改革，全面推进素质教育，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗》的报告。



出席第三次全国教育工作会议的代表在认真听取江泽民总书记等党和国家领导人的重要讲话。

责任编辑	杨虹
封面设计	王凌波
版式设计	周顺银
责任校对	陈荣
责任印制	宋克学

目 录

中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定 (1999年6月13日)	(1)
在第三次全国教育工作会议上的讲话 (1999年6月15日)	江泽民(14)
在第三次全国教育工作会议上的讲话(节选) (1999年6月18日)	朱镕基(24)
深化教育改革,全面推进素质教育,为实现 中华民族的伟大复兴而奋斗 ——在第三次全国教育工作会议上的报告 (1999年6月15日)	李岚清(31)
统一思想 提高认识 深化改革 全面推进素质教育	陈至立(46)
全面实施素质教育的动员令 ——祝贺第三次全国教育工作会议胜利闭幕	《人民日报》社论(53)
开创素质教育工作新局面 ——祝贺第三次全国教育工作会议胜利闭幕	《光明日报》社论(56)
全面推进素质教育 开创教育振兴的新纪元 ——祝贺第三次全国教育工作会议胜利闭幕	

..... 《中国教育报》《人民教育》《中国高等教育》 《神州学人》社论(59)	
关于学习贯彻全国教育工作会议精神和《中共中央国务院 关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的通知 中华人民共和国教育部(62)	
全面推进素质教育 努力培养造就高素质的一代新人 北京市人民政府(65)	
敢于教育创新 全面推进素质教育 中共天津市委 天津市人民政府(74)	
不断深化改革 大力推进农村素质教育 河北省人民政府(84)	
改革高校内部管理体制 提高办学质量和效益 山西省人民政府(90)	
艰苦奋斗 开拓进取 扎扎实实抓好“两基”工作 内蒙古自治区人民政府(97)	
改革师范教育 加强师资培训 推进素质教育的深入实施 辽宁省人民政府(103)	
立足省情 普及九年义务教育 吉林省人民政府(111)	
深化农村教育综合改革 建设农业强省 中共黑龙江省委 黑龙江省人民政府(118)	
全面实施素质教育 为上海跨世纪发展培养 大批优秀人才和高素质的劳动者..... 上海市人民政府(124)	
紧紧围绕实施素质教育 加快推进教育改革与发展 江苏省人民政府(131)	

- 鼓励社会力量办学 加快教育改革与发展
 中共浙江省委 浙江省人民政府(137)
- 努力实现“两基”目标 奠定“科教兴皖”的基石
 安徽省人民政府(143)
- 推进农村素质教育 为农业现代化提供人才保证
 福建省人民政府(149)
- 依法健全机制 创建“两基”伟业
 江西省人民政府(156)
- 深化教育改革 全面推进中小学素质教育
 中共山东省委 山东省人民政府(162)
- 坚持教育为提高人口素质 振兴河南经济服务
 河南省人民政府(169)
- 深化教育体制改革 提高办学质量和效益
 湖北省人民政府(175)
- 大力推广汨罗经验 推行素质教育
 中共湖南省委 湖南省人民政府(183)
- 增创新优势 教育是基础
 广东省人民政府(190)
- 积极推进教育改革 提高民族地区人口素质
 中共广西壮族自治区委员会(198)
- 办出教育特色 为经济建设和社会发展服务
 海南省人民政府(206)
- 大力实施对党政主要负责人抓教育的考绩制度
 中共重庆市委 重庆市人民政府(212)
- 抓好教师队伍建设 全面推进素质教育

- 中共四川省委 四川省人民政府(218)
- 抓体制改革 促高教发展
- 贵州省人民政府(224)
- 加大扶贫力度 推进义务教育 提高民族素质
- 云南省人民政府(230)
- 总结经验 扎实工作 开创西藏教育新局面
- 西藏自治区人民政府(235)
- 以邓小平理论为指导 开展创建文明校园活动
- 中共陕西省委 陕西省人民政府(244)
- 全面推进依法治教 促进教育事业健康发展
- 甘肃省人民政府(251)
- 加快“两基”步伐 提高民族整体素质
- 宁夏回族自治区人民政府(256)
- 认真实施科教兴青战略 大力发展教育事业
- 青海省人民政府(262)
- 坚持社会主义办学方向 大力提高少数民族教育质量
- 新疆维吾尔自治区人民政府(268)
- 适应现代化建设需要 加快实施素质教育步伐
- 大连市人民政府(275)
- 积极探索 构建素质教育新机制
- 青岛市人民政府(281)
- 全面推进素质教育 加快实施科教兴市战略
- 中共深圳市委 深圳市人民政府(288)
- 认真规划 推动素质教育的全面实施
- 厦门市人民政府(297)

深化教育改革 构建实施素质教育的保障体系	
..... 中共宁波市委 宁波市人民政府	(303)
抓住机遇 迎接挑战 推进石河子大学	
内部管理体制改革的.....	新疆生产建设兵团(309)
努力构建现代企业教育制度	
.....	葛洲坝集团公司(315)
各地中小学实施素质教育情况	
.....	基础教育课程教材发展中心(322)
加强素质教育 提高人才培养质量	
.....	高等学校大学生文化素质教育指导委员会(328)
关于当前“两基”工作的有关情况	
.....	教育部督导组(334)
附录	
国务院批转教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的通知	
.....	中华人民共和国国务院(339)
面向 21 世纪教育振兴行动计划	
.....	中华人民共和国教育部(340)

中共中央国务院关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定

(1999 年 6 月 13 日)

当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。教育在综合国力的形成中处于基础地位,国力的强弱越来越取决于劳动者的素质,取决于各类人才的质量和数量,这对于培养和造就我国 21 世纪的一代新人提出了更加迫切的要求。我国正处在建立社会主义市场经济体制和实现现代化建设战略目标的关键时期。新中国成立 50 年来特别是改革开放以来,教育事业的改革与发展取得了令人瞩目的巨大成就。但面对新的形势,由于主观和客观等方面的原因,我们的教育观念、教育体制、教育结构、人才培养模式、教育内容和教学方法相对滞后,影响了青少年的全面发展,不能适应提高国民素质的需要。全党、全社会必须从我国社会主义事业兴旺发达和中华民族伟大复兴的大局出发,以邓小平理论为指导,全面贯彻落实党的十五大精神,深化教育改革,全面推进素质教育,构建一个充满生机的有中国特色社会主义教育体系,为实施科教兴国战略奠定坚实的人才和知识基础。

一、全面推进素质教育,培养适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义新人

1. 实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会

主义事业建设者和接班人。

全面推进素质教育,要面向现代化、面向世界、面向未来,使受教育者坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

全面推进素质教育,要坚持面向全体学生,为学生的全面发展创造相应的条件,依法保障适龄儿童和青少年学习的基本权利,尊重学生身心发展特点和教育规律,使学生生动活泼、积极主动地得到发展。

2. 实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育,应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面。在不同阶段和不同方面应当有不同的内容和重点,相互配合,全面推进。在不同地区还应体现地区特点,尤其是少数民族地区的特点。

实施素质教育,必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育,更要重视德育,还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践,使诸方面教育相互渗透、协调发展,促进学生的全面发展和健康成长。

3. 各级各类学校必须更加重视德育工作,以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,按照德育总体目标和学生成长规律,确定不同年龄阶段的德育内容和要求,在培养学生的思想品德和行为规范方面,要形成一定的目标递进层次。要加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育,使学生树立科学的世界观和人生观。要有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育,中华民族优秀传统文化和革命传统教育,理想、伦理道德以及文明习惯养成教育,中国近现代史、基本国情、国内外形势教育和民主法制教育。把发扬中华民族优良传统同积极学习世界上一切优秀文明成果结合起来。高等学校要进一步加强邓小平理论“进教材、进课堂、进学生头脑”工作。职业学校要加强职业道德教育。