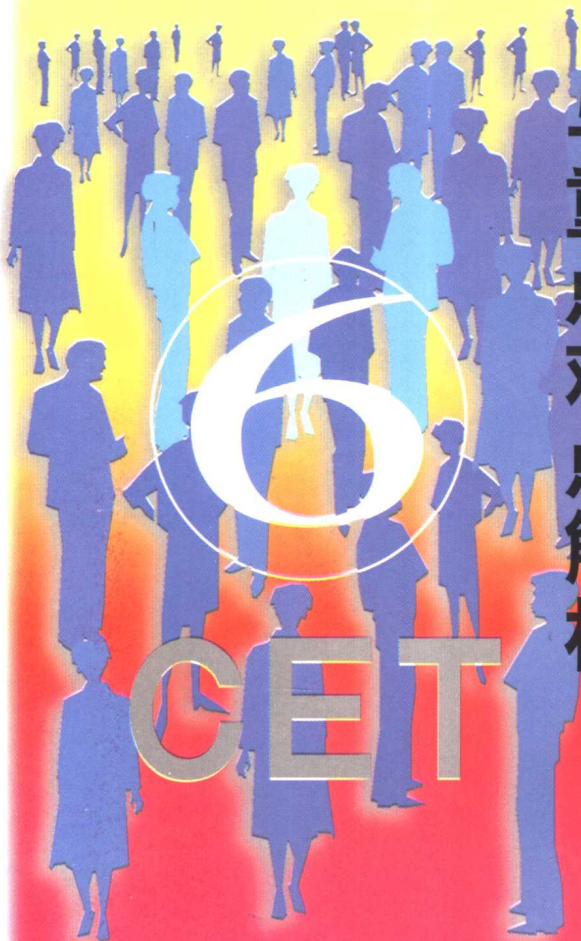


大学英语 “三点一练”

第二版

六级
仿真题
考点
强化
训练

与
重点
难点
解析



张艳敏 主编

大连理工大学出版社

大学英语教学与考试命题研究工作室 组编

大学英语“三点一练”

六级仿真题考点强化训练与重点难点解析

(第二版)

大学英语教学与考试命题研究工作室 组编

主 编 张艳敏

副主编 程 昕

编 者 殷晓芳 林英玉 冷晓萍

林英伟 郭玉斌 王 瑶

娄 颖 高明轶 郭 梅

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

六级仿真题考点强化训练与重点难点解析/张艳敏主
编. - 2版. 大连:大连理工大学出版社, 2000. 11
(大学英语“三点一练”)
ISBN 7-5611-1363-3

I. 六… II. 张… III. 英语-高等学校-水平考试-试
题 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 54302 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4708898
E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn
URL: <http://www.dulp.com.cn>
大连业发印刷有限公司印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 351 千字 印张: 11.125
印数: 1-10000 册

2000 年 11 月第 2 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 王佳玉 责任校对: 石 佳 曾 敏
封面设计: 金 中

定价: 14.00 元

前 言

近年来,全国大学英语四、六级考试一直被作为检测学生英语水平的重要手段。为了提高大学本科生、硕士研究生的外语素质和应用能力,避免应试教学,全国大学英语四、六级考试委员会于1995年7月发布了“全国大学英语四、六级考试采用新题型的通知”,并从1996年1月起在考试中陆续采用了新题型。从1997年1月起又将试题第三部分“词汇与语法结构”(Vocabulary and Structure)改为“词汇”(Vocabulary)。在1999年6月大学英语六级考试中采用了“完形填空”(Cloze)这种题型。

本书编写的依据为大学英语六级考试大纲、有关采用新题型的通知以及大学英语六级考试新变化。所选词汇以全国大学英语六级词汇表为依据。

本书主要内容及特点:

1. 本书第一部分对全国大学英语六级考试的所有题型作了概述,并详细介绍了应试技巧,其目的是让读者在熟悉考试形式、难度及考点的基础上有针对性地进行考前准备。

2. 本书第二部分为12套模拟题,涵盖了大学英语六级考试所有题型。并且从“考点、难点、语言点”三个方面对每套模拟题进行了详细注释,以帮助读者开阔思路,悟出其道,从而提高应试能力。

3. 从全国大学英语考试委员会历年公布的统计数字看,英译汉为考生的一个弱项。为此,本书每套题中均设有“英译汉”练习,以使读者得到最大限度的训练。

4. 本书的编者均为长期工作在大学英语教学第一线的教师。书中自始至终体现了他们在指导四、六级考试中所积累的经验。因此本书不仅信息量大,而且难易程度适中。

5. 本书不仅适用于准备参加大学英语六级考试的读者,也适用于准备参加硕士研究生入学考试和博士生入学考试的读者。

由于编者水平有限,书中难免有不当之处,敬请读者和各位同仁批评指正。

编者

2000年10月

目 录

第一部分 《大学英语六级考试》题型概述及应试技巧·····	1
第一章 听力理解·····	1
一、对话·····	1
二、短文·····	2
三、复合式听写·····	2
第二章 阅读理解·····	3
第三章 词汇·····	6
第四章 改错·····	7
第五章 英译汉·····	8
第六章 简短回答题·····	12
第七章 完形填空·····	13
第八章 写作·····	14
第二部分 考点强化训练·····	16
Model Test 1·····	16
听力理解录音材料文字稿·····	32
重点难点解析·····	35
Model Test 2·····	43
听力理解录音材料文字稿·····	60
重点难点解析·····	64
Model Test 3·····	72
听力理解录音材料文字稿·····	87

重点难点解析	89
Model Test 4	97
听力理解录音材料文字稿	113
重点难点解析	117
Model Test 5	125
听力理解录音材料文字稿	141
重点难点解析	145
Model Test 6	152
听力理解录音材料文字稿	169
重点难点解析	173
Model Test 7	181
听力理解录音材料文字稿	198
重点难点解析	201
Model Test 8	210
听力理解录音材料文字稿	226
重点难点解析	230
Model Test 9	240
听力理解录音材料文字稿	255
重点难点解析	257
Model Test 10	265
听力理解录音材料文字稿	282
重点难点解析	286
Model Test 11	294
听力理解录音材料文字稿	308
重点难点解析	311
Model Test 12	320
听力理解录音材料文字稿	337
重点难点解析	341

第一部分 《大学英语六级考试》

题型概述及应试技巧

第一章 听力理解

大学英语六级考试中听力理解部分主要考核学生获取口头信息的能力。听力材料中没有超出六级考试大纲词汇表的生词。

听力理解部分共设三种题型：

一、对话(Conversation)

1. 概述

听力理解的对话均为日常生活和交际场合中的一般对话。通常由一男一女进行对话，然后由第三人就对话内容进行提问。要求考生根据所提问题和对话内容在所给的四个选择项中选出最佳答案。

2. 应试技巧

1) 利用播放录音的 Directions 的时间，充分运用快速阅读的技巧，扫视一下试卷上各题的选择项，由卷面上所提供的选择项判断所提问题属于哪一类，即对话涉及到的人物关系、主题、说话人的意图、对话发生的时间、地点或可能得出的结论。

2) 边听边记，辅之以简要的笔记。考生可采用缩写字母或自己明白的符号，边听边在有关的选择项旁边做个记号，将一些关键词，特别是数字、时间和价格、距离等记下来。这样可以扩大记忆广度，唤起回忆，有助于判断、选择最佳答案。

3) 收听意群和主要内容。收听录音时，要注意意群，听全句，抓住关键词或关键句，以掌握对话的主要内容。

二、短文(Passage)

1. 概述

听力理解的短文部分通常有三篇短文，每篇 3 至 4 个问题，共计 10 个问

题。每篇词数为 220~250 词。短文均为题材熟悉的讲话、叙述或解说。要求考生在听完短文之后,根据所提的问题,在所给的四个选择项中选出最佳答案。

2. 应试技巧

除采用对话部分所述的技巧外,还要根据选择项所提供的信息预测短文的主题以及将要问的问题属于哪一类,以便在听音过程中有的放矢。

三、复合式听写(Compound Dictation)

1. 概述

复合式听写题所用的短文的长度、难度、题材和听力短文相同。每篇短文含 10 题,由两部分组成:第一部分有 7 个空格,要求考生在空格处填入所听到的单词,一格一词;第二部分有 3 处空格,要求考生在听懂原文的基础上用所听到的原文或用自己的语言叙述空格处内容的要点。全文朗读 3 遍。第一遍是全文朗读,没有停顿,要求考生听懂全文内容。第二遍朗读时,第一部分在每个空格后略有停顿,让考生填入所缺单词;第二部分之后停顿 5 分钟,让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍没有停顿,供考生进行核对。

评分标准:

- 1) S1 至 S7 每题为 0.5 分。拼写完全正确的单词给 0.5 分,凡有错不给分;
- 2) S8 至 S10 满分为 2 个 2 分和 1 个 2.5 分,分值依据内容长短而定。答出全部内容且语言正确得满分;答出部分内容且语言正确得 1 分。

扣分标准:

- 1) S8 至 S10 题中凡有语言错误扣 0.5 分,每题语言错误扣分不超过 0.5 分;
- 2) S8 至 S10 题中凡有与问题无关的内容扣 0.5 分;
- 3) 用汉语回答问题不给分。

2. 应试技巧

1) 利用播放 Directions 的时间快速浏览全文,利用自己所掌握的语言知识预测前 7 个空格中所缺的单词是什么,并且尽力掌握文章的主题。

2) 听第一遍录音时,要注意听全篇的主题,不要急于填写空缺部分以免漏听后面的内容。

3) 听完三遍录音之后,再将文章从头至尾读一遍,注意检查动词的时态

是否用对;位于句首的词是否大写了第一个字母;名词应该用单数形式还是复数形式等语法方面的问题。同时利用上下文之间的内在逻辑关系补全没有写上的内容。

每次考试时,10个对话为必考题,而短文和复合式听写则交替出现。

第二章 阅读理解

一、概述

阅读理解部分由4篇文章组成,每篇文章后有5个问题或未完成的句子,要求考生根据文章内容,针对每个问题从所给的4个选择项中选出最佳答案。

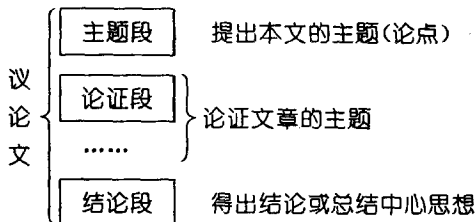
阅读理解文章的长度在320~380词之间。篇章的词汇基本上均在六级考试大纲词汇表的范围内。超纲词均给出汉语释义。

文章的题材涉及自然科学和社会科学,但背景知识不超出考生的理解能力。体裁以说明文、议论文和论说文为主。

二、篇章结构特点

1. 议论文

议论文是作者用议论的方式分析事理、阐明自己的观点和主张的一种文体。其结构特点为:

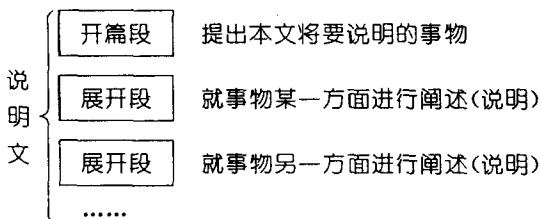


针对此特点,在阅读这类体裁的文章时,只要读懂第一段及最后一段就可以准确把握文章的中心思想。

2. 说明文

这种体裁的文章主要用来说明某一事物,解释某种现象,介绍某项科技

成果等。其结构特点为：



这种体裁的文章在结构上除具有以上特点外,通常文章的每一个段落都有一个段首句(topic sentence),点明该段的中心思想(general idea)。因此,阅读此类文章时只要读懂这些段首句就抓住了文章的中心思想。

三、应试技巧

1. 解题思路

在做阅读理解题时,可采用以下几个步骤来进行。

第一步:以较快的速度读一遍5个阅读理解题。目的是使你能带着问题阅读文章,针对性强。

第二步:以最快的速度略读一遍文章。目的是大致了解文章的主要内容、整体结构和信息安排。在略读的过程中若遇到某一道题的设题区,则再看一遍。如果确认此处正是其设题区,就在该处写上题号,作为标记。

第三步:重看问题,进一步明确设题区。每次只看一个问题。如果在第二步中已初步找到了该题的设题区,应仔细阅读该设题区,以确定正确答案。

第四步:以正常的阅读速度重读一遍文章。这是最后一遍阅读全文。在阅读过程中要记住在第三步中没有解决的问题。依然采用先找到设题区,然后重读问题,最后确定答案的方法。

2. 解题技巧

做阅读理解题时,除采用以上步骤之外,还可以针对不同类型的题采用不同的解题技巧。

阅读理解题可分为以下几种类型:

1) 主题思想类

首先,识别文章中那些最根本、最具有概括力的信息。这种信息应能归纳和概括文章中其他信息所具有的共性。

其次,借助文章的结构特点来把握主题思想。要读懂主题段及每段的段首句。

2) 标题类

这是抓主题思想的另一种形式,因为短文的标题常常体现其所围绕的主题或讨论的中心。因此,可采用解“主题思想类”问题的技巧。但要注意面不能太窄,即不足以概括全部内容;面也不能太宽,即包含了文中没有阐述的内容。

3) 事实细节类

此类问题是针对文章的某一局部(如某一句或某几句,甚至某一个词)而设的,因此在文章中均可找到答案。需要注意的是,这些问题的表述往往不是采用文章中的原话,而是使用同义词。因此在回答此类问题时,首先要认真审题,然后根据所涉及到的问题,在文章中相应的部分找到与答案内容相关的关键词或短语,再细读一遍,然后确定答案。

4) 判断推理类

判断就是对文章中阐述的事实或细节,按照逻辑发展的规律,进行分析 and 概括,并以此为依据得出合乎逻辑的结论。而推理就是以已知的事实为依据,来获取未知的信息。在阅读中,应利用文章中明确表述的内容,进行正确的推理,以挖掘作者间接的表述或隐含之义。

5) 作者的观点或态度类

这类问题属于整体性问题,即与全篇文章有关,最好在答完其他问题之后再答。在解答此类问题时应注意两个问题。

第一,有时作者先介绍了某一种观点,接着在后面又提出了相反的观点,因此要正确判断作者的态度或观点,必须将上下文联系起来看。另外,文章中所陈述的内容不一定都代表了作者的观点。

第二,作者有时通过使用词汇的手段暗示自己对文中某一具体问题所持的态度和观点。这时,我们要特别仔细研究文中所用词汇的特点,才能弄明白作者所持的观点或态度。

6) 词汇类问题

此类问题常询问某一个词或短语的含义,主要考查学生通过上下文或构词法来猜测词义的能力。一般可采用以下几种方法:

A. 利用文中说明词义的同位语或定语从句等猜测词义。

如: They will be on the night shift — from midnight to 6 a. m. — next week. (由破折号之间的解释内容可以猜出 night shift 意为“夜班”。)

B. 利用上下文中的对照或对比猜测词义。

如: The snow was falling. Big flakes drifted with the wind like feathers. (从 flakes 与羽毛相似可猜出 flakes 意为“雪花”。)

C. 利用文中所给出的例子猜测词义。

如: Today young couples who are just starting their households often spend lots of their money on appliances, such as washing machines, refrigerators and color televisions. (从文中所列举的洗衣机、电冰箱和彩电可猜出 appliances 意为“家用电器”。)

D. 利用上下文中相关联的信息猜测词义。

如: The female mosquito is a vampire and lives on blood. (从下文中“以吸血为生”可猜出 vampire 指“吸血的生物”, 此处意为“吸血昆虫”。)

E. 利用基本的构词方法猜测词义。

英语构造新词的方法有三种, 第一种是加前后缀; 第二种是词类转换; 第三种是合成, 即由两个或多个词合并成一个新词。

如: They overestimated the interviewee's ability and asked him a lot of difficult questions. (此词中的前缀 over- 意为“过分……”, 由此可猜出 overestimate 意为“过高估计”。)

第三章 词 汇

一、概述

大学英语六级考试中词汇部分共计 30 题, 每题测试一个语言点。主要测试以下两个方面的知识:

1. 语义问题: 包括多义词、同义词、近义词、反义词和近形词等。英语中不少单词为多义词。有的学生只知道某个词的某种意义, 却不知道它的其他意义和在特定上下文中的引申意义, 不能辨别同义词的差异。

2. 搭配问题: 包括名词与形容词的搭配, 动词与名词的搭配, 动词、名词或形容词与介词的搭配, 动词与副词的搭配等。

二、应试技巧

1. 首先要弄懂题干的意思,然后再通过辨别选择项中的词或词组来确定答案。

2. 运用排除法来选择答案。尽可能多地排除错误项,然后对剩下的选择项进行判断。

第四章 改 错

一、概述

改错是一种主观题测试形式,改错的目的是测试学生综合运用语言的能力。

改错题通常是选用一篇 200 词左右的短文,其中有 10 个语法结构和用词方面的错误,分布在首句以外的 10 行中。这 10 行中每行最多一个错误,这个错误可能是因为用错了词或词形变化有误造成的,也可能是因为多用一个词或少用一个词造成的。用错的词可能是意义或形式容易混淆的词,可能是意义相反的词,也可能是造成语法错误或搭配错误的词;词形变化错误可能是词性、时态、语态、性、数、格等语法方面的错误。每道改错题要求考生完成两道工序:先是辨认错误,后是改正错误。辨认错误时须将短文中用错的词或多余的词划掉,在漏词的部分加上 ^ 符号。

改正错误时,要在短文右边相应数字的横线上写出正确的词或漏掉的词;如果短文中有多余的词,则必须在右边相应数字的横线上划一斜线。

上述两道工序缺一不可,缺少任何一道工序该题均不能得分。写答案时,只要写出一个即可。划去多余词时,每次只能划一个,多划则作答错误论。另外,凡是拼写有误者,该题也不能得分。

二、应试技巧

1. 首先要阅读并理解全文,把握其中中心思想,然后再细读标题号的部分。

2. 开动脑筋,运用词汇、语法知识和一般背景知识,凭借判断、推理或猜测能力,找出错误所在。

3. 答题时要参阅和琢磨上下文,利用其内在逻辑关系找出错误所在。

第五章 英 译 汉

一、概述

英译汉安排在阅读理解部分之后。每次考试共 4 至 5 题。从阅读理解部分的 4 篇文章中选择 1 至 2 个句子组成 1 题, 每篇文章选择 1 至 2 题。考试时间为 15 分钟。考试时, 考生可以参阅阅读理解部分的有关文章, 以便了解上下文。英译汉主要考查学生对英语书面材料的确切理解能力。

评分标准:

1) 忠实, 即译文必须忠实于原文的思想内容。应把原文中反映出来的思想、立场、观点、态度及作者所流露出来的感情充分表达出来。

2) 通顺。译文语言必须符合规范, 使读者能够理解。

3) 在忠实、通顺的基础上, 使用采分点的评分方法, 即对原文中的关键词、短语及句子结构规定一定的分值。请参考以下样题:

(Lines 1—3, Para. 1, Passage 1)

Researchers have established that when people are mentally engaged, biochemical changes occur in the brain that allow it to act more effectively in cognitive(认知的) areas such as attention and memory.

研究人员证实人们在动脑筋时, 头脑里会产生生化变化, 使头脑在注意力和

0.5

记忆力这类认知领域中更加有效地活动。(全句结构: 0.5)

0.5

0.5

可以认可的译法:

研究人员(已经)证实人们在动脑筋时, 头脑里会产生生(物)化(学)变化,

0.5

(这种变化可以)使头脑在(像)注意力和记忆力(的)这类认知领域中

0.5

更加有效地(进行)活动。(全句结构: 0.5)

0.5

二、应试技巧

1. 解题思路

1) 通读全文, 理解意思, 分析上下文。除了把握全篇文章的中心思想和

主要事实,还要理解该句与文章其他部分之间的关系,如逻辑关系、语法关系。尤其要弄清代词所指代的名词或词组。

2) 分析句子结构。对于句子结构比较复杂的句子首先将其主语、谓语等基本成分弄清楚,这样句子的脉络就呈现出来了。

3) 分析和理解句子的含义。句子中如有代词,应根据上下文找出其所指代的内容。句子中的某些词、短语往往具有多重含义和用法,因此要根据上下文确定其具体的含义。

4) 准确、流畅的表达。由于英、汉两种语言有其各自的表达特点、句子结构,因此在表达时不要过于拘泥于原文,译文应符合汉语语言规范。

5) 检查与润色。对照原文,看看是否有漏译或少译的现象,或者是否将原文中不必译出的词语硬译出来。

2. 解题技巧

1) 词语层次

A. 词义的选择:英语中一词多义、一词多词性的现象比较普遍。因此,必须根据词汇的搭配关系和在句子中充当的成分来确定词义。如:

Did you follow my argument? (你明白我的论点了吗?)

The policeman followed the escaping criminal for a week. (警察追踪那个逃犯已一周了。)

The night watchman makes his round every hour. (这个守更人每小时巡查一周。)

All the vessels had to round the Cape of Good Hope during the Persia Gulf War. (波斯湾战争期间,所有的船只必须绕道好望角。)

B. 词义引申:在翻译过程中,有时会遇到一些英语词,无法根据词典中的释义进行翻译,这就需要根据其基本词义加以引申。如:

The young lady was a famous actress devoted to the theater. (这位年轻女士是位献身于戏剧事业的著名演员。)

Every life has its roses and thorns. (每个人的生活有苦也有甜。)

C. 词义的褒贬:孤立地看,英语中有些词很难确定其褒贬意义,但在一定的语言环境中则可看出。翻译时对此类词必须注意。如:

It was the height of the late Premier Zhou's ambition to serve his country and his people wholeheartedly. (已故周总理的夙愿就是全心全意为国家和人

民服务。)

The statement completely laid bare their ambition for world conquer. (这一声明充分暴露了他们企图征服世界的野心。)

D. 词类转换: 由于英、汉两种语言的结构和表达方式不同, 在许多情况下不能进行一一对应的翻译。这时就必须根据汉语的表达习惯, 对原文的词类进行转换。如:

The application of electronic computers makes a tremendous rise in labor productivity. (电子计算机的应用极大地提高了劳动生产力。此处形容词转译成副词, 名词转译成动词。)

The whole nation is with the Central Committee. (全国上下一致拥护中央。此处介词转译成动词。)

The oil in the tank is up; please fill some in it. (油箱里的油用完了, 请加一些油。此处副词转译成动词。)

E. 加词: 为了更准确地表达原文之意, 或为了更符合汉语的习惯, 有时需在译文中加上一些词。如:

The world needn't be afraid of a possible shortage of coal, oil, natural gas or other sources of fuels for the future. (全世界无须担心将来可能出现煤、石油、天然气以及其他燃料资源的短缺问题。)

The first electronic computers went into operation in 1945. (第一批电子计算机于1945年投入使用。)

The patient having been examined, the doctor went out for lunch. (检查完病人之后, 医生出去吃午饭了。)

F. 减词: 英语中有许多功能词, 只具有结构功能意义, 没有词汇意义, 在翻译中必须减去。此外, 由于英、汉两种语言表达习惯不同, 有些词可略去不译。如:

The time period that elapses between the transmission of the signal and the reception of its echo can be used to determine the range of the target object. (信号传送和收到回波之间的时间可以用来测定目标物的距离。)

It is quite close in the room. Let's open the window for a while. (屋子里很闷。我们把窗子打开一会儿吧。)

The Pacific alone covers an area larger than that of all the continents put

together. (太平洋的面积比所有大陆面积的总和还大。)

This truck carries a maximum load of five tons. (这辆卡车的最大载重量为五吨。)

2) 语句层次

A. 分译法:英语的句子往往在主干句上有不少附加成分,句子显得长而复杂,汉译时,往往不能生硬地复制。应通过语法分析和逻辑分析,一层层地译出来。如:

His long confinement in bed left him very weak. (他长期卧病在床,身体变得很虚弱了。)

We had to be mindful of every step we took on the slippery sidewalk. (人行道很滑,我们每走一步,都得十分小心。)

Copper, which is used so widely for carrying electricity, offers very little resistance. (铜的电阻很小,所以广泛用来输电。)

B. 合译法:主要指把后置定语译到被修饰限定词之前,作为句中的一个成分。如:

People who cannot distinguish between colors are said to be color-blind. (分不清颜色的人是色盲。)

The time will come when atomic energy is widely used in industry. (原子能在工业上广泛应用的那一天即将到来。)

C. 转换法:语句层次的转换主要包括:短语变分句,分句变短语,主、被动语态转换,肯定与否定的转换,简单句变复合句,复合句变简单句,各种从句之间的转换等等。如:

We have to oil the moving parts of the machine, the friction of which may be greatly reduced. (我们必须给机器的可动部件加油,以便大大减少摩擦。此处定语从句转译成目的状语。)

The earth turns round its axis as it travels around the sun. (地球一面绕太阳运行,一面绕地轴自转。此处复合句转译成并列句。)

There is not a field of science which has not been changed from top to bottom in the last fifty years. (在过去的50年里,科学的每一个领域都发生了彻底的变化。此处双重否定句转译为肯定句。)

All bodies on the earth are known to possess weight. (人人都知道地球上