

JUNDUI HUSHI SUZHI XIUYANG

军队护士素质修养

主 编 刘 军 李惠云



人民军医出版社

军队护士素质修养

R823/1.1

社

军队护士素质修养

JUNDUI HUSHI SUZHI XIUYANG

刘 军 李惠云 主编

人民军医出版社
北 京

(京)新登字 128 号

图书在版编目(CIP)数据

军队护士素质修养/刘军等编著. —北京:人民军医出版社,2000.3
ISBN 7-80157-072-3

I. 军… II. 刘… III. 军队-护理人员-修养 IV. R823

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 55603 号

人民军医出版社出版
(北京市复兴路 22 号甲 3 号)
(邮政编码:100842 电话:68222916)
人民军医出版社激光照排中心排版
北京天宇星印刷厂印刷
桃园装订厂装订
新华书店总店北京发行所发行

*

开本:787×1092mm 1/16·印张:8.5·字数:192 千字

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月(北京)第 1 次印刷

印数:0001~2500 定价:18.00 元

ISBN 7-80157-072-3/R·072

〔科技新书目:525—186⑨〕

(购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换)

内 容 提 要

本书紧密结合军队平、战时护理工作的实际,比较系统地论述了高科技条件下军队护士应该具备的基本素质。其主要内容包括:军队护士的政治思想素质、知识结构与专业素质、心理素质、礼仪规范与行为举止、语言交流技巧、人际交往及审美素质等。内容新颖实用、章节安排合理紧凑。可作为医学院校护理专业教材,也可供临床护理人员阅读参考。

责任编辑 姚 磊 李恩江

编著者名单

主 编 刘 军 李惠云
主 审 王耀宗 张书民 刘爱国 纪明育
副主编 王 琳 冯兆棟 高建全 齐本建 胡伟东
编 委 (按姓氏笔划排序)
于立新 王 红 王 琳 王培华 计惠民
冯兆棟 甘 露 刘 军 刘先娥 李惠云
吕美娜 宋莉明 陈欣怡 时秀珍 林志芳
张秀英 张琴绵 罗欣涛 郑 屹 周立颖
胡俊英 梁柳林 蒋 明 韩淑惠 谭晓红
薛 钊 薛文芳
顾 问 李树贞 赵秀路 秦力君 王玉荣 王春生
左月燃 田晓丽
绘 图 安 民 沙海燕

序

目前综合国力的竞争,关键是人才的竞争、国民素质的竞争。为适应 21 世纪我军护理工作的进展和满足护士素质提高的迫切要求,《军队护士素质修养》的主编们结合十余年的护理教学经验,在多年专职军队护士素质教学实践积累的基础上,对编写这本符合国情、军情,具有新意,专业性和实用性强的《军队护士素质修养》进行了可喜的尝试。本书结合军队护士平、战时特定工作的特点,从素质概念、军队护士的政治思想素质、军队护士的知识结构与专业素质、军队护士的心理素质、礼仪规范与行为举止、人际关系与信息交流及军队护士的审美修养等方面较全面地概括了军队护士应具备的素质要求和评估标准。

当前我国正在推行素质教育、重视提高学生素质及普遍实施整体护理,我军广大护士也急需加强素质修养以提高自身素质,迎接 21 世纪的机遇和挑战。该书结构新颖,内容丰富,实用性强,适应时代发展和学术进步的需要。我向广大同行们推荐这本书,希望藉此促进我军护士素质的提高,牢固树立为部队服务、全心全意为病员服务的思想,发展我军的护理学科。

李树贞

1999 年 9 月

前 言

面向 21 世纪高技术的挑战,要求有一批德才兼备、高素质的护理人才与之相适应,推动护理事业跟上时代的发展。近年来我们以培养适应高技术条件下局部战争卫勤保障和军队卫生工作现代化以及医学发展新形势需要的实用型合格人才为总目标,以培养学员具备良好的政治素质、专业素质、心理素质、身体素质,适应医学科学发展需要,担当合格护士角色为教学目的,注重对学员全面、综合素质的培养。本书紧密结合军队平、战时护理工作的实际,比较系统地论述了军队护士应该具备的基本素质。其主要内容包括:绪论、军队护士的政治思想素质、知识结构与专业素质、心理素质、礼仪规范与行为举止、语言交流技巧、人际交往及审美素质等;附录部分介绍了南丁格尔奖的由来,我国南丁格尔获得者简介,国内护理大事记等内容。本书内容新颖、章节安排系统、紧凑,实用性强,既可作为医学院校护理专业教材,也可供临床护理人员阅读和参考。

本书在编写和修改过程中,承蒙总后勤部卫生部医疗局首长与全军护理专家李树贞、秦力君、王玉荣、王春生、左月燃等同志及护理专业同行的审阅、指导,并给予了大力支持和鼓励,在此谨致衷心的感谢,向被引文的作者表示深深的谢意。

由于编者水平有限,难免存在缺点和不足,如有不妥之处,还望广大读者和同仁批评指正。

编 者

1999 年 9 月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 素质概念	(1)
一、什么是素质	(1)
二、素质的特征	(1)
三、什么是护士素质	(2)
第二节 军队护士素质研究的对象和作用	(2)
一、军队护士素质研究的对象	(2)
二、研究军队护士素质的意义和作用	(2)
三、高技术条件下的军队护士素质要求	(4)
第三节 军队护士须具备的基本素质	(5)
一、军队护士素质的基本内容	(5)
二、军队护士素质的培养与提高	(6)
第四节 护理学的发展与护士素质	(9)
一、护理工作的萌始时代与护士素质	(10)
二、南丁格尔的近代护理时期与护士素质	(10)
三、现代护理学的发展与护士素质	(12)
四、整体护理工作中护士应具备的素质	(14)
第二章 军队护士的政治思想素质	(15)
第一节 军队护士应具备的政治素质	(15)
一、什么是政治素质和政治修养	(15)
二、军队护士政治素质的具体内容和要求	(15)
第二节 军队护士应具备的思想素质	(16)
一、什么是思想素质	(16)
二、军队护士思想素质的具体内容和要求	(17)
第三节 军队护士应具备的职业素质	(19)
一、具有高尚的护理道德素养	(20)
二、具有认真负责的工作作风	(20)
三、要有团结协作精神建立良好的人际关系	(20)
第三章 军队护士的知识结构与专业素质	(22)
第一节 军队护士的知识结构	(22)
一、知识结构的概念	(22)
二、合理知识结构模式探索	(23)
三、军队护士的知识结构	(24)
四、军队护士知识结构的优化	(26)

第二节 军队护士的专业素质	(28)
一、军队护士的专业素质	(28)
二、军队护士专业素质的培养	(29)
第四章 军队护士的心理素质	(31)
第一节 军队护士的情绪与情感	(31)
一、情绪与情感的基本概念	(31)
二、军队护士的情绪与情感特征	(31)
三、军队护士情绪与情感的培养	(33)
第二节 军队护士的意志	(34)
一、意志的基本概念	(34)
二、军队护士的意志品质	(34)
三、军队护士的意志培养	(35)
第三节 军队护士的能力	(36)
一、能力的基本概念	(36)
二、军队护士的能力结构	(37)
三、军队护士的能力培养	(39)
第四节 军队护士的气质与性格	(40)
一、气质与性格的基本概念	(40)
二、军队护士的气质类型与性格特征	(41)
三、军队护士的气质与性格培养	(42)
第五章 军队护士的礼仪规范与行为举止	(45)
第一节 军队护士的精神风貌与礼仪	(45)
一、军队护士的礼貌	(45)
二、军队护士的礼节	(46)
三、军队护士的仪表形象	(47)
四、军队护士的礼仪养成	(50)
第二节 军队护士的行为举止与形体规范要求	(52)
一、军队护士的行为举止	(52)
二、军队护士的形体规范	(54)
第三节 军队护士的健康观、婚恋观	(56)
一、军队护士的健康观	(56)
二、军队护士的婚恋观	(57)
第六章 军队护士的沟通技巧	(60)
第一节 沟通的概念	(60)
一、概念与类型	(60)
二、沟通的功能	(60)
第二节 护患语言沟通的作用和意义	(61)
一、护士语言的作用	(61)
二、护士语言“治病”与“致病”作用的两重性	(62)

第三节 语言与非语言的沟通	(63)
一、语言的沟通	(63)
二、非语言的沟通	(65)
第四节 护患交谈技巧	(67)
一、交谈方式	(67)
二、交谈过程	(67)
三、自然地结束交谈	(69)
四、交流应注意的问题	(69)
第五节 军队护士语言规范化要求	(70)
一、语言的规范性	(70)
二、语言的感染性	(70)
三、语言的道德性	(71)
第六节 军队护士语言的锤炼	(71)
一、医德修养	(71)
二、知识修养	(72)
三、心理修养	(72)
四、思维能力培养	(72)
五、文化修养	(72)
六、艺术修养	(73)
第七章 军队护士的人际交往	(74)
第一节 军队护士人际交往的意义	(74)
一、何谓人际关系	(74)
二、人际关系的原则	(74)
三、军队护士人际关系的特点	(75)
四、军队护士人际关系的意义	(76)
第二节 护患关系	(77)
一、护士角色	(77)
二、护患关系的基本内容	(78)
第三节 护医关系	(80)
一、护士与医生之间的角色期待	(80)
二、护医关系模式	(80)
三、护医交往的基本要求	(80)
第四节 护际关系	(81)
一、上下级之间的沟通交往	(81)
二、护士之间的沟通交往	(82)
第五节 影响护士人际交往的因素	(82)
一、服务动机态度问题	(82)
二、技术水平	(83)
三、管理因素	(83)

四、心理因素	(83)
五、社会因素	(84)
第八章 军队护士的审美素质	(85)
第一节 美学概述	(85)
一、美学发展简介	(85)
二、美学研究对象及概念	(86)
三、美的形式	(86)
第二节 美的存在领域	(87)
一、自然美	(87)
二、社会美	(88)
三、艺术美	(89)
第三节 护理美学	(90)
一、什么是护理美学	(90)
二、护理美学的研究内容	(90)
三、护理美学的作用与任务	(91)
第四节 军队护士应具备的审美观	(91)
一、姿态美	(91)
二、心灵美	(91)
三、道德美	(92)
四、风度美	(92)
五、情感美	(92)
六、交际美	(92)
七、语言美	(92)
八、环境美	(92)
第九章 做一名军队优秀护士	(94)
第一节 弘扬敬业奉献精神,争做跨世纪军队护理人才	(94)
一、敬业与奉献是我军护理工作良好医德医风的精髓	(94)
二、高起点、高标准、高质量地推进我军护理现代化建设	(95)
三、掌握 21 世纪护士所应具备的知识与技能	(96)
第二节 护士素质的评估	(97)
一、护士素质评估的意义	(98)
二、评估的原则	(98)
三、护士素质评估的内容和方法	(98)
四、护士素质评估的分析及运用	(99)
附录一 南丁格尔及南丁格尔奖	(102)
南丁格尔简介	(102)
南丁格尔奖章的由来	(102)
东方南丁格尔——李兰丁	(102)
我国南丁格尔奖获得者简介	(102)

附录二 我国护理工作大事记.....	(109)
附录三 护士常用英语词汇.....	(112)

第一章 绪 论

世纪之交,军委江主席为全军青年题词,勉励大家:“努力学习,艰苦奋斗,做无愧于新时代的高素质青年军人”。江主席的题词,站在时代发展的高度,对青年军人,也是对全军护理工作者,提出了殷切期望和明确要求。为全军护理工作者迈向新世纪、创造新辉煌指出了努力方向,注入了新的活力。

第一节 素质概念

一、什么是素质

素质是个人的属性。本源自心理、生理。

1. 狭义的素质概念 指人的先天解剖生理特点,主要是感觉器官和神经系统方面的特点,是心理发展的生理条件。

2. 广义的素质概念 指人在先天生理基础上,受后天环境、教育的影响,通过主体自身的参与(认识与实践)所养成的比较稳定的身心基本品质。

二、素质的特征

1. 狭义素质的基本特征 是先天性的,故又称遗传素质、先天素质、自然素质。

2. 广义素质的基本特征 有以下四个方面。

(1)稳定性:所谓“素”含有“本来的”、“基本的”、“一贯的”等含义。人的素质是在其生存与发展过程中逐步形成的经常而稳定的品质,已积淀为主体的身心结构。只在某种特定条件下才偶然表现出来的特点不能算作人的素质。

(2)可塑性:可塑性有两种含义:一是指良好的素质可以通过教育和主体的积极努力而形成;二是形成了的素质可经过主观努力而改变或在一定条件下丧失。人的素质总是处于不断形成与消失之中,处于变化发展之中。

(3)时代性和地域性:人的整体素质的形成和发展都离不开特定的社会政治、经济、文化、教育等条件。所以,人类社会发展的不同阶段、不同地域、不同阶层、不同领域,个体素质有不同的内涵,所以素质是可以受时代和环境影响的。

(4)整体性:素质是一个系统,是人的发展的综合水平。人的素质高低是一个综合的整体效应。如看一个人的素质不能看单一的,而应看整体素质,而整体素质,科学家指出,德、智、体是世界公认的。

三、什么是护士素质

护士素质是指护士应具备的职业素养。它不仅体现于仪表、风度、动作等外在形象,更体现着护士的道德品质、业务能力等内在素养。各类专业人员都应具备有本身职业所要求的特有素质。军队护士同样应具备本身特有的素质,那就是要全心全意为全体部队官兵服务,不管是平时、还是战时,军队护士都应以白求恩救死扶伤的精神去救治、抢救伤员,保护全军部队官兵的身心健康,预防和治疗疾病,保证部队的战斗力。部队护士同时还肩负着为人民群众的防病、治病等各项医疗任务。为人类健康服务是护士首要任务。护理的基本任务是减轻病痛、预防疾病、恢复健康、促进健康。这也是军队护士应具备的全面而优良的素质。

第二节 军队护士素质研究的对象和作用

一、军队护士素质研究的对象

军队护士素质是研究军队护士完成部队护理工作及战伤救护所必须具备的素质。军队护理工作不但是医疗卫生事业中一项重要的工作,更是国防现代化建设中的重要组成部分。随着医学科学的迅速发展和医学模式的转变,以及高科技在军队卫勤领域中的应用,军队护理工作的作用与内容、方法都有了很大发展。护理工作不仅要救死扶伤,治愈疾病,恢复健康,并已从单纯的疾病护理转向以人为中心的全面的身心护理乃至精神和社会、环境等多方面的、系统的整体护理;护理工作的任务,不再仅仅是帮助患者解除病痛,还要帮助人们去预防疾病,促进和保持健康,要为整个社会人群的健康,提供有效的护理保健服务。

护理工作的这些新理论、新知识、新技术给护士素质特别是给军队护士素质提出了新的更高的要求。而只有护士素质的不断提高,才能使护理工作不断改革发展。而对护士素质的内容、结构、理论及其发展形成过程与规律的研究,必然要涉及多学科的知识,如护理学、护理心理学、护理伦理学、社会医学、护理管理学、护理美学以及高新技术在军事领域中的应用等学科。

军队护士素质是以军队护士为主要研究对象,是探讨军队护士在医学、护理学及高科技日益发展的今天,应具备的基本素质是什么;如何培养、提高军队护士素质;如何适应和完成在高科技局部战争条件下的护理工作及紧急救护任务等。全面提高素质,是每个军队护士不可缺少的必修科目,更是促进护理学科发展,提高护理质量,培养优秀护理人才的重要基础。

二、研究军队护士素质的意义和作用

以提高公民素质为宗旨,全面实施素质教育,是积极探索面向 21 世纪的基础教育的新模式。社会主义现代化,关键是人的素质现代化。我们加强军队护士素质的研究,必将对医学和护理学、特别是军队护理事业的发展,起着重大影响,并产生重要作用。

1. 有利于军队护理科学的发展 随着护理事业的蓬勃发展,在新的医学护理模式推动下,努力提高我军护理人员的整体素质,是促进军队护理科学发展和护理队伍建设的关键所在。

近年来我军护士素质有了全面提高,军队护理工作已取得可喜的成就,在护理新理论、新

知识、新经验、新技术方面都有了很大的发展,护理在高技术方面也有了新的突破。计算机技术在护理工作中的应用已非常广泛,如用计算机进行心电监护、病情观察记录、护理资料信息、护理质量评估、护理管理等方面的应用研究发展较为迅速。军队各医院的专科护理发展也很快,如ICU、CCU病房的设立,护士能熟练的应用各种监护仪,呼吸机、体外循环机等复杂仪器设备。临床中的基础护理也不单是为病人进行生活护理,而更重视对病人的心身护理。在护理新理论,新知识方面相继又产生了众多的护理学科,如护理心理学、护理伦理学、护理管理学、临终护理学等。这大大拓宽了护理专业的范围和内容,从而促进了护士素质的全面提高。护士素质的提高,进一步又促进护理科学技术的快速发展,二者相辅相成,相互促进,构成了良性循环,最终更有利于护理科学的全面发展。

2. 有利于军队医院护理质量和护理管理水平的提高 护理质量高低的决定因素,是护理队伍素质的优劣。可以说护理质量是护士素质的反映,而护士素质又是提高护理质量的重要基础与动力。因此要提高护理质量,必须首先提高护士素质,只有护士素质提高了,才会有护理质量的提高。而护理管理是以提高护理质量为主要目的的工作过程,是控制和管理护理质量的重要措施。因此,护士素质、护理质量、护理管理三者缺一不可,互相依存,互相制约,这在临床护理工作中体现的最为突出。一个素质非常好的护士,肯定是护理质量和管理水平很强的护士,而且也定会在护理工作岗位上,做出突出成绩的护士。我们永远不会忘记战争年代老前辈们,像李兰丁、蒋南屏、赵炎熙、李桂英等无数战斗在解放区的白衣战士。她们在枪林弹雨,战火纷飞的年代,出生入死,不怕流血牺牲,机智勇敢的抢救伤员,精心的护理伤病员,使战士们能重返前线,勇敢杀敌,为革命胜利作出了卓越的贡献。她们体现了高水平的素质,高水平的护理质量。她们的丰功伟绩,将永远载入我国、我军护理事业发展的史册中。在新中国成立后,为开创我国护理事业,又有一大批呕心沥血,终身为社会主义祖国的护理事业献身的德高望重的护理专家。例如王秀瑛、林菊英、黎秀芳、梅祖懿、陈淑坚、朱美琪、安之璧等人。由于她们具备了较高而全面的素质,因此在护理理论、护理教育、护理管理等各个方面都有很深的造诣和贡献,培养了大批素质优秀的护理骨干,并为促进我国护理事业早日赶上世界水平,作出了卓越贡献。

随着现代护理教育的发展,研究军队护士素质,是适合现代护理学发展而确立的新的教育目标,也是提高护理质量的关键。我军护理教育已形成了中专、专科、本科、研究生四个层次的护理教育,且专科、本科教育正处于扩大普及阶段,而我军现已有了多位护理博士。各个军医大学都已设立了护理系,以培养高层次的护理人员。除此以外还有在职学习、进修、本科函授等多层次、多规格、多渠道的护理教育。总之终身教育已替代了一次性教育。这就有力的保证了护士素质,护理质量的全面提高。

1994年全国护士开始进行“执业考试”,1998年全军护士也参加了全国统一执业考试,每年举行一次,并采用国际通行测试方法。从而使我国、我军护士考试及注册形成严格的执业管理制度,而避免大量未经正规培养的人员,涌进护士队伍,致使护士整体素质下降,医疗护理质量难以保证。今后凡通过全国护士执业考试获得“考试合格证书”者才有资格注册,在国内被聘用从事护理工作。这也是我国护理与世界护理接轨的重要措施。另外按职称上岗,已在我军总医院开始执行。这些都充分说明了军队护士素质水平以较快的速度在提高,必然对护理质量、护理管理水平的提高与改革起着非常重要的影响。可以想象不久的将来,我军护士素质,护理质量和护理管理水平,会有更大而全面的飞跃和发展。

3. 有利于军队现代化护理人才的成长 加强军队护士素质的研究,是我军护理工作的一项基础工程,为使我军护士的整体素质有一大幅度的提高,使我军护理工作充满生机和活力,就必须重视护理人才的成长。要下大力培养和造就一支结构合理、素质好、实力强、能适应高技术局部战争条件下护理工作的优秀人才。但人才的成长并不是一朝一夕的事,而是一个长期奋斗的过程。现代化护理人才的成长,也是要经过形成、培养、发展三个阶段。首先要完善自身素质,因为良好的自身素质,是人才成长的必要条件和基础。同时应采取一系列措施来保障现代化护理人才的成长。要在高技术条件下,从严要求、从严训练、加强培养,有计划地提供深造机会。使她们学到新理论,接受新方法,获取新信息,以进一步提高文化科学素质,更新知识结构,为科研学术水平不断提高打下牢固根基。更要注重对护理科研人才的使用,真正发挥人才带头作用。同时要为人 才成长创造一个良好的环境和条件。在当今护理实践中,已有众多优秀的护理工作者及优化护理群体,在不断的成长并脱颖而出。显示出我军护理人才稳定的发展趋势,这是我国、我军护理事业兴旺发达的关键。

4. 有利于国防现代化建设 在国防现代化建设中,把提高人员素质的任务放在突出的位置上,已成为现阶段军队建设的一个普遍趋势,即使拥有大量高技术武器装备的发达国家的军队,也同样重视人员素质的提高,因为只有具备高素质的部队,才能驾驭各种高技术武器装备和深刻认识高技术局部战争的规律性。

军队护士素质的提高,是与军队现代化、正规化的国防建设息息相关,特别是高新技术在军事领域广泛应用的今天。做为一名军队护士,应在现代护理知识、操作技能、智能、创造能力及灵活适应能力上下功夫,要掌握先进的诊疗仪器,高技术条件下的战地救护技能及对病人精心的整体护理。为 广大部队官兵的身心健康、预防疾病、增强体质等方面做好卫勤保障工作,以促进部队整体战斗力的提高。因此不断提高军队护士素质,就是为国防现代化建功立业。

三、高技术条件下的军队护士素质要求

现代科学技术,特别是高新技术的飞速发展,正日新月异地改变着整个世界面貌,并极其深刻的推动着医学、护理学以及各个领域的变革。要跟上变革的时代,就要不断提高我们的综合素质。

1. 高技术 高技术一词是英文“hightechnology”的意译,是以当代科学最新成就为基础的科技群体。高技术是从本世纪 40 年代中期以来崭露头角的。它与一般技术主要区别在于,高技术更加体现科学、智力、信息的开放和应用,更重视产品的尖端和效益。对高技术的基本特征,可进行如下描述:高智能、高势能、高效能、高资本、高竞争、高风险;战略性、增值性、带动性、渗透性、风险性。但随着时间的推移,高技术主要内容和涉及的范围,将会有所改变,新的技术内容还会陆续出现,而一些成熟并广泛普及的高技术则会变成一般技术。在军事领域,高技术已成为现代武器的重要支柱。因此,现代军人必须具有高技术条件下特有的军人素质。军队中的护理工作者,是我军军事科技人才的重要组成部分,是军队中的白衣战士,他们担负着救死扶伤的光荣使命,在现代高技术局部战争条件下,军队护士如何能在高技术战争条件下的卫勤保障中,出色完成紧急救护任务,是军队护士素质水平高低的重要表现。

2. 高技术局部战争条件下卫勤保障新特点 高技术局部战争在一定意义上讲,是打后勤仗,因此后勤保障在战争中的地位和作用空前突出。海湾战争中各个发展阶段的进程和结局表明,在某种意义上可以说“胜利是后勤之成功,失败是后勤之失利”这句话生动的概括了后勤

保障在高技术战争中的地位和作用。而卫勤保障又是后勤保障的重要组成部分,因此,卫勤保障必须与高技术局部战争的特点和要求相适应。所以军队护士应首先了解高技术局部战争的特点:现代战争出现了远距离交战的新趋势,形成了一种远程袭击,海陆空一体,纵深作战,没有前后方之分的大战场。部队行动快速多变,又由于高技术武器装备的使用,具有高速度、高精度、高毁伤、高消耗以及伤员分布不稳定性等特点,致使伤员在局部地区可有大量而集中的发生,而且伤类和伤情复杂,寻找伤员与救治难度加大,战救药材、血、氧、液的消耗剧增,装备与物资消耗空前,同时后方补给线长,紧急补给困难等诸多的新情况和新特点。

3. 高技术局部战争条件下对军队护士素质要求 高技术局部战争条件下的这些复杂、恶劣的条件与环境,对军队护士素质提出了全新的要求。要求每个军队护士除具备护士的基本素质,如文化知识素质、专业技术素质、智能素质、创造素质、心理素质、身体素质等。尤其还应具备:军事才能素质,能够在恶劣的战场环境下保持镇静、快速、准确的判断力;敏捷的反应和灵活应变能力;心理承受能力;还必须具备过硬的战地救护知识和战救技术,特殊防护和自身防护能力,以及突出的第一任职能力等。尤其要熟悉战伤疾病的特点,给予及时正确处理,如有关核、化、生武器及高新尖武器损伤的防治;烧伤,复合伤及各脏器功能衰竭的救治技术;战争应激,精神障碍和心身疾病的防治;战争疲劳与抗疲劳、热、寒高原地区的疾病防治;传染病特别是病毒性疾病的防治及高技术战争条件下的医疗后送等内容。军队护士必须具备以上这些素质和能力,才能真正成为一名高技术条件下,合格的现代化军队护理人才。

第三节 军队护士须具备的基本素质

一、军队护士素质的基本内容

从整体医学观和现代科学观来看,现代护士素质内容,大体包括以下四方面:

1. 政治思想素质 较高的政治思想素质是保证其它素质不断得到提高的前提。

(1)政治素质:从坚持四项基本原则的根本立场出发,全心全意为人民服务。维护部队广大官兵的身心健康。

(2)思想素质:树立愿为护理事业献终身的人生观、价值观。具备自尊、自爱、自强、自制的思想品质。坚信护理工作是人类最崇高的事业。

(3)职业素质:根据护理专业的特点,所具备的特有的职业道德修养。树立救死扶伤,实行革命人道主义的伦理观。应具有崇高的医德和献身精神和高度的责任感。

2. 护士专业素质 良好的专业素质是提高护理质量的基础和保证。

(1)护理理论:必须掌握基础医学,基础护理和专科护理的理论。同时必须学好护理心理学、护理伦理学、护理美学、社会护理学、哲学教育、法学等人文科学理论以及预防医学、康复医学、公共卫生、老年医学等基础理论知识。做一名知识面博,结构合理,基础理论扎实,适应性强的水平高护士。

(2)护理技术:护理技术是护士从事护理工作的基本功。直接关系到护理质量的优劣。一个优秀护士必须具有正规、精确、娴熟的护理操作技艺。要不断学习新的护理科学技术。具备较强的各种能力,使护理技术不断丰富、提高和完善。

(3)护理科研:现代护士应增强科研意识,把护理科研当作自己的职业义务和工作内容。