



# 中共党史人物传精选本

第九卷·科教篇、文化篇

中共党史人物研究会 编

编委会主任：李力安

主 编：陈志凌

人民日报出版社  
中央文献出版社

## 顾 问

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 习仲勋 | 肖 克 | 杨成武 | 马文瑞 | 邓力群 |
| 段君毅 | 赵南起 | 李葆华 | 穆 青 | 吴 仪 |
| 邵华泽 | 刘纪原 | 徐光春 |     |     |

## 编委会副主任

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 李铁林 | 刘云山 | 徐文伯 | 陈 虹 | 桂晓风 |
| 热 地 | 舒惠国 | 林开钦 | 何光暉 | 朱新民 |
| 朱佳木 | 王重农 | 尚 文 | 赵培义 | 李 岩 |
| 魏久明 | 王 洪 |     |     |     |

## 副 主 编

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 郑建英 | 杨瑞广 | 姜华宣 | 吴殿尧 |
|-----|-----|-----|-----|

## 编 委

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 马洪武 | 王 良 | 王性初 | 王永仁 | 邓 斌 |
| 冯树成 | 吕芳文 | 阎景堂 | 朱成贵 | 朱敏彦 |
| 李宏塔 | 杨世兰 | 吴家林 | 陈弘君 | 高三山 |
| 郭洛夫 | 周垂远 | 黄 玲 | 黄 瑶 | 蒋建农 |
| 程韶韵 | 翟作君 | 戴知贤 | 刘勉玉 | 张广立 |
| 郑洪泉 | 雷 厉 | 张国良 | 温厚文 | 贺 扬 |
| 管景臣 | 宋毅军 | 赵俊清 | 宋 霖 | 陈瑞云 |
| 蒋伯英 | 王江松 |     |     |     |

# 目 录

## 科 教 篇

|           |       |
|-----------|-------|
| 马叙伦.....  | (1)   |
| 马寅初 ..... | (38)  |
| 邓稼先 ..... | (68)  |
| 华罗庚 ..... | (95)  |
| 成仿吾.....  | (116) |
| 李四光.....  | (166) |
| 侯德榜.....  | (225) |
| 徐特立.....  | (268) |
| 钱学森.....  | (324) |
| 陶行知.....  | (389) |
| 梁 希.....  | (424) |
| 梁思成.....  | (467) |

## 文 化 篇

|          |       |
|----------|-------|
| 邓初民..... | (495) |
| 田 汉..... | (512) |
| 齐白石..... | (553) |
| 老 舍..... | (575) |

|     |       |
|-----|-------|
| 李公朴 | (597) |
| 邹韬奋 | (636) |
| 陈望道 | (674) |
| 范文澜 | (706) |
| 茅盾  | (720) |
| 周立波 | (744) |
| 赵树理 | (765) |
| 胡风  | (791) |
| 闻一多 | (836) |
| 聂耳  | (863) |
| 郭沫若 | (876) |
| 鲁迅  | (942) |

# 马叙伦

江 渤

**编撰者话** 马叙伦，著名的教育家，语言文字学家、诗人和书法家。他一生追求正义，靠近中国共产党，是党的忠诚朋友。中华人民共和国成立后，担任第一任教育部长，高教部长，为贯彻党的教育方针，开创中国教育事业，做出了重大贡献。

## 一

马叙伦，字彝初，更字夷初，号石翁、寒香，晚号石屋老人。1885年4月27日生于浙江省杭州府（今杭州市）。父亲马琛书为县学生员，早年去世，家中兄弟姊妹五人依靠其母刺绣抚养。

马叙伦五岁发蒙，由其父教读。十岁时父亲去世，家境更加贫寒，时学时辍。1899年进入新学堂养正书塾就读。他勤奋好学，天资聪敏，文史成绩皆优，作文常得第一，是班中“翘楚”，半年之内连升两级。不久，他和另外两名同学被学校命名为特班生，准备毕业后留学深造。同学们称他们三人为“三杰”。后学校又选了包括“三杰”在内的六名师范生，被同学们称为“六君子”。

养正书塾有一位陈介石老师，翰林出身，是当时著名的历史学者。他循循善诱，经常以中华民族的盛衰兴亡史，对学生进行爱国主义教育，很受学生欢迎。

1900年,八国联军侵入北京,慈禧太后、光绪皇帝西逃,后又签订了丧权辱国的“辛丑条约”。国家的耻辱,使马叙伦痛心疾首,陈老师见此情景倍加关心,因势利导,给他介绍了许多历史名著。马叙伦读了王夫之的《黄书》、黄宗羲的《明夷待访录》等书,思想上深受影响,进一步播下了反对异族侵略和君主专制的种子。随后,他又读了西方启蒙学者的《法意》、《民约论》、《天演论》等书,接受“物竞天择,适者生存”,天赋人权、平等自由等资产阶级革命思想,形成了“民族民权两种观念的轮廓”<sup>①</sup>。马叙伦立志推翻清王朝,建立民主国家,并积极寻找志同道合者。在他的倡议下,“三杰”结义为兄弟,以后又扩大到外校的七名同学。他们互相勉励,准备毕业后去日本学陆军,以展革命之志。但在毕业前夕,马叙伦主持正义,替同学鸣不平,得罪了自命不凡的学正(即总务主任),被开除学籍。这样,他渴望留日的愿望落了空,遂走上社会,到上海从事新闻工作。他曾为南洋编译局润稿,做过商务印书馆、《东方杂志》、《选报》的编辑,当过《新世界学报》的主编、《政艺通报》的主笔,还主办过《国粹学报》。

当时的上海,是维新派云集、革命党活跃的场所,各种思潮不断涌入。孙中山的革命思想和活动,也通过革命党在海外出版的刊物介绍进来。马叙伦受日本人著的《孙逸仙》一书,决心追随孙中山。他拥护“驱除鞑虏,恢复中华,建立民国”的主张,曾在西湖游艇上寄诗言志:“一击满湖烟雨破,谁家天下举杯看”<sup>②</sup>,表达了他对清廷统治者的仇恨和对革命前途的坚定信念。他在自己主编的《新世界学报》中,开始宣传革命;在《国粹学报》中,大力提倡民族主义的革命思想。柳亚子、陈佩忍、章太炎等都为此报撰文,宣传革命主张。

上海的革命党,每逢帝国主义欺凌我国的事件(如日俄争夺东北的战争等)发生时,多在张家花园举行演讲会,章太炎、蔡元培等常常在会上发表激烈演说,抨击清政府的腐败政治,鼓吹革命。马叙伦积极参加这些活动,赞同革命党的主张,并时常与章太炎讨论国事。

1905年后,马叙伦在诸暨、江山、杭州和广州教书,宣传革命思想。

---

①② 马叙伦:《我在六十岁以前》,上海生活书店1947年版。诗中的“满湖”指清王朝。

广州方言学堂的学生多为同盟会的会员，马叙伦和学生既是师生关系，又是革命同志，彼此常谈革命理想，关系异常密切。马叙伦在杭州任师范教员时，积极参加秘密革命组织活动，还参加了由柳亚子等发起组织的南社，以文学为阵地，鼓吹资产阶级民主革命，反对清王朝的种族压迫和专制统治，1911年，他专程去日本拜访章太炎，商讨革命方策，并经章太炎介绍加入同盟会。回杭后，积极参加了江浙一带人民的护路斗争。

武昌起义爆发后，各地革命党人纷纷响应。11月5日，杭州革命党人起义成功，组成了都督府，马叙伦被任命为都督府秘书，不久，又被江苏省都督府邀请去办报。马叙伦将正筹办的报纸取名为《大共和报》，由章太炎作社长，他自己为总主笔。后来，袁世凯以阴谋手段窃取了中华民国临时大总统之职，马叙伦办的《大共和报》也停刊了。他又回到杭州，任都督府秘书及印铸局局长。几个月后，他辞官到浙江第一师范教书，并称此举为“还我初服”。后应国立北京医学专门学校的邀请，赴京担任该校的国文教员，继受北京大学之聘做文学院院长，一心致力于教学和书法研究。

1915年初，袁世凯复辟帝制阴谋昭然若揭。一天，马叙伦遇见了曾在两广方言学堂学习过的学生廖容，得知廖容曾在惠州担任军职，现在是总统府顾问。他便以师生之情动员廖容讨袁。随后，还代廖草拟了讨袁“檄文”，发表在香港出版的报纸上，对云南“护国军”的讨袁义举起了声援作用。

这时，马叙伦得知章太炎被袁世凯监押在北京外城龙泉寺，正在进行绝食斗争，他立即写信给国会议长，要求帮助疏解，恢复章太炎自由。袁世凯将章太炎放出监牢又软禁于东城钱粮胡同一所房子，章太炎二次进行绝食。马叙伦闻讯，不避危险前去看望，每次见面都力劝章太炎复食，使章太炎深为感动，已经奄奄一息的生命得以保全<sup>①</sup>。

1925年冬，袁世凯宣布翌年称帝，马叙伦为了表示抗议，立即宣布辞去北大和医专教职，一时有“挂冠教授”之称<sup>②</sup>。在离京南归时，他特

① 1983年9月27日《新民晚报》。

② 《北京大学校史》，上海教育出版社1981年版第33、40页。

地向章太炎告别,二人商讨了倒袁之策。他回到上海,生活无着,先依朋友接济,后靠卖书典当衣物度日,但夙志不移。直到浙江省宣布独立,脱离袁世凯政府,他才经友人介绍,做了浙江省财政厅长的秘书。

1916年3月,袁世凯在全国人民的同声共讨之下被迫宣布取消帝制,6月死去。8月,马叙伦因事到北京。当时,北京大学校长缺任,马叙伦建议北京医专校长向教育部长推荐蔡元培,得允。1917年1月蔡元培到职,实行“兼容并包”的方针,对学校进行了一系列的改革<sup>①</sup>,春节后,马叙伦应蔡元培电报邀请,回北京大学任教授。马叙伦素志研究中国文字学,拟写一部《说文解字六书疏证》<sup>②</sup>,但由于参加反袁斗争而中断。这次回北大,他除继续从事这一著述外,还在担任老庄哲学课时,发现庄周学说和佛学有许多相同之处,遂又开展新的研究,写了《庄子义证》和《老子校诂》两部书稿。

1919年,伟大的五四运动爆发了。蔡元培因同情、支持学生的爱国义举和积极营救被捕学生,遭到军阀政府嫉恨,被迫于5月9日辞职出走。这一切,使马叙伦极为愤慨。他毅然放下兴趣正浓的研究工作,积极投身于斗争之中。

5月9日晚,北京大学教职员为支援学生的爱国运动和挽留蔡元培校长,召开会体会议,成立了教职员会。大家一致推选马叙伦、马寅初、李大钊等为代表,赴教育部要求挽留蔡元培。马叙伦还被推举为教职员会的书记,后任主席。5月11日,北京中等以上的学校成立教职员会联合会,也推选马叙伦做书记,后任主席。马叙伦把全部精力倾注在爱国运动上,出席了各种会议,发表演说,宣传反帝爱国主张,还为北大教职员会、北京教职员会联合会起草了大量宣言、声明、抗议书。他主持的北大教职员会与北京教职员联合会成为北京学生运动的有力后盾和挽蔡斗争的重要力量。

6月3日和4日,军阀政府逮捕了大批学生,并将这些学生监禁在北京大学三院,不给饮食。教联会立即开会推举马叙伦等八名代表前

① 《北京大学校史》,上海教育出版社1981年版第33、40页。

② 原名《说文解字六书分纂》,后改了体例,叫做《说文解字六书疏证》,原载《国故》第2、3期,1957年科学出版社重新出版。

往探望,但遭到军警的蛮横阻拦。这时,一位外籍教师被激怒了,闯门而入,马叙伦接踵冲了进去。军警惧怕“洋大人”,不敢阻拦,他们两人得以进院,对被监禁的爱国青年们进行慰问和鼓励。同学们激动地围住马叙伦,急切地希望了解外面形势。由于军警在旁,不能言所欲言,马叙伦便改用文言说话,介绍时局,鼓舞斗志。军警不解其意,站在一旁,张目结舌。

为营救被捕学生和请回蔡元培校长,马叙伦还率领教联会 20 名代表,多次去教育部交涉,争取社会舆论广泛声援。军阀政府迫于社会压力,释放了被捕学生,并表示催促蔡元培返京复职。

斗争获胜后,蔡元培因病仍未回校,而派他的学生蒋梦麟暂代校务。蒋梦麟在北大没有工作基础,马叙伦主动为蒋梦麟疏通,铺平来校工作的道路。此举,蔡元培极为赞赏,8月9日,给马叙伦信说:“彝初先生左右,五四以后承公苦心维持,北大得以保存,众口同声,弟闻之不胜钦佩。”<sup>①</sup>

1920年1月的一个傍晚,马叙伦得到军阀当局要当夜逮捕陈独秀的消息。情况紧急,当面去通知已来不及,他决定打电话给距陈独秀住处较近的沈士远教授,叫沈转告,但在电话中又不能道出陈独秀的名字,便说:“告前文科学长速离叔雅所。”<sup>②</sup>陈独秀得此报告,遂连夜躲避。翌日晨,在李大钊伴同下,化装乘骡车离开北京。

五四运动的实践,使马叙伦进一步认识到:推翻清王朝,打倒袁世凯,救国大业仍未完成,中国依然在封建军阀的黑暗统治下,必须刻苦奋斗,继续反对帝国主义侵略,反对军阀统治,才能建立真正的民主国家。

## 二

1919年冬,北京大中小六十多所公立学校教职员,发起“索薪”运动。马叙伦由于在五四运动中颇有声望,这次又被北大和他兼课的高

<sup>①</sup> 蔡元培手稿,存北京图书馆。

<sup>②</sup> 《文史集萃》第1辑第162页。陈独秀曾任北京大学文科学长。

师、医专及北京小学以上各校教职员会联合推举为主席<sup>①</sup>。他经常主持会议,商讨斗争策略,多次向军阀政府交涉,每天工作十几个小时,一次因劳累过度而跌倒在地。但是,军阀政府当局对教师们的正当要求却百般拖延,这就更加激起了广大教职员的愤慨。12月12日由马叙伦等主持教联会在国立法政专门学校开会,决定实行罢教,敦促政府改变态度。13日夜,马叙伦和沈士远向北大教职员报告与教育次长交涉经过及教联会的决议。胡适当即反对,声言:代表的职权只限于交涉,不能决定罢课。马叙伦针锋相当地提出:“代表的职权既然发生问题了,代表只好辞职”。胡适的无理刁难,激怒了与会人员。大家一致表决:代表有代大众决定罢课之权。胡适恼羞成怒,辞去代理教务长职务。15日,北京公立大、中、小各校教职员一律罢教,发表宣言指出:“审议再四,忍无可忍”,始有此举,“引起国人之注意,促政府之反省。”<sup>②</sup>但是,代理部务的教育次长傅狱棻不仅漠视广大教职员的要求,还骄横地说:“已派人开导教职员,叫他们即日上课。”22日,教职员会联合会再次发表宣言,并通电全国,提出:一、请政府即日撤换吾辈所不信任的现任教育次长代理部务傅狱棻;二、请明令切实筹集全国教育基金,并须急速筹足,无论如何特别情形不得挪移减少;三、请明令于基金未筹足以前,依现时教育进行之状况,指定确定款项为教育经常费及预备费,经指定后不得挪移减少;四、政府任命教育当局,须尊重教育界之趋向,选择富有教育上之知识与能力者,俾教育得以独立不受政潮之影响;五、学校经费,自本年十一月起,概发现金,于每月初旬一次发讫<sup>③</sup>。之后,马叙伦等五位代表亲赴国务院送交宣言,并要求国务院总理靳云鹏接见代表答复五项条件。他们还访问了专科以上各校校长、京师学务局局长和学生联合会,争取各方面的支持。由于斗争规模的日益扩大,军阀政府不敢直接镇压,遂采取分化教职员手法。马叙伦等教联会的代表鉴于教育部已补放中小学教员薪金并答应加紧筹放专门

① 主席当时称总务,见1919年12月14日《晨报》。

② 1919年12月12日《晨报》。

③ 1919年12月23日《晨报》。

以上各校的薪金等,认为运动取得了一定胜利,乃及时结束这次斗争,维护了全市教职员的团结。

1921年,军阀政府对补发专门学校以上的教职员薪金又采取了敷衍办法,到3月份,又欠了三个多月的薪金。教职人员饥寒交迫,再次进行“索薪”斗争。马叙伦又被推举为八校教职员会联合会主席,李大钊为书记。3月14日,北京国立专门以上八校教职员罢教,并提出教育基金和教育经费独立的口号,推举马叙伦等三人为代表赴府、院请愿和谈判,但军阀政府百般推拖,不予解决。教职员因此由罢教发展到一律辞职。6月3日,国立专门学校以上八校教职员赴总统府请愿,要求总统徐世昌出面答复。国立中小学教师和小学以上学生也临时加入请愿行列,队伍扩大到上万人。当走进新华门总统府时,预伏的卫队突然袭来,马叙伦和李大钊走在队前,都被殴伤。马叙伦头部受伤很重,被送进首善医院。

“六三”事件发生后,北洋军阀政府遭全国舆论谴责,孙中山也在广州发表声明,严厉谴责北洋军阀政府的暴行,声援北京教育界的正义斗争。学生也群起响应和支持教师的斗争。清华应届毕业生正值大考,也坚决实行“同情罢考”。北洋军阀政府慑于群众压力,为缓和矛盾,在6月15日,拨发部分欠薪,并商定以后教育经遇的拨付办法,徐世昌亦被迫下台。

7月28日,八校教职员宣布复职。马叙伦出医院后,继续担任教职员和教联会主席,但因伤未痊愈,经常头痛失眠,又受到当局的威胁,便忍痛将刚出生不久的女儿托咐给钱秣棱教授家抚养,自己携眷回杭州。

马叙伦到杭州后,正值浙江第一师范闹学潮,校长辞职,无人继任。省教育厅多次请马叙伦担任,他无法推托,遂接受下来。到校后,他致力改革,提倡民主办学,推行北京大学教授治校经验;尊重学生自治会的权利;筹备资金修理校舍等,使一师面貌迅速改观,教学秩序明显好转,得到全校师生的拥护。

1922年夏,经李大钊、蔡元培等人的推荐,马叙伦被任命为浙江省教育厅厅长。他立志“激浊扬清”,改革浙江教育。但是,不久北京政府

改组,他又被任命为教育次长。到京任职不足四个月,因内阁总辞职,他又回到北大任教。

1923年,孙中山在共产党的帮助下,决定改组国民党。马叙伦被任命为国民党北京特别党部的宣传部长。他对国民党的前途和命运很关心,曾委托出席国民党一大的代表向孙中山转达他的建议;设立调查和研究机关,以备取得政权后,计划新国家的建设,得到孙中山的赞许。会上确定的联俄、联共、扶助农工三大政策,他积极拥护,身体力行。

1924年1月,列宁逝世,马叙伦出席了北京学生联合会、马克思学说研究会等四个团体举行的遥祭大会,并担任主席。他在悼词中说:“列宁为全世界劳动领袖,全世界平民革命的首领,全世界弱小民族的提携者,马克思学说的大师。当此世界劳动主义萌芽时代遽丧此明星,不但俄国民族失此中流砥柱,亦即全世界各国均失所遵循”<sup>①</sup>。会议还通过了要求政府承认苏俄;向苏俄政府电达开会情况;在中央公园召开大规模追悼会和建立列宁纪念碑四项建议。马叙伦还联合北京大学47位教授发表宣言,敦促北洋政府立即恢复与苏俄的外交关系。随后,又主持八校教职员联合会通过决议致函当时的外交总长,要求立即无条件的承认苏联政府。在全国舆论压力下,中苏两国签订了复交协定。8月2日,北京国立八校教职员代表联席会议,在北大二院举行茶会,欢迎苏俄第一任驻中国大使加拉罕。马叙伦致欢迎词,赞扬了社会主义苏俄的外交政策,高度地评价了中苏友谊的重要意义。他说:“向来各国对于中国皆本其帝国主义资本主义为侵略式之交际。此番中俄协定,苏俄确实履行相互平等之原则,让还若干前俄帝国时代侵略所得之权利。……其意完全在于发展中国,”“实为新纪元”<sup>②</sup>。

这年秋天,冯玉祥发动北京政变之后,马叙伦第二次出任教育次长。不久,段祺瑞作了“临时执政”,马叙伦征得李大钊等人的意见,认为“教育部关系革命很大……不应放弃”,而作了代理部务。他“心在(教育界)这辈朋友和青年子弟身上”,努力工作,不怕麻烦,认真解决各

① 1924年1月27日《晨报》。

② 1924年8月3日《晨报》。

校困难，作到了不欠薪等，使各校维持了正常工作。一天，教育部得到一份密件，其中引内务部的情报说：“共产党首领李寿常在各校活动”，咨请教育部马上查办。他意识到“李寿常”即是李大钊的字“李守常”的谐音，便决心甘冒风险，拖延不办，并立即通知李大钊迅速转移，使之脱险。

1924年底，孙中山为了与段祺瑞商谈召开国民会议，扶病至京。马叙伦对孙中山非常敬慕，前往迎接。路上，见青年学生络绎不绝，涌向车站，市民也挤到正阳门前迎候。民心所向使马叙伦更加增加了革命的信心。孙中山养病期间，他经常去看望。病危时，他同杨杏佛等人轮流守护。1925年3月12日，孙中山逝世，马叙伦悲痛万分，亲书挽联以寄哀思：

是中国自由神，三民五权，推翻历史数千年专制之局。

愿吾侪后死者，齐心协力，完成先生一二件未竟之功。

北京举行孙中山的葬礼时，马叙伦和十数万人民沿街恭送，而段祺瑞却推说脚痛不参加。马叙伦和群众对此无比愤慨。队伍经过西华门时，群众将段祺瑞“善后会议”的牌子砸碎。这次送葬活动，实际上形成了一次反帝、反军阀、反段的群众大示威。

不久，段祺瑞任命唐继尧做教育部长，马叙伦愤然辞去教育部职务，再回北京大学任教。

1925年上海发生五卅惨案。马叙伦当即联合各界人士组成“后援会”，并担任主任，几乎每日到会办公，因而被反动政府的侦探跟踪盯梢。马叙伦毫不畏惧。一天，侦探从他家跟踪到“后援会”。马叙伦突然下车，对侦探说：“你奉了谁的命令跟我？！”侦探丑态毕露，慌张逃去。11月28日，北京学生界、文化界、工商界数万人，分别在神武门<sup>①</sup>和天安门前举行国民大会，马叙伦出席了天安门前的大会，并被推举为大会主席。会议中，群情激昂，同声共讨段祺瑞的种种罪行。会后群众分队

<sup>①</sup> 即故宫北门。

示威游行,要求段祺瑞辞职,建立真正的国民政府。

同年12月末,北京革命人民再一次在天安门前举行国民示威大会,反对日本帝国主义的侵略及其卵翼下的奉系军阀张作霖。军阀政府得知,事先派军警荷枪实弹把北大三院包围。马叙伦不畏强暴,率一队学生欲冲出大门,前往参加大会。未成,又转向边门突围,始得冲出,但马叙伦被警察踢伤,未能参加大会。

1926年3月12日,日本军舰驶入大沽口,炮轰倾向革命的冯玉祥部国民军。冯部还击。日、英、美等八国公使向段祺瑞政府通牒,要求撤除国民军防御,并以“采取必要手段”相威胁,激起了北京人民的愤怒。3月18日,数十万爱国群众,前往段祺瑞执政府请愿,呼吁拒绝日本等八国关于大沽口事件的无理要求。马叙伦也参加了这一爱国行动。段祺瑞在帝国主义的唆使下,命令其卫队包围请愿队伍,进行血腥屠杀。当场有47人死亡,200多人受伤。马叙伦目睹军阀的凶残和爱国者被杀的惨状,心肝欲裂。翌日提出辞呈,大骂段祺瑞,遭反动政府通缉。

1926年夏,马叙伦化装潜回杭州,积极筹划以武力反对军阀的工作。他劝说他的老友、浙江省长夏超准备兵力反对军阀孙传芳,并赴广州与国民政府取得联系。后夏超被编为国民革命军第十八军。10月间,夏超起兵响应北伐军,但不幸兵败被害,马叙伦也遭孙传芳通缉,避往上海。年末,国民政府任命马叙伦同两名共产党员及蔡元培、沈钧儒等为浙江省政务委员会委员。因孙传芳当时还盘据浙江,他们几经周折到达北伐军攻占的福州,后随北伐军从福州到厦门。1927年2月1日,浙江省政务委员会成立,马叙伦抵杭州任政府委员兼民政厅长。他希望“建设廉洁政府”,改革浙江的“吏治”、“民食”、“风俗”等,曾和厅里的职员草拟了许多计划,请各方面帮助实现。他从“吏治”入手,慎重选任县长和警察所长;为了选到有才能和秉公办事的人,他定期邀请前来登记者亲自谈话。当时,投机谋取上述职务的人颇多,他们设法探听马叙伦的兴趣爱好,通过各种渠道送精巧折扇和珍贵古玩等物,被马叙伦一概拒绝,而且从登记本上勾掉了这些钻营者的名字。他还秉公处置绅商们包办丝茧绢等事件,深得民心。

“七一五”汪精卫公开叛变革命后，马叙伦的学生，中共党员潘名训，原在武汉北伐军中工作，这时，秘密来到杭州，从事地下工作，因消息走漏，被捕下狱，马叙伦设法营救，使潘名训获释。

马叙伦的这些作法，很快遭到官僚买办们的攻击，不久蒋介石来电，称：马叙伦不孚众望，令其辞职。马叙伦辞掉所有各职，离开浙江。

1928年底，蒋梦麟做了教育部长，马叙伦第三次被任命为教育次长。他本已灰心仕途，因为要还击一些人的诽谤，决心再做一次官。到职后，虽还努力办教育，但在黑暗统治下，仍不能有所作为。一次，国民政府秘书陈立夫来“便函”，内称：“奉主席（蒋中正）谕：着教育部发给留日学生×××书籍费贰百元”。部长问马叙伦：“怎么办？”马叙伦直言：“搁着吧，我们部里预算都有规定的。这笔款子数目虽小，没法支出，而况主席命秘书‘便函’叫我们部里发款，怎样照办？就是主席正式的命令，也该由行政院转来”。这种秉公办事的态度，为国民党权贵们所不容。1929年冬，他已彻底认清新军阀与旧军阀是一丘之貉，蒋介石政府仍是黑暗的王朝，乃赋诗一首以言志。诗曰：

袍笏登场又一回，未酬素志鬓丝衰。

身无媚骨难谐俗，从此柴门不再开。<sup>①</sup>

### 三

1931年“九一八”后，马叙伦痛感山河破碎，深切忧虑国家和民族的命运。他在1934年写的“蒿目当末日，伤心此旧京。会看歌舞地，荆棘欲纵横”<sup>②</sup>的诗句，正是这种心情的反映。

1935年，日本帝国主义侵略气焰更加嚣张，华北危在旦夕，中国共产党发表了《八一宣言》，号召：停止内战，集中一切国力，为抗日救国的

① 《晋阳学刊》1981年第3期。

② 全国政协《文史资料选辑》79辑26页。

神圣事业而奋斗。马叙伦热烈拥护这一宣言,力主抗战。他在教师和学生中积极活动,主张读书不忘救国,教书不忘革命;并同胡适、周炳麟、陶希圣等贩卖蒋介石不抵抗主义谬论的人,展开了斗争,后来他曾回忆说:“尤其象我一辈的人们,从前怎样慷慨激昂拌生命来革命的,自然更受不住‘声求气应’,又有了结合”<sup>①</sup>。“一二九”后的一天晚上,教授俱乐部举行聚餐会。餐后讨论抗日问题,马叙伦首先发言,提出:北大教授,应该表态,主张抗战。他的发言得到了许德珩等教授的赞成。陶希圣则含混其词地表示反对,胡适更婉转地说明:抗战应该由政府去主持。马叙伦等力排异议,一时正义呼声压倒会场。会议主席周炳麟见势不利,强硬压制马叙伦等发言。马叙伦毫不让步,猛烈回击,言之凿凿。会议无结果而散。过了几日,又是聚餐,讨论抗日问题。一位政府派教授说:要为政府设想,要对群众负责,不要跟着乱喊作战,不要“把事情看得太容易了”等等,遭到马叙伦的严词批驳。最后,会议主席按预定计划拿出一张已拟好的《对日外交意见书》宣读,然后宣布:“政府有命令叫各大学校长,教授、学生各推代表入京陈述对日问题意见;蒋校长事甚忙,不得分身,已请胡适之先生代表入京,我们教授也可以请胡适先生做代表,把这些条件带去。”马叙伦听后,立即反驳道:“我们大学教授的身分,对于国事的主张,不能拾人牙慧,这些意见,说的人多了,何必我们大学教授再来重说一遍?况且胡先生既做了校长代表,校长是政府任命的,我们教授如果认为该派代表,也得另举,决不可让胡先生兼代。”许多人支持马叙伦的发言,但因胡适等早有布置,正确的意见未被采纳。马叙伦愤慨地说:“要这么办,我就退出!”<sup>②</sup>话毕,拂袖离去。

1936年1月28日,马叙伦等发起成立北平文化界抗日救国会,并发表宣言。宣言指出:敌人侵占东北以后,我们等待政府决定国策,已经等了四年。如今的国策,“都要在所谓‘广田三原则’底下实现出来了。岂但华北垂亡,全国民众都要沦为奴隶了!覆巢之下,安有完卵!……只有起来抵抗,这才是民族的出路,也是我们的责任”。宣言呼吁:“全国文化界火速起来,抵抗敌人的侵略,挽救我们的国家,收复我们的

<sup>①②</sup> 马叙伦:《我在六十岁以前》。