



邓小平理论 科学体系

■ 宋一秀 著

北京大学出版社

邓小平理论科学体系

宋一秀 著

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论科学体系/宋一秀著. —北京:北京大学出版社, 1997. 12

ISBN 7-301-03610-8

I. 邓… II. 宋… III. 邓小平-社会主义建设模式-理论-研究 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 25880 号

书 名: 邓小平理论科学体系

著作责任者: 宋一秀

责任编辑: 刘金海

标准书号: ISBN 7-301-03610-8/A·13

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752032

印 刷 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850×1168 毫米 32 开本 9.625 印张 240 千字

1998 年 1 月第一版 1998 年 1 月第一次印刷

定 价: 15.00 元

把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习提高到新水平,就要组织广大党员、干部特别是各级领导干部从深度和广度两个方面下功夫,对这一理论有更加完整的准确的认识,善于学习、掌握和运用这一理论体系来指导我们的各项工作。

——江泽民

目 录

前 言	(1)
-----	-----

总 论 篇

导 论 当代中国的马克思主义	(6)
一 邓小平理论创立的历史必然性	(6)
二 邓小平理论的形成过程	(12)
三 邓小平理论的基本特点	(20)
四 邓小平理论的世界历史意义	(31)

哲 理 篇

第一章 “解放思想,实事求是”论	(40)
一 “解放思想,实事求是”是邓小平理论体系的精髓	(40)
二 “解放思想,实事求是”是邓小平理论的核心	(45)
三 “解放思想,实事求是”是邓小平理论的根本点	(47)
第二章 社会主义初级阶段论	(51)
一 马克思主义关于共产主义发展阶段的基本观点	(51)
二 中国社会主义发展阶段理论提出的历史过程	(53)
三 社会主义初级阶段是制定一切方针政策的 客观依据	(64)
第三章 社会主义本质论	(68)
一 历史与现实	(68)
二 社会主义本质的新概括	(72)
三 社会主义的重要特征	(78)

战 略 篇

第四章 社会主义发展道路论	(84)
一 社会主义发展道路的多样性	(84)
二 中国式社会主义建设道路探索的先河	(88)
三 中国特色社会主义建设道路的新探索	(93)
第五章 社会主义改革论	(105)
一 改革是社会基本矛盾运动的必然	(105)
二 改革是解放和发展生产力的必由之路	(110)
三 改革、发展和稳定的辩证关系	(116)
第六章 社会主义外交战略论	(122)
一 三个世界理论给我们开辟了道路	(122)
二 和平与发展是当代世界的两大问题	(125)
三 和平共处五项原则是处理国与国之间关系的 最好方式	(128)
第七章 社会主义发展战略论	(131)
一 社会主义现代化战略目标提出的历史过程	(131)
二 “三步走”的发展战略	(134)
三 “台阶式”的发展战略	(139)
四 先富带动共富的发展战略	(142)
第八章 社会主义建设政治保证论	(146)
一 四项基本原则是立国之本	(146)
二 四项基本原则是发展社会主义事业的前提条件	(149)
三 坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化	(159)
第九章 社会主义领导核心和依靠力量论	(166)
一 社会主义事业的领导核心	(166)
二 加强党的建设,改善党的领导	(171)
三 社会主义建设的依靠力量	(185)

目 标 篇

第十章 社会主义市场经济论	(196)
一 关于社会主义经济体制思想的演变.....	(196)
二 从社会主义商品经济到社会主义市场经济.....	(203)
三 社会主义市场经济体制的基本特点.....	(213)
第十一章 社会主义民主政治论	(218)
一 历史的反思.....	(218)
二 推进政治体制改革,建设社会主义民主政治	(223)
三 社会主义民主政治的实质是人民当家作主.....	(233)
第十二章 社会主义精神文明论	(239)
一 物质文明和精神文明的科学涵义.....	(240)
二 社会主义精神文明建设的历史进程.....	(244)
三 社会主义精神文明建设的理论和实践.....	(249)
第十三章 “一个国家,两种制度”论	(261)
一 “一国两制”论提出的历史过程.....	(261)
二 “一国两制”论的丰富内涵及其辩证法思想.....	(269)
三 “一国两制”论是最高天才的创造.....	(278)
结束语 建设有中国特色社会主义的哲学论证	(283)
一 具体问题具体分析的杰出范例.....	(283)
二 普遍和特殊辩证法的生动体现.....	(286)
三 内因和外因辩证法的具体运用.....	(289)
四 自由和必然辩证法的深刻发挥.....	(291)
简短的结论	(296)
后 记	(298)

前 言

马克思、恩格斯曾说：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”^①邓小平理论的科学体系的基本内容也是这样产生和发展起来的，它是一定历史时代需要的产物，是马列主义普遍原理同当代中国实际相结合的产物，并且是以中国过去的整个历史发展，以中国社会和中国现代化的特点，以当今世界的时代特征，及其政治的、道德的、哲学的种种成果为基础而产生和发展起来的。它是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。

党的十四大报告指出：“邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。”

中华民族是具有悠久的历史，是富于辩证思维的民族，其优

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年12月版，第544页。

秀的文化传统源远流长，对人类历史的发展有深远的影响。但在中国历史上，从来还没有一种理论像毛泽东思想那样，对中国社会的变革，对中国历史的发展，对人类社会的贡献，发挥过如此巨大的作用。其所以如此，因为毛泽东思想是科学的真理。同样，在中国社会主义发展史上，从来还没有一种理论像邓小平理论那样，对中国社会的改革开放，对社会主义现代化的发展，对人民生活的改善，对综合国力的增强，发挥了如此深刻的影响。其所以如此，因为邓小平理论也是科学的真理。恩格斯深刻指出：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”^① 毛泽东思想作为中国化的马克思主义，邓小平理论作为当代中国的马克思主义，它们作为一种独具特色的理论内容和民族形式，同样是一种历史的产物，其产生决不是偶然的，而是历史发展的必然，是时代的科学真理。

列宁曾指出：马克思主义，“它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说。恰巧相反，马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续”^②。这就是说，任何真正的理论，它的产生和发展，其内容和形式的变化更新，除了一定时代所规定以外，还有其思想理论来源和实践的需要，有赖于对人类优秀传统文化遗产的扬弃。但是，正如马克思列宁主义是一个发展系统，不是僵化系统一样，毛泽东思想、邓小平理论也是一个发展的系统，而不是封闭的僵化的系统。它并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。它过去是、现在是，今后仍将是随着实践的

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年6月版，第284页。

② 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年6月版，第309页。

发展而发展的。早在 60 年代初，毛泽东在一次关于读书的谈话中指出：“马克思、恩格斯、列宁的书，必须读，这是第一。但是任何国家的共产党人，任何国家的无产阶级的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务。任何国家、任何时候，单靠老东西是不行的。……我们在第二次国内革命战争末期和抗战初期写了《实践论》和《矛盾论》，这些都是适合于当时需要不能不写的。现在我们已经进入社会主义时代，出现了新的一系列的问题，如果不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。”^①这就明确地给我们提出了要写出新的著作，创造新的理论的任务。

党的十一届三中全会以来，我们党进行了拨乱反正，重新恢复和发展了实事求是的思想路线，形成了“一个中心、两个基本点”的基本路线，提出了一系列的新思想、新观点，创立了建设有中国特色的社会主义理论，实践了毛泽东提出的发展马克思主义理论的宿愿，为建设有中国特色社会主义提供了锐利的思想武器，从而极大地丰富和发展了毛泽东思想。

在中国共产党历史上，党领导中国人民进行了一场把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的伟大革命，党的十一届三中全会以来又领导中国人民开始了一场新的革命，要把中国由不发达的社会主义国家变成富强民主文明的社会主义现代化国家。在这两次伟大革命的过程中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果，这就是毛泽东思想和邓小平理论。两次伟大革命，两次历史性飞跃，造就了两个伟大人物，这就是毛泽东同志和作为毛泽东同志的战友、事业的继承者的邓小平同志。

邓小平理论是中国社会主义现代化事业的伟大旗帜。中国共

^① 转引龚育之等《毛泽东的读书生活》，三联书店 1986 年 9 月版，第 35—36 页。

产党诞生之初，郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上；后来，经过延安整风和党的七大，又郑重地把毛泽东思想写到了自己的旗帜上；现在，从党的十一届三中全会开始，经过十二大、十三大、十四大到十五大，又郑重地把邓小平理论写到自己的旗帜上。在当代中国，有了这面旗帜，有了这个强大的精神支柱，我们的党才会有更加坚强的战斗力，我们的人民共和国才会有更加强大的凝聚力。十五大党章明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。

党的十一届三中全会以来，我们正是依靠这一理论的指导，武装全党，教育人民，在深化改革开放和现代化建设的实践中，克服各种困难，排除各种干扰，健康、快速而又稳步地走上了社会主义现代化建设的轨道，取得了举世瞩目的伟大成就。其所以如此，因为这一理论集中反映了我们党对中国社会主义建设规律的认识，体现着鲜明的时代特征和民族精神。这一理论是制定党的基本路线、坚持党的基本路线一百年不动摇的理论基础，是制定社会主义现代化建设一系列方针、政策的指导思想。

我们一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻执行党的基本路线，抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定，在以经济建设为中心的同时坚持物质文明和精神文明建设两手抓，以实现国民经济持续、快速、健康发展，把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向二十一世纪，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

总 论 篇

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。它是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。它具有严谨的科学体系。没有马克思主义和中国社会主义建设实践相结合，就不会有邓小平理论，而没有邓小平理论的指导，也不会有中国社会主义建设的胜利。谁不了解这一点，谁就不能掌握邓小平理论的本质和特征，也就不能理解邓小平理论对马克思主义、毛泽东思想的杰出贡献，及其在马克思主义发展史上的历史地位。要全面把握邓小平理论的科学体系，首先应从总体上搞清这一理论创立的时代背景、形成过程、基本特点、杰出贡献及其历史地位。

导 论

当代中国的马克思主义

邓小平理论科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它用矛盾辩证法去观察社会主义实践的历史和现实，分析新情况，解决新问题，用新的理论、新的思想、新的观点，继承和发展了马克思主义、毛泽东思想，是当代中国的马克思主义，具有鲜明的时代特征，是马克思主义在中国发展的新阶段。

一 邓小平理论创立的历史必然性

邓小平理论的形成和发展，是以当代中国和世界一系列客观的历史条件和时代特征为基础的。这就是说，邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，逐步形成和发展起来的。

其一，当代世界格局的新变动，和平与发展成为世界的主题，为邓小平理论形成提供了特定的时代背景。

当今世界正处在大转折大变动时期，两极格局已经终结，世界正朝着多极方向发展，各种力量正在重新组合，新的格局尚未形成，它必然要经历一个长期的复杂过程。虽然世界仍然很不安宁，霸权主义、强权政治仍很猖獗，还有种种难以预测的因素。但是，进入70年代以后，世界范围内反对霸权主义力量不断地增长，

制止战争的因素也逐步增强，世界各国人民争取和平的呼声日益高涨。这一时期，尽管世界局部地区的战争时有发生，但第二次世界大战结束迄今已近半个世纪，国际紧张局势还是出现了一系列缓和的迹象，短时期内爆发世界大战的可能性日趋减少。因此，和平与发展成了当代世界的主题，多极化趋势不可阻挡。以经济、科技为基础的综合国力状况将最终决定一切。

针对国际格局的新变动，邓小平指出：“我们有信心，如果反霸权主义斗争搞得好，可以延缓战争的爆发，争取更长一点时间的和平。这是可能的，我们也正是这样努力的。不仅世界人民，我们自己也确实需要有一个和平的环境”^①。这就使我国在 90 年代以至下世纪前期，处在挑战与机遇并存，而机遇大于挑战的新的世界环境之中。

我国处在亚洲特别是东亚地区，政治相对稳定，经济持续发展，是世界上经济发展极具活力，且生气勃勃的地区之一。中国改革开放以来，同周边国家的关系不断改善，国家间的友好关系不断发展和加强。这使中国在 90 年代以至下世纪前期，同样处在挑战与机遇并存的时期。从总体上说来处于更加有利的新的地区环境中。新的发展的巨大可能性提到了我们的面前，这是个不寻常的历史时期。

当代世界新技术革命迅猛发展，极大地改变了世界的面貌和人类的生活。以经济、科技为基础的综合国力状况将最终决定一切。90 年代是承前启后的年代，是世界各主要国家之间进行综合国力较量的关键年代。对世界各国来说，社会经济发展的问题变得越来越突出。任何一个国家和民族，都在利用新科学技术革命提供的良好机遇，寻求符合本国和本民族的社会经济发展新道路。

对时代主题的变化能否作出科学判断，是我们提出正确理论

① 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年 10 月版，第 241 页。

的基础。1984年10月，邓小平指出：“国际上有两大问题非常突出，一个是和平问题，一个是南北问题。还有其他许多问题，但都不像这两个问题关系全局，带有全球性、战略性的意义。”^①1985年3月，他进一步提出“和平和发展是当代世界的两大问题”的理论，他说：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^②

国际格局和时代主题的变化，给我国社会主义现代化的发展，既提出了十分尖锐的新问题，也提供了极为有利的发展时机。我国经济技术和生活水平远未摆脱落后地位。因此，对社会主义中国来说，持续、快速、健康地推进社会生产力的发展，赢得社会的全面进步，充分发挥社会主义制度的优越性，这就成为巩固和发展社会主义的紧迫任务。顺应时代主题的新变化，确立社会主义现代化发展的新思路、新决策。中国必须更多地靠本国的经济发展和社会的全面进步来显示社会主义制度的优越性，向世界表明社会主义是人类社会进步的必由之路。

正是在这样特定的时代背景下，面对90年代和21世纪，中国社会主义应当向何处去，怎样发展，怎样才能更好地前进？这就成为至关重要的时代课题。

其二，总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，为邓小平理论的形成提供了极其重要的历史前提。

1917年俄国十月社会主义革命的胜利，开创了人类历史的新纪元。1949年中国革命的胜利，这一时期其他一些国家社会主义革命的胜利，从根本上改变了世界政治、经济的格局，成为20世纪人类社会进步的最重大的事件。社会主义革命的胜利，社会主

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年10月版，第96页。

② 《邓小平文选》第3卷，第105页。

义建设的辉煌成就,最有力地证明了无产阶级革命的历史进步性,显示了社会主义制度的优越性。

可是,这些国家社会主义基本制度初始都是照搬苏联的模式建立起来的,而且都面临着怎样建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。解决这些问题并没有现成的经验或模式可供照搬,而需要这些国家的党和人民把马克思主义普遍原理和本国的具体国情结合起来,在实践中不断进行摸索和创新。

新中国诞生后,以毛泽东为核心的第一代领导集体遵循实事求是的思想路线,找到了具有中国特色的社会主义改造道路,完成了从私有制到公有制的革命转变。但是,在社会主义建设的基本思路却又受到苏联模式的重大影响。1956年4月,毛泽东在《论十大关系》中,以苏联经验为借鉴,总结了我国社会主义建设的经验,深入地阐述了要正确处理社会主义建设中各种矛盾关系。提出了变革苏联模式的构想,以便调动一切积极因素,把我国建设成为强大的社会主义国家。为此毛泽东作出了巨大努力,也取得了重大的成效。

毛泽东关于中国式社会主义建设道路的构想,是我国开始摆脱苏联模式,走自己的路的伟大起点。但是,我们对中国式社会主义建设道路的探索,并没有沿着正确的道路继续下去。我们没能正确地把马克思主义普遍原理和中国的具体实际结合起来,在对中国国情和国际形势的认识上,受到“左”倾指导思想的干扰,从而在社会主义建设中遭受了“大跃进”的严重挫折,特别是“文化大革命”十年动乱的灾难性的破坏。这是沉重的历史经验教训。邓小平深刻指出:“过去我们搬用别国的模式,结果阻碍了生产力的发展,在思想上导致僵化,妨碍人民和基层积极性的发挥。我们还有其他错误,例如‘大跃进’和‘文化大革命’,这不是搬用别国模式的问题。可以说,从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’,‘文化大革命’是极左。中国社会从一九五八年到一九

七八年二十年时间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。这种情况不改革行吗？”^①

总结我国社会主义建设的胜利和挫折，借鉴苏联和其他一些国家社会主义建设的经验和教训，我们对什么是社会主义，怎样建设和发展社会主义这一根本性问题有了正确的认识，并能够作出马克思主义的科学回答。在党的十二大开幕词中，邓小平提出：“正如七大以前，民主革命二十多年的曲折发展，教育全党掌握了我国民主革命的规律一样，八大以后社会主义革命和建设二十多年的曲折发展也深刻地教育了全党。从十一届三中全会以来，我们党在经济、政治、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策，并且研究新情况、新经验，制定了一系列新的正确政策。”^②这就指明了，对社会主义原有的经济体制和政治体制改革，从我国的具体国情出发，走自己的路，便成了中国社会主义现代化事业继续前进，兴旺发达的唯一正确选择。

其三，党的十一届三中全会以来，我国改革开放和社会主义现代化建设的实践，为邓小平理论的形成提供了深厚的实践基础。

当今世界上关于社会主义的命运议论纷纷，莫衷一是。对中国社会主义的命运也众说纷纭，说长道短。在苏联解体、东欧剧变的情况下，这是必然现象，不足为怪。在国外，那些断言社会主义将会全部、干净、彻底消灭的种种奇谈怪论，难道还少吗？但这只能是一枕黄粱美梦！

党的十一届三中全会以来，在解放思想、实事求是的思想路线指引下，我国亿万人民进行的改革开放和现代化建设的实践，使我国社会生产力得到了新的解放和巨大发展，整个国家呈现出生

① 《邓小平文选》第3卷，第237页。

② 《邓小平文选》第3卷，第2页。