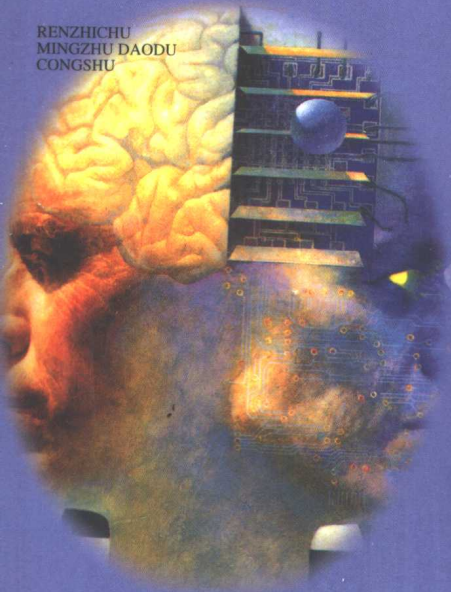


RENZHICHU
MINGZHU DAODU
CONGSU



引发人类心灵革命的一本书

弗洛伊德

弗洛伊德

与

《精神分析引论》

名人名著改变世界

中国少年儿童出版社



MING REN MING ZHU GAI BIAN SHI JIE

弗洛伊德
与
《精神分析引论》

张广森 编著

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

弗洛伊德与《精神分析引论》/张广森编著.
—北京:中国少年儿童出版社,2001
(人之初世界名著导读丛书)

ISBN 7-5007-5585-6

I. 弗… II. 张… III. 精神分析 IV. B841

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 18030 号

FU LUO YI DE YU JING SHEN FEN XI YIN LUN



出版发行:

中国少年儿童出版社

出版人:

作 者:张广森
责任编辑:徐寒梅
责任校对:刘占生

装帧设计:缪 惟
美术编辑:缪 惟
责任印务:宋世祁

社 址:北京东四十二条 21 号 邮政编码:100708
电 话:086-010-64032266 传 真:086-010-64012262
24 小时销售咨询服务热线:086-010-84037667

印刷:河北新华印刷二厂

经销:新华书店

开本:787×1092 1/32
2001 年 4 月河北第 1 版
字数:101 千字

印张:6.75 插页:2
2001 年 4 月河北第 1 次印刷
印数:1—15000 册

ISBN 7-5007-5585-6/G·4377

定价:8.00 元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。

版权所有,侵权必究。

站在人类文明的珠穆朗玛上

潘新

随着 21 世纪的到来，人类文明行进到了一个崭新的历史时期——一个知识经济高速发展的时代，一个高新科技高速发展的时代，一个人类文明高速发展的时代。

用什么样的图书作为 21 世纪中国少年儿童的启蒙读物？也就是说，21 世纪的中国少年儿童“人之初，读什么”？这是出版社、特别是少年儿童读物出版社必须关注的重大课题。少年儿童是一张白纸，染于苍则苍，染于黄则黄，读一本好书可以影响人的一生。我国

是一个重视少年儿童读物的文明古国，我们的列祖列宗曾经用“三字经”、“百家姓”、“千字文”这样一些既琅琅上口、易读易记，又富有中国特色、读之有益的“人之初”读物教育一代又一代的炎黄子孙。中华民族进入多灾多难的20世纪后，许多著名的有识之士，如鲁迅、郭沫若等，曾怀着拳拳爱国之心和卓卓视世之度，向青少年开列过一个又一个的推介书目。新中国诞生后，文化教育部门、群众团体、社会名流，乃至共和国的缔造者毛泽东主席，也都发起过各式各样的读书活动和推介过书目。“人之初，读什么”实在是个关系到一个国家和民族未来的大事。综观世界各国，也都十分关注“人之初，读什么”的问题。如作为西方发达国家代表的美国，就曾经以政府行为规定美国少年儿童必读的20种书，其中列在第一位的就是《独立宣言》。

人类的历史和文明，是由广大的人民群众创造的。但名人及其名著往往改变着世界的命运，是照亮人类前进方向的文明火炬。没有孔子和《论语》，就不会有在世界上占一席之地的儒家文化；没有爱因斯坦和《相对论》，就不会有近代物理对现代科技革命性的推动；没有马克思、恩格斯和《共产党宣言》，就不会有席卷世界的共产主义运动。人之初，读什么？当今世界积书成山，汇书成海，可读的书举不胜举，选不胜选，但最应

该读、最需要读的就是那些代表世界先进文化的前进方向、改变世界的名人名著。

中国少年儿童出版社作为我国最具权威最具实力的少儿读物出版基地，基于让 21 世纪的中国少年儿童站在人类文明的珠穆朗玛上的认识，基于让 21 世纪的中国少年儿童站在与国际少年儿童同一阅读起跑线上的认识，集结国内百余名博学多才的专家教授，历时 3 年，用历史的目光和发展目光，精心策划、精心选择、精心编辑、精心出版了这套丛书。在人类文明长达数千年的群星璀璨的名人星空和名著星空中，摘取 50 颗星星，仁者见仁，智者见智，非常不易。但勿用置疑，这 50 位名人和 50 部名著，都在不同的历史时期为人类的进步做出过重大贡献，这 50 颗星星都在人类文明的星空中发出了独特的耀眼的光芒。

名人名著改变世界。愿名人名著陪伴着中国新一代青少年的人之初。

主 编 的 话

翻开人类社会的文明史，每个领域、每个时期都产生过具有巨大影响的世界名著。世界名著不仅带给我们阅读的美感，更重要的是带给我们思维方式的革命和观念的更新。在名著的背后，往往站着一位伟人，他们和他们的思想，改变了世界的面貌。

然而，对于广大青少年读者来说，普遍存在对名人名著“知其然，不知其所以然”的困惑，而名著，是人类进步的阶石，它在与物质世界的比照中，体现了精神的价值和力量，这是当代人最需要的精神食粮，也是最深层的素质培养。

1998年年初，中国少年儿童出版社社长海飞首先提出了自己的想法：为了加强对青少年的素质教育，通过通俗、生动、简明的导读，使青少年对于中外历史上

做出过杰出贡献的著名人物有更加切实的了解，对于曾经并继续产生重大影响的名著有一定的领会，从而开阔视野、启迪思维、调整和完善知识结构。接着，出版社组织了编委会，由一些专家、学者通过认真的筛选和反复的论证确定了书目。本套丛书最终确定的书目，打破以往名著丛书的单一架构，特别注意到了知识的整体结构，除文学名著外，还选了一些社会科学和自然科学名著，使知识的分布合理，较全面地反映了人类历史进程中“文化的力量”。每册书基本分为三个部分：第一部分介绍作者生平；第二部分介绍原著梗概；第三部分是评介和导读，这样的编排有利于青少年的阅读和名著的传承。

本套书选定书目的原则是：

1. 首先考虑权威性和知名度，即经过历史检验被公认为具有重要地位、价值和重大影响的名著。

2. 在比例分配上，文学名著约占 52%，计 26 本；人文（社科）名著约占 36%，计 18 本；自然科学（非纯专业，带有一定的人文价值和哲理色彩）名著约占 12%，计 6 本。

3. 适当考虑时间跨度，从古代到近现代，同时，也考虑到典型性，如《马可·波罗游记》、《中国科学技术史》等。

50本名著的选定，经过出版社的讨论和论证，参照了各种推荐世界名著的书目，征询了有关专家的意见，在编写过程中又作了少量调整。

参加编写的作者既有资深的专家学者，也有具有博士、硕士学位和中级职称以上、在学术和写作上有一定成就的中青年学者。

全部稿件经由中国社会科学院、中国科学院、中国人民大学、省级社会科学院等单位相关学科的专家学者审阅，这些专家学者有的就是名著的翻译者和专门研究者。这些专家所提出的意见普遍十分中肯、具体、明确。所有的作品都进行了认真的修改。

对于青少年读者，这套书起一个抛砖引玉的作用，也就是说，首先通过阅读这套书产生一种“名著意识”，如果青少年读者对名著很感兴趣，可以找到原著阅读。

在凝结了作者、编委会和出版社大量心血的读物即将付梓之际，我们向一开始就给予大力支持的团中央等有关部门的领导、向所有做出贡献的人们表示真诚的感谢！作者在写作中参考、借鉴了许多著作和文章，一般都列出了参考书目。在此谨向有关的翻译家、传记作家、评论家致以诚挚的谢忱！同时殷切地希望广大读者和社会各界对书中尚难避免的瑕疵纰漏之处给予批评指正。

引 言

我们在这里介绍的，是一位具有奇特经历、做出突出贡献的犹太人。他就是奥地利著名的神经病学家和心理学家、精神分析学理论体系的创始人西格蒙德·弗洛伊德（1856~1939）。

弗洛伊德出生于一个犹太籍商人家庭。1873年，在他17岁时进入维也纳大学医学院。作为学生，曾参加了著名生理学家布吕克教授领导的生理学研究中心关于神经细胞组织学的研究。大学毕业后，于1881年进入维也纳公立医学院研究青少年脑的发展问题。1885年赴巴黎，在神经病学家沙考特指导下继续学习深造，并受这位老师的影响，走上了心理学的研究之路。一年后到维也纳，与另一位著名生理学家布洛伊尔合作，对神经病的治疗进行认真的探索，两人合写了《歇斯底里

研究》。这本著作已经不仅仅限于探讨有关的病症和治疗，而是触向了病症背后的深层意识根源。然而，两位独立性都很强的医生，在进一步的学术研究中产生分歧，分道扬镳。弗洛伊德开始了精神分析学的开创性工作。1900年，他发表《梦的解析》，1904年发表《少女杜拉的故事》、《日常生活的心理分析》，关于潜意识的理论初具规模。1905年将研究成果写成《性学三论》、《机智与潜意识的关系》，性本能问题受到特别关注。1912年发表《图腾与禁忌》，精神分析学开始被运用到文化学、宗教学、人类学等领域。随着弗洛伊德研究视野的拓展，著述也层出不穷。1920年写成《快乐原则的彼岸》，1923年写成《自我与原我》，1930年写成《文明及其不满》，1934年—1938年推出《摩尔与一神教》。自从1924年，《弗洛伊德全集》开始出版。1935年弗洛伊德成为英国皇家学会名誉会员。

1915年，弗洛伊德将自己在维也纳大学授课的讲稿以《精神分析引论》为名出版，1917年扩充，再版发行。1915年—1917年，他曾在维也纳大学讲授了这本书的内容。1927年，作为《精神分析引论》后续的《精神分析引论新编》在维也纳出版，弗洛伊德对自己的学说进行了精心的修改，并作了重要发展。人格心理学，正是在这部著作中提出的，而本我、自我、超我的

划分方法，也是这部著作中的新创见，对意识结构的认识更加深刻、清晰。

弗洛伊德的探索，是从一个原本十分生僻的领域开始的，因而有一种异军突起的效果。他的研究从神经病患者，深入到人的内心世界；将视野由异常的病态，移到一般人的心灵，这本身就是一种挑战的姿态。而当他透视人性时，已经对传统观念造成了很大的突破。在西方对理性十分推崇的时代，将人的非理性——潜意识层面推到前台，并将人的欲望和本能的作用给予极大的关注和肯定，这无异于掀起了轩然大波。不仅如此，弗洛伊德还将探索的目光投向历史和文化，以至于整个人类。无论角度还是方法，无论体系还是结论，都令人感到突兀和震惊。于是，从普通人到学者，从批评者到赞赏者，都在关注他。

20 世纪最初的 10 年，弗洛伊德及其学说造成了一种现象。一方面，许多人指责甚至咒骂他，说他是疯子，说他所建立的理论是丑陋的，说他扰乱了世界的安宁。另一方面，有人批评他，认为他的方法不可靠，所依据的材料不充分，有失偏颇，理论有许多错误。但是，他却以自己孜孜以求、不断探索的精神和丰富的成果赢得越来越多的赞誉。他的学说从孤立，走向被人们接受和公认。他的弟子在他的基本理论和基本研究方向

的基础上，进行了卓有成效的发展，构成了重要的学派，甚至形成国际性的学术运动；“弗洛伊德主义”成了一种国际性的思潮。1924年英国外交大臣巴尔佛在耶路撒冷希伯来大学建校典礼上说，对人类现代思想起重大影响的是柏格森、爱因斯坦和弗洛伊德。许多重要学者充分肯定了精神分析学说的重大贡献和深远影响。

历史已迈入又一个世纪之交。审视今天的世界和中国，我们的医学和心理学，我们的生活方式，我们所使用的语言，我们认识人生和社会的视角与方法，的确都受到弗洛伊德学说的影响和渗透。我们有必要走近这位犹太籍的伟大人物。因为当我们浏览人类文化宝库、接受人类思想精华的时候，毕竟无法遗忘弗洛伊德，无法忽略他的人生和事业的轨迹，以及由他创造、由他的弟子不断发展完善的精神分析学说。





RENZHICHU
MINGZHU DAODU
CONGSU

*Ren
Zhi Chu*

目 录

引言

- 第一章 “金色的西格”** (1)
- 激情的生活..... (1)
- 遭遇爱情..... (20)
- 我要扼住命运的咽喉..... (27)
- 第二章 破解人类心灵之谜** (43)
- 巴黎之行..... (43)
- 无眠的心灵..... (57)
- 挑战传统..... (72)
- 第三章 奠定精神分析的理论基础** (86)

过失背后隐藏的真意·····	(86)
梦的解析·····	(104)
一言难尽潜意识·····	(126)
第四章 弗洛伊德——一位影响世界历	
史的犹太人 ·····	(152)
弗洛伊德的理论框架·····	(152)
我爱我师，我更爱真理·····	(167)
永远的光荣·····	(186)
后记 ·····	(197)

第一章 “金色的西格”

第

一

章

金

色

的

西

格

激情的生活

西格蒙德·弗洛伊德 1856 年 5 月 6 日生于奥地利一个名叫弗莱堡（今属捷克）的小城镇里。当他带着胎衣出世时，一个乡下的老太太对他的母亲说：“你头一胎