

主编
李宗桂

程颢程颐与中国文化

贵州人民出版社

程颢程颐

大思想家与中国文化丛书

蔡方鹿 著

程颢程颐

大思想家与中国文化丛书

程颢程颐与中国文化

蔡方鹿 著

贵州人民出版社

程颢程颐与中国文化

大思想家与中国文化丛书

程颢程颐



图书在版编目(CIP)数据

程颢程颐与中国文化/蔡方鹿著. —贵阳:贵州人民出版社, 2001. 7
(大思想家与中国文化丛书)
ISBN 7-221-03867-8

I. 程… II. 蔡… III. 程颢—程颐—哲学思想—研究 IV. B224. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 042855 号

程颢程颐与中国文化

大思想家与中国文化丛书

著 者:蔡方鹿

责任编辑:奚晓青

装帧设计:曹琼德

出版:贵州人民出版社(550001)贵州省贵阳市中华北路 289 号
发行

经销:新华书店

印刷:贵州兴隆印务有限责任公司

版次:1996 年 1 月第 1 版 印次:2001 年 10 月第 2 次印刷

开本:850×1168mm 1/32 字数:275 千字

印张:13.375 印数:4001—5000

ISBN7-221-03867-8/C·35

定价:22.00 元

大思想家与中国文化丛书

主编 李宗桂

顾问 张岱年 蔡尚思 任继愈 庞 朴 汤一介
萧蓬父 李锦全 方克立 方立天 张立文

出版
策划 奚晓青

装帧
设计 曹琼德

各章内容提要

第一章 时代、生平和著作

(1)二程生活在中国封建社会持续发展并产生危机的北宋时期。其时代的主要特征是土地自由买卖制度取代了均田制,由此而引起了一系列的社会变革。宋中央集权制的加强,既带来了一个时期的社会稳定,使经济、文化、科技得到发展,又造成积贫、积弱的局面。为了解救时政危机,展开了变法改革运动,后来则形成党争。

(2)理学思潮的产生具有历史的必然性。批佛老,重纲常;疑经惑传,改造旧儒学;三教融合,思辨哲学的发展是理学产生的思想背景。

(3)二程的生平活动与其理学思想的产生具有密切的联系。分别叙述程颢、程颐的生平,并考释二程的著作。

第二章 二程的政治经济思想

(1)天理治国论是二程政治思想的纲领,以义理治国而轻视功利是其重要特点。由此主张行仁义以变法,与王安石以兴利为目的的变法相区别;提出“视民如伤”的重民思想,倡朴素的人道主义;以天理约束君权,提出“格君心之非”,反对一人独治,主张君臣“同治”天下,并把求贤才与君臣同治天下联系起来。

(2)二程把注意力集中到宋代土地制度的弊端上,认为土地

不均产生社会危机的根源,从而提出复行井田,抑制兼并的思想。把经济危机的产生归结为“费益广”,认为要解决“积贫”问题,其出路在于省费节用。以农为本,轻视商贾;农业以种粮为本,反对酿酒、种果,反映了二程经济思想的特色。

第三章 二程的哲学思想

(1)二程天理论哲学的创立,把儒家伦理提升为宇宙本体,完成了自宋初以来,思想家们致力于建立一种直接把哲学本体论与儒家伦理学统一起来的理论体系的尝试,这标志着宋代理学的确立,在中国哲学史上具有划时代的重大意义。

(2)心性论是二程哲学的重要内容,二程提出一系列具有开创性意义的命题和观点,对后世理学心性论影响甚大。

(3)二程的格物致知论强调通过格物达到致知,致知是格物的目的,格物是致知的前提,格物即穷理,不穷理则不能致知,最终以明理为认识目的。

(4)二程的辩证法思想强调“万物莫不有对”,提出万物发展生生不息的思想,区别了变化的不同形式,并论述了经与权的问题,突出体现了宋代理学辩证法的特点。

(5)二程哲学的相同处共同体现了宋代理学的基本特征,其不同处又分别开启了后世陆九渊和朱熹两大理学流派。程颢的融通合一与程颐的体用二分的区别是二程哲学主要的差异。

第四章 二程的伦理思想

(1)重义轻利、尊公蔑私、贵理贱欲体现了二程伦理思想的

实质,而以明天理灭私欲为特点。在二程的伦理思想体系中,其义、公、理三者等同;其利、私、欲三者相通,强调义、公、理与利、私、欲的区分和对立,反映出二程重道德修养和道德自律的伦理思想的特色。

(2)二程在婚姻妇女问题上重妇道,提出“从一而终”的婚姻妇女观,进而以“饿死事极小,失节事极大”的说教来强化这一观念。这一思想对后世影响甚大。

第五章 二程的经学思想

(1)二程的经学思想以“经所以载道”为基本纲领,其特征表现为以义理说经,以己意解经。体现了二程不受经书文字的约束,发明新儒学的义理的创新精神。

(2)二程疑经惑传,批汉学,反对流于章句训诂之末。以宋学义理代替汉学考据,是经学发展史上的重大变革。

(3)二程以义理解《易》,批汉易象数之学及以老庄解《易》的王弼易学;倡随时取义、变易从道、以中为贵之说;提出“体用一源,显微无间”的易学方法论原则,确立了宋易之义理学派。

(4)二程把《大学》、《中庸》从《礼记》中提取出来,促使《孟子》由子入经,推崇《论语》,将其并列为《四书》,作为整个儒家经典的基础,其地位在《六经》之上。从形式和内容上为经学的创新、发展开辟了道路。

第六章 二程的教育思想

(1)以穷理、明理为教育目的,这是二程理学教育的一大特

色,以此与文章词赋之学、注疏训诂之学的旧教育相区别。

(2)在教育内容上,二程改变了以传统经典为主要内容的教育模式,而以理学教育为主,以经学教育服从于理学教育。在教材设置上,便以读《四书》为基础,以读《六经》为补充。

(3)二程的教学方法论以立志、贵于自得、深思善问、博学而守约为内容,充分体现了其理学教育的特色。

第七章 二程与诸文化派别

(1)二程理学是在新形势下对传统儒学的继承和创造性发展,它弘扬了儒家文化的基本精神,批判地汲取了中国文化各家各派的长处,使儒学更加精致,日益完善和成熟。其理论特质表明,二程理学是中国儒学发展史上的一个不可或缺的重要环节和重要阶段。

(2)二程站在新儒学的立场,既批判了佛教违背儒家纲常伦理的出世主义,心迹、内外二分的哲学,以及佛教的世界观、人生观等。又吸取借用了佛教的理本论、理事说和心性哲学等,为建构自己的理学思想体系服务。

(3)二程在批判道家、道教、玄学的脱离儒家伦理而论道、宗教神学、浮虚清谈的同时,又汲取了其道本论、体用论和道法自然的思想。在以义理为主的基础上,融合儒家伦理与道家自然于一体。

(4)二程洛学与同时代的张载关学、王安石新学、三苏蜀学等有着相互间的学术交往和联系,在相互联系中既互相批评又互相影响,以其各自不同的特点对中国文化的发展产生了不同

的影响。

第八章 二程在宋明理学史上的地位

(1)二程创立天理论哲学体系,确立理学道统论,从而开创了宋明理学发展的道路。天理的思想在理学思想体系中占有主导地位,体现了宋明理学的本质;理学道统论经二程得以确立,这不仅对中国道统文化的发展作出了贡献,而且在宋明理学史上占有重要地位。

(2)朱熹之所以成为宋明理学史和中国文化史上最著名的人物之一,其主要原因就在于他受到了二程思想的深刻影响,把二程洛学发扬光大。朱学理论的主要构成仍是发展了的二程洛学。

(3)二程思想中的心学因素对陆王心学影响甚大,陆王将其发展为完整的心学思想体系。陆王心学作为宋明理学思潮中的主流派,其思想源头主要出自于二程,这是其他如孟子学说及佛教心学所无法替代的。

第九章 二程对中国传统文化的影响

(1)二程哲学的特点是把道德理性提升为宇宙本体,促进了中国理性主义哲学的发展。二程天理治国论的二重性决定了其对中国封建社会政治的影响的二重性,其尊君思想被历代封建统治者利用来为专制主义服务;其格君心之非的观点又被进步思想家用来作为以理抗势的思想武器。二程的伦理思想体现了中华伦理的主流,既表现出以天下为己任、公而忘私、廉洁正直、

重操守、讲气节的传统美德；又带来轻视物质利益、压抑个性、沦为封建礼教的流弊。

(2)二程对中国经学发展的最大影响莫过于把经学理学化，使中国经学由汉唐训诂注疏之学一变而为“由经穷理”的理学。二程以穷理为教育目的的思想对后世理学教育影响很大。教育格局转变后，程朱之学占据了教育领域的主导地位。

(3)二程追求成圣的人格观发展了传统文化的内圣倾向，使得传统理想人格更注重道德修养。二程以三代、道德、社会、中、内在精神作为价值取向的标准，成为传统文化精神的一个缩影。

(4)二程的思维方式以义理思维、辩证思维、直觉思维、类推思维为主要内容。它们对中国传统思维方式的演变产生了客观的影响。

(5)二程在中国文化史上的重要地位表现为：开辟了中国儒学发展的历史新阶段；二程理学作为中国文化发展过程中的否定之否定阶段，是对传统儒学和佛道宗教文化的既保留又克服，同时更是创造性发展；二程思想成为中国文化的重要组成部分，业已渗透到中国文化的各个领域，并产生了广泛而深刻的影响。

第十章 二程思想与现代社会

(1)二程思想对“五四”以来的现代社会仍然发生着影响。其负面影响遭到了陈独秀、鲁迅、胡适等的批判；其正面影响已融入中华民族精神之中。从民族文化的继承性与创新性相结合的观点看，如果全盘否定了二程思想，也就在一定程度上否定了中华民族精神和中国文化的积极的一面。

(2)二程创立的理学对东亚各国的文化产生了深刻的影响,被视为东方文化的表征。当代文化将融合中西方文化的长处而走向世界,在这个过程中,二程思想里有生命力的合理因素将发挥作用。

(3)对待二程思想遗产,应在批判清除封建主义流弊的基础上,继承创新,融入中华民族精神中的合理成分,并以现代化为取舍的标准,创造性地转化传统,为现代化服务。

目 录

各章内容提要	1
--------	---

第一章 时代、生平和著作	1
--------------	---

第一节 二程生活的时代	2
一、唐宋之际的社会变革	
二、宋中央集权制的加强与时政危机	
三、变法改革运动的兴起与阻力	
第二节 理学产生的背景	7
一、批佛老,重纲常	
二、疑经惑传,改造旧儒学	
三、三教融合,思辨哲学的发展	

2 目录

第三节 二程的生平和著作 15

一、程颢的生平

二、程颐的生平

三、二程的著作

第二章 二程的政治经济思想 34

第一节 二程的政治思想 34

一、行仁义以变法

二、“视民如伤”，倡人道主义

三、“格君心之非”，以天理治国

四、求贤养贤，重视人才

第二节 二程的经济思想 54

一、复行井田，抑制兼并

二、省费节用，经世济时

三、以农为本，足食备灾

第三章 二程的哲学思想 68

第一节 天理论 68

一、理的涵义与属性

二、理一分殊

三、理气论

四、理与其他范畴的关系

五、天理史观

第二节 心性论	88
一、心论	
二、性论	
三、心性关系说	
第三节 格物致知论	105
一、格物说	
二、致知说	
三、“致知在格物”	
第四节 辩证法思想	119
一、“万物莫不有对”	
二、“生生之理，自然不息”	
三、经与权	
第五节 二程哲学的异同	127
一、二程哲学的相同处	
二、二程哲学的相异处	
 第四章 二程的伦理思想	 134
 第一节 义利观	 134
一、利不妨义	
二、重义轻利	
第二节 公私论	139
一、“君子之学，莫若廓然而大公”	
二、“克己则私心去”	
第三节 理欲之辨	144
一、男女之欲，理之常也	

4 目录

二、“灭私欲则天理明”

第四节 “饿死事极小，失节事极大” 148

一、妇道甚重

二、饿死与失节

第五章 二程的经学思想 153

第一节 “经所以载道” 154

一、“圣人作经，本欲明道”

二、“由经穷理”，道原于经

三、穷经以致用，达于政事

第二节 疑经，批汉学 162

一、疑经惑传，以己意解经

二、批汉学，反对章句训诂之末

三、“作文害道”，理本文末

第三节 易学思想 175

一、“《易》之义，天地之道也”

二、易学体要

三、“体用一源，显微无间”

第四节 诸经思想 193

一、重视《四书》

二、春秋学、诗学

第六章 二程的教育思想 205

第一节 教育目的	205
一、“生民之道,以教为本”	
二、对教育界流弊的批判	
三、“读书将以穷理”	
第二节 教育内容	211
一、理学教育	
二、儒家经书教育	
第三节 教学方法论	215
一、立志	
二、“学莫贵于自得”	
三、深思善问	
四、博学而守约	
 第七章 二程与诸文化派别	 222
第一节 二程与传统儒学	222
一、二程对先秦儒学、汉代儒学的继承发展	
二、二程理学在中国儒学发展史上的地位	
三、二程新儒学的理论特质	
第二节 二程与佛教	232
一、批佛	
二、对佛教哲学的借用	
第三节 二程与道家、道教及玄学	245
一、批判道家、道教	
二、对道家、道教的汲取	
三、对玄学的批判与借鉴	