

全国成人高等教育规划教材学习辅导丛书

(非英语专业专科用)

A Modern
English Course

2

现代英语教程

学习辅导

张孝民 主编

北京理工大学出版社

全国成人高等教育规划教材学习辅导丛书

现代英语教程

学习辅导②

主编 张孝民

编者 孙文龙 李咏梅 杜立

刘莹 李永勤 柳元春

审定 赵宏凌

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书是全国成人高等教育规划教材《现代英语教程》的配套辅导用书,供夜大、函大等各类成人学员使用,注意抓住成人学英语的特点,充分发挥成年人较强的理性思维能力进行讲解与辅导。该书以课文学习为中心贯穿全部语言知识点与能力素质培养,紧密结合课文提供的具体语言环境,多从理解、联系的角度入手详细讲解语言点,注重技能的培养与训练,做到理解与记忆结合、知识与能力并重。

图书在版编目(CIP)数据

现代英语教程学习辅导②/张孝民主编. —北京:北京理工大学出版社,2002.1

ISBN 7-81045-841-8

I. 现… II. 张… III. 英语-成人教育:高等教育-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 033916 号

责任印制:李绍英

责任校对:郑兴玉

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区中关村南大街5号)

邮政编码:100081 电话:(010)68912824

各地新华书店经售

北京地质印刷厂印刷

*

850毫米×1168毫米 32开本 7.75印张 166千字

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数:1-6000册 定价:10.00元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

本书是全国成人高等教育规划教材《现代英语教程》的配套辅导用书,供夜大、函大等各类成人学员使用。原教材的编写突出“成人、业余、实用”的特点,本套辅导书也以贯彻“成人高等教育英语课程教学基本要求(非英语专业专科用)”为原则,抓住成人学习英语的特点进行讲解与辅导。

作为成人教育的对象,大多数成年人具有一定的英语基础和相当的理解能力,学习英语不能再从儿童式的简单模仿开始,这里存在两个问题:一、教材不是从零起点开始,如何充分利用读者已有的英语基础?二、针对成年人具有较强的理性思维特点,如何发挥他们在英语学习中的理解能力?本书采用以下做法:以课文学习为中心贯穿全部语言知识点与能力素质培养,紧密结合课文提供的具体语言环境,多从理解、联系的角度入手详细讲解语言点,注重技能的培养与训练,做到理解与记忆结合、知识与能力并重。

每课的具体安排如下:

一、课文导读

用汉语概述课文大意,目的是给读者提供一个整体的语言环境。对成年人来讲,语言知识点的学习与记忆应紧密结合具体的语言环境进行,注重语言点与语篇环境的联系。

二、语言点讲解

本部分分重要词汇、重要短语与句子分析三项。

词汇讲解首先从构词法角度给出相关的常用词,以便理性地扩大词汇量,再从词的用法、固定搭配与同义词辨析等角度进行讲解,以便深入学习该词。

短语讲解注重归纳,列出一个词条之后,给出意思相同或相近、结构相似的短语,达到举一反三的效果,有效地扩大词汇量。

为更好地贯彻语言点讲解与语篇环境的联系,在词汇与短语讲解时凡是课文中出现的义项与用法尽量用课文原句作为例句。

句子分析注重语言知识与语言能力并重,一是选出较难的句子讲解重要的语言现象,及时总结语法规律,以便深刻领会教材中讲述的语法项目;二是结合教材写作与翻译部分,分析有代表性的典型句子。

三、语法与技能讲解

语法与技能几课讲解一次,总结近几课的语法项目与写作技能、翻译技巧等。

四、阅读材料

为更好地指导阅读,本书分析阅读材料中出现的较重要的或较难的语言现象。

五、练习答案

给出课后练习答案。

六、补充练习

每课设计补充练习,目的是复习巩固本课的语言点知识与基本技能。

最后,希望本书能给广大读者很大帮助,其中不当之处在所难免,望能给以批评指正,多谢!

简陋的学生宿舍和农民出租的房子里，他们在攻克求学道路上最难的一道关卡，那就是留学考试。他们绝大多数都很艰苦，都很清贫。他们中往往有很多苦闷、委屈、郁郁不平的人。很多人放弃了以前熟悉的工作环境，来到一个陌生的天地奋斗挣扎。但是在每一个新东方学员的心中，都蕴藏着一种要成功立业、追求辉煌、不甘寂寞、立志成功的雄心与豪情。他们的心灵深处散发出来的滚滚热浪，时时刻刻在炙灼着我，在刺烫着每一个新东方教师。它使得新东方时刻不敢忘记自己的使命，时刻都在思考如何把新东方办好办大，以满足更多来追求前途的同学，以为他们提供更好的前途奋斗保障。

面对新东方课堂黑压压的学生，面对报名处拥挤的人群，面对在大街上偶尔碰到神色憔悴但目光坚定的新东方学员，我常常在想，他们为什么？新东方为什么？原因可能有千种百种，每一个学生都有一个不得不奋斗的原因，但答案其实只有一个，为了个人前途，为了个人背后所承载的父母的苍茫的目光，为了目光背后所蕴涵的家庭和家族的殷切期望。而正是这样千千万万的家庭构成为我们的社会，凝聚了我们的民族，构建了我们的家园。我知道，每一个学生的成功，都是新东方的成功；所有学生的成功，就是中国的辉煌。

中国正在向着未来艰难而坚定地前进。中国即将加入WTO，大踏步进入中国市场的西方发达国家，对中国各行各业必将带来前所未有的冲击。在这里我们需要千千万万个优秀的新东方学员，需要他们承担起千千万万个称职的重任，与世界展开激烈的竞争，与外商进行从容的交手。奥林匹克运动会将于2008年在北京举行，中国对世

界的认同、世界对中国的接纳，也将迎来新的高峰时期。中国社会对于人才的需求，更将进入一个求贤若渴的新时代。指引未来，拥抱世界，这是新一代中国青年的任务和使命，是新东方十年一日、执著奋斗的崇高价值。起来，把我们优秀的人才，筑成中华民族通向世界的新的长城！

中国正处在一个前所未有的大变革时期。在这个时期，对于当代青年的奋斗与挑战，也更加激烈严酷。一方面，各种各样新型的行业、新型的职业、新型的人才需求每天每日蜂拥而出；另一方面，即使在传统行业中，每一个人原有的知识结构、心理结构、价值观念以及特定技能面临着前所未有的淘汰性挑战和更新压力。一方面，当代青年处在共和国有史以来最好的发展机会风口浪尖上；一方面，每个人又都卷入了价值与能力大浪淘沙的急流中，时刻面临灭顶的威胁。是的，WTO带来机会，奥林匹克带来兴奋，但是我想向我的学生严肃地提一个问题：Are you ready?

3

我知道，来到新东方的学员以及更多视新东方为知己和同道的朋友们，都在为了回答这样一个问题默默而执著地奋斗着。新东方和中国民办教育的同行们，新东方和公立教育的同事们以及全社会所有有识之士们，都在为了这样一个共同的目标而努力。准备着！为了沧海横流的明天。

王文山先生这三本书的出版，对于促进新东方学员的学习，启发他们的学习思路，提升他们的学习能力以及激励他们的前途发展具有重要的意义。但是我想在这里告诉同学们，考试是一种标准，但考试也会改变，考试内容可能会转型，美国大学对于留学考试的评分价值也可能改

变，就像中国社会对于中国高考意义也在不断提出反思一样。能考高分固然很好，但同学们一定要注重提高自己各方面的能力。中国学生高分低能的现象不仅在中国社会引发了持续不断的争论研讨，国际教育界对此也有所关注。以美国名牌大学录取中国学生的趋势来看，除了参考你 TOEFL、GRE、GMAT 等成绩之外，对于你的申请材料、自我陈述、面谈测试、口语能力将越来越给予注重。人才竞争的前沿，正在不断拓宽。

新东方很早就意识到了全面提升丰富我们教学内容的重要性，并为此做出了不懈的努力。新东方传说中我的 1995 年底北美之行，就是出于这样的认识而发生的故事。我飞赴北美，请回了留学咨询专家徐小平，口语专家王强，写作专家包凡一等人。他们的到来，为新东方在考试之外开辟了人生设计的实验室，开辟了口语革命的新战场，撑起了英文写作的大讲台；胡敏老师执掌的新东方实用英语学院，杜子华老师创建的口语、听力、电影听说法，江博老师鼓吹的激情联想新概念英语，杜伟老师层出不穷的英语教学培训及最新推出的项目之一——新东方高级口译，都是新东方为解决中国学生高分低能和哑巴英语问题而迈出的一步一步坚实的步伐，立起的一根又一根支柱。从出国考试到口语革命，从高分低能到全面发展，这就是新东方的发展轨迹，这就是新东方不懈的追求。

我相信，我希望，我们的步履将通向人才成功的绿洲，我们的支柱能支撑青年奋斗的蓝天。

新东方为什么？为了当代青年的奋斗与成功，为了中华民族的光荣与梦想！

天才的失落与回归

徐小平

两年前，一个灰头灰脑的学生闯进了我的办公室。他属于我一见就生气的人：男的，却一点不能让身为男人的我感到身为男人的骄傲。他的脸上堆着自卑与苦恼，仿佛写着被黑社会追杀的焦灼与恐慌。虽然黑社会从来就不知道他是谁。

人生到底有什么可自卑、可苦恼、可焦灼、可恐慌的？即使面对真正的死亡，也有视死如归的英雄。那么面对事业的失败、婚姻的背叛、工作的下岗、出国的障碍，我们根本没有必要感到绝望痛苦、根本没有理由感到悲观自卑、根本没有权利放弃对于未来的努力，而且，国家也没有法律允许你自己击败和囚禁自己。我们惟一的选择，是捂住心里的流血，擦干眼中的泪水，挥挥手，886，更加坚定而自信地为了明天而奋斗！

这个两年前灰头灰脑的学生，就是今日新东方咨询丛书执行主编王文山先生。他是众多新东方热门图书的作者和编

者，还是新东方著名的托福老师。他担任过《新东方校刊》主编，推出了新东方历史上最好的一批校园报纸。他还曾经协助我主编《新东方精神》一书，做文字和责任编辑。使得他的名字和这本影响深远的著作永远联系在一起。

当时的王文山，如果以世俗的眼光来看，也许是处在人生最大的逆境中。但幸运的是，对未来执著的追求，驱使他来到了新东方。新东方有一套独特的对于逆境和悲惨的看法。这种看法，对于改变人们的心态，具有立竿见影的效力。能够赋予人们一种化腐朽为神奇、化昨天的人生失败为明天的成功财富的精神力量。这种精神力量，曾经改变和升华了无数新东方学生。在那个寒冷冬天阳光被二氧化硫笼罩的下午，也一去不复返地永远地改变了王文山。

王文山执行编辑的新东方咨询丛书最早推出的三本代表作《TOEFL、GRE、GMAT 全球最高分得主经验谈》，已经获得市场极为热烈的反响，连续加印了好几次。这三本图书的编印，完全是王文山独立奋斗的神奇果实。2000年夏天，新东方大楼门口正在修建四环路，通往新东方的路相当险峻。我和王文山每天翻山越岭来到办公室，对获得奖学金即将奔赴美国的一些同学进行采访，编辑《美国留学天问》。在这个采访过程中，有学生提出要把自己留学申请的全套资料“卖”给我，有的学生提出要给新东方学员做个考试成功经验谈的讲座。言者有心，听者无意，倒是旁听者王文山却暗自激动，他知道，一个伟大的图书系列诞生了！两个月后，当《美国留学天问》成稿之时，王文山把他的“最高分得主经验谈”书稿摊在了我的面前——新东方咨询丛书“成功经验”系列诞生了。

正在苦苦奋斗自叹离成功太遥远的同学有福了！这就叫

捕捉商机。这就叫寻找灵感!这就叫成功属于有心人。这就叫脚踏实地。新东方学员获得全球最高分历史已经很长很长,但直到王文山,才有了这个系统的总结。从想出这个主意,到把这个主意变成一本本的书稿,王文山用自己的行动,证明了奋斗者必然成功这个伟大的道理。

新东方咨询丛书基本都是新东方学生在经历新东方培训之后,考试和人生的成功感受和体验。这些小小的书册,经典地体现了新东方教学艺术的魅力和精神激励的力量,也集中展示了新东方学员在学习和考试方面的拼搏与才华。谁敢向世界最高成绩冲?谁敢说自已已经达到了世界第一?谁敢考别人不敢考的分?谁敢做别人不敢做的梦并把今夜的梦想变成睡前的奋斗和醒来的狂欢?只有新东方和她的学生们——谓予不信,有本丛书为证。

本丛书是以各种考试经验为主。但,有谁真的喜欢考试吗?要有考试就要有复习,有考试就要考出自己能够达到的最高分。各种考试是中国人改变自己命运为数不多的公平竞争手段之一,是目前中国学生无法逃脱的存在与命运。因此,在新东方,我们大力提倡学生们要把考试考好,教师更要把考试教好。新东方的学生在这方面登上了世界顶峰,新东方学校在这方面也达到了世界一流,对此我们不仅没有任何遗憾,事实上还深感自豪。也许本丛书的最后一本题目是:“全球最佳培训学校成功经验谈”!

面对散发着书香的丛书,以及丛中这些获得考试金牌的新东方学员,我不禁想起了奥林匹克精神。我常常思考奥林匹克运动中百米冲刺的意义:我想,百米冲刺的魅力,在于它集中体现了人类挑战自身极限的能力,它挑战的,是体能的

极限,精神的极限,意志的极限,竞争力的极限,是肉体与灵魂综合起来共同爆发的极限之力!无限风光在险峰,也许,这就是奥林匹克精神的魅力。出国考试,其实就是知识与智慧领域奥林匹克竞技场上的百米冲刺项目。获得高分的同学们所体现的拼搏精神,其实就是人们在知识与智慧领域里的奥林匹克精神。

光荣啊,考试成功者们!不过,在为他们欢呼的同时,我也想呼吁人们要全面谨慎地看待考试,呼吁大家在争取好成绩的同时,不要忽略其它重要的成功因素。在人才竞争的奥林匹克山上,仅靠一时的爆发和冲刺达到好成绩并不能证明你的伟大,并不能保证你的成功。因为在考试之外,还有其他因素决定着你的成败。比如说你的口语能力,你的写作能力,你的人际交流能力,你面对美国签证官自信沉着、从容潇洒地应答、表明自己优秀的能力。所有这些能力,与考试无关,而这些能力,却同样决定着你的命运。

可惜的是,在中国传统教育重压下,人们几乎已经集体无意识地忽略了这些能力。而唤醒大家对于这些能力重要性的认识,成为新东方的职责。从90年代中期开始,我们就有意识地在教学实践中推广宣传各种实用的课程和思想。我们的目的是让学生不仅获得单项比赛的冠军,还要获得十项全能的奖牌。不仅使他们能够得到哈佛、耶鲁的奖学金,还要使他们获得在美国大学中竞争取胜的能力,更要使他们预先获得学成归国后,尊重中国社会;理解中国文化,弘扬中国特色的能力。白日依山尽,黄河入海流。站在改革开放的高台上,新东方极目远眺,发现了人才发展的崭新思路,看到了中国社会对人才需求的新的趋势。并针对这些问题,及时推出了各种各

样的技能和素质的培训，倡导着各种新的价值与观念取向。咨询丛书的推出，也是我们在这方面努力的一个成果。

新东方咨询丛书将出版很多本，持续很多年。我在欣喜之际，还是不能忘记两年前那个灰头灰脑的新东方学生，虽然今天的王文山，已经是红光满面，踌躇满志，登上了人生奋斗的第一平台，我常想：假如王文山不来新东方，他的精神状态会不会得到转折？假如王文山不来我的身边，他的事业会不会获得成功？假如王文山不做这些书，不教托福课，他的个人生活会不会也得到改变？

我的回答是：新东方学校只是一个小小的平台，新东方事业只是一个小小的实体。王文山的成功，给人们最深刻的启发，并不在于他具体在什么地方做了什么具体事情，而在于他渴望做事、寻找做事和要做一件事就把它做好的精神。这种精神，是真正的新东方精神，是真正的成功者精神。在这个精神的驱使下，王文山才能够走出人生的险境，获得生命的升华。

正是因为这一切，当今日的王文山走进我的办公室时，每次给我带来的，是无限的欣喜。虽然他的性别和两年前比起来，并没有进化。因为，他使我感到了作为一个男人，在逆境中奋斗的尊严，在苦难中成长的骄傲！

Oops！我好像在写另一本成功者经验谈了！

2001年12月

目 录

Lesson One

The Sea 大海	(1)
------------------	-----

Lesson Two

A Letter to a Teacher 写给老师的一封信	(22)
--------------------------------------	------

Lesson Three

Kites 风筝	(44)
----------------	------

Lesson Four

Late One Evening 深夜	(79)
---------------------------	------

Lesson Five

Fire! Fire! 着火了! 着火了!	(99)
-----------------------------	------

期中测试	(125)
------------	-------

Lesson Six

Memory 记忆	(133)
-----------------	-------

Lesson Seven

Oil 石油	(152)
--------------	-------

Lesson Eight

Crazy about Animals 钟爱动物	(175)
--------------------------------	-------

Lesson Nine

How to Make Money—And How Not to? 如何赚钱?	(193)
---	-------

Lesson Ten

Time to Leave the Nest Yet? 父母在, 不远游?	(213)
---	-------

期末测试	(231)
------------	-------

Lesson One The Sea

大海

一 课文导读

你也许曾看见过大海,可是你了解大海吗?在世界上,海洋的面积大于陆地,地球上四分之三的面积都是海洋。海洋不仅面积广阔,其深度也令人咋舌——最深处竟达 114 千米。众所周知,海水是咸的。世界上盐度最大的海是阿拉伯半岛的死海,因其盐度非常高,在里面游泳,人不会沉没。大海中生活着数万种生物,科学家们正在对它们进行深入的研究,以期发现一些对人类有益的资源。

二 语言点讲解

一) 重要词汇

1. swim (swam, swum, swimming) *vt., vi.* 游泳,横渡 *n.* 游泳
Some of us have swum in the sea. 我们中有些人在海里游过泳。
Would you like to go for a swim? 你愿意去游泳吗?

[构词] swimmer *n.* 游泳者。及物动词加后缀 -er 可构成名词,意为动作的执行者,例如:

work (工作)→worker(工人)

teach (教)→teacher (教师)

dance (跳舞)→dancer (舞蹈演员,跳舞者)

sing (唱)→singer (歌手)

[搭配] swimming pool/bath 游泳池

swimming costume 游泳衣, 泳装

to go swimming 去游泳

to swim across 游到…的对岸

to swim with the tide 顺应潮流, 赶时髦

2. bathe (bathed, bathed, bathing) vi. 游泳, 浸洗 vt. 给…洗澡, 把…浸于液体中洗; 冲洗(伤口) n. 洗澡, 海水浴

Some of us have bathed in the sea.

我们中有些人在海里游过泳(或泡过海水浴)。

The nurse bathed the wound. 护士(给病人)清洗伤口。

Her face was bathed in tears. 她以泪洗面。

We had an enjoyable bathe before breakfast.

我们在早餐前洗了一个舒服澡。

[构词] bather n. 游泳的人; 洗澡的人

[搭配] be bathed in 浸湿; 沐浴在…中

go for a bathe 去游泳

take a bathe/bath 洗澡(常指海水浴或江河浴)

3. course n. 经过, 过程, 进程; 课程

文中 of course 为固定短语, 意为“当然, 自然”。

Of course, the sea is very large. 当然, 海洋非常大。

The ship held her course westward. 这轮船保持向西航行。

She took a medical course. 她选读医学课。

[搭配] in the course of 在…过程中

of course 当然, 自然

a course of... 一连串的

4. cover n. 套子, 盖子(可数); 套, 封(可数) vt. 用…盖上; 采访, 报道; 看完(多少页书)

The sea covers three quarters of the earth.

大海占地球四分之三的面积。

She covered her face with her hands.

她用手捂住脸。

cover 作“覆盖、遮盖”讲时，译法较灵活：

They covered fifty miles yesterday. 昨天他们走了 50 英里。

Twenty dollars will cover my needs for the journey. 二十美元即够我的旅途费用。

How many pages have you covered? 你读了多少页书？

The best reporters were sent to cover the war.

最好的记者被派去报道有关战争的消息。

5. **rough** *adj.* 崎岖不平的；狂暴的，不平静的 *adv.* 粗野地

It can be very rough when there is a strong wind.

当有大风的时候，海面上波涛汹涌。

[构词] **roughen** *vt.* 使变粗糙

roughly *adv.* 粗糙地，粗鲁地

[反义词] **smooth** 光滑的；**mild** 和善的

[搭配] **rough up** 弄得乱七八糟

in rough 大略地，大致画出

6. **deep** *adj.* 深的，在…深处的；内部的 *adv.* 深入地；很晚

The sea is also very deep in some places.

在有些地方，大海非常深。

[构词] **deepen** *vt.* (使)深，加深

depth *n.* 深度 (the depth of the sea.)

[搭配] **in deep water** 陷入困境

deep into the night 深夜

7. **salty** *adj.* 含盐的，有咸味的；海洋的

You know the water is salty. 你知道这水是咸的。

[构词] 有些名词后加 **y** 可构成形容词，如：

salt (盐) → **salty** (咸的)；**snow** (雪) → **snowy** (多雪的)