

中國人民解放軍
社會主義精神
文明建設問題

主 編：劉瑞方
副主編：張云勛

國防大學出版社

中国人民解放军 社会主义精神文明建设问题

主编 刘瑞方 副主编 张云勋

国防大学出版社

中国人民解放军社会主义精神文明建设问题

主编 刘瑞方 副主编 张云勋

*

解放军国防大学出版社出版发行
北京市新华书店经销
北京市安华印刷厂印刷

*

787×1092毫米1/32·印张:8.625·字数:185千字
1987年9月第一版(北京)1987年9月第一次印刷
印数:1—3000册

*

书号: ISBN7—5626—0032—5/D·12
定价: 2.00元

序

在建设高度的社会主义物质文明的同时，努力建设高度的社会主义精神文明，这是我们党一个长期的战略方针。它既是建设有中国特色社会主义的伟大任务和目标之一，也是将来向共产主义过渡的必要条件。中国共产党十一届三中全会以来，在党的许多重要会议和文件中，对建设高度的社会主义精神文明问题，从理论和政治的高度作了系统的论述，这是我们党对马克思主义的丰富和发展。国防大学科研部马克思主义研究所等单位的一些同志，在特约研究员刘瑞方同志主持下，编写了《中国人民解放军社会主义精神文明建设问题》，其目的就是试图帮助全军指战员更好地理解这些论述，特别是党的十一届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。

军队建设社会主义精神文明的根本任务，是适应我军现代化建设和未来反侵略战争的需要，把干部战士培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人，提高整个部队的思想道德素质和科学文化素质。要提高干部战士的思想道德素质，最重要的是要坚定

社会主义、共产主义的理想和信念。有的同志认为，我国现在还处于社会主义的初级阶段，不应该提倡共产主义理想和信念。这显然是一种错误的认识。共产主义理想，无论过去、现在和将来，都是我们共产党人和先进分子的力量源泉和精神支柱。在民主革命时期，我们就提倡共产主义理想，进行共产主义思想教育。正因为这样，才使许多人从爱国主义者、民主主义者发展成为共产主义者。为什么到了社会主义的初级阶段，反而倒不能提倡共产主义理想了呢？我们应当坚定不移地进行共产主义理想和信念的教育。当然，在进行这一教育时，要启发大家把最高理想同当前的现实斗争结合起来，为建设有中国特色的社会主义、为建设现代化、正规化革命军队做出坚韧不拔的努力和卓越的贡献。

我军历来是一支有高度政治觉悟的队伍，在社会主义精神文明建设中理应走在前列。要做到这一点，除继续采取措施，不断提高全军的科学文化素质外，更重要的是要加强坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的教育，加强思想政治工作。这样，才能使全军指战员进一步坚定社会主义、共产主义的信念，调动他们参加改革和社会主义现代化建设的积极性，增强抵制资本主义、封建主义腐朽思想侵蚀的能力，《中央军委关于新时期军队政治工作的决定》，对于保证军队的革命化、现代化、正规化建设，保证军队

完成保卫祖国、建设祖国的光荣任务，具有重要的长远的指导作用，在建设社会主义精神文明建设中，必须认真贯彻执行。

李德生

1987年5月20日

政治工作是我
军的生命线

徐向前题

一九八七年四月

目 录

导言——建设高度的社会主义精神文明，为实现社会主义现代化而奋斗·····	(1)
第一章 总论·····	(15)
第一节 认清我军精神文明建设的战略地位和历史作用·····	(15)
一、我军的精神文明建设是社会主义现代化建设总体布局中的重要组成部分·····	(15)
二、我军的精神文明建设在军队革命化、现代化、正规化建设中占有重要地位·····	(19)
三、我军的精神文明建设对全民族有巨大的精神影响·····	(23)
第二节 我军是具有高度精神文明传统的人民军队·····	(26)
一、我军具有重视精神文明建设的优良传统·····	(27)
二、加强我军精神文明建设，必须继承和发扬我军的优良传统·····	(31)
三、加强我军精神文明建设，必须在新的历史条件下创造新的经验·····	(34)
第三节 培养“四有”军人是军队精神文明建设的根本任务·····	(38)
一、“四有”概括了我军精神文明建设的基	

要求.....	(39)
二、培养“四有”军人是时代的需要.....	(42)
三、培养“四有”军人是一项艰巨的任务.....	(45)
第二章 理想道德建设	(49)
第一节 人民解放军是一支具有崇高理想的部队...	(49)
一、建设有中国特色的社会主义是我国各族人 民的共同理想.....	(49)
二、实现共产主义是我党我军的最高理想.....	(53)
三、根据新时期的新特点,深入开展理想教育...	(56)
第二节 军人道德是我军精神文明建设的重要内 容.....	(60)
一、社会主义社会中的道德是一个多层次的道 德体系.....	(60)
二、充分认识我军职业道德的地位和作用.....	(65)
三、掌握道德教育的特点和规律,大力加强军 人职业道德教育.....	(69)
第三节 全心全意为人民服务是我军军人道德的 根本要求.....	(73)
一、全心全意为人民服务是我军的唯一宗旨.....	(73)
二、我军的三大任务是全心全意为人民服务的 宗旨的具体表现.....	(78)
三、在新的历史时期,必须继续发扬全心全意 为人民服务的光荣传统.....	(81)
第四节 发扬爱国主义和国际主义精神.....	(85)
一、热爱祖国、保卫祖国是革命军人的神圣职 责.....	(85)

二、忠于国际主义，保卫世界和平，是我军的崇高使命.....	(89)
三、坚持爱国主义与国际主义的辩证统一.....	(92)
第五节 发扬“一不怕苦，二不怕死”的革命精神.....	(95)
一、“一不怕苦，二不怕死”是对我军革命英雄主义和革命乐观主义精神的高度概括.....	(95)
二、“一不怕苦，二不怕死”是我军克服困难、战胜敌人的强大思想武器.....	(98)
三、在新的历史条件下，仍然要坚持“一不怕苦，二不怕死”的革命精神	(101)
第六节 军内外团结是我军的生命	(105)
一、军内外团结是我军建设的优良传统	(105)
二、团结是我军完成各项任务的保证	(110)
三、采取正确的方法，增强军内外团结	(112)
第三章 民主法制建设	(117)
第一节 我军是具有民主精神的人民军队	(117)
一、高度民主是社会主义精神文明在国家和社会生活中的重要体现	(117)
二、三大民主是我军的光荣传统	(121)
三、在新的历史条件下，坚持和发展我军的民主传统	(125)
第二节 革命军人必须自觉遵守纪律	(129)
一、铁的纪律是军队克敌制胜的法宝	(129)
二、我军历来是一支纪律严明的军队	(131)

三、在新的历史条件下，我军要进一步加强纪律性	(135)
第三节 军人要做遵守法律的模范	(137)
一、我军是社会主义法制的坚强柱石	(138)
二、军人必须严格遵守国法和军法	(141)
三、进一步加强法制教育是我军精神文明建设的重要任务	(145)
第四章 科学文化建设	(149)
第一节 学习科学文化，加强我军现代化建设 ...	(149)
一、学习科学文化是新时期军队精神文明建设的重要内容	(149)
二、科学文化是我军战斗力的内在要素	(153)
三、发扬我军优良传统，加强科学文化学习 ...	(157)
第二节 培养军地两用人才，促进部队精神文明建设建设	(164)
一、培养军地两用人才是加强军队建设的战略措施	(164)
二、培养军地两用人才的发展及其成就	(167)
三、培养军地两用人才的基本经验和展望	(170)
第五章 新时期我军精神文明建设的新途径	(176)
第一节 发展新型军民关系，共建精神文明	(176)
一、军民共建精神文明活动的产生和发展	(176)
二、军民共建精神文明是时代的需要	(180)
三、军民共建精神文明必须讲求实效	(184)
第二节 积极支援地方物质文明建设，发挥精神文明建设的巨大作用	(188)

一、支援地方物质文明建设，是我军的光荣任务	(188)
二、支援地方物质文明建设，对我军精神文明建设有强大推动作用	(191)
三、我军参加地方经济建设在不断胜利前进	(193)
第三节 加强我军精神文明建设，促进全面改革和对外开放	(197)
一、改革、开放、搞活与精神文明建设是相互配合、相互促进的	(197)
二、学习人民群众在改革、开放、搞活中所体现的革命精神	(201)
三、面向世界、学习外国、外军的某些经验是加强我军精神文明建设的一个重要方面 ...	(205)
第六章 社会主义精神文明建设的根本保证	(208)
第一节 坚持以马列主义、毛泽东思想为指导是我军精神文明建设的根本	(208)
一、马克思主义是社会主义精神文明建设的理论基础	(208)
二、在社会主义精神文明建设中坚持和发展马克思主义	(212)
三、加强马克思主义的学习是社会主义精神文明建设的根本任务	(216)
第二节 开展政治工作是加强我军精神文明建设的根本措施	(219)
一、政治工作是我军的生命线和光荣传统	(220)

二、做好政治工作是我军精神文明建设的根本 保证和重要途径	(224)
三、根据新时期的新特点开展政治工作	(227)
第三节 党的领导在我军精神文明建设中起着决 定作用	(232)
一、党的领导是社会主义现代化建设的根本保 证	(232)
二、党是领导社会主义精神文明建设的核心力 量	(234)
三、军队中各级党组织在我军精神文明建设中 的责任和作用	(236)
结束语——坚持四项基本原则和改革、开放、搞活 的方针，加强我军社会主义精神文明建 设	(242)
后记	(259)

导 言

建设高度的社会主义精神文明 为实现社会主义现代化而奋斗

(一)

马克思主义是我们党指导思想的理论基础，也是指导我们进行两个文明建设的理论基础。因此，在论述我军社会主义精神文明建设之前，很有必要对马克思主义关于两个文明建设的一般理论作一概略的介绍。这一理论不是天然固有和头脑自生的，它是在批判地继承历史上关于文明的理论的基础上发展起来的。文明是一个古老的概念。在春秋之际编成的《易经》一书，就有“天下文明”的说法，其含义主要是指奴隶制的生产力与生产关系已经在全国范围内普遍推行。在欧洲，第一个提出“文明”的是英国的霍布士，他在1610年写的《利维坦》里使用了这个词。接着，法国的狄德罗等人把“文明”写到《法兰西字典》里，从此，这个词便传播开了。资产阶级启蒙学者在阐明“文明”这个概念时，有意地把它和野蛮对立起来，说资本主义社会是文明的，中世纪的封建社会是野蛮的。这就表明，在他们的文明理论上已

深深地打上了资产阶级的烙印。空想社会主义者也提出了“文明”概念，其中傅立叶讲得最多，他用“文明”划分历史；布朗基讲得最精彩，他甚至把“文明”和共产主义联系在一起。19世纪，美国民族历史学家摩尔根著的《古代社会》对马克思、恩格斯的影响很大。马克思、恩格斯充分运用了摩尔根的观点与材料，但在理论上有所升华，赋予“文明”以科学的含义。在我国的旧民主主义革命时期，“文明”这个概念已开始流行，孙中山就曾说过：“物质文明与心性文明相待，而后能进步。”（《孙中山选集》第139页）

马克思、恩格斯批判地继承了人类优秀的文化遗产，运用历史唯物主义观点，把文明当作一个重要理论问题来研究，从而奠定了马克思主义的文明观，其基本内容有三个方面：

第一，科学地阐明了文明和文明时期，把人类历史区分为蒙昧时期、野蛮时期和文明时期。

蒙昧时期“是以采集现成的天然产物为主的时期；人类的制造品主要是用作这种采集的辅助工具”。这个时代经历的时间最长，占去人类历史的百分之九十以上。它开始于人类和人类社会的产生，直到母系氏族制有了进一步发展。野蛮时期“是学会经营畜牧业和农业的时期，是学会靠人类的活动来增加天然产物生产的方法的时期”。它相当于原始社会后期，开始于制陶术的发明，终于文字的出现和金属工具的使用。文明时期“是学会对天然产物进一步加工的时期，是真正的工业和艺术产生的时期”。它包括古代奴隶制、中世纪的农奴制和近代资本主义制度三大时期。（《马克思恩格斯选集》第4卷第23页）从恩格斯对人类社会历史时期的划分来看，文明时期虽然只有几千年的历史，但在生产技能的

进步和生产力的发展上，却取得了超过过去一切时代的惊人成就，其中以资本主义时期的成就为最大。

第二，明确指出资本主义文明的二重性。资产阶级启蒙学者曾经把资本主义文明说成是“文明社会”、“文明制度”、“文明国家”等等。恩格斯指出，资本主义文明，一方面推动社会进步，另一方面又扩大了社会阶级的对抗。马克思在《大不列颠的统治》一文中明确说到，当我们把目光从资产阶级故乡（西欧特别是英国）转到殖民地时，资产阶级文明的虚伪性和野蛮的本性就赤裸裸地暴露出来了，它在故乡还装成一副体面的样子，而在殖民地就不作任何掩饰了，完全是一副强盗的面孔。可见，资产阶级所标榜的文明，又是极不文明的，在文明面纱下面掩盖的却是残酷的剥削和暴力统治，贪婪、自私、掠夺、欺骗以及盗窃等等。

第三，阐明了文明与社会主义是不可分割的。文明的高度发展离不开建立社会主义社会，而社会主义的建立和发展又需要更高的文明。马克思在1844年《哲学—经济学手稿》里说到，我所主张的社会主义是对私有财产的扬弃。对这个“弃”的理解，就是变私有制为公有制。“扬”就是要继承私有制社会以来所创造的全部文明，而且还要在公有制基础上加以发展，不能象泼脏水那样把小孩也泼走了。在这个意义上，我们可以说，共产主义就是公有制加文明。马克思、恩格斯曾多次提出解决资本主义的基本矛盾，不是不要社会化大生产，而是不要资本主义私有制，因为社会化大生产乃是文明进步的结果。

文明所反映的是人类社会的进步状态，它在一定社会生产方式的基础上产生，并随着社会进步而不断发展。在人类

的文明史上，三种以私有制为基础的社会，都曾产生过与之相适应的文明。社会主义社会实行生产资料公有制，人民群众成为国家的主人，因而能够创造有史以来最高类型的文明。当人类最终实现共产主义时，也就进入了更高级的共产主义文明时代。

(二)

人类社会生活可以概略地区分为物质生活与精神生活，与此相适应的是物质文明与精神文明，社会生活与社会文明总的发展趋势都是在不断进步的。物质文明与精神文明所反映的是一个国家和民族的生产、文化、思想和社会风尚。从人类历史的长河来说，后一个社会形态的两个文明，都高于前一个社会形态。

物质文明是改造自然界的物质成果，是物质生产的进步和物质生活的改善。社会生产的进步首先表现为社会生产力的发展。社会生产关系的进步主要表现在它适应生产力和促进生产力的发展上。

精神文明是精神生产和精神生活发展的成果，它主要包括社会心理、社会意识形态，以及教育、科技、文艺、卫生、体育等几个方面。社会心理中最突出的是民族心理和阶级心理。社会心理是随着社会物质生活条件的发展而发展的。社会意识形态中的政治思想，是社会阶级关系在人们头脑中的反映；法律思想是统治阶级意志的表现。教育、科技、文艺、卫生和体育的成果分别以文艺作品、科研成果、科学著作、文物建筑等形式表现出来。在阶级社会里，有劳