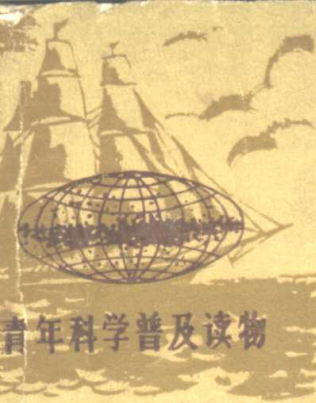




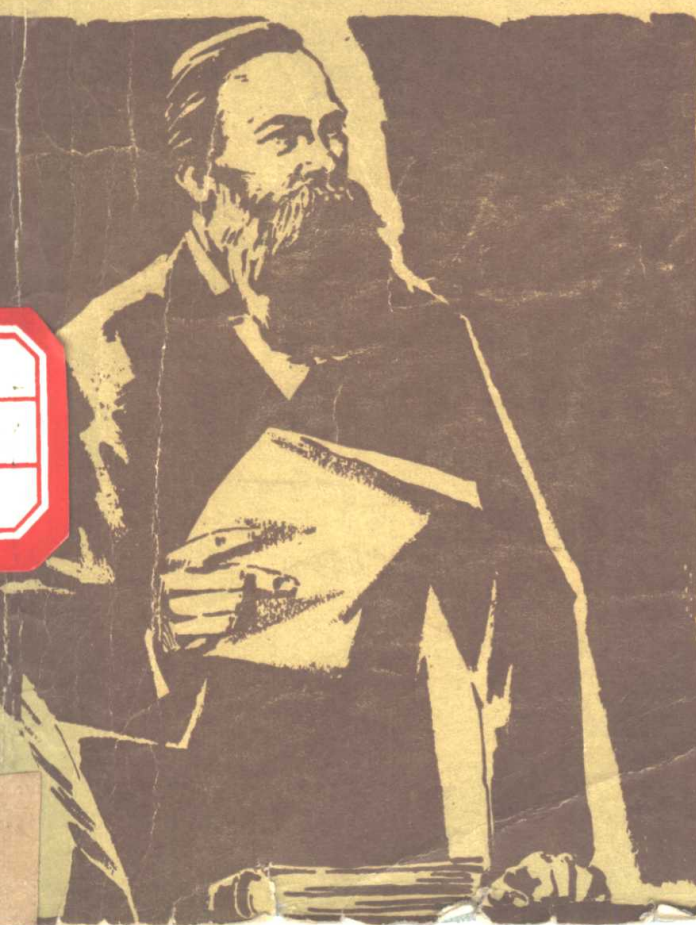
青年科学普及读物



周国兴 著

人怎样认识自己的起源

·上册·



中国青年出版社

人怎样认识自己的起源

——人类起源研究史话——

上册

周国兴著

中国青年出版社

一九七七年·北京

内 容 提 要

这本书讲的主要不是人类怎样起源，而是人们怎样在两种宇宙观的斗争中，随着社会实践的发展，对这个问题的认识发展过程。到十九世纪中叶，在前人成就的基础上，达尔文终于完成了生物进化论，解决了人类是从哪里来的问题；而从理论上真正解决人类起源问题的，是革命导师恩格斯光辉著作《劳动在从猿到人转变过程中的作用》的发表。上册以阐述恩格斯的“劳动创造了人本身”的理论作为总结，下册将介绍二十世纪人类起源研究上的新进展。通过对人类起源问题的这一认识发展史，我们还可以学到辩证唯物主义和历史唯物主义的一些基本原理。

封面设计：胡 亦

人怎样认识自己的起源 ——人类起源研究史话——

〔上册〕

周 国 兴 著

中国青年出版社出版

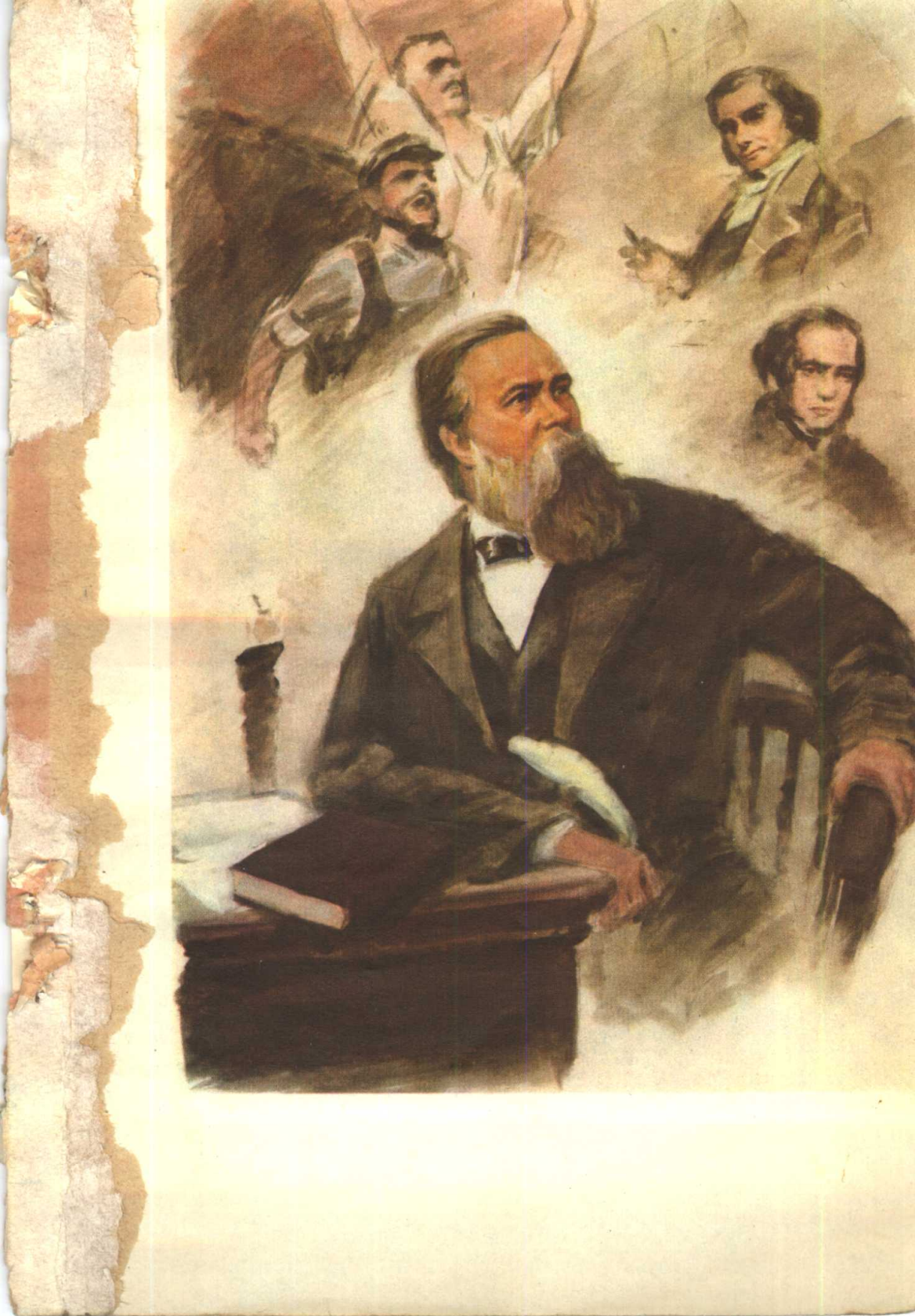
中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

787×1092 1/32 7 1/2 印张 1 插页 140 千字

1977年12月北京第1版 1977年12月北京第1次印刷

书号 13009·239 定价 0.51 元





毛主席语录

在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。

形而上学，亦称玄学。这种思想，无论在中国，在欧洲，在一个很长的历史时间内，是属于唯心论的宇宙观，并在人们的思想中占了统治的地位。在欧洲，资产阶级初期的唯物论，也是形而上学的。

辩证法的宇宙观，不论在中国，在欧洲，在古代就产生了。但是古代的辩证法带着自发的朴素的性质，根据当时的社会历史条件，还不可能有完备的理论，因而不能完全解释宇宙，后来就被形而上学所代替。

直到无产阶级运动的伟大的活动家马克思和恩格斯综合了人类认识史的积极的成果，特别是批判地吸取了黑格尔的辩证法的合理部分，创造了辩证唯物论和历史唯物论这个伟大的理论，才在人类认识史上起了一个空前的大革命。

前 言

青年同志们：

你们学过“社会发展史”吗？“社会发展史”一开头，就讲劳动创造了人，说最早的人是从古猿变来的，在这个从猿到人的转变过程中，劳动起着决定性的作用。

你们可能会提出问题：“说最早的人是从古猿变来的，谁见到了？人们怎么知道最早的人是从古猿变来的？又怎么知道是劳动使古猿变成人的？”

人类认识自己的起源，的确是很不简单的，这是一个多么漫长的认识过程呵！其间，又贯串了两种宇宙观的多么激烈的斗争！

现在，让我们沿着人类历史的足迹，探索一番人们是怎样认识自己的起源的。在探索人怎样认识自己的起源的过程中，我们还可以学到一点辩证唯物主义和历史唯物主义。

目 次

前言.....	1
一 远古的人们是怎样想象自己的起源的.....	2
从科教电影《中国古人类》谈起(2) 最初的原始人还想不到自己的起源(4) 从原始人普遍的埋葬现象猜测(6) 原始人把自己的起源跟神灵联系起来(11) 图腾崇拜相信超自然的血统关系(13) 人是自然产生的最早说法(16) 抔土造人的神话是发明陶器以后现实生活的折光反映(17) 远古人类已经有两种思想体系的斗争(23)	
二 人类起源问题开始打上阶级的烙印.....	26
奴隶社会残酷的阶级压迫的历史见证(26) 神造人的原始神话到阶级社会里发生了变化(30) “上帝造人说”的渊源(31) 古希腊对人类起源的唯物主义见解(35) 古罗马卢克莱修的人类起源观(40) 奴隶社会两种思想的斗争更加尖锐复杂(42)	
三 封建社会里的人类起源观.....	45
希腊罗马和春秋战国(45) 我国封建社会中在人类起源观上两种宇宙观的对立(47) 关于道家庄周的“马生人”说(51) 管仲有关人类起源的见解(53) 墨翟提出人和动物的区别在于劳动(54) 屈原对“女娲造人说”的怀疑(56) 荀况有关人类起源的独到见解(57) 汉画像石“鱼·猿猴·人”的意义有待探讨(62) 西汉以后有关人类起源的一些唯物主义见解(64) 中世纪的欧洲人类起源的研究处于停滞状态(70) 欧洲文艺复兴时期从人体解剖方面促进人类起源问题的研究(74)	

四 资本主义社会前期人类起源问题上

两种宇宙观的斗争.....80

产生《红楼梦》小说人物的时代(80) 近代自然科学发展初期形而上学自然观的形成(83) 十八世纪中叶在僵化的自然观上打开第一个缺口(85) 类人猿的知识为解决人类起源问题打下基础(86) 林耐强调人和猿的相似性却又坚信“神造论”(90) 和林耐相对立的布丰也未能坚持自己的正确观点(93) 十八世纪法国唯物主义者论人类起源(95) 沃尔弗对物种不变论进行了第一次攻击(98) 歌德论证人和动物的构造有共同的图案(100) 奥肯是在德国采用进化论的第一个人(104) 拉马克首次试图从科学上论证人类的起源(105) 居维叶的反动的“灾变论”(108) 圣提雷尔和居维叶的论战(110) 远古人类使用的工具的发现(113) 围绕佩尔特发现的燧石工具的一场斗争(116) 最早发现的古人类化石(118) 十九世纪上半叶生物科学在斗争中发展(123)

五 达尔文时代人类起源问题得到基本解决..... 126

从神学家达尔文到进化论者达尔文(126) 达尔文的《物种起源》一书问世(131) 《物种起源》和人类起源问题(134) 赫胥黎提出“人猿同祖论”(135) 在人类起源问题上捍卫达尔文学说的一次大论战(137) 赖尔的转变(140) 海克尔的功绩(143) 达尔文论人类起源——《人类起源和性的选择》(148) 在达尔文学说的推动下人类起源研究取得新进展(154) 关于尼安德特人的争论得到解决(155) 克罗马农人阶段的确立(159) 人类物质文化发展阶段的划分(165) 跟人类起源有关的地质年代和地层系统的确定(170) 人在自然界位置的确定(175) 爪哇直立猿人的发现为从猿到人的进化线找到了“缺环”(178) 鲁迅：《人之历史》——达尔文人类起源学说在中国的传播(184) 在人类起源问题上达尔文学派的主要错误(190) 反动的社会达尔文主义(192) 达尔文主义不能完全解决人类起源问题(195)

六 恩格斯关于人类起源的科学论断..... 198

要为真理而斗争(198) 恩格斯《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文的写作和发表(202) 马克思恩格斯有关人类起源的论述(204) 恩格斯指出:劳动“是整个人类生活的第一个基本条件”(206) “劳动创造了人本身”(207) 恩格斯强调指出人类社会区别于猿群的特征也是劳动(215) 恩格斯论人和动物的本质区别(219) 恩格斯论“史前”各文化阶段(222) 学习《劳动在从猿到人转变过程中的作用》的现实意义(225)

后记..... 230

前 言

青年同志们：

你们学过“社会发展史”吗？“社会发展史”一开头，就讲劳动创造了人，说最早的人是从古猿变来的，在这个从猿到人的转变过程中，劳动起着决定性的作用。

你们可能会提出问题：“说最早的人是从古猿变来的，谁见到了？人们怎么知道最早的人是从古猿变来的？又怎么知道是劳动使古猿变成人的？”

人类认识自己的起源，的确是很不简单的，这是一个多么漫长的认识过程呵！其间，又贯串了两种宇宙观的多么激烈的斗争！

现在，让我们沿着人类历史的足迹，探索一番人们是怎样认识自己的起源的。在探索人怎样认识自己的起源的过程中，我们还可以学到一点辩证唯物主义和历史唯物主义。



— 远古的人们是怎样 想象自己的起源的

从科教电影《中国古人类》谈起

同志，你看过彩色科教电影《中国古人类》没有？我国是世界上发现古人类材料最丰富的国家之一。这个电影介绍了我国发现的远古人类的材料。特别是无产阶级文化大革命以来，我国科技人员在毛主席的革命路线指引下，走出高楼深院，同工农兵相结合，找到了不少重要的古人类材料。这些丰

富的材料为马克思主义的人类起源理论提供了实证，并且有力地驳斥了苏修社会帝国主义胡说什么我国文化来自西方的谎言。

在这个电影上，我们还看到一幅幅油画和一台台模型，描绘着古猿怎样变成人的过程：远在一二千万年前，人类的远祖——古猿，它们满身是毛，成群地生活在树上。由于大自然的沧桑巨变，古猿从树上来到地面，开始使用天然“工具”从事萌芽状态的“劳动”，经过千万世代的艰苦斗争，使手脚进一步分化，渐渐直立行走。以后发展到能够制造工具，进行真正的劳动，并且产生了语言，形成了为人类所特有的自觉的能动性，这就变成了人类。原始人类还进一步使火这种自然力为



古猿从树上来到地面。

自己服务，他们在和大自然的斗争中生存和发展起来。

伟大的革命导师恩格斯对于人从动物发展而来的历程，作过一个很简短的概括。他说：人类“是由分化产生的。”“从最初的动物中，主要由于进一步的分化而发展出无数的纲、目、科、属、种的动物，最后发展出神经系统获得最充分发展的那种形态，即脊椎动物的形态，而最后在这些脊椎动物中，又发展出这样一种脊椎动物，在它身上自然界达到了自我意识，这就是人。”（《自然辩证法》，人民出版社 1971 年版，第 18 页）

最初的原始人还想不到自己的起源

人类一诞生就是有意识的。但是，在人类诞生后的最初时期，人类的意识还是十分低级的，属于蒙昧时代。

人类的意识，人类认识事物的能力，是随着人类的劳动实践的发展而发展的。人类最基本的劳动实践是解决物质生活问题的生产活动。伟大领袖和导师毛主席在《实践论》里教导说：“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。人的认识，主要地依赖于物质的生产活动，逐渐地了解自然的现象、自然的性质、自然的规律性、人和自然的关系；而且经过生产活动，也在各种不同程度上逐渐地认识了人和人的一定的相互关系。”（《毛泽东选集》一卷本，人民出版社 1966 年横排本，第 259-260 页）

最初的原始人，为了谋求自己的生存和发展，跟严酷的自然条件进行艰苦顽强的斗争。当时生产活动的水平很低，人们的认识能力也很浅薄。他们的认识主要是直接的感性认



最初的原始人主体和客体还没有完全分开。

识,对于主体(人自身)和客体(人以外的自然界)还没有完全分开,或者只是朦胧地分开。无论对自身,还是对自己赖以生存的自然条件,人们还缺乏相互联系的观念。在现象和现象、事物和事物之间,人们还弄不清它们之间有什么关系,更多地看到的只是它们的并存。

在人类历史发展的这个最初阶段,人们虽然看到了人的个体有生有死,但是生和死究竟是怎么一回事,可能他们并没有进一步去想。至于整个人类是怎样产生的,虽说这实际上是他们自己亲身的经历,但是这是在漫长的岁月里,经过无数的世代完成的,他们并不记得这条路是怎样走过来的。他们关心的就是怎样利用比其他动物优越的某些条件,通过辛

勤的生产活动,来维持个体和群体的生存,并且保证世代的延续。他们还想不到要去探求这个和当前自身的活动没有多大关系的人类起源问题。

从原始人普遍的埋葬现象猜测

动物仅仅利用外部自然界;人却能支配自然界,有意识、有计划地改变自然界。恩格斯指出:“人的思维的最本质和最切近的基础,正是人所引起的自然界的变化,而不单独是自然界本身;人的智力是按照人如何学会改变自然界而发展的。”(《自然辩证法》第209页)随着人学会改变自然界的本领一步步增强,人的物质生产活动和社会生活一步步发展,人的智力、人的认识能力也一步步提高。

人类从脱离动物界,已经经过几个发展阶段。刚从古猿转变过来的阶段叫“猿人”阶段^①,以后发展到“直立人”阶段^②,再发展到“化石智人”阶段^③。化石智人阶段又分早期和晚期;早期的化石智人又叫“古人”;晚期的化石智人又叫“新人”。

原始人从猿人阶段发展到直立人阶段,对自身和周围环

① 本书采用的早期人类发展阶段的“猿人”,指以前划做“南猿”阶段的其中已经能够制造工具的进步类型,而不是指象“北京人”等以前所说的“猿人”。有的书里也叫“早期猿人”阶段。

② 本书所采用的“直立人”阶段相当于过去的“猿人”(象“北京人”)阶段。有的书里也叫“晚期猿人”阶段。

③ “智人”阶段实际上包括现代人。为了区别于现代人,把智人阶段的古人类叫做“化石智人”。