

高校毕业生及研究生就业指南

穆南 刘大河 野驰 姚裕群 编



科学普及出版社

内 容 提 要

本书分两部分。第一部分向青年读者介绍选择职业的技巧、方法及注意事项。第二部分介绍了部分高科技、技术密集型、技工贸相结合的企业集团或经济实体和三资企业的概况、通信处及电话供就业者参考。

高校毕业生及研究生就业指南

穆南 刘大河 野驰 姚裕群 编

责任编辑：朱桂兰

刘长毅

封面设计：邓领祥

技术设计：范小芳

*

科学普及出版社出版（北京海淀区白石桥路32号）

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市燕山联营印刷厂印刷

*

开本：850×1168毫米 1/32 印张：6.375 字数：152千字

1991年3月第1版 1991年3月第1次印刷

印数：1—4 500册 定价：5.50元

ISBN 7-110-01919-5/C·49

前 言

就业，是一种双向选择的社会活动。对于择业者，无论是刚从大学或其它学校毕业的学生，还是已经就业而准备转换职业的人们，都需要具备一些有关择业、求职的知识、信息和技巧；对于企业和其它各种类型的用人单位，则需要了解人才考评、录用及其它用人之道的常识和规则。人才是企业生存和发展的关键，一个企业或其它类型的单位能不能在竞争中取胜，很大程度上取决于它能不能发现人才和任用人才。这本小册子的目的，就是为各种有一技之长的专业人才和用人单位提供必要的知识和信息。由于在我们的社会生活中，无论是企业还是各种专业人才对有关就业的双向选择还不完全适应，对于这种社会活动的重大意义还缺乏更深刻的认识，这本小册子也不会尽如人意。不过，有胜于无，向前走一步总比停留在原地好，我们正是抱着这种信念从事这本小册子的组织和编写工作。我们希望它能够对有择业要求的人们和有招聘意向的单位有所帮助，我们希望更多的人能够谋求到称心的职业并胜任愉快，我们也希望用人单位能得到满意的人才。

在这本小册子的组织和编写过程中，曾得到科恩公司和一些知名企业的大力支持，中国人民大学等十几所院校的本科生、研究生曾做过大量的工作，科普出版社编辑人员和北京管理科学研究所的科研人员为本书付出了辛勤的劳动，在此谨表谢意。

编者

1990. 11. 5

目 录

第一部分 就业漫谈	1
一、我国就业指导的现状.....	1
二、今日高校毕业生的市场需求.....	2
三、就业前的准备.....	7
四、职业选择与求职技巧.....	18
五、女大学生的择业问题.....	29
六、怎样去特区.....	38
七、怎样自费留学.....	42
八、如何调动工作.....	46
附录.....	52
1. 求职信要点和范例;.....	52
2. 个人简历的内容、格式和填写技巧.....	53
3. 面试过程探微.....	58
4. 应试要点	64
5. 应聘自测表	69
第二部分 企业介绍	76

第一部分 就业漫谈

一、我国就业指导的现状

由于众所周知的原因，就业指导在我国历史的进程中出现了断裂，以致使它至今还处在荒芜状态。在改革的大潮下，人们的就业观念开始变化，择业的意识应运而生，开始认识到就业指导的重要性。如果不进行就业指导，社会就会以某种不可抗拒的力量“迷惑”我们、因而必须大力提倡、着力研究、积极推行就业指导，让择业者或用人单位去自由地掌握这本应早就掌握的工具。加强这一工作，提高择业者的能力，实质上意味着提高他们的积极性、主动性和创造性。如此重要的工作，却被人们轻而易举的忽视了，这的确是择业者的不幸，亦是用人单位的不幸。

长期以来，就业指导丧失了它应有的地位和尊严，成为一个被遗忘的角落。在任何一所学校都没有这样的机构，没有这样的书籍，没有这样的课程，学生的就业如同“物”一样被分配出去，基本上处于盲目的、被动的、侥幸的和糊涂的状态。在我们的学校，都开有名目繁多的政治、人生、理想教育课，唯独没有人生、理想的基石——职业指导课。理想无职业依托，职业与理想无从有机结合，处于“两张皮”状态，以致政治成为空洞的、耳提面命的说教。人生、理想教育无以依托，苍白无力，难怪一些学生对此不感兴趣，束之高阁，敬而远之。如果认为我们以往的分配政策还带有就业指导性质的话，那么，它有宏观，无其微观，重其抽象的政策，轻其具体的方式。

值得庆幸的是，就业指导在改革开放的形势下，获得了新

生。1979年，我国出现了一种新型的社会劳动组织形式——劳动服务公司。它如同烂漫的山花，开遍祖国各地，以不同方式，向传统的劳动人事制度进行了挑战，在不同的程度上进行了突破。它拥有组织、培训、输送、调节和吞吐社会劳动力等职能。据统计，到1984年底，全国共有38674所各类劳动服务公司。

从大学来说，深圳大学的就业指导中心率先破土而出。深圳大学是一所不包分配的大学，就业指导中心是为学生就业架桥铺路的服务机构。“中心”开设就业指导课，发行《就业指导报》，利用“电脑”搜集，贮存就业信息，设置就业信息公布栏，组织用人单位进校招聘等，形式活泼多样，为全国高校的就业指导工作做出了榜样。

还有一些大学向社会介绍毕业生的专业和特长，详细说明毕业生所学过的基础课、专业课和选修课的名称和内容，明确列出毕业生适合从事的何类工作，以供社会参考和选择。

值得注意的是，最近国家教委有关方面已经开始考虑发展就业指导工作，着手筹建就业指导机构。

近年来，就业指导工作虽然逐渐受到人们的重视，但还未全面、充分地开展起来。最主要原因是就业制度还未被根本改变，“统包分配”的就业方式仍占统治地位。但是随着商品经济逐渐渗入社会的各个领域，改革的不断深入开展，就业指导工作必将在社会上占有一席之地，并越来越受到人们的青睐。

二、今日高校毕业生的市场需求

显然，没有人以念大学为终身职业，几年大学生活一结束，就要走进社会。那么现在让我们看看高校毕业生在社会上的位置。无可置疑有些人会成为引人注目的政治家、成绩斐然的经理、著述颇丰的学者，或是威风八面的将军。不过，高校毕业要正确看待现在在社会上的位置。虽然可能听到不少溢美之词，象什么“国家的希望”、“栋梁”、“人才”、“千里马”……。但就实质

而言也仅仅是一个靠劳动糊口的劳动力。在社会主义的初级阶段，劳动力也是商品，所以实际上毕业生就是人才市场上“待价而沽”的商品。这样说部分人一时难以接受，会感到自尊心受到伤害。但事实就是事实，它决不像漂亮的词句那样动听，我们必须面对严酷的现状。唯此，才能正确地看待自己，也才能从一个适当的出发点走向社会。“不要怕别人低估了你，就怕自己把自己抬高了”，你知道这是谁说的？一个成功的黑手党领袖唐·科利奥尼，《教父》中的主人公。

毫无疑问，发展商品经济，建立发育完善的市场是当今中国的一大进步，改革又是各种话题中人们最乐此不疲的中心话题。由此产生对以前毕业分配制度颇多微词，无论是毕业生、用人单位、还是学校，都有各种不满。

教委走出了改革分配制度第一步——即双向选择。先试行、后推广，把大学毕业生们推入了刚刚兴起的大学生市场。原有的统包统分制度，个人没发言权，完全靠组织。而“双向选择”却要靠自己去找出路。说真的，你再不是“皇帝的女儿不愁嫁了”，你得想办法把自己推销出去。

可以想象，就业市场的竞争非常激烈，要想找到满意的职业，就必须了解变幻多端的人才市场的脉搏。还要能客观地估价自己，掌握一些“自我推销术”。本书的目的是给读者一些实实在在的帮助，从而能扬长避短，成为人才市场上有竞争力的候选人。

1. 后顾为了前瞻

这两年在分配制度上，已经有学校开了小口，使部分毕业生获得了择业自主权，但同时也发现“几家欢乐几家愁”。有些专业的分配是顺利的，自己去找工作也是容易的。某商学院财会专业八八届毕业生，在毕业前一年就被用人单位“预订”一空。那些外经贸专业的学生大多能找到称心如意的工作单位。相比较而言，他们到令人眼热的大进出口公司、外资企业等地方还是容易。不过，也会听到一些并不美妙的消息，统一分配的大学生不

少被退回来了，甚至一些名牌大学的学生，如北大、清华等校也不例外。报纸上曾接连报道说：“分配难”。不少待分配的学生在报纸上发出“SOS”信号。1987年12月4日的《中国青年报》上曾登过湖北大学生的来信，说：“七月份分配 现在还没离校……天天为分配奔波，心里的酸楚无法尽述。”这样的例子可不少。

自己找工作的呢？也有不少人反映找工作难。一个女大学生曾说：“早知自己找工作这么难，还真不如等学校分配算了。”

让人分配难，自己去找也难，是不是如今社会上大学生很多、已经到了过剩的地步？我不敢随声附和这种观点，相反，我们认为大学生还是不够的。1988年社会上需求大学生70万。而毕业生仅有46万。两个简单的数字一对比，就很清楚了。数字的列举固然枯燥，可也最说明问题，在后文中我还将列举一些重要的数字。

2. 大学生市场——供求之间的差距

社会对大学生总的需求量是很大的，但对某个具体专业而言，需要量又受限制，这是社会上人才结构要求合理的缘故。

早在1981年就有人做过统计，当时全国各高校共设845个专业，其中有157种专业的毕业生相对过剩，竟达10万之多。几年过去了，这些问题并没有得到多少解决。学文科中的文、史、哲类，或是理科中的天、地、海洋等学科，在择业时将面临重重困难。因为这些专业基本上属于基础理论研究，在很大程度上依赖于国家的资助。目前，在国家难以投入大量的资金的情况下，各种研究院、所的需求已大大减少了。这种专业一般认为难以收到立竿见影的“开源”效果，企业、公司对这些专业的大学生是持用不上的态度。过去，这些专业的毕业生有不少人进了国家机关、高等院校，现在这些单位已趋于“饱和”状态”。此外，前几年我国工科大学培养出的大学生，在人才结构上存在着不尽合理的地方，目前金属材料、热处理等专业的毕业生们在市场上也是不“走俏”的。

与此同时，有人统计过前些年毕业生分配的情况，发现工科

中土建、动力、机械、化工、轻纺、无线电、计算机等专业的毕业生是受欢迎的。而最受欢迎的毕业生是不但掌握了工科所学专业的基础知识，而且还熟悉对外贸易所必须具备的各种知识。此外，用人单位对财经、政法、外语、师范（尤其是体育师范）、医学等专业的毕业生需求量很大。例如，1990年，体育教师在全国尚缺19万人之多。这些专业的毕业生离“相对过剩”还差得很远。专门的预测表明，这种供需紧张状况在短时间内是难以消除的。

3. 大学生市场究竟需要什么样的人

一般说来，用人单位需要这样的人：具有广阔而扎实的专业知识、独立的工作能力、有一定的组织能力和管理能力、纪律性强、能吃苦耐劳……。不同的工作岗位对求职的人有不同的要求，要想成为就业市场上有力的竞争者，你就得尽力去适应社会的需要，而不是相反。这一点理由也能说明为什么有些“过剩”专业的毕业生们也找到了满意的工作单位。至于目前大学生们能否满足社会上的这种要求，不能一概而论。就一份大学生自我估价的材料可以部分地说明这个问题：在四项问题中，自认为“组织管理能力较差”的占45.6%；自认为“处理人际关系能力较差”的占38.9%；自认为“合理运用知识能力较差”的占37.6%，而认为“生活自立能力较差”的占38.3%。在这种情况下是不能简单地责怪“单位挑人严”了，这种情况不改变，人才市场对大学生的需求热度就会下降，转而看重工作几年后又进修的人。

在大学生中出现这种情况，与我国的高等教育关系极大。解放后，我们国家以苏联为榜样重新设立了高等院校，存在着分科太细、课程繁多、彼此间缺乏横向联系的弊端，基础理论单一，结果造成学生专业知识面窄、横向综合能力、应变能力差。高校教育也没有把传授学生知识与培养学生能力之间很好地加以结合。这就非常不适应当前大学生市场的需求。例如，在经济飞速发展的情况下，在这样一种趋势，即学工科的大学生要更多地进入管理阶层，但目前不少企业、厂矿对分去的工科大学生不满意，更多是说他们缺乏管理、财经方面的基本知识。有人曾对北

京大学七七级至八二级的毕业生进行了一次跟踪调查，结果表明单位对这批毕业生表示基本满意，原因之一是这几届毕业生“后劲大”，也就是说他们在校学习期间知识面较广博而且专业知识学得扎实，经过一段时间的锻炼，就完全可以胜任工作。

现在大学生的择业标准已经转向了经济地位第一。其捷径莫过于进一些大的涉外公司和“三资”企业，这些单位的经济收入的确很高。但这些单位在大学生市场上青睐什么样的毕业生呢？

首先是外语要过硬。这是明摆的道理，无庸赘述。中美合资的中国惠普公司人事部一位负责的女士反映说，来求职的研究生、本科生外语水平都远远不到公司所要求的水平。专业外语人员也会遇到类似的麻烦。齐齐哈尔边境贸易总公司中有从黑龙江大学俄语系、南京外语学院俄语系来的大学生，他们普遍感到在同苏联开展边境贸易时，语言方面的麻烦并不小。如果外语不过关，用人单位显然在考虑时要大打折扣。这应该算是一个基本的要求。

其次是一专多能型大学毕业生。1988年，有不少人去中国国际信托投资公司求职。中信公司提出要外语、法律、专业能集于一身的人才。一个“现代型”人才，看来单单专业好已经不够了，同时还应具备必要的法律、管理、商业等方面的专业知识。

除了上述这些要求，这些公司和单位还对前来求职的人能力上提出了下列要求。

创造能力，——这一点强调的十分高；独立工作能力；社会交际能力；一定的组织、管理能力。（按统计顺序排列）

归纳起来，大学生市场的行业需求、地区需求、对市场中大学生的具体需求，就是我们前面已经提到的那么多内容。

工科、农林人才在整个人才需求结构中的下降和管理、财经、政治等人才的大幅度上升，应该看成是整个大学生市场变化的一个大趋势。对这种大趋势，我们应该有一个基本的了解和掌握。

此外，随着科技的进步和经济的发展，可以预料以下这些行

业将会为大学生择业提供更大的市场：电子计算机技术、应用及维修；自动化技术；激光技术；能源部门；环境保护及废物处理行业；遗传工程行业；医护工作；电缆和感应电视行业；办公室及家庭设备业；银行及保险业；旅游和闲暇工作部门。

大学毕业生作为一种“商品”，必然受市场机制的影响。就业机会也随时会转化的，所以你应该对你所处的领域的情况随时密切地加以注意。同时了解一下与其相邻的领域的情况。这是不无裨益的。

原应电视新闻

三、就业前的准备

1. 择业意识的确立

择业，在我们过去生活的道路上，是一个非常陌生的字眼，它一直沉睡了30多年，是改革的大潮，把它从沉睡中唤醒。

大家知道，建国以来我国的用人制度一直是靠指令性计划分配的。尤其是大、中专毕业生，毕业后是由国家通过计划分配到用人单位的，不管是国家机关、高等院校，科研单位还是工矿企业，所有用人单位都要先向国家申请需求计划，然后，国家以指令性计划把毕业生分配到用人单位。不论毕业生质量好差，不论个人有什么兴趣、特长，在单位是否能胜任工作，分来什么样的，单位就接收什么样的，用人单位没有选择毕业生的权利，毕业生也没有选择自己职业的自由。有的人把这种分配计划比喻为“一个萝卜一个坑”。在这种分配制度下，许多大学生对未来的工作根本不去想，完全等待国家来安排工作岗位。这种计划分配制度，直接影响了毕业生积极性的发挥，大大淡化了人们的择业意识。

随着我国政治、经济体制改革的深化，劳动、人事制度已开始做出重大改革，如工人实行了劳动合同制，国家机关要推行国家公务员制度，高校和科研机构采用聘任制，企业逐步实现厂长目标任期聘任制，在人事制度上将赋予用人单位更多自主权，竞争机制将引入就业领域。随着这种转变，毕业生的统一计划分配就

业的制度也将为社会选择就业制度所代替。也就是说，国家不再统一制定计划分配毕业生，而是按照国家规定的方针、政策，经过学校推荐，由学生自己选择职业，用人单位择优录用，学生有自己选择职业的自由，用人单位有根据自己的实际需要选择聘用人员的权利，双方中的任何一方既是选择者，同时又是被选择者，这种就业办法将以合同的形式把求职者 and 用人者有机的结合起来，通过毕业生和用人单位的相互选择来达到自主就业的目的。目前，虽然这种选择机制还不完善，但实现这一目标已为期不会太远。为此，大中专毕业生应及早做好思想准备，要将过去那种等待分配的就业意识转化到主动选择职业的就业意识上来，面对整个社会的变革，树立起新的择业意识，跟上时代前进的步伐。

正确的择业意识应该包括两个方面：一方面是毕业生以主动者的身份去选择适合自己兴趣特长的职业；另一方面，在你选择职业的同时，也要以被动者的身份接受用人单位的选择。有时你认为是满意的工作，或许用人单位没有选上你，此时，不要因为一次选择的失败而丧失信心，要充分做好选择与被选择的心理准备。

2. 如何选择职业

选择职业是人生的大事，因为这决定一个人事业的未来。青年人在走向社会之前，心里一定悄悄地为自己的前程勾画过各种各样的蓝图，希望毕业后能够得到一个理想的职业，这是很自然的。那么，什么样的职业是理想的职业呢？

对于不同的人来说，理想的职业目标是不一样的。目前有些同学把生活理想放在高于一切的地位，如有的把待遇高、福利好、工作舒服作为自己选择职业的标准，把外资企业、合资企业、有出国机会的单位等作为自己选择职业的目标；也有的不管专业对口不对口，只要在较好的地区、较好的单位就行了。这种只顾眼前利益不顾自己今后事业发展的做法是不足取的，到头来，只能是一事无成。马克思曾经说过：“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。”这种以“人类的幸福”和“自身的完美”为目标来作为选择职业的指针，也

应该成为我们广大青年学生选择职业的指导思想。高等教育使你成为有一定知识的专门人才，倘若毕业能找到符合自己兴趣的职业，并在岗位上能充分发挥作用，既有利于自己事业的发展，又能为社会做出很大贡献，那应该说找到了理想的职业。要想得到理想的职业，在选择职业时应该注意考虑以下几点。

(1) 要了解社会 考虑国家各个时期的发展规划，看一看社会上哪些产业有前途。产业的发展，对自己未来事业的发展影响很大，最好在国家发展的前提下发展自己。

(2) 要了解自己 根据自己所学的专业、特长、兴趣、爱好，考虑哪些工作适合自己且需要自己去做，衡量一下自己是否具备到某产业任职的条件。

(3) 要考虑自己的兴趣 这是十分重要的一点，因为工作合乎兴趣，自然会有敬业的态度，工作中就能发挥积极性、主动性，成功的机会就越大。绝对不可勉强自己去担任不合兴趣的工作，以免耽误自己的前途。但兴趣常因客观环境的变迁而变迁，如果自己的兴趣和国家事业的发展方向产生矛盾时，应该首先考虑国家需要。

(4) 择业不能急功近利 对任何一个工作机会，应先考虑其将来的发展，不能计较一时的待遇高低，只顾眼前的高待遇，而荒废了事业和青春，得不偿失。发展性大的事业，可以使你工作时充满信心；而工作中的成功，也将会给你带来无限的乐趣。

(5) 避免盲目择业 不要看到很多人追求某种职业，便不问工作情况如何就跟着去做。一个与自己兴趣结合，又具有发展潜力的工作机会来到时，也应该认真考虑自己的条件是否符合，免得就业后因能力不及而导致自信心动摇。

(6) 要多征求老师及家长的意见 父母、老师的生活经验比较丰富，对社会的认识也比较深刻，他们既了解社会也了解你自己，他们对就业的认识和看法对选择职业很有帮助。

3. 就业前的心理准备

建国近40多年来，人们是在一个没有职业竞争的环境里成

长、生活的，从小学、中学到大学，仅仅是通过一次性考试。六、中专毕业后，就业完全由国家包下来，而使他们缺乏竞争意识，在选择职业上没有足够的心理准备。毕业生就业制度改变后，及时做好就业前的心理准备，对每个就业者来说是必不可少的。

(1) 培养积极主动的求职意识 在现行的教育制度下，学生很少能将学校的教育与未来的工作联系在一起。他们在进入大专院校就读初期，一般都不会考虑到未来的职业目标，还有许多学生对所学专业的选择带有盲目性，有的仅仅是为了能上大学，因而，学生对所学专业及将来要从事的工作处于朦胧状态。等到毕业时，就会感到手足无措，难以适应就业制度的变革。为了能跟上社会的发展变化，学生从上学开始就应培养积极的求职意识，了解专业的培养使用方向，注意搜集社会各方面的用人信息，不断调整自己的知识结构，不断修正自己的职业意向。

(2) 培养竞争意识 现代社会是发展商品经济的社会，而发展商品经济到处充满着竞争。对于一个求职者来说，只有具备了竞争心理，才能抓住稍纵即逝的最佳机会，才可能找到满意的职业。从一般意义上说，在改革开放的环境下，每个人的机会是均等的，但实际上机会只偏爱具有竞争心理的人。今后，社会对人才的需求，将越来越依靠劳务市场来调节。因此，学生在走向社会之前，要积极培养自己的竞争心理、竞争意识，以便在求职择业的激烈竞争中取胜，以利于今后施展自己的抱负和才能。

(3) 认识自我 “知己知彼，百战不殆”，认识自己无疑是直面人生、战胜困难的第一步。找工作时自然也不例外，只有充分认识、了解自己的兴趣、个性、能力、价值观，才能知道什么样的工作更适合自己的，才能确立好择业目标。但是，一个人要全面客观地了解自己并不是一件容易的事，心理学告诉我们，人在自我知觉时，有一种无意识的自我防御机制，处处在为自己辩解，干扰自我认识。因此，就业前的大学生应该学点心理学知识，自觉去排除自我认识时的各种干扰，对自己做出客观的全面的评

价，以便在就业竞争过程中处于主动地位。

(4) 培养今后工作所需的心理素质 在明确了个人的职业意向和心理特点以后，要按照今后职业的要求，不断调节自己的心理素质。学生时代，学生的心理特征十分明显，如果走上工作岗位还像在学校一样，不是有意识地去改变自己，大家就会认为你不成熟，领导就不会委以重任，工作也常处于被动地位。

4. 知识与技能的准备

毕业生就业制度引入竞争机制，国家把选择职业的权利交给了学生自己，无疑，这是一件大好事。因为毕业生可以在国家方针、政策的指导下，根据自己的兴趣、特长、目标、理想去选择职业，能使自己的聪明才智得到发挥。但是，正当你按照自己的意愿去选择单位的时候，用人单位也在按照他们的需要选择你，如果你不具备用人单位所需要的知识、技能等条件，那么你就有可能失去理想的职业。因此，在走向社会之前，应注意培养自己多方面的知识与技能，培养多方面的适应能力，为选择一个既符合国家需要又有利于发展自己的职业做好充分准备。当然，知识与技能的准备，首要的还是学好本专业，另外还应做好如下准备。

(1) 广博学识 只学好专业知识，往往难以适应改革开放的需要。现在学校培养的人才，社会的反映是专业面、知识面太窄。所以，在学校学习期间，就应该理论联系实际，多读书，多看一些与专业知识有关材料，关心了解国内外的经济与科技发展动态，不断充实自己，使专业面既专深又广博。

(2) 培养多方面的适应能力 大学毕业后，每个人都将凭借所学的知识、技能服务于社会。技能熟练的程度直接影响到就业，如果你的技能低下或单一，就会降低或减少就业的机会。因此，在学校学习期间应当通过各种途径，磨炼、提高自己的技能，如利用寒暑假去参加一些社会活动，以认识社会，锻炼自己，在走上社会之前就应自觉地提高自己的适应能力。

(3) 积极参加社团活动 参加社团活动，不但能使个人的生活充实，还可以培养良好的风度与修养，提高交际能力，训练

和增进自己的表达能力、合作精神等等。将来凭着良好的表达能力，可以在求职择业时做好“自我推销”，提高面试的成功率。走上工作岗位后，平时养成的社交能力等良好素质，可应付、处理各种复杂问题，更快打开工作局面。

(4) 加强语文修养 求职时，需要写好求职信，面试时，需要精炼的语言表达，这些都与一个人的语文修养有关。即使在平时的交往中，语文修养好也可提高你的交际能力，因为语文是日常生活中人们相互之间不可缺少的交际工具。语文修养，不仅包括中文修养，还应该包括外文水平，后者直接关系到接受国外新知识的能力。所以在校期间，不论中文或外文都应努力学习，打好扎实基础，只有这样，才能在求职择业的竞争中增加获胜的因素。否则，不仅影响求职择业，即使在以后的事业上就难以获得成功。

5. 如何写好求职信

毕业生分配就业制度改为社会选择就业制度后，求职者遇到的另一个问题，就是如何写好求职信。对于每一个求职者来说，求职信将成为求职的普遍形式之一，学会写好求职信和填好履历表，是踏上成功之路的第一步。因为将求职信写得清楚、准确又有条理，也是吸引聘人单位的重要条件之一。如果一个求职者连一份求职信都写不好，也就很难期望得到一份理想的工作了。为此，在你走向社会之前，就应该在写好求职信方面注意训练。

写求职信没有成规，也没有统一格式，只要按每项的需要，如实扼要地写就可以了。一般来说，求职信的基本内容应包括以下几点。

(1) 用人消息是从什么地方得到的，说明自己希望申请哪种工作。因为用人单位往往同时为多个岗位招聘人才，如不写清申请哪种工作，聘人单位将无法回复。

(2) 告诉聘人单位，你对该项工作如何感兴趣，你有哪方面的专业知识和特长、才能，受过哪方面的培训和锻炼，对这项工作有何研究，有哪方面的成就等等。

(3) 简单介绍一下自己的资历，写出自己就读的学校名称，主修和选修的科目。如果你觉得有必要，可以列出某些科目的考试成绩。一般情况下，这些资料应写到自己的简历中。

(4) 除了以上情况外，求职信中还可以写进与求职有关的其他有利条件，如参加过哪些课外活动，做过哪些调查，有哪方面的工作经验等等。

(5) 求职信的最后，应该提醒聘人单位留意你附呈的简历，请求给以回音等等。

除了求职信的内容外，写求职信时还应该注意以下5个问题。

(1) 写求职信时，字迹不要潦草，应清楚、工整，给人一种办事认真负责的印象。

(2) 求职信应该具有针对性，每申请一份工作，应该认真写好一份求职信，以表示自己对申请这份工作很真诚。不要以为申请的工作越多，成功的机会就越大，凡有招聘的单位都去应聘，写好几十份千篇一律的求职信到处投寄，其结果必然是处处落空。因为大多数单位对缺乏针对性、内容空泛的求职信不会感兴趣，除非这个职位没有人和你竞争。

(3) 谦虚是我国人民的美德，但在求职信里过分谦虚，就不能正确反映出你的实绩和才能。切莫以为自己有相当的学历和较好的考试成绩，就等于满足了聘人单位的要求，还应该在求职信里强调自己的长处。但是，在强调长处时，又要避免出现过于自负、自信。

(4) 在求职信中需要用“我觉得”、“我看”、“我想”、“我认为”等语气来说明自己的观点时，要慎重，否则会给人留下你自高自大、思想不成熟的感觉。

(5) 少用简写词语。平时你和人交谈时，可能习惯简称自己的学校或所修的学科，但在求职信上最好不要用简称，简写容易使人误解。如“南大”，究竟是指南京大学还是南开大学？就让人费解了。另外，多处简写有时还会使人觉得你做事不脱学生本