

整体护理临床指南

整体护理临床指南

孙升芝 贾堂宏 主编

中国科学技术出版社

整体护理临床指南

孙升芝 贾堂宏 主编

中国科学技术出版社

• 北 京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

整体护理临床指南/孙升芝、贾堂宏主编, —北京: 中国科学技术出版社, 1997. 7

ISBN 7—5046—2412—8

I. 整… I. 孙… III. 护理—指南 IV. R47—62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 15176 号

中国科学技术出版社出版 (北京海淀区白石桥路 32 号)

电话: 62173865 邮编: 100081

现代护理报编辑部微机室排版

新华书店北京发行所发行 全国各地新华书店经销

国防科工委印刷厂印刷

*

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 19.75 字数: 400 千字

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册 定价: 20.00 元

ISBN 7—5046—2412—8/R·677

内 容 提 要

整体护理是目前国际普遍开展、我国正在推行的先进护理模式。济南市第三人民医院在全国率先开展这一工作，并取得了国内领先水平的成绩。本书全面介绍了该院开展这一工作的过程及经验，囊括了进行整体护理工作的具体方法、各种表格、计划、质量检查及控制标准等。这些经验和做法既学习了国际先进护理模式，又结合了本国的实际情况，具有科学性、创造性和可操作性，可供国内各级各类医院开展整体护理工作借鉴，也可供医学院校护理专业师生作为教学参考。

21108/06

本书编撰委员会

顾问	吴袁剑云	衣乐五	张泽	王鸿飞
主审	李蔼芳	王天锡		
副主审	赵来祥	窦锦平	孙建忠	黄艳丽
主编	孙升芝	贾堂宏		
副主编	李肇元	王启云		
编委	(按姓氏笔画排列)			
	丁乃勇	王婷	王月莲	王亚芹
	王淑华	亓红艳	冯建中	孙燕
	孙景爱	齐玉华	曲玉珍	吕素燕
	刘玉萍	刘庆兰	任长龙	毕淑清
	邢波	李敏	李大佑	李凤梅
	李美玲	李桂莲	李淑静	张志香
	张秀英	宋玉梅	宋宝华	宋国玲
	陈立荣	陈希兰	赵风珍	杨军
	杨红艳	杨蕾	杨海亭	周法珍
	周晓丽	娄希云	郭春玲	黄玉玲
	宿传荣	崔秋美	焦念琴	韩希梅
	程惜	谢文杰	靳秀荣	
	蔡延梅	薛立燕		
工作人员	傅毅	于彦	田湘泉	
特邀编辑	霍杰			

策划编辑	杜筱进
责任编辑	沈葆华
封面设计	杜霍
责任校对	林华
责任印刷	杜筱进

序

以山东省济南市第三人民医院整体护理改革为主要内容的《整体护理临床指南》一书,即将由中国科学技术出版社出版,这是我国开展以病人为中心的整体护理工作以来取得的又一丰硕成果,值得祝贺。

中华护理学会与国家卫生部医政司护理处于1996年8月在北京召开了首次全国整体护理学术研讨会,1997年6月中华护理学会又在江西井冈山召开了全国整体护理理论与实践学术研讨会。两次会议从理论与实践两方面深入探讨了如何适合中国国情,转变护理观念,扎扎实实地开展以病人为中心的整体护理工作。今后,学会将继续发挥学术团体的独特作用,推动我国整体护理工作的全面开展。

“护理”是与人类健康、生命、安全休戚相关的专业,护理专业的重要性及其被社会瞩目的价值,要求专业群体——全国116万护士要为社会、为个人提供高水平、优质的护理服务,即健康保健服务。

保护人民健康,增进人民健康水平是一项庞大的社会系统工程,护理专业在这项工程中,承担着重要角色。从人口结构的变化看,老年人口比例显著增加,预示着老年病、慢性病的发病率逐年上升;老年人口中临终前5年左右,常全部或部分丧失生活自理能力,要人护理或协助照料。疾病谱的变化,促进了向生物—心理—社会医学、护理学模式的转变,社会的变革促使医疗保障制度与市场经济相匹配,公费医疗制度的改革,使得病人平均住院日数下降,为护理职能的拓宽和护理的高水准服务提出了新的要求。

改革传统的功能制护理模式,实施以病人为中心、以科学的、系统的护理程序为框架的整体护理,促进我国护理学科新的飞跃,是当前摆在每位护士,特别是护理管理者面前的重任与使命。值得欣喜的是,如本书所介绍的济南市第三人民医院等全国一大批医院的领导与护理工作者,积极探索,大胆实践,并已取得了显著的成效。这说明,中国的护理事业正在发生着深刻的变化,广大护士将以自己的实际行动为人类健康做出更大的贡献。

中华护理学会理事长
卫生部北京医院主任护师 曾熙媛

1997年7月13日于北京

前 言

我们非常高兴地通过《整体护理临床指南》这本书与全国广大的护理科技工作者见面。整体护理工作在我院开展已近3年,在此期间,我们得到了世界卫生组织护理顾问、美国乔治梅森大学护理与健康科学学院教授吴袁剑云博士的具体指导和帮助,也得到了国家卫生部科教司周东海副司长、医政司护理处巩玉秀处长、中华护理学会曾熙媛理事长等领导同志的关心和支持,及全国180多家医院的护理部主任等来我院参观指导工作。这些巨大的鞭策和鼓励,促使我们坚持把转变护理观念、开展整体护理作为全院的中心工作,真抓实干,不仅彻底改变了我院护理工作多年的沉闷局面,也极大地促进了我院各项工作,特别是社会主义精神文明建设的健康开展。实践证明,开展整体护理是促进护理事业发展、促进卫生事业进步的有效措施。

为了总结我院开展整体护理工作的做法和经验,督促我院的整体护理工作再上新台阶,同时也便于和兄弟医院交流开展整体护理工作的经验体会,我们尝试着编写了《整体护理临床指南》一书。全书共分九章,前七章是我院开展整体护理工作的基本情况以及设计使用的各种表格、职责、评价及质控标准等,后两章是我院制定使用的病人标准护理计划和标准护理教育计划。这些,基本包括了本院整体护理工作的全部内容。虽然这些内容是在吴袁剑云博士的指导下制定并经广大临床护士反复实践形成的,但需要补充和完善的内容还很多。此书的出版,既为我们总结以往成熟的和不够成熟的经验以改进我们的工作提供了方便,也为我们广泛征求兄弟医院对我院工作的意见和建议提供了可能。希望这本书的出版,能够起到抛砖引玉的作用,我们将虚心向全国开展整体护理工作的先进单位学习,进一步做好本院的整体护理及各项工作。

最后,衷心希望本书的所有读者能够以批判性思维对待我们的工作,我们将随时恭候大家的批评建议和宝贵经验。

山东省济南市第三人民医院

1997年7月1日

目 录

第一篇 济南市第三人民医院的护理改革	(1)
一、医院概况	(1)
二、推行整体护理的目的	(1)
三、系统化地贯彻护理程序	(4)
四、保证整体护理的有效实施	(11)
五、开展整体护理的显著效益	(13)
六、展望	(13)
附录 济南市第三人民医院“整体护理的临床 应用研究”软科学课题科研成果鉴定意见	(14)
第二篇 制定引导护理服务的护理哲理	(15)
一、护理服务制定护理哲理	(15)
二、医院护理部及各科护理哲理	(15)
(一) 护理部护理哲理	(15)
(二) 心肺肾病房护理哲理	(15)
(三) 神经内科病房护理哲理	(16)
(四) 消化血液内科病房护理哲理	(16)
(五) 普外科病房护理哲理	(17)
(六) 骨科、显微外科病房护理哲理	(17)
(七) 神经外科病房护理哲理	(18)
(八) 妇科病房护理哲理	(18)
(九) 产科病房护理哲理	(18)
(十) 儿科病房护理哲理	(19)
(十一) 五官、康复科病房护理哲理	(19)
第三篇 护士职责与评价标准	(20)
一、制定护士职责与评价标准	(20)
二、护士长职责	(20)
三、护士行为评价表(专业护士职责)	(20)
第四篇 病房护理人员的组织结构	(24)
一、科学设计病房护士组织的意义	(24)
二、医院病房护士组织结构	(24)
三、各班专业护士工作程序	(24)
第五篇 整体护理的品质保证与评价	(27)
一、品质保证与品质改进	(27)
二、整体护理品质标准及评定	(27)
(一) 护理管理品质标准与检查评定	(27)
(二) 护理效果品质标准与检查评定	(28)

(三) 护理业务品质标准与检查评定	(29)
(四) 护理文件资料品质标准与检查评定	(30)
(五) 整体护理品质检查评定汇总表	(30)
第六篇 整体护理使用的各种表格	(31)
一、整体护理表格的设计和使用原则	(31)
二、整体护理使用的各种表格	(31)
(一) 基本表格	(31)
病人入院基本资料评估表	(31)
住院病人评估表	(35)
护理诊断/问题表	(37)
护理记录单	(38)
病人出院评估表	(39)
住院病人调查表	(40)
(二) 儿科专用表格	(40)
儿科入院病人基本资料评估表	(40)
儿科住院病人评估表	(44)
(三) 产科专用表格	(45)
产科入院评估表	(45)
产前评估表	(47)
产后评估表	(48)
新生儿评估表	(48)
产科出院评估及指导表	(49)
第七篇 整体护理的具体操作过程	(50)
一、医院行政管理上的保证	(50)
二、规范护理程序在临床中的贯彻	(50)
三、建立一整套的工作检查控制系统	(50)
第八篇 标准护理计划	(51)
一、什么是标准护理计划	(51)
二、各科标准护理计划	(51)
(一) 心、肾、呼吸内科标准护理计划	(51)
心绞痛病人标准护理计划	(51)
自发性气胸病人标准护理计划	(54)
心肌炎病人标准护理计划	(56)
心律失常病人标准护理计划	(59)
充血性心力衰竭病人标准护理计划	(62)
慢性阻塞性肺部疾患病人标准护理计划	(65)
胸膜炎病人标准护理计划	(71)
高血压病人标准护理计划	(74)

心脏瓣膜病病人标准护理计划	(76)
肺炎病人标准护理计划	(78)
心肌梗塞病人标准护理计划	(83)
(二) 神经内科标准护理计划	(86)
脑血管意外病人标准护理计划	(86)
肿瘤病人标准护理计划	(95)
(三) 消化、内分泌、血液内科标准护理计划	(103)
尿毒症病人标准护理计划	(103)
再生障碍性贫血病人标准护理计划	(104)
胆石症病人标准护理计划	(106)
上消化道出血病人标准护理计划	(107)
肝性脑病病人标准护理计划	(108)
肝硬化病人标准护理计划	(110)
溃疡病病人标准护理计划	(111)
胃炎病人标准护理计划	(112)
有机磷中毒病人标准护理计划	(113)
胆囊炎病人标准护理计划	(115)
(四) 普外科标准护理计划	(117)
胃大部切除手术病人标准护理计划	(117)
内脏损伤病人标准护理计划	(118)
肾切除病人标准护理计划	(120)
泌尿系结石病人标准护理计划	(122)
胃溃疡或穿孔病人标准护理计划	(124)
肠道手术病人标准护理计划	(125)
门脉高压病人标准护理计划	(127)
甲状腺机能亢进病人标准护理计划	(130)
腹外疝手术病人标准护理计划	(131)
甲状腺肿瘤切除手术病人标准护理计划	(133)
肠梗阻病人标准护理计划	(134)
破伤风病人标准护理计划	(136)
大隐静脉曲张病人标准护理计划	(138)
胆道疾病病人标准护理计划	(139)
胸部手术病人标准护理计划	(141)
食管癌病人标准护理计划	(143)
脓胸病人标准护理计划	(144)
肺结核外科治疗病人标准护理计划	(145)
胸腺瘤病人标准护理计划	(147)
纵膈肿瘤病人标准护理计划	(148)

先天性心脏病病人标准护理计划·····	(150)
风心病、二尖瓣狭窄病人标准护理计划·····	(153)
冠心病外科治疗病人标准护理计划·····	(156)
乳腺癌病人标准护理计划·····	(159)
(五) 骨科、显微外科标准护理计划·····	(162)
骨髓炎病人标准护理计划·····	(162)
骨盆骨折病人标准护理计划·····	(165)
臂丛神经损伤病人标准护理计划·····	(168)
拇指再造病人标准护理计划·····	(171)
断肢(指)再植病人标准护理计划·····	(173)
颈椎骨折病人标准护理计划·····	(175)
皮瓣移植术病人标准护理计划·····	(181)
牵引病人标准护理计划·····	(184)
胸、腰椎骨折病人标准护理计划·····	(185)
腰椎间盘突出病人标准护理计划·····	(188)
骨肿瘤截肢术病人标准护理计划·····	(190)
人工关节置换术病人标准护理计划(膝、髌、肘、手指、腕)·····	(191)
石膏固定病人标准护理计划·····	(193)
四肢骨折病人标准护理计划·····	(196)
(六) 脑外科标准护理计划·····	(199)
高血压脑出血手术病人标准护理计划·····	(199)
颅底骨折病人标准护理计划·····	(202)
颅内肿瘤病人标准护理计划·····	(204)
颅内血肿、蛛网膜下腔出血病人标准护理计划·····	(205)
脑震荡病人标准护理计划·····	(207)
脑挫裂伤病人标准护理计划·····	(208)
(七) 妇科标准护理计划·····	(212)
宫外孕病人标准护理计划·····	(212)
子宫肌瘤、卵巢囊肿病人标准护理计划·····	(213)
终止妊娠病人标准护理计划·····	(215)
妊娠剧吐病人标准护理计划·····	(215)
妇科癌症病人化疗前后标准护理计划·····	(216)
(八) 产科标准护理计划·····	(219)
产前后病人标准护理计划·····	(219)
剖宫产术病人标准护理计划·····	(220)
子宫出血(包括胎盘前置、早剥、产后失血及休克)	
病人标准护理计划·····	(221)
妊娠高血压综合征病人标准护理计划·····	(222)

(九) 儿科标准护理计划·····	(225)
支气管炎病人标准护理计划·····	(225)
菌痢病人标准护理计划·····	(225)
新生儿肺炎病人标准护理计划·····	(227)
新生儿窒息病人标准护理计划·····	(229)
新生儿颅内出血病人标准护理计划·····	(230)
新生儿硬肿症病人标准护理计划·····	(231)
肾病综合征病人标准护理计划·····	(232)
肺炎合并心衰病人标准护理计划·····	(233)
小儿腹泻病人标准护理计划·····	(235)
(十) 五官科标准护理计划·····	(237)
慢性扁桃体炎病人标准护理计划·····	(237)
鼻骨骨折病人标准护理计划·····	(239)
鼻衄病人标准护理计划·····	(240)
美尼尔氏综合征病人标准护理计划·····	(241)
口腔颌面软组织损伤病人标准护理计划·····	(243)
下颌骨骨折病人标准护理计划·····	(244)
涎腺肿瘤病人标准护理计划·····	(246)
先天性唇腭裂病人标准护理计划·····	(247)
角、巩膜裂伤病人标准护理计划·····	(249)
眼睑挫裂伤病人标准护理计划·····	(250)
鼻息肉病人标准护理计划·····	(252)
青光眼病人标准护理计划·····	(254)
老年性白内障病人标准护理计划·····	(256)
第九篇 标准护理教育计划·····	(259)
一、什么是标准护理教育计划·····	(259)
二、各科标准护理教育计划·····	(259)
(一) 心、肾、呼吸内科标准护理教育计划·····	(259)
心肌炎病人标准护理教育计划·····	(259)
急性心肌梗塞病人标准护理教育计划·····	(259)
高血压病人标准护理教育计划·····	(260)
胸膜炎病人标准护理教育计划·····	(260)
自发性气胸病人标准护理教育计划·····	(261)
肺炎病人标准护理教育计划·····	(261)
慢性阻塞性肺疾患病人标准护理教育计划·····	(262)
心律失常病人标准护理教育计划·····	(262)
心脏瓣膜疾病病人标准护理教育计划·····	(263)
心绞痛病人标准护理教育计划·····	(263)

充血性心力衰竭病人标准护理教育计划·····	(263)
(二) 神经内科标准护理教育计划·····	(264)
语言训练标准护理教育计划·····	(264)
肢体功能锻炼病人标准护理教育计划·····	(264)
皮肤护理病人标准护理教育计划·····	(266)
肿瘤病人标准护理教育计划·····	(266)
(三) 消化、内分泌、血液内科标准护理教育计划·····	(268)
肝硬化病人标准护理教育计划·····	(268)
尿毒症病人标准护理教育计划·····	(268)
有机磷中毒病人标准护理教育计划·····	(269)
胆囊炎病人标准护理教育计划·····	(269)
消化性溃疡病人标准护理教育计划·····	(270)
上消化道出血病人标准护理教育计划·····	(270)
再生障碍性贫血病人标准护理教育计划·····	(271)
胆石症病人标准护理教育计划·····	(271)
胃炎病人标准护理教育计划·····	(271)
(四) 普外科标准护理教育计划·····	(272)
胃大部切除术病人标准护理教育计划·····	(272)
内脏损伤病人标准护理教育计划·····	(272)
胆道疾病病人标准护理教育计划·····	(272)
肾切除病人标准护理教育计划·····	(273)
食管、肺部疾病病人标准护理教育计划·····	(273)
泌尿系结石病人标准护理教育计划·····	(273)
胃穿孔病人标准护理教育计划·····	(274)
肠道手术病人标准护理教育计划·····	(274)
乳癌切除术后病人标准护理教育计划·····	(274)
门脉高压病人标准护理教育计划·····	(275)
(五) 骨科、显微外科标准护理教育计划·····	(275)
断肢(指)再植病人标准护理教育计划·····	(275)
拇指再造病人标准护理教育计划·····	(275)
皮瓣移植修复病人标准护理教育计划·····	(276)
上肢骨折病人标准护理教育计划·····	(276)
下肢骨折病人标准护理教育计划·····	(276)
胸腰椎骨折并截瘫病人标准护理教育计划·····	(277)
颈椎骨折病人标准护理教育计划·····	(277)
骨盆骨折病人标准护理教育计划·····	(277)
骨关节置换术病人标准护理教育计划·····	(278)
慢性骨髓炎病人标准护理教育计划·····	(278)

· 腰椎间盘突出病人标准护理教育计划·····	(278)
骨肿瘤截肢术病人标准护理教育计划·····	(279)
石膏固定病人标准护理教育计划·····	(279)
牵引病人标准护理教育计划·····	(279)
臂丛神经损伤病人标准护理教育计划·····	(280)
(六) 脑外科标准护理教育计划·····	(280)
脑挫裂伤病人标准护理教育计划·····	(280)
脑震荡病人标准护理教育计划·····	(280)
蛛网膜下腔出血、颅内血肿病人标准护理教育计划·····	(281)
脑肿瘤病人标准护理教育计划·····	(281)
颅底骨折病人标准护理教育计划·····	(281)
脊髓肿瘤病人标准护理教育计划·····	(282)
高血压脑出血病人标准护理教育计划·····	(282)
(七) 妇科标准护理教育计划·····	(282)
妊娠剧吐病人标准护理教育计划·····	(282)
终止妊娠病人标准护理教育计划·····	(283)
子宫肌瘤及卵巢囊肿病人标准护理教育计划·····	(283)
宫外孕病人标准护理教育计划·····	(284)
妇科癌症病人标准护理教育计划·····	(284)
(八) 产科标准护理教育计划·····	(285)
剖宫产病人标准护理教育计划·····	(285)
产妇标准护理教育计划·····	(285)
正常产妇标准护理教育计划·····	(285)
(九) 儿科标准护理教育计划·····	(286)
新生儿窒息病人标准护理教育计划·····	(286)
新生儿颅内出血病人标准护理教育计划·····	(286)
新生儿肺炎病人标准护理教育计划·····	(287)
菌痢病人标准护理教育计划·····	(287)
支气管炎病人标准护理教育计划·····	(288)
小儿腹泻病人标准护理教育计划·····	(288)
肾病综合征病人标准护理教育计划·····	(288)
新生儿硬肿症病人标准护理教育计划·····	(288)
肺炎合并心衰病人标准护理教育计划·····	(289)
(十) 五官科标准护理教育计划·····	(289)
五官科手术前病人标准护理教育计划·····	(289)
扁桃体切除术后病人标准护理教育计划·····	(290)
鼻衄病人标准护理教育计划·····	(290)
鼻息肉病人标准护理教育计划·····	(290)

鼻骨骨折病人标准护理教育计划.....	(290)
美尼尔氏综合征病人标准护理教育计划.....	(290)
老年性白内障病人标准护理教育计划.....	(291)
角膜、巩膜裂伤病人标准护理教育计划.....	(291)
视网膜炎病人标准护理教育计划.....	(291)
眼睑挫伤病人标准护理教育计划.....	(291)
先天性唇腭裂修复病人标准护理教育计划.....	(291)
涎腺肿物切除病人标准护理教育计划.....	(292)
颌面炎症病人标准护理教育计划.....	(292)
口腔颌面软组织损伤病人标准护理教育计划.....	(292)
下颌骨骨折病人标准护理教育计划.....	(292)
青光眼病人标准护理教育计划.....	(292)
五官科病人出院指导.....	(293)
附录 北美护理学会 (NADNA) 通过的护理诊断 (1994)	(294)

第一篇 济南市第三人民医院的护理改革

一、医院概况

济南市第三人民医院是一所市级全民所有制综合性医院，现为山东省医科大学教学医院。医院始建于1951年，位于济南市东郊，工业北路东首，占地14.53公顷，总建筑面积4万平方米。病房大楼8380平方米，具有中心传呼和集中供氧功能。医院承担着周围厂矿企业单位和乡镇30万人民的医疗、预防、保健任务，是本地区基层医疗单位技术指导咨询中心和医疗抢救阵地。济南市创伤显微外科研究中心、济南市卫生局灭菌制剂中心、济南市急救分中心均设于该院。

全院现有职工646人，其中专业技术人员574人，高级职称者41人。护理人员共有225人，占全院人数的35%，高级职称者4人，中级职称者44人，初级职称者177人，平均年龄27.5岁。全院编制床位370张，设有内、外、妇产、儿、中医、五官等14个临床科室及药剂、检验、放射、特检等16个医技科室，拥有大型X光机、全身CT机、B超诊断仪、德国手术显微镜、进口内窥镜、高压氧舱、钴⁶⁰治疗机、碎石机等先进医疗设备。

目前该院已有16项科研成果通过技术鉴定，分别达到国际、国内领先水平。显微外科和消化内科分别定为济南市名牌和重点专业。

济南市第三人民医院坚持“优质服务办院，科学技术兴院，艰苦奋斗建院，强化制度管院”的办院方针，坚持社会效益与经济效益并重，以全心全意为人民服务为宗旨，全院职工励精图治，发奋努力，开拓进取，使医院发展成为一所融医疗、科研、教学为一体，具有一定科学化管理水平，医疗设备比较先进，技术水平不断提高，并形成独具技术特色的二级甲等医院。

二、推行整体护理的目的

（一）护理改革是护理事业发展的必然趋势

自1860年南丁格尔开创近代护理事业以来，护理界的人们一直在从事护理的临床实践和理论研究。护理分工制度不断发展，但都是以疾病为中心。70年代美国率先施行了护理程序，体现了以病人为中心的思想，护理观念发生了深刻变革，推动了护理学科的发展和进步。

随着我国改革开放的进一步深入，护理体制改革不断深化，社会对护理的需求领域不断扩大。我国从护理理论体系完善、护理教育发展、护理研究方向到护理临床实践都面临着要与国际护理接轨的趋势。虽然我国的护理事业已取得了举世公认的成就，但与发达的国家相比，还有很大差距。客观地认识我国的护理现状，审视我们与国际护理水平的距离，发展我国护理事业，提高护理学科水平，在一定的时间内赶上世界先进水平，这是我们护理管理者和广大护理人员面临的一项迫切而艰巨的任务。如何抓住机遇，真抓实干，谋求发展，这是时代赋予我们的责任。

（二）现代护理发展和我国护理现状

1. 世界护理发展的三个阶段及特点

第一阶段（1860～本世纪 50 年代）以疾病护理为中心阶段。护理工作主要内容是协助医生诊断、治疗，帮助病人消除病灶，恢复正常功能。护理学研究的主要内容是疾病护理操作规范。第二阶段：（本世纪 50 年代至 70 年代）以病人护理为中心阶段。护理工作相对独立，照顾患病之人，帮助病人康复。护理学研究的主要内容是人的心理、行为、社会、环境、经济、伦理、护理程序、操作程序、规范等。第三阶段：（本世纪 70 年代开始）以整体人的健康为中心阶段。护理工作的主要内容从健康到疾病全过程护理，包括心理的、生理的、经济的、社会的。其根本目标是独立地帮助病人成为一个身心健康的人。护理学研究的主要内容包括心理、社会、行为与社会环境的关系、系统论、护理程序、护理诊断等。

2. 我国护理现状分析

目前，我国大部分医院采用的仍然是功能制护理工作模式，这是一种传统的、机械式的工作制度。从本世纪 20 年代开始，因护理工作发展的需要，工业管理上的岗位分工制度逐渐被移植到护理管理上来。这种以工作性质分工的护理制度，由于节省人力且能保证护理措施的实施而被普遍采用并肯定下来。但同时也逐渐暴露出忽视病人心理、社会等因素的缺陷。

从 80 年代开始，在我国改革开放形势推动下，以责任制护理为中心的护理改革趋势逐渐形成。进入 90 年代，我国的护理工作者积极探索与国际先进护理接轨的道路，并着手进行系统化整体护理与模式病房建设的试点工作。特别是近两年，国家卫生部积极倡导开展以病人为中心的整体护理的理论与临床实践，并建立了全国整体护理协作网，我国护理事业的改革与发展进入了一个新的阶段。

（三）整体护理的概念和特点

所谓整体护理，就是以病人为中心，以现代护理观为指导，以护理程序为基础框架，并且把护理程序系统化地运用到临床护理和护理管理的思想和方法。其体系应该包括护理程序在内的护理哲理、护士职责与行为评价、病人入院及住院评估、病人标准护理计划及标准护理教育计划、护理记录和护理品质保证等内容。整体护理的目标是为病人提供包括生理、心理、社会、文化等方面的护理服务及护理教育。随着时代的发展，护理学作为现代科学体系中一门综合自然科学和社会科学为一体的学科，它的任务已经超出原有的只对病人的护理，而扩展到从健康到疾病的全过程护理，并从个体护理到群体的护理，护士工作的场所也从医院扩展到社区和家庭。整体护理的方法论是系统论；护理工作的基本方法是护理程序。护理不再是一项附属于医疗的技术性的职业，而是一项和医生共同为人类健康服务的专业。整体护理的主要特点是：

（1）明确现代护理观，确认护理哲理，形成护理专业信念，有利于加强职业道德建设和专业形象的培养。

长期以来，护理是以疾病为中心，把机械地执行医嘱和技术操作作为护理工作的根本目标，难以体现护士的价值与信念。而现代的护理观是以服务对象为中心，有自己的护理哲理——行为准则和质量评价标准。要求护士的言行要合乎病人的健康服务需要，尊