



領導科學辭典

陳野亭題

LINGDAO

KEXUE



农村读物出版社

领导科学辞典

张念宏 吉勇夫 主编

农村读物出版社

一九八八年·北京

领导科学辞典

张念宏 吉勇夫 主编

责任编辑 潘建光

*

农村读物出版社 出版

山东电子工业印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

850×1168 毫米 1/32 印张 14.8125

1989年8月第一版 1989年8月第一次印刷

印数 00001—15000

ISBN 7—5048—0375—8/D·35

定价: 7.50 元

努力研究领导科学
大力培养新型干部

為《领导科学辞典》題

馬文瑞

一九八八年十一月十日

提高党政人员素质，
促进社会主义生产力
发展。

杨海斌 一九八二年

主编： 张念宏 吉勇夫

编 委：（以姓氏笔画为序）

牛志民	刘建能	刘荣荣	刘 东	刘 湘
吉勇夫	张文儒	张念宏	吴雪珍	曹 威
陈保群	韩 平	徐永利		

编写人员：（以姓氏笔画为序）

王继跃	王凯燕	孔昭林	牛志民	刘 东
刘建能	刘荣荣	任佩华	吉勇夫	李维民
李静文	陈秀明	张文儒	张念宏	张彦春
陈保群	张 岩	吴雪珍	杨一纯	杨经学
杨晓伟	闵 克	郝培儒	韩 平	顾小存
徐永利	桑世志	韩景阳	蔡力力	魏晓欣
曹 威				

前 言

党的十一届三中全会以来，中华大地上诞生了一门为广大干部所欢迎并富有强大生命力和远大发展前途的新学科——领导科学。几年来的实践证明，广大干部学习和研究领导科学，对培养适应我国的改革、开放和社会主义现代化建设需要的新型领导干部，具有重要的促进作用。领导科学的研究，无论是在学科建设，还是服务实践、教育和培养干部方面都出现了丰富多彩、繁荣发展的新局面。在学术界，它也是一门逐渐被众多学者、领导者、爱好者所追求的“热门”学问。

为适应这一新学科所面临的新形势的需要，配合广大初学领导科学的同志尽快地熟悉和掌握领导科学的基础知识，给广大从事领导科学教学和研究的同志，查找和使用有关领导科学的资料提供方便。我们按照当前我国领导科学研究者提供的基本思路和必须掌握的基础术语着手。选编了有关领导科学、领导、领导者、被领导者、领导环境、领导结构、领导体制；领导职能——调查研究、科学决策、选人用人、思想政治工作；领导组织、指挥、协调、控制、监督以及领导方法、领导艺术、领导作风、领导效能；还有领导科学新的分支学科——领导思维学、领导心理学、领导行为学、领导社会学等近 800 辞条。最后还附录了有关我国领导科学重要学术活动情况的简介；1983 年以来我国正式出版的领导科学的一些教材、专著、译著、工具书的简介；以及一部分大家较为关心的关于建立公务员制度的有关参考资料。

我们这样的编排，至少可以起到两种作用：一方面，如果单独使用哪条资料，都可以从这里查到其基本依据；另一方面，把各个部分连起来阅读，并融会贯通，还可基本掌握领导

科学的基础知识。这也是本书和其它同类工具书所不同的。为了查找的方便，我们还在全书的末尾编排了按笔画查找的索引。

我们提出的编写要求是：尽量吸收我国领导科学近年来研究的新成果；编写的辞条，力求做到资料准确，有根有据；概念明确，简明易懂；高度概括，深入浅出；逻辑系统，便于掌握。工作开始时我们提出了这样的“管理目标”，工作结束时，我们感觉还是按着这个目标努力的，究竟效果如何？只有等待读者的评估。

中国联合国教科文组织全国委员会主任杨海波同志特为本书题词，使我们受到很大鼓励，谨致诚挚的谢意！

本辞典是由中共中央党校、北京大学、北京市公用局、北京市成人教育局、国际关系学院、北京联合大学文法学院、中共北京市委教育部、中共北京市海淀区区委等单位的一些从事领导科学教学和研究的理论工作者和实际工作者合作编写而成的。由于从事这一学术领域工作的时间不长，又由于编写时间较紧，缺点在所难免，恳请广大读者不吝赐教。

在编写过程中，我们参照和借鉴了国内外学者研究的有关成果，得到了有关方面的支持，特表示衷心的感谢！

张念宏 吉勇夫

1988年6月于北京

凡 例

一、本辞典包括有领导科学、领导、领导者、被领导者、领导环境、领导结构、领导体制、领导职能（调查研究、科学决策、选人用人、思想政治工作）、组织、指挥、协调、控制、监督、领导方法、领导艺术、领导作风、领导效能、领导思维学、领导心理学、领导行为学、领导社会学等部分，共计 800 辞条。

二、本辞典按学科体系结构排列。书后附有辞目笔画索引。

三、本辞典所收资料一般截止到 1988 年 4 月底止。

目 录

一、 领导科学

领导科学	1
跨学科学	1
软科学	2
人学	2
系统论	3
信息论	3
控制论	4
耗散结构论	4
协同论	4
突变论	5
管理科学	5
马克思主义基础理论	5
党的建设科学	6

二、 领导

领导	7
领导活动	7
领导本质	7
领导特征	8
领导基础	8
领导作用	9
领导类别	10
原始的集体领导	10
个人专制的家长式领导	11

专家式的领导	11
社会主义社会的领导	12

三、 领导者、被领导者、领导环境

领导者	14
领导者素质	14
政治素养	15
品德素养	16
领导观念	17
领导能力	17
被领导者	18
领导关系原则	18
领导环境	19
领导环境的特征	20
领导环境的作用	21

四、 领导结构

领导结构	22
年龄结构	22
专业结构	23
智能结构	23
性格气质结构	24
职能结构	24

五、 领导体制

领导体制	25	书面调查	39
领导体制类型	25	社会调查	40
直线型领导体制	26	社区调查	40
职能型领导体制	26	经济调查	40
混合型领导体制	27	市场调查	41
矩阵型领导体制	27	行政调查	41
集权制	27	人口调查	42
分权制	27	人口普查	42
一体制	28	人事调查	42
分离制	28	家计调查	43
一长制	28	法庭调查	43
委员会制	29	教育调查	43
领导机关的组成要素	29	科学考察	44
		民意测验	44
		预测	45
六、 调查研究		预测的范围	46
调查研究	31	调查目的	46
宏观调查	31	调查对象	47
微观调查	32	调查计划	47
静态调查与动态调查	32	调查提纲	48
直接调查	32	调查的组织	48
间接调查	33	调查前的准备	49
普遍调查	33	人员标准	49
典型调查	34	调查信	50
解剖“麻雀”	34	调查表	50
重点调查	35	踏勘	51
问卷调查	35	调查研究方法	51
抽样调查	36	特尔斐技术	52
统计调查	36	德比克法	52
个案调查	37	统计分析法	53
个别调查	37	统计资料分析	53
试点调查	38	统计推算	54
追踪调查	38	统计资料汇总	54
会议调查	39		

统计资料汇总技术方法	54	动态分析法	72
哲学方法	55	功能分析法	72
理论研究法	56	社会测量法	73
历史研究法	56	经济分析法	73
矛盾分析法	56	文件分析法	74
阶级分析法	57	文献分析法	74
系统研究方法	58	文献研究过程	75
度量研究方法	58	文献统计分析技巧	75
数量研究方法	59	文献研究的优缺点	75
优选法	59	头脑风暴法和反向头脑风	
概率研究方法	60	暴法	76
信息科学方法	60	人员比较法	76
实证研究法	61	归纳法	77
心理研究法	61	演绎法	77
心理效应	62	反馈	78
观察法	62	邮寄法	79
访谈法	63	描述性研究	79
实验法	63	探索性研究	80
比较法	64	趋势推断法	80
类比法	65	光环效应	80
分析综合法	65	多项综合评定法	81
相关分析	66	群体动力学研究	81
因素分析	66	时间和动作研究	82
价值分析	67	回归分析法	82
工作分析	67	调查材料	83
可行性分析	68	检验	83
可靠性分析	68	解释性研究	84
问题分析	69	效度与信度	85
职位分析	70	电子计算机技术	85
敏感性分析	70	委托计算方案	86
ABC 分析法	71	调查报告	86
移动平均法	71		
时间扩大法	71		

七、 科学决策

科学预测	88	决策矩阵	106
科学预测基础原理	89	中央决策	107
科学预测方法	89	地方决策	108
数学模型预测法	90	部门、单位决策	108
模拟实验预测法	91	集体决策	108
经验判断预测法	91	会议决策	109
定性预测	92	个人决策	109
定量预测	92	战略性决策	109
类比预测法	92	战役性决策	110
规范典型预测法	93	战术性决策	110
关联树法	93	宏观决策	111
时间序列预测法	93	中观决策	111
因果关系预测法	94	微观决策	112
趋势外推预测法	95	原始性决策	112
模糊分析法	96	追踪性决策	112
交叉影响分析	96	改正性决策	113
KSIM 预测法	96	常规性决策	113
专家评估法	97	非常规性决策	114
头脑风暴预测法	97	绝对性决策	114
特尔斐预测法	98	建议性决策	114
目标预测	98	确定性决策	115
多层次预测	99	风险性决策	115
科学预测程序	99	博弈性决策	115
决策	100	有效决策	116
决策科学	101	备用决策	116
决策原则	101	程序性决策	117
决策系统	102	创造性决策	117
决策活动	102	最优决策与满意决策	117
决策目标	103	进攻性决策与防御	
决策类型	103	性决策	118
传统决策理论	104	单目标决策与多目	
现代决策理论	104	标决策	118
决策树	105	单变量决策与多变	

量决策	119
静态确定性决策	119
静态不确定性决策	119
动态确定性决策	120
动态不确定性决策	120
渐进决策	121
决策硬技术	121
决策软技术	122
科学决策基本程序	122
多级决策过程	123
决策支持系统	123
决策工作和决策行动	124
决策体制科学化	124
决策过程程序化	125
决策程序科学化	126
决策分析	126
方案评估和选优	127
规划	127
决策者的素质	128
多虑型决策者	129
顽强型决策者	129
果断型决策者	129
信息	129
信息论	130

八、 选人用人

中国共产党的组织路线 ..	131
中国共产党的干部路线 ..	131
中国共产党的干部标准 ..	131
党管干部原则	132
人才管理原则	132
选人用人	132
用人观	133

人事制度	133
知人善任	133
金无足赤, 人无完人	134
毛遂自荐	134
论资排辈	134
台阶论	134
废除领导干部职务	
终身制	134
干部六条标准	135
干部交流制	135
干部任用制度	135
选任制	136
考任制	136
聘任制	136
任期制	136
吸收	136
录用	137
辞职	137
退休	137
离休	138
撤职	138
辞职	138
罢免	138
降职	139
年资晋升制	139
考试晋升制	139
功绩晋升制	139
越级晋升制	139
厂长(经理)负责制	139
干部岗位责任制	140
差额选举	140
等额选举	140
老干部	140

中青年干部	141	动态原则	149
犯错误干部	141	协调原则	150
落选干部	141	行政控制法	150
不称职干部	141	法律约束法	150
公务员制度	142	经济制约法	151
易地任职	142	系统分析法	151
职位分类	142	反馈控制方法	151
人事机构	142	信息沟通法	151
部外制人事机构	143	干部培训	152
部内制人事机构	143	定向定期培养	152
折衷制	143	继续教育	152
人才管理	143	干部岗位职务培训	153
人才需求预测	143	后备干部	153
人才规划	144	招聘	153
人才管理制度化	144	能位对应	153
人才	144	人才流动	154
人才链	144	智力交流	154
人才带	145		
人才区	145		
智囊人才	145	九、 思想政治工作	
领导人才的考核	146	马克思主义	155
德才测评法	146	列宁主义	156
考试评议法	146	毛泽东思想	156
工作标准法	146	思想路线	157
代表比较法	146	政治路线	157
相对比较法	147	组织路线	157
情景测试法	147	群众路线	158
顺应原则	147	《中共中央关于经济体制改	
能级原则	148	革的决定》	159
竞争原则	148	《中共中央关于科学技术体	
优化原则	148	制改革的决定》	159
动力原则	149	《中共中央关于教育体制改	
压力原则	149	革的决定》	160
		《中共中央关于社会主义精	

精神文明建指导方		宗法观念	175
针的决议》	160	官本位思想	176
坚持四项基本原则	161	家长制	176
解放思想	161	艰苦奋斗	176
思想政治工作	162	勤俭建国	177
党的领导	162	唯物史观	177
党性	163	唯心史观	178
党风	163	英雄史观	178
爱国主义	164	世界观	179
人道主义	164	人生观	179
集体主义	165	价值观	180
国际主义	165	苦乐观	180
革命乐观主义	166	恋爱观	180
革命英雄主义	166	幸福观	181
小团体主义	167	审美观	181
个人主义	167	矛盾	182
自由主义	168	人民内部矛盾	182
无政府主义	168	敌我矛盾	183
本位主义	169	对抗性矛盾	183
主观主义	169	非对抗性矛盾	184
命令主义	169	极左思想	184
宗派主义	170	僵化思想	184
教条主义	170	因循守旧	185
享乐主义	170	个人崇拜	185
功利主义	171	个人迷信	186
平均主义	172	观念	186
存在主义	172	观念更新	186
虚无主义	172	献身精神	186
实用主义	173	雷锋精神	187
经验主义	173	民主集中制	187
尾巴主义	174	民主选举	188
形式主义	174	民主管理	188
官僚主义	175	民主监督	188

协商对话	189	自信	202
集体领导	189	社会责任感	202
责任制	190	竞争机制	202
又红又专	190	因势利导	203
四有	190	疏导	203
素养	191	惩前毖后,治病救人	203
修养	191	批评和自我批评	203
理想	192	形势政策教育	204
情操	192	理想教育	204
道德	192	纪律教育	205
共产主义道德规范	193	道德教育	205
职业道德	194	革命传统教育	205
前途	194	危机感教育	206
人格	195	实践是检验真理	
国格	195	的唯一标准	206
风尚	195	生产力标准	206
风俗习惯	196		
五讲四美三热爱	196	十、领导组织、指挥、	
文明	197	协调、控制、监督	
物质文明	197	领导组织	208
精神文明	198	领导组织功能	208
社会主义精神文明建设	198	组织机构的设置原则	209
自我设计	199	领导指挥	209
自我评价	199	领导指挥原则	210
自我教育	199	直接式指挥	211
自我改造	199	间接式指挥	211
自我完善	200	指令式指挥	211
自我牺牲	200	指导式指挥	211
宿命论	200	领导协调	212
逆反心理	201	领导协调原则	212
自尊	201	上行协调	212
自卑	201	下行协调	213
自强	201	平行协调	213