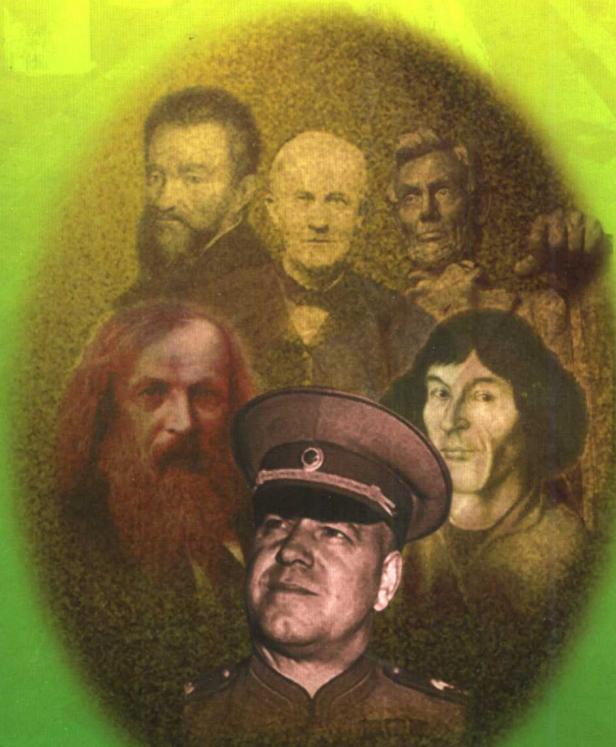


杰出人物成功探秘丛书

从士兵到元帅

CONG SHI BIN DAO YUAN SHUAI



●高厚满著

长征出版社

杰出人物成功探秘丛书

从士兵到元帅

高厚满 著

长征出版社

2000年7月

责任编辑:陈 雄

封面设计:严剑敏

图书在版编目(CIP)数据

从士兵到元帅/高厚满著. - 北京:长征出版社, 2000

(杰出人物成功探秘)

ISBN 7-80015-630-3

I . 从... II . 高... III . 元帅 - 生平事迹 - 世界

IV . K815.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 60792 号

长征出版社出版发行

(北京阜外大街 34 号; 邮编:100832)

北京汤北胶印厂印刷 新华书店经销

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 32 开 6.25 印张 152 千字

印数: 1-3000 全套(五册)定价: 64.85 元

定价: 13.25 元

前　　言

在人类历史的长河中，曾经涌现出许许多多灿若群星似的杰出人物。这些杰出人物和人民群众紧密结合起来一起，为人类历史书写了一页页辉煌的篇章。历史是人民群众创造的，杰出人物总是站在历史的潮头，或造福人民，或坚持真理，为推动历史车轮不断滚滚向前而贡献自己的聪明才智。

历史上的杰出人物，有的叱咤风云，显赫一时；有的扭转乾坤，改变山河；有的思想深邃，永垂青史；有的才华横溢，功成名就。他们是勇敢者，是胜利者，是成功者。

杰出人物成功的奥秘是什么？他们能够赢得胜利有没有一些特别的因素？他们的成才道路具不具有普遍意义？

这是世界上许多科学研究人员十分关注的一个课题。从英国剑桥大学的心理学教授到美国哈佛大学的专职研究人员，对这一课题的研究兴趣一直经久不衰，自 20 世纪以来断断续续有一些研究成果面世。早在 1904 年，英国学者就发表了《关于英国天才的研究报告》。80 年代，美国有几个学者同最成功的各界人士进行了长达 1000 多个小时的谈话，对成才成功秘诀进行了探讨，然后写出了《美国美妙的成功的故事》一书。最近，美国哈佛大学的研究人员又出版了《创造性思维》学术专著。

国外的研究人员，有的重视对杰出人物智商的研究，有的则对历史上许许多多杰出人物进行分析，探索他们是什么思维方式、什么气质和什么个性等。

认真探讨杰出人物如何成才的问题，努力从中探索一些带规律性的东西，些许能帮助许多普通人变得更富有创造性，并给学校老师和学生家长培育青少年成才开拓新思路，摸索新方法。

为此，作者根据自己多年的研究成果，撰写了一套《杰出人物成才探秘丛书》，丛书按5个类型对中外100名杰出人物进行逐个分析，从他们成才的经过以及他们毕生接触的人和事中，找出对他们成才影响最大的关键因素，以给予人们一些有益的启示。

《杰出人物成功探秘丛书》最大的特点是寓学术性于故事性之中，运用心理学、教育学、社会学和人才学等原理对具体人物进行具体分析，然后竭力从具体的人和事中抽象出一些共性的东西来。这套丛书有别于国外研究人员较多注重对杰出人物先天因素和个人气质、个性的研究方法，而主要是着重对后天因素，如家长、老师、朋友和环境以及主观努力等因素对其成才影响的探索。

影响一个人成才的因素是多种多样的。在诸多的因素中，总是有主次先后之分的。《从士兵到元帅》这个分册中的20例来看，环境的影响相对说来，要突出一些。

关于环境对人成才的作用，现代教育学者已有许多详尽的论述。影响人成才的环境从范围上可分为大环境和小环境。大环境是指发展主体所处的总的自然环境与社会环境；小环境是指与发展主体直接发生联系的自然环境与社会环境。小的社会环境就范围来说涉及到主体所在的家庭及其居住区，学习单位或工作单位。就内容来说涉及为主体提供的物质财富、精神财富和与主体相关的人与人之间的关系。

小环境对人的成才起的作用可以分为两个方面：一方面是为人的成才提供各种活动的条件，可称为条件因素；一方面是为人的活动提供各种直接对象，可称为客体因素。客体因素对人的成才的影响最直接。如食物经消化转为个人身体的成长；科学文化经学习转化为个人的学识、智慧与才能。

研究环境对人成才的影响,不仅要注意构成环境因素的各方面变化和相互关系,而且要注意环境因素与主体因素变化的相互关系。影响人的成才的可能性因素中,环境因素和主体因素是密切相关的。在大环境和小环境相同或基本相同的条件下,有的人能够成才,有的人不能成才,这就要取决于主体因素了。

《杰出人物成功探秘丛书》的出版,必将为我国培养成千上万的跨世纪优秀人才,产生积极的影响。

目 录

全神贯注 献身科学 (1)

——著名数学家阿基米德

在当代作家的笔下，像陈景润这样的大数学家，往往在日常生活中总是显得十分笨拙，要么就是不善言辞，要么就是不会料理个人生活。这一切竟与古希腊著名数学家阿基米德具有惊人的相似之处。阿基米德在研究数学问题时，经常忘记了吃饭，在穿着方面也是很不讲究。他在洗澡时受到启发，发现了“物体在液体中减轻的重量，等于它所排出的液体的重量”这一原理之后，竟然一丝不挂地跑到大街高喊，宣布他找到了真理。

博览群书 潜心研究 (9)

——著名诗人但丁

但丁是文艺复兴时代的一位杰出诗人，他的代表作《神曲》是一部不朽的作品。马克思经常朗读《神曲》，并在自己的著作中常常引用其诗句和人物形象，来阐述自己的理论，驳斥自己的论敌。恩格斯称但丁是“中世纪的最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人”。

坚持真理 冲破牢笼 (21)

——著名天文学家哥白尼

人类历史上的革命为数不少，但是以一个人的名字命名的革命则是不多见的。哥白尼的日心说曾经引起了

2

一场“哥白尼革命”，这场革命不但以简单完美的形式吸引了世界天文学家的广泛注意，而且冲破了中世纪的神学教条，彻底改变了人类的宇宙观念。

谦虚好学 青胜于蓝 (31)

——著名绘画大师拉斐尔

有一位画家塑造的人物，既有米开朗基罗的强劲雕塑感，又有波提切利的优美，同时还采用了达·芬奇的细腻微妙的明暗转移法，并融合了希腊的古典美，使他的艺术形象，比波提切利的更为结实、健康、生动感人，也比达·芬奇的人物形象更为柔和、优雅。这位画家就是被称为文艺复兴时期“画圣”的拉斐尔。

学识渊博 多才多艺 (40)

——著名思想家布鲁诺

在欧洲中世纪历史上，曾经有一位著名的学者因为坚持宣传哥白尼的“日心说”，而被宗教裁判所活活烧死在罗马的百花广场上。至今许多人还记得他的名字，这就是为科学而英勇献身的布鲁诺。

实验始祖 声名显赫 (49)

——著名科学家培根

“知识就是力量”，这是一句至理名言，时至今日，仍被许多人当作座右铭。但是这一句话到底出自何人之口，不少人则不甚了了。这一句话，是16世纪英国著名的政治家、哲学家、语言学家、科学家培根首先提出的。

不屈不挠 维护真理 (56)

——著名天文学家伽利略

欧洲文艺复兴之后，世界历史出现了突飞猛进的发展，创造了人类所意想不到的物质文明和精神文明。出现这种局面的首要因素是近代科学革命。历史学家断

言，吹响近代科学革命号角的是哥白尼，促使近代科学革命真正起步的是伽利略。

废寝忘食 博闻强记 (64)

——著名经济学家亚当·斯密

有一个著名的经济学家，无论是资产阶级的学者，还是无产阶级的导师，都对他在人类发展史上所作的贡献给予了高度的评价。这个人就是亚当·斯密。马克思主义有三个来源，即德国的古典哲学、英国的古典经济学和法国的空想社会主义，而英国古典政治经济学最著名的代表就是亚当·斯密和大卫·李嘉图。

擅长治军 屢建战功 (73)

——著名军事统帅苏沃洛夫

在沙俄军队里，军官一般把士兵当作奴隶。苏沃洛夫却迥然不同，他常常和士兵打成一片，把士兵看成是勇士，不允许军官虐待士兵。他始终把自己也看成是普通一兵，士兵们都亲切地称呼他为“士兵元帅”。

善于思考 酷爱读书 (82)

——著名数学家高斯

那是一个暴雨成灾的夏天，农民施密特刚从集市赶回来。突然在小河的转弯处浊浪翻腾的山洪滚滚而来。一个3岁左右的小孩被这突如其来的景象惊得不知所措，两手握着拳头呆呆地站在那里，一个浪头过来把他卷了进去。施密特飞身向前，一把将孩子抢救出来。他没想到，救起的这个孩子后来成为伟大的数学家。这就是被人尊称为“数学王子”的高斯。

道路坎坷 心地善良 (91)

——著名革命诗人海涅

有一个故事最能反映伟大的革命诗人海涅的勇敢精

神和善良品格：海涅的作品曾经刺痛了沃尔夫人，沃尔夫人当时的丈夫斯特劳斯为了替妻子出气，坚持要同海涅决斗。海涅迫不得已，只好应战。决斗开始时，海涅让斯特劳斯开枪，子弹从海涅的身边飞过。轮到海涅放枪时，斯特劳斯害怕极了，但他万万没有料到，海涅只对空中放了一枪。最后，海涅以正义之师的无畏气概赢得了这场决斗。

英勇超群 足智多谋 (101)

——民族英雄加里波第

马克思、恩格斯和列宁都曾经给予一位民族英雄以极高的评价，认为他是一个“创造了奇迹”、“有古代风格的英雄”，称赞他是一位伟大的资产阶级革命者。这位民族英雄就是意大利人民光荣的儿子加里波第。

承前启后 集其大成 (113)

——著名物理学家麦克斯韦

麦克斯韦是可以与牛顿相提并论的大科学家。当他五六岁时，父亲常让他画图画。细心的父亲发现孩子的图画作业不是画的图画，而是几何图形。于是，父亲不再让他学画图画了，而是让他学数学。这可以说是麦克斯韦后来成为物理学家、数学家的重要转折点。

勇于探索 热爱科学 (122)

——著名发明家诺贝尔

诺贝尔研究炸药，不仅历经艰辛，而且付出了牺牲。在一次实验中，他被炸得鲜血淋漓。在另一次实验中，炸死了5人，其中有一个是他的亲弟弟，他的父亲也受了重伤，并造成了终身半身不遂。

毅力惊人 品格高尚 (129)

——著名物理学家居里夫人

当今世界，很多人都想牟取巨富，看重发明专利权。可是著名科学家居里夫人却不是这样，她厌恶金钱，不接受发明专利权，而把自己的研究成果毫无保留地公布于世，以造福人类。

师从名家 相得益彰 ----- (137)

——著名原子物理学家卢瑟福

卢瑟福很少过问研究生的工作细节，他认为那样会束缚研究者的手脚。他竭力鼓励学生独立思考，并适时指出关键之所在。在他的培育下，一大批才华出众的人才迅速成长，他的学生和助手中先后有9人获得诺贝尔奖金。据说，这也算得上是一项世界纪录。

永不满足 努力探索 ----- (146)

——著名物理学家波尔

物体何以有导体、半导体和绝缘体之分？物质的磁性是怎样产生的？原子结构是什么样的？这些人类长期探索的重大问题，在量子理论问世之后不过短短几年时间，就一个接一个地顺利解决了。量子理论，是现代物理学的骄子。那么，这个骄子的父亲是谁呢？这位父亲就是波尔。

所向披靡 威震敌胆 ----- (156)

——著名军事将领巴顿

美国著名战将巴顿，是一位言谈粗鲁，性格暴躁，勇猛顽强的传奇人物，在二战中取得了一系列辉煌的战绩。但他却是一个重感情，爱流眼泪的人。他在率领第7集团军发起西西里战役时，他在大部队面前激动得流出了眼泪；大战结束以后，他在马萨诸塞州州长举行的欢迎晚宴上，刚刚发表了4分钟讲话，就激动得不能自己，眼泪簌簌地流了下来。

诗坛慧星 戎马书生----- (165)

——杰出文化战士郭沫若

在我国现代历史上有一位杰出人物，他才华横溢，头戴的“家”字最多。他是杰出的作家、诗人、戏剧家、历史学家、古文字学家、考古学家；他是继鲁迅之后，我国文化战线上又一面光辉的旗帜。这位贡献卓绝的杰出人物，就是聪颖过人的郭沫若。

环境熏陶 迅速成才----- (176)

——著名政治家英迪拉·甘地

美国前总统尼克松在他的回忆录《领导人》一书中曾经写道：“自古至今，从古希腊人、莎士比亚直到当代，没有什么题材比伟大的领袖人物的生平对戏剧家和历史学家更具有经久不衰的吸引力。”正因为如此，关于介绍英迪拉·甘地夫人生平轶事的书刊，不论是在印度，还是在世界别的国家，多得不计其数。

全神贯注 献身科学

——著名数学家阿基米德

在当代作家的笔下，像陈景润这样的大数学家，往往在日常生活中总是显得十分笨拙，要么就是不善言辞，要么就是不会料理个人生活。这一切竟与古希腊著名数学家阿基米德具有惊人的相似之处。阿基米德在研究数学问题时，经常忘记了吃饭，在穿着方面也是很不讲究。他在洗澡时受到启发，发现了“物体在液体中减轻的重量，等于它所排出的液体的重量”这一原理之后，竟然一丝不挂地跑到大街高喊，宣布他找到了真理。

毕生主要成就

阿基米德是古希腊著名的数学家和物理学家。他是理论力学的创始人，从实验观测推导数学定律的先驱。他还以发明精巧的机械而闻名。

阿基米德在数学方面确定了许多物体，如球体、球截形体、柱体以及抛物线弓形等表面积和体积的计算方法；他还得出了三次方程的几何解法；他算出圆周率之值在 $3\frac{16}{71}$ 到 $3\frac{1}{7}$ 之间。

阿基米德在力学方面，他首先发现了杠杆原理，即当杠杆所受作用力和所克服的阻力在同一平面时，作用力和力臂的乘积等于

卷之三十一
第三章

阻力和重臂的乘积。传说他曾宣称：“只要给我一个立足之处，我就能移动地球”。

阿基米德在机械研究中，设计了举重滑轮、灌地机、扬水机以及军用投射器等。据说在第二次布匿战争中，叙拉古守城兵士们利用他所制造的投射器防御了罗马人的进攻。传说阿基米德制造了凸玻璃镜将太阳光集中反射烧毁了罗马的战船；还传说他测定了王冠含金的纯度。

阿基米德还发明了以他的名字命名的一种螺旋泵，这种泵可以将水从大船的船舱中排出来。这种泵由圆管构成，圆管里面有螺旋。圆管与水平倾斜约45度，下端浸入水中，旋转时使水在管内升高。其他形式的则是在固定的筒体内装旋转的螺杆或在轴上绕螺旋形管。

以阿基米德的名字命名的关于浮力的物理原理，也是他对人类的重大贡献。阿基米德原理指出：任何完全或部分浸入静止流体（气体或液体）中的物体，受到一个向上的作用力或浮力，大小等于被物体所排开流体的重量。排开的流体的体积等于完全浸没在流体中的物体的体积；而对于部分浸没在液体中的物体，则等于液体下面一部分的物体体积。排开流体的重量等于浮力的大小。作用于浮在液体或气体中的物体的浮力的大小也等于物体的重量，并且浮力与重力的方向相反，物体既不上升，也不下沉。一只船下水，要下沉到直至它所排开的水的重量正好等于船的自身重量为止。装载货物的船，船体更深地下沉，排开更多的水，因而浮力继续保持与船及货物的重量平衡。如果物体重量小于排开流体的重量，物体将上升。如水下的木块向水面浮起，充氮气球向空气中上升等。如果物体比排开的流体重，物体被放开时，一定下沉。物体的重量减少等于排开流体的重量。事实上，对某些精确称量必须校正周围空气的浮力所引起的误差。浮力是由流体压力随深度增加而增加引起的。所以物体浸没愈深，受到的压力也就愈大。而

且浮力的方向总是朝上,或与重力的方向相反。浮力是物体受到的流体压力的所有作用力的净效果。

阿基米德的著作很多,其中最重要的有:《论抛物线问题》、《球体和柱体》、《论螺旋》、《关于圆周的测量》、《劈锥曲面与扁球体》、《论浮体》、《致埃拉斯托芬关于某些机械原理的书信》,等等。

成才大概经过

阿基米德于公元前287年诞生在意大利西西里岛即古希腊的叙拉古城中的一个书香人家。

阿基米德一出世,家里人就喜出望外地在大门口插上了一根橄榄枝。那意思是向全城人宣布,天文学家菲迪阿斯有了个儿子。阿基米德呱呱坠地,家里的奴隶就连忙把他放在温水和橄榄油里浸泡,然后用羊毛织的带子把他从脖子一直缠到脚。为了庆祝阿基米德的诞生,父亲菲迪阿斯举行了两次家宴。第一次家宴是在阿基米德出生第五天举行的,保姆把他裹得严严实实,抱在怀里,在大厅里围着火炉跑了好几圈,全家人也跟在后面跑。据传说,这是古希腊人的一种习惯,他们认为,经过这样的仪式,孩子将永远受到家神的关怀和保佑。第二次家宴是在阿基米德出生满十天后举行的,这是他的命名日。这次宴会非常隆重,亲戚、朋友们都来参加。父亲菲迪阿斯当着许多来宾的面郑重宣称:一定要把儿子教育成人,使他成为名副其实的希腊人,并告诉大家,他为他的儿子取名为阿基米德。

当时的西西里岛是希腊的殖民地,远离希腊本土和它附近的岛屿。阿基米德的家乡叙拉古是一座美丽而喧闹的城市。每天,叙拉古的码头上都云集着来自地中海的大批船只,满载着各种谷物和雅典作坊出产的五光十色的货物。市场上挤满了卖货的商贩,狭窄的街道上,匆忙的行人熙熙攘攘,好不热闹。

阿基米德儿童时期，常常爱站在码头上注视着出入码头的船只，他想：为什么刮风的时候，船帆会弯成弧形；为什么要用一定 的方法来造船；为什么船能在水面上浮起来？他把石头放在水面上， 石头咕咚掉进了水里；他把树叶放在水面上，树叶在风中打着旋， 飞走了。他的小脑袋里装满了问题，这些问题常常使他一个人坐在 码头边，忘了和其他的小朋友们玩耍。

阿基米德在8岁以前，由母亲和保姆照看，和家中的妇女们住 在一起。当家里没有外人来时，他可以到庭院和大厅里去，但若是 父亲有朋友来访时，就不允许孩子到那些地方去了。

阿基米德常和小朋友们一起玩捉迷藏、拔河，还用羊骨头作游 戏，滚铁环、赛跑。他们有秋千和玩具车，还有一辆小拉货车，可以 套上一只狗或一头羊，打起鞭子让它们飞快地跑，孩子们跟在后面 笑着，叫着，好玩极了。

阿基米德的保姆是一个和善的老妈妈。当阿基米德乖的时 候，她就给他讲伊索寓言。当他调皮的时候，老妈妈就把他搂在怀 里讲鬼的故事吓唬他。譬如可怕妖怪莫尔摩，还有专门把调皮孩 子装在口袋里背走的阿科，等等。每当这时候，阿基米德总是瞪着 大眼睛看着保姆，十分安静地缩在老妈妈的怀里。

阿基米德从小就爱想问题、提问题。有时他的问题太多了，老 妈妈回答不上来，就把他哄到院子里去找小朋友们玩去。

阿基米德的父亲是天文学家，一生都在研究太阳和月球的距 离。阿基米德有时能听到父亲的谈话，尽管他听不懂，但他知道那 里有了不起的学问。他尊敬父亲，他也像父亲那样，有智慧的头 脑、丰富的知识和许多的朋友。

阿基米德是叙拉古王赫尼洛二世的亲戚，因此，他还在王宫里 住过一段时间。王宫里有许多好玩的地方和好玩的东西。但是阿 基米德还是愿意回到家里，因为王宫里的空气太沉闷了，不能到处 跑，无论做点什么，都有人在后面跟着，很不自由。

阿基米德8岁时开始上学。他上学以后，他受到家中一个名叫阿索尔的奴隶的专门照料。不论他走到哪里，上学、上街，还是呆在家里，阿索尔都寸步不离地跟着他，替他拿书和其他的东西。阿索尔除了给阿基米德当差以外，还有更重要的任务，就是管束和教育阿基米德，不让他淘气，不许他交坏朋友，还教阿基米德礼节礼貌，行走坐卧，穿衣吃饭的规矩；教给他谦虚谨慎，不许他傲慢自夸。阿索尔还教给他希腊人的崇高道德，思想和行动都要自我克制和遵守纪律。

阿基米德每天早晨起床很早，穿上短短的羊毛束腰衣和便鞋，吃完早点以后，便在阿索尔的陪伴下，穿过叙拉古弯弯曲曲的狭窄街道，步行到学校去。学校就设在老师家里，如果天气好，上课的时候就坐在庭院里的条凳上。碰到下雨天，就呆在室内，靠墙坐在地上。

阿基米德学习十分用功。他用一根带尖的铜刻刀在涂腊的木板上七歪八斜地写字母，在铺着一层细沙的地面上作几何题。他还学习荷马史诗和历史；学习伊索寓言；学习天文学、音乐和图画；他学习弹七弦琴，唱歌和跳舞；学习法律；学习兵法和使用兵器。在演武场上，他学习摔跤、拳击、跑跳、投标枪，学习游泳和潜水。在演武场上，男孩子们都不穿衣服，只在身上涂厚厚一层油。他们去游泳的时候，就把涂在身上的油刮掉。

学生成年以后，那些准备当农民、商人、水手和工匠的学生，就离开学校，去从事各项具体职业去了。留下来的青年学生，仍旧继续训练。他们不再有老师了，当代的大思想家来和他们谈话。他们研究法律和伦理学，他们无休止的读书，无休止的谈话、争论。

阿基米德迷上了数学，他为数学的缜密的逻辑、精确的计算，严谨而又大胆的求证所折服。他进了著名数学家创办的亚历山大数学学校。他在数学学校里显得非常忙碌，常常只是来去匆匆往返在卧室和讲堂之间。有时，他在静悄悄的大图书馆里工作，抄写