

● 树俊 IELTS 精品丛书



雅思策略 · 听力 ·

Listening

萧春麟 肖 恩 编著

上海交通大学出版社

树俊 IELTS 精品丛书

雅思策略·听力

萧春麟 肖 恩 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书讲授雅思(IELTS)听力考试中夺取高分的策略。详细分析了雅思听力的应试要领,仔细讲解了雅思听力考试的题型及应对策略。根据雅思出题规律书中还提供了分类练习和综合练习,并附有答案。本书配有音带。

图书在版编目(CIP)数据

雅思策略·听力 / 萧春麟, 肖恩编著. —上海: 上海交通大学出版社, 2002
(树俊 IELTS 精品丛书)
ISBN 7-313-02831-8

I. 雅… II. ①萧…②肖… III. 英语—听说教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料
IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 071677 号

雅思策略·听力

萧春麟 肖恩 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm×1240mm 1/16 印张: 11 字数: 270 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~5050

ISBN 7-313-02831-8/H·569 定价: 22.50 元

版权所有 侵权必究

丛书编辑委员会

主 任 李淑君

委 员 (按姓氏笔画为序):

王 振 尹华东 孙红玖

李立新 杨 凡 张永琪

1/10

前言

近年来,一种称为“雅思”的考试正在中国的大地上热门起来。二三年前在北京,新东方、环球的雅思培训日渐红火;去年雅思热传到上海。日前,我的一个博士生代表澳大利亚 CURTIN 大学来上海作招生宣传,他已是该大学的高级讲师(senior lecturer)。他说为了应聘,不得不参加了一次雅思考试,是以通过雅思考试,获得然后的任职资格。他还告诉我,自从2001年7月起,取代托福和 GRE,赴澳的学生必须有合格的雅思成绩。官方的消息证实,以后赴英国及英联邦移民或留学,雅思成绩是必要的条件,托福和 GRE 的红火日渐减退。于是雅思的走热得到了诠注,雅思的兴起也就势在必然了。

雅思是英文缩写 IELTS 的读音,IELTS 是 International English Language Testing System 领头字母的组合,由英国文化委员会联合剑桥等著名学府一起设计的。说起它的特点,注重实用或者面向任务(task-originated)的命题是最为明显的一条了。我曾在北美从事博士后研究和担任访问教授多年,接触了不少托福和 GRE 的高手,经常听到他们诉说初到异国时生活中碰到的语言上的麻烦。雅思是同时针对移民语言能力的要求而设计的,因此注重实用,注重解决问题;它不纠缠单词偏僻的词义和罕见的用法,而注意测试驾驭语言的实用能力。雅思考试主观考题的判分,也与托福和 GRE 不同,与其说重视结论,不如说更重视语言叙述的逻辑性与应用语言表达分析过程的能力。这些特点使得习惯于托福和 GRE 的考生对雅思变得不习惯起来。社会民众的需要与雅思的特点,使得雅思的辅导成为不可替代了。

我常告诫学生:考场如同战场,只有充分准备,才能无往而不胜。考场上不仅有知识的拼搏,更有考试策略的拼搏,尤其表现在高手之间。纵览当今的考试,题目的数量越来越大,考试设计者给予每个题目的时间越来越缺少宽余,于是凭经验和成熟来得分的比例越来越大。这样,应试辅导不再只是相关知识的辅导,而需要包括应试策略的辅导。据说有的人考听力,不听音带就可以完成百分之三十到四十;考阅读,不必读通全文就可以知道题目的答案应该在哪几行;大凡高分得者都知道如何分配考试时间,如何事半功倍。这些临场的优势得益于分析题目的技术和能力,得益于实战的经验,得益于应试的策略。这套丛书冠以“策略”正是因为书中不仅讲授解题的知识,而更注重指导实战策略。学会书中的“韬略”,再加上掌握了相关的知识,就能把握心理上的优势,做到胸有成竹,从容临场,于是知识也就能得以最好的发挥,高分也就必然在握。

上海徐汇区树俊进修学校是由一批教育经验丰富并长期担任学校领导的同仁发起的。长期处于教育界的优势使他们结识一大批优秀教师,于是更容易聘到良

师执教。长期的教育工作使得他们知道应试辅导书应该如何去写。受聘撰写这套丛书教师名声遐迩,他们过去是托福专家,现在又是雅思专家。他们在沪上多所名校任教,并奔波于上海图书馆,上海交大,甚至北上京城,南下深圳,辅导讲演,常常座无虚席。为了更广泛地传播他们的辅导经验,指望有朝一日,中国的雅思像中国的托福一样领先世界,上海徐汇区树俊进修学校策划并组织他们编写了这套丛书。

组织者强调**实用性是这套丛书第一目的**。据此原则,丛书有下列特点:

材料新。知己知彼,百战不殆。了解最新的命题动向是高分的捷径。国外雅思考试隔几周就会举行一次,题型和内容的更新极快。树俊从国内外,例如从加拿大的多伦多、澳大利亚等地,引进最新的雅思考试和辅导材料;树俊还与北京环球合作,参考他们的最新雅思培训资料,并要求作者将最新的材料编入丛书。最近雅思的口语考试内容有较大变化,丛书的口语分册就是根据最新的资料编写的。我们有决心和能力密切关注与分析雅思考试的动向,及时地利用再版机会补充新资料。

重技巧。考试是一场充满技术的竞争,考试的技术是高分的必要条件。参加编著的老师无一不是辅导的高手,蜚声沪上。我们要求他们将考试培训的心得写进丛书。例如如何利用题目分析阅读及听力的材料,抓住关键词;如何根据前后题意,从逻辑上获得正确结论;口试与写作的评分带有考官的主观性,如何说或者如何写才能不多不少,切中考试的要求与获得考官的赏识。

多练习。在掌握了知识与临场技术后,夺取考试高分的关键是熟练。俗话说熟能生巧。丛书收集和设计了大量针对性极强的练习材料,而且对材料作了精心的安排。先是分类练习,目的是掌握知识;再做综合练习,目的是提高应试能力。大量的练习能增强读者对于知识的掌握、对于技术的熟练和对于临场经验的积累。为了提高对临场的感觉,读者应该计时做综合练习,时到停止,核实得分。

丛书根据雅思考试形式分听力、阅读、写作、口语四册,另加词汇一册,前两册面向客观题,重点应学会信息的获取;后两册是针对主观题,重点在于思想的表达。词汇则是根据多年考卷收录,准确度高。丛书行文流畅,表达确切,范例丰富,练习针对性强。丛书由上海交通大学出版社出版。名社、名师暨名作,读者可以学到他们应试的经验,领略他们教书的风采,掌握他们考试的策略。

这套丛书将在树俊和这些老师任教的其他教学点使用。广大的自学者倘能一书在手,等于走进了这些名师的课堂,必然开卷有益,高分在望。

组织者和编撰者感谢澳大利亚太平绅士俞大春先生,他不间断地为树俊提供国外最新的雅思资料。同时,真诚地希望这套丛书能给雅思考生带来福音。

上海徐汇区树俊进修学校 副校长

韩正之 博士

2001年10月于上海交通大学



萧春麟 毕业于上海师范大学外语系（英语专业），从事TOEFL，IELTS等国际语言考试听力部分教学近廿年。长期执教于上海前进进修学院，上海交大外语学院培训中心，徐汇区树俊进修学校、昂立进修学院等院校。发表出版有关英语测试方面的专著和论文有：《英语测试教程》，“T-LC 浅析”等，以及有关TOEFL听力的著作《实用听力教程》，《TOEFL 听力新方法》，《美式英语听力演练》，《TOEFL 适应性测试》(CD-ROM)等。现任上海师范大学外语学院硕士研究生导师。

目 录

1 IELTS 听力应试要领	1
1.1 IELTS 听力简介	1
1.2 IELTS 听力的应试要领	2
1.3 预读和预测	2
2 IELTS 听力题型评析	6
2.1 找人、找地点(画片、图片、地图等)	6
2.2 填表	8
2.3 填空和简答题	13
2.4 多项选择题	19
2.5 是非题	25
3 分类练习	29
3.1 图画	29
3.2 表格	38
3.3 填空和简答题	46
3.4 是非判断	56
4 综合练习	65
Module Test I	65
Module Test II	71
Module Test III	77
Module Test IV	83
Module Test V	88
5 音带文字和参考答案	92



IELTS 听力应试要领

1.1 IELTS 听力简介

IELTS 约定俗成的中文译文为：雅思考试，它的英文全称是 International English Language Testing System。实际上，它是 British Council（英国文化委员会）所属的一个语言测试机构设计的，用于测量非英语国家考生的英语水平的一种考试，所以冠以“国际（International）”。在几年前，雅思作为一种语言考试还鲜为人知。随着去英国、澳洲和英联邦国家留学人数的急剧增加，雅思考试，像 20 世纪 80 年代和 90 年代的托福考试一样，逐渐地家喻户晓了。

作为一种语言考试，IELTS 考试具有一般语言考试的目的：测量考生理解和运用英语的能力，即听力理解、阅读理解、书面表达和口头表达诸方面的能力。然而，从测试学理论上说，IELTS 考试属于“英国流派”。英国流派的语言测试，强调测量考生运用语言工具完成任务（task）的能力。在听力理解的试题里，强调考生在各种真实语言环境中，对语言的实际使用的适应能力和理解能力。

IELTS 考试的听力理解部分的总要求是，能听懂并理解两种口语：（1）在非正式场合使用的日常口语；（2）在正式场合，如讲课、演讲、学术讨论等使用的正式（formal）英语。试题的开始部分常常是一些初到英语国家会遇到的场景，如问路，寻人，访地，购物等，听到的语言比较简单，这部分主要测量考生运用英语的生存能力。中间部分是要求考生根据指令办事，如会务安排，记录，填表，询问报价等，主要测量考生运用英语的办事能力。后面部分主要涉及教学内容，如讲课，演讲，学术讨论等，要求考生从听懂的内容中获取解题的相关信息。

IELTS 考试的听力理解部分的音带是考前录制的，长度约为 30 分钟。试题分 3 至 4 部分（section），共 40 个问题左右。有些部分含 3 至 5 段长度为 1 分钟左右的短对话或讲话；有些部分则仅含 1 个长度为 4 至 5 分钟的长对话、讲话或演说。听力材料先易后难，其难度循序渐进。所有试题的音带材料，考生只能听一

遍,不重复。音带中的说话人有男有女,有老有少,口音各异。有标准的 RP(Received Pronunciation)口音,也有带外国口音的英语。

IELTS 考试的听力理解部分的题型多种多样。有表格、画片、图片、地图、路标、车票、节目表、价目表、时刻表等等,也有是非题和多项选择题。答题一般只需作选择,也有写字母或数字的。最复杂的也不过是用词或词组填空或简答。

1.2 IELTS 听力的应试要领

IELTS 考试听力部分含 3 至 4 个部分,在每个部分前都有较充裕的时间让考生预读试题。因此,考生应该充分利用这段时间,边读试题边预测哪些是必须抓住的信息,应该说,正确的指导和充分的练习对于提高预测的能力是会有帮助的。听时,考生一般可根据自己的预测和试题顺序,逐个在试卷上答题。做完听力部分的试题,考生还有 10 分钟时间把答案抄到答卷上。考生在考场内从容不迫答卷,提高考试成绩,可以用以下应试对策:

(1) 确定该部分的题型,做好预读、预测,抓住解题的相关信息。听时,完全没有必要听出、听懂每个词,因为听不懂或听不出一些词或词组不会影响正确答题。

(2) 不折不扣地按各部分的“答题要求(instructions)”做题。

(3) 听前预读、预测。读出将要听的对话或讲话的主题,预测答题所需的信息。从预读分析题目需要什么类型的答案,如时间、日期、地点、方位、数字等,或事实细节,或态度、看法等等。

(4) 即使对答题无把握,也不要放弃,因为答错不会倒扣分。

1.3 预读和预测

预读和预测是做 IELTS 听力试题的关键。预读的目的是发现要听的对话、讲话的主题,并预测听时要抓住哪些解题信息。请看下例。

例 1

Fill in the gaps numbered 5—10.

预读表格上的信息,不难得出,题目是要填一份申请参加俱乐部的表格,需要提供有关的个人信息。在听时需抓住的解题信息有:

第 5 题需抓住申请人姓名中的“姓”;

第 6 题要抓住学科名(course),而不是它前面的专业名(faculty);

第 7 题是申请人就读的年级、学号;

第 8 题要记下申请人的住址;

Central College Badminton Club

Family name: 5 First names:

Faculty: Course: 6

Year: F I II III P S. U. No. 7

Term address: 8

Standard: Mark one box only with an 'X'

9 ☐ ☐ ☐ ☐
 beginner average good league

Experience: Circle the appropriate number of years

10 1 2 3-5 5-10

第9题是申请人打羽毛球的水平;考生只要在听清的相应水平上方的小方格中打个叉;

第10题是数字;

应试时,只要抓住关键处仔细听,慢慢记,就肯定会成功。

例2

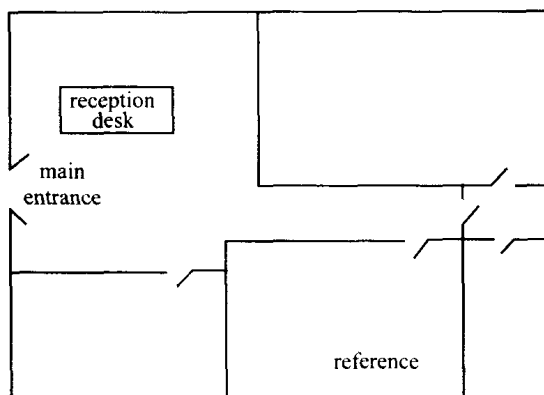
- 1) For questions 11-12, answer them by writing a word or number.
- 2) For questions 13-14, put a tick in the appropriate boxes.
- 3) For questions 15-17, mark the diagram with an "X" to show the position of the self-access centre. What equipment is fitted with headphone?
- 4) For questions 18-19, write a word or number in the space provided.
- 5) For question 20, circle the appropriate dates.

11. How many sections are there in the library? _____

12. Can all non-reference books be taken out for three weeks? _____

	Subject	Author	Title
13. Biblitas			
14. Micro-fiche			

15.



16. What equipment is fitted with headphones? (Circle the appropriate letter(s))

- A** audio players
- B** video players
- C** audio-labs
- D** satellite TV receivers
- E** computer monitors

17. How many people can listen to the news on satellite television at any time? (Circle the appropriate letter)

- A** 2
- B** 5
- C** 6
- D** 12

18. Is it possible to use the library on Saturday evening? _____

19. In total, CALL disks are available in how many languages? _____

20. Training sessions will be available on:

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

预读后,从 11 题到 20 题,听时需要抓住的信息分别是:

第 11 题记一个数字:图书馆有几个部门? 只要把那个数字填入题后的空格。

第 12 题答题用“yes”或“no”。问题是“所有的非参考书都能借 3 个星期吗?”

第 13 题和第 14 题中的 Biblitas 和 Micro-fiche 指图书馆查目录用的两种系统。听清这两种系统在科目(subject)、作者(author)、书名(title)三方面的共同点和不同点。

第 15 题要求考生判定自测中心(the self-access centre)的位置。根据平面图所示,有 3 个地点的位置已确认,它们是大门(main entrance),接待处(reception desk)和参考室(reference)。余下的还有 4 个房间。考生可根据讲话人的描述,搞清已知地点与未知地点的关系,确定自测中心的位置就比较容易了。最后在那个位置上打上记号“X”。

第 16 题很可能是一个“多选题”。问题是“耳机可与哪个(些)设备连用?”预读时要注意单词 equipment 的单、复数为同形。

第 17 题需抓一个数字,即“每次可允许多少人收听卫星电视新闻广播?”只需把那个次数填入题后的空格即可。

第 18 题答题用“yes”或“no”。问题是“星期六晚上图书馆开放吗?”

第 19 题需抓住一个数字,即“有多少种语言的 CALL 磁盘?”随后在题后的空格中填入那个数字。

第 20 题是根据所给的月历,找出举行培训班的日期。一边听一边在那些日期上打圈。

请做 Module Test I 的 Section 1 和 Section 2。

2

IELTS 听力题型评析

如前所述,IELTS 听力部分的题型主要是“完成任务”形式。任务有各种不同类型。对不同类型的任务,应采取不同的方法。试题的任务与交际功能、意念、场合、场景、情景等相关。交际功能指语言交际的意向,它属社会语言学范畴,重点讨论语言在交际过程中用来做什么(what to do);意念指语言交际的具体思想范畴,它属心理语言学,重点研究在思维过程中想什么(what to think about);传统测试重点测量考生认识和掌握词法、句法的熟练程度;而交际测试,如 IELTS,主要测量考生运用各种语言形式变化表达同一思想的熟练程度,从而了解考生认识与掌握各种思想表达法的水平。为此,IELTS 在试题中设定各种与功能和意念相关的任务,完成这些任务均与认识和掌握交际功能、意念(如询问、请求、提供帮助;陈述事实、表达感情、表示态度和看法;比较、比喻、转折、让步、条件、因与果等)有关。考虑到大部分考生都没有学过交际语法,因此,应试训练只能分各种任务、各种试题的类型进行,使考生较容易地掌握各种任务、各类试题的应试技巧。

2.1 找人、找地点(画片、图片、地图等)

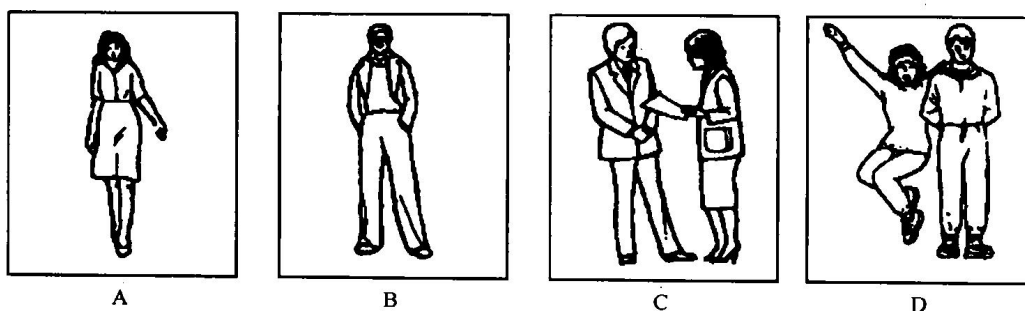
听力试题开始部分经常出现“找人、找地点”的判定类试题。试题多以选择题为主。试题经常给考生看 4 张画片、图片、路标、路牌或地图等,要求考生根据从音带中获取的信息,判定哪一张与说话人所描述的相符。请看下面几个例子。



预读以下 4 张画片的区别,并预测问题:Abdul 要遇见几个人,一个还是两个?男士还是女士?

图片 A:一位女士,身着便装;

图片 B:一位男士,身着便装;

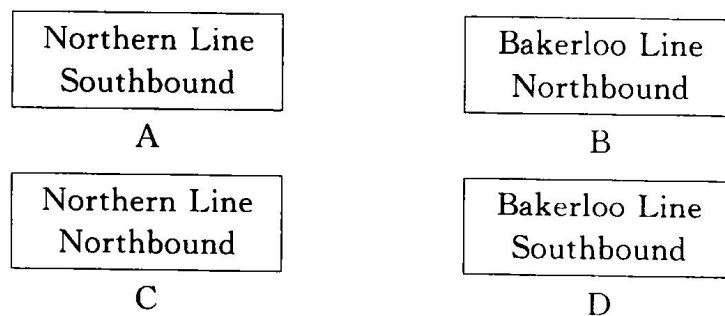


图片 C:两个人,一男一女,身着西装;
 图片 D:两个人,一男一女,身着运动服。
 [例 3 参考答案:D]

例 4

预读以下 4 个车标的区别,并预测问题:Abdul 应该搭乘哪班车?

Which sign should Abdul follow?



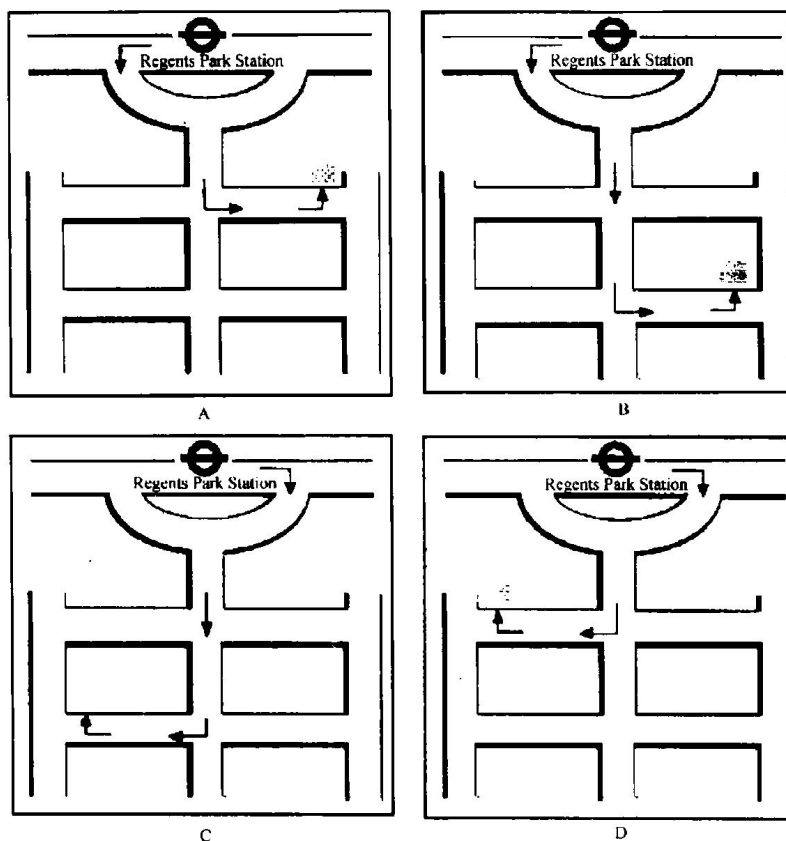
车标 A:北方线,往南开;
 车标 B:Bakerloo 线,往北开;
 车标 C:北方线,往北开;
 车标 D:Bakerloo 线,往南开。
 [例 4 参考答案:B]

例 5

预读以下 4 张地图的区别,并预测问题:从 Regents Park 车站出来,该怎么走?

Which street plan shows the way from the station?

地图 A:从 Regents Park 车站由地道出来,往左拐;
 地图 B:从 Regents Park 车站由地道出来,往前走一个街区,再左拐;



地图 C:从 Regents Park 车站出来,向左走,绕过地道,再往前走一个街区,往右拐;

地图 D:从 Regents Park 车站出来,向左走,绕过地道,往右拐。

[例 5 参考答案:C]

请用上述方法做 Ex. 1—6。

2.2 填表

IELTS 听力另一个常考的题型是填表。填表的种类包括各类申请表、价目表、节目单、订货单、电话留言条、机票确认表等等。表格中留有一些空格,每个空格前标有题序号。答题可能在空格中填词(组)、填数字,也可能要考生作选择。请看下面几个例子。

例 6

Questions 21—24

Complete the table showing the prices and types of coffee sold in each common Room.

I = Instant
R = Real
E = Espresso

	European Studies	Development Studies	Arts "C" Building	American Studies
Type of coffee	Example I	(21)	E	(24)
Price of coffee	Example 20p	(22)	(23)	25p

Questions 25 – 32

Complete the table showing the number of points 1, 2 or 3 awarded to the food offered by each Common Room.

	Arts "C" building	European Studies	Refectory	American Studies
Matthew			(28)	
Alice	(25)	Example 1	(29)	(31)
Jenny	(26)	(27)	(30)	(32)

预读第一份表格,我们可以确定(21)和(24)需填入字母 I、R 或 E,它们分别代表三种咖啡;(22)和(23)要求考生填入上方空格中那类咖啡的价格。考生只需仔细听,答题不会有什么困难。

第二份表格的答题要求告诉我们,在表格的 8 个空格中需填的是数字 1、2 或 3,它们分别指 Common Room 所提供食品的得分。食品的得分是由 Matthew, Alice, Jenny 在 Arts "C" Building, European Studies, Refectory, American Studies 等四个地点做的调查结果。答题时,考生必须听清在哪个地点、由谁做的调查?随后抓住相应的数字。

例 7

- Look at the table below.