

临床护理目标测试与达标强化题库

内科护理学题库

主编 江景芝

北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

内科护理学题库/江景芝主编. -北京:北京科学技术出版社,
2000.9

(临床护理目标测试与达标强化题库)

ISBN 7-5304-2406-8

I. 内… II. 江… III. 内科学:护理学-专业学校-习题 IV.
R473.5-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 34194 号

21107/18

内科护理学题库

主编 江景芝

*

北京科学技术出版社 出版

(北京西直门南大街 16 号 100035)

各地新华书店经销

北京市飞龙印刷厂印刷

*

850 毫米×1168 毫米 32 开本 16.75 印张 435 千字

2000 年 9 月第一版 2000 年 9 月第一次印刷

印数 1—4000 册

定价:22.00 元

(凡购买本社图书,如有缺页、倒页、脱页者,
本社发行科负责调换。联系电话:66161952)

临床护理目标测试与达标强化题库

编委会名单

编委会主任 赵 坚 蔡 晋 姚春喜

总 编 郭健福 郭爱廷

副 总 编 (以姓氏笔画为序)

江景芝 李翠平 肖金彦 魏建平

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 富 文苏平 王肇君 王春玲

史俊平 刘 源 刘志华 刘育青

李玉翠 吴临艾 吴蛟鱼 李韶霞

陈林山 杨鸿影 张腊蒲 张志萍

郎玉兰 贺鸿元 党秀英 高改珍

黄 玲 崔月平 崔凯霞 董学淑

主 审 (以姓氏笔画为序)

王彦华 (黑龙江省卫生学校高级讲师)

肖金彦 (湖北省孝感卫生学校高级讲师)

罗载刚 (贵州省黔南民族医学高等专科学校教授)

高 毅 (解放军第一军医大学珠江医院副教授)

谭 诚 (中国医科大学第一附属医院教授)

《内科护理学题库》

编委会名单

主 编 江景芝

常务主编 肖金彦 郭先菊

副主编 董学淑 文苏平

编 委 (以姓氏笔画为序)

刁占林 (辽宁省朝阳市卫生学校)

王 富 (四川省绵阳卫生学校)

王 琦 (内蒙古兴安盟卫生学校)

王肇君 (山西医科大学汾阳学院)

吕建中 (江苏省常州卫生学校)

李艳芒 (湖南省益阳卫生学校)

果永宽 (河北省廊坊市卫生学校)

杨鸿影 (新疆伊犁州友谊医院)

高文芝 (吉林省四平卫生学校)

党秀英 (新疆伊犁州友谊医院)

倪 静 (辽宁省阜新卫生学校)

崔宏玲 (内蒙古赤峰市卫生学校)

梁效海 (内蒙古大兴安岭卫生学校)

前 言

为适应我国中等护理专业教育改革的需要,加快 21 世纪实用型人才培养的步伐,突出目标化教学改革取得的重大成果,检测护理专业学生专业课的目标达成度,注重学生整体素质的培养和提高,北京科学技术出版社组织国内 20 余所大、中专院校的护理专业教授、高级讲师等编写了这套“临床护理目标测试与达标强化题库”,共 6 个分册,即护理学基础题库、内科护理学题库、外科护理学题库、妇产科护理学题库、儿科护理学题库、五官科护理学题库。

本题库的编写是以卫生部 1997 年 3 月颁布的四年制中等护理专业教学计划和教学大纲为依据,以 1999 年 11 月新出版的卫生部规划教材为蓝本,吸收了护理专业近年研究取得的新成果、新理论和新技术,参阅了护理专业全日制和自学考试专、本科教材的有关内容,收集了全国部分院校历届考试题之精华,按照目标化教学的要求编写,与教材内容同步。每章分三个部分,第一部分为目标测试题,第二部分为达标强化题,第三部分为参考答案。题型采用解释题、判断题、填空题、选择题、问答题和护理病例题。

本题库有两大特点:

试题内容新:以最新版本的卫生部规划教材为蓝本,突出了整体护理的内容。题型多,既能使护理专业学生巩固所学的知识,又能提高综合分析、判断能力。试题内容分为目标测试题和达标强化题,前者为应掌握的内容,后者适当增加了难点,也属应掌握的内容。试题附有参考答案,既有助于学生自我检查学习效果,再次复习强化重点内容,也有助于学生联系有关知识,以求融会贯通。

知识覆盖面广:题库共收录试题约 16000 道,知识覆盖教材内容的 95% 以上,基本能满足护理专业学生单元目标和课程目标达

标的需要。

本题库有四大特性:

系统性:始终围绕课本的一章一节,环环相扣,按照护理程序的框架设计,系统地编排成题,便于学生加深对整体护理的认识。

实践性:整体护理的关键是临床实践,故书中尽可能在每部分后附加了1~3道护理病例题,意在加强理论与实践的联系。

广泛性:整体护理的开展与成功涉及到诸多方面,因此本题库在编写过程中紧扣目标,在每一种疾病和每一项护理操作中,尽可能地贯穿护理程序的应用,将一些病理、生理、症状、体征融合在护理诊断、相关因素之中。

实用性:根据各科的单元目标,在达标与强化题的反复训练中,突出重点,重视难点、疑点。因此,本题库是一套新的切合学生实用的应考丛书,便于读者全面复习使用。

在本题库的编写过程中,得到了中国医科大学谭诚教授,第一军医大学高毅博士、副教授,华北煤炭医学院瓦龙美博士、副教授,河北医科大学刘福成教授,天津医科大学第二医院李景荣教授,黔南民族医学高等专科学校罗载刚校长、教授,长春医学高等专科学校张俊德副教授,湖北孝感市卫生学校肖金彦校长、高级讲师等诸多专家的指导,并提出了建设性意见,在此表示衷心的感谢。由于编者水平所限,书中缺点、错误在所难免,敬请各位师生提出宝贵意见,以便今后予以修订、完善。

丛书编委会

2000年6月

解题说明

本书采用了解释题、判断题、填空题、选择题、问答题和护理病例题等题型。现对每一类型试题的解答方法简要说明如下:

【解释题】 此类试题是列出每一章节常见而实用的名词条目。在解答时要抓住实质、简明扼要。

【判断题】 正确的在题后()内以“√”表示;错误的则可以“×”表示。

【填空题】 做填空题时要注意试题的完整性和准确性,在每一问题中都留有需要补充的填空,每一空都以“_____”表示,每道题的参考答案正好和每一“_____”相对应。

【选择题】 又分为 A、B、X 三种类型。

A 型题 即最佳选择题。每一道试题下面都有 A、B、C、D、E 五个备选答案,其中只有一个答案是完全正确的。答题时只能选择这一完全正确的答案,选择两个或两个以上者,视为无效。

B 型题 即配伍题。A、B、C、D、E 五个备选答案在前,为若干道试题所共有,试题在后。答题时每道题只许选择一个正确答案,若选择两个或两个以上,视为无效。每个备选答案可以被选择一次或一次以上,也可以一次也不选用。

X 型题 即多项选择题。由一个问题和一组备选答案组成,每个问题的正确答案由一个或若干个备选答案组成。选择完全可得分,少选或多选不得分。

【问答题】 以一问一答的形式组题,答题时要抓住所提出的问题,以最简短的语言,精练地解答,重点要突出,概念必须明确。

【护理病例题】 列出一病例的简要临床表现,就病例所提供的资料及提出的要求,列出简明扼要的回答。

目 录

第一篇 内科护理学总论	(1)
第一章 绪 论	(2)
第一部分 目标测试题	(3)
第二部分 达标强化题	(4)
参考答案	(6)
第二章 病人评估总述	(9)
第一部分 目标测试题	(10)
第二部分 达标强化题	(11)
参考答案	(11)
第三章 健康史(护理病史)的采集	(14)
第一部分 目标测试题	(15)
第二部分 达标强化题	(16)
参考答案	(17)
第四章 护理体检	(20)
第一部分 目标测试题	(21)
第二部分 达标强化题	(31)
参考答案	(37)
第五章 常用实验检查	(44)
第一部分 目标测试题	(45)
第二部分 达标强化题	(53)
参考答案	(59)
第六章 其他检查	(66)
第一部分 目标测试题	(67)
第二部分 达标强化题	(73)
参考答案	(77)

第七章 内科护理诊断	(84)
第一部分 目标测试题	(85)
参考答案	(87)
第八章 内科护理病历	(89)
第一部分 目标测试题	(90)
参考答案	(92)
第九章 内科病人的心理护理	(95)
第一部分 目标测试题	(96)
参考答案	(96)
第二篇 内科护理学各论	(99)
第一章 呼吸系统疾病病人的护理	(100)
第一部分 目标测试题	(101)
第二部分 达标强化题	(119)
参考答案	(131)
第二章 循环系统疾病病人的护理	(146)
第一部分 目标测试题	(147)
第二部分 达标强化题	(167)
参考答案	(177)
第三章 消化系统疾病病人的护理	(196)
第一部分 目标测试题	(197)
第二部分 达标强化题	(211)
参考答案	(220)
第四章 肾脏疾病病人的护理	(233)
第一部分 目标测试题	(234)
第二部分 达标强化题	(242)
参考答案	(249)
第五章 血液病病人的护理	(258)
第一部分 目标测试题	(259)
第二部分 达标强化题	(269)
参考答案	(279)

第六章 内分泌代谢疾病病人的护理	(287)
第一部分 目标测试题.....	(288)
第二部分 达标强化题.....	(303)
参考答案.....	(315)
第七章 风湿性疾病病人的护理	(327)
第一部分 目标测试题.....	(328)
第二部分 达标强化题.....	(333)
参考答案.....	(339)
第八章 理化因素所致疾病病人的护理	(345)
第一部分 目标测试题.....	(346)
第二部分 达标强化题.....	(355)
参考答案.....	(361)
第九章 神经系统疾病病人的护理	(375)
第一部分 目标测试题.....	(376)
第二部分 达标强化题.....	(388)
参考答案.....	(396)
第三篇 传染病护理	(409)
第一章 传染病护理总论	(410)
第一部分 目标测试题.....	(411)
第二部分 达标强化题.....	(421)
参考答案.....	(426)
第二章 呼吸道传染病病人的护理	(433)
第一部分 目标测试题.....	(434)
第二部分 达标强化题.....	(446)
参考答案.....	(454)
第三章 肠道传染病病人的护理	(463)
第一部分 目标测试题.....	(464)
第二部分 达标强化题.....	(473)
参考答案.....	(479)
第四章 虫媒传染病病人的护理	(485)

第一部分 目标测试题	(486)
第二部分 达标强化题	(490)
参考答案	(493)
第五章 动物源性传染病病人的护理	(498)
第一部分 目标测试题	(499)
第二部分 达标强化题	(503)
参考答案	(505)
第六章 蠕虫病病人的护理	(508)
第一部分 目标测试题	(509)
第二部分 达标强化题	(511)
参考答案	(512)
第七章 其他传染病的护理	(516)
第一部分 目标测试题	(517)
第二部分 达标强化题	(518)
参考答案	(519)

第一篇

内科护理学总论

► 第一章

绪 论

测试重点

- 内科护理学的性质及任务
 - 内科护理的工作要点
 - 内科护理学的学习目标
-

第一部分 目标测试题

【解释题】

1. 内科护理学
2. 主观评价
3. 客观评价

【判断题】

1. 当人体处于生命质量下降的状态时,即会产生健康问题和健康问题的反应。()
2. 内科护士的专业行为是以护理程序为中心的护理活动。()
3. 健康教育的责任在于替代病人及其家属掌握自我及家庭护理的知识和方法,使病人收到最大效益。()
4. 制定护理计划时一定要注意病人的个体化和计划的可行性。()
5. 协助临床诊疗工作是内科护士的常规工作。()

【填空题】

1. 健康问题的反应,包括病人的____、____、____及其特点。
2. 内科护理的工作要点有____、____、____。
3. 护理记录要求____、

____、____、____。

4. 内科护士协助诊疗工作的内容有____、____、____、____。
5. 护理计划一般分为____、____。

【选择题】

A 型题

1. 护士最根本的职责是:
A. 参与医疗诊断
B. 开展健康教育
C. 进行科学研究
D. 实施计划护理
E. 修订治疗方案
2. 护理科学管理的目的是:
A. 工作规范化
B. 护理程序化
C. 效果最优化
D. 信息电脑化
E. 操作标准化
3. 下列说法错误的是:

- A. 护理诊断是对病人健康问题反应的专业描述
- B. 护理诊断与患者的康复有关
- C. 确定护理诊断要考虑护理措施的可行性

- D. 护理评价可检验护理诊断的正确性
- E. 护理诊断与护理计划的制定关系不大
4. 关于评估的说法除哪项外均正确:
- A. 评估是护理过程的起点
- B. 评估是消除病人心身痛苦的主要途径
- C. 评估贯穿护理过程的始终
- D. 评估是确定护理诊断的基础
- E. 评估是制定护理措施的依据
- X 型题
5. 在实施护理活动时, 应体现出:
- A. 主观性
- B. 科学性
- C. 计划性
- D. 实效性
- E. 连续性
6. 药物治疗是内科疾病的主要治疗方式, 护士应熟悉药物的:
- A. 药理作用
- B. 毒副反应
- C. 常用剂量
- D. 给药途径
- E. 配伍禁忌
7. 护理病历包括下列哪些项目:
- A. 入院评估表
- B. 住院评估表
- C. 住院病程志
- D. 护理诊断项目表
- E. 护理记录表
8. 建立护理病历的意义下列哪项准确:
- A. 促使护士深入了解患者
- B. 便于护士交接班
- C. 对患者的健康全面评估
- D. 便于发现病人对健康问题的反应
- E. 保证科学地实施有效的护理
- 【问答题】
1. 为什么说健康教育是内科护理的工作要点之一?

第二部分 达标强化题

【解释题】

1. 护理评价
2. 计划护理

【判断题】

1. 因同种疾病病人的健康问题相同, 故护理诊断也完全相

同。()

2. 评估贯穿于护理过程的始终。

()

3. 主观评价是以评价护理质量为目的, 修订护理计划, 改良护理活动。()

【填空题】

1. 护理评价在临床分为两个层次, 即_____、_____。

2. 护士的专业行为是以_____为中心, 以_____为基础, 以_____为目的的优质高效的_____。

3. 护理诊断解决的先后顺序应根据问题的_____、_____、_____以及病人的_____和_____来决定。

【选择题】

A 型题

1. 护理计划是以_____为中心:

- A. 护士职责
- B. 病人需求
- C. 护理方式
- D. 操作程序
- E. 疾病进展

2. 保证护理计划质量的关键是护士的:

- A. 职业素质
- B. 医学知识
- C. 技术水平

D. 文化修养

E. 服务态度

3. 开展健康教育的目的不在于:

- A. 帮助人们树立健康意识
- B. 帮助病人树立信心, 配合治疗
- C. 指导患者增强体质促进康复
- D. 让患者懂得疾病知识, 以便自我治疗
- E. 进行保健护理操作示范, 使患者学会正确做法

X 型题

4. 下列哪些项符合 21 世纪护士角色要求:

- A. 德才兼备
- B. 技术精湛
- C. 善于领悟人生
- D. 良好的人际沟通能力
- E. 是医生的助手和附属

5. 制定与实施护理计划的错误做法是:

- A. 根据疾病性质全面考虑护理计划
- B. 按护理诊断的轻重缓急依次纳入护理计划
- C. 护理计划的内容不能让患者了解
- D. 制定护理计划不需考虑患者个人背景

E. 根据要采取的护理措施考 【问答题】

考虑可能达到的预期目标

1. 简述内科护理学的内容。

参考答案**第一部分 目标测试题****【解释题】**

1. 是研究内科病人生物、心理和社会等方面健康问题的发生发展规律,运用护理程序诊断和处理病人的健康问题反应,以达到恢复和保持病人健康的一门临床护理学科。
2. 由护士在实施护理活动中通过观察病人的反应,与病人/家属进行沟通,自己来间断进行,目的在于不断得到反馈,修订护理计划,改良护理活动,帮助病人解决健康问题。
3. 是以评价护理质量为目的,由其他人(主管护士、护士长或其他领导)对评估、诊断、计划、执行、教育、病历书写等项目以明确的质量评价标准来分段进行。

【判断题】

1. √; 2. ×; 3. ×; 4. √; 5. √

【填空题】

1. 生理反应; 心理反应; 社会行

为反应状态

2. 诊断和处理病人健康问题的反应; 协助临床工作; 健康教育
3. 及时; 原始; 真实; 规范
4. 参与临床诊断; 配合药物治疗; 注重饮食护理; 观察和预防并发症
5. 标准护理计划; 实施性护理计划

【选择题】

1. D; 2. C; 3. E; 4. B; 5. ABCDE;
6. ABCDE; 7. ABDE; 8. ACDE

【问答题】

1. 健康教育的目的在于帮助人们树立健康意识,养成良好的行为和生活方式,降低或消除影响健康的危险因素,增进健康水平;也是帮助病人树立信心,配合治疗,促进康复和防止复发的最佳手段。健康教育的责任不在于替代而是帮助,必须考虑采取行之有效的