

Difficulties in

English

Grammar

Series

8

英
语
语
法
释
疑

英语词类辨

Common Errors About Parts of Speech

勤 明编著



上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语法释疑:英语词类辨/勤明编著. —上海:上海
交通大学出版社, 2000

(英语语法释疑; 8)

ISBN 7-313-02454-1

I. 英… II. 勤… III. 英语-语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 27145 号

英语语法释疑

英语词类辨

勤 明 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

常熟市印刷二厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/32 总印张: 30.25 总字数: 608 千字

2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~6050

ISBN 7-313-02454-1/H·473 全套定价: 64.00 元

本册定价: 8.00 元

版权所有 侵权必究

《英语文法释疑》

总 序

英语教学实行了多年交际法 (communicative approach), 老师们渐渐觉得这种方法虽然能引起学生的学习兴趣, 使他们在某些环境中能略为应对, 可是在掌握文字的正确性 (accuracy) 方面似乎出了很大的问题。学生在应用英语时常常不知该用哪一个时态 (tense), 不知道一些特定的 verb form, 而在“呼应” (agreement) 方面更是极为疏忽, 譬如老是忘了在现在时态 (present tense) 第三人称 (third person) 单数 (singular) 的动词后面加 s (例如: Tom go to school.), 更不用说掌握正确的句子结构 (sentence structure) 了。而学生自己由于对语法没有系统的认识, 说到正确性, 似乎茫然无所依归, 其实心中也极想抓到些什么以作准绳。

由于上述情况, 英语老师们虽然仍然使用 communicative approach, 但渐渐觉得语法还是需要的, 尤其对以英语为第二语言来学习的中国学生来说, 更是如此。所以笔者觉得三联书店(香港)有限公司出版的这套有关语法的丛书, 应是非常切合中国学生的需要的。它针对中国学生在语法上常犯的错误, 作了深入浅出的解释, 令学生极易明了, 有的还以故事的形式带出各种问题, 文体极

为生动活泼。所以这套丛书除了令学生在学习上得益之外,更是极有趣的精神食粮。

金嘉倩

(金嘉倩女士:

香港大学英国文学系学士

圣母书院副校长

香港电台“打电话问功课”英文解题老师

香港中文大学校外课程英文导师)

序 言

“词类”(parts of speech)是英语语法中一个重要的概念。然而,一个词如不在句子中占有某个具体的位置,我们往往无法断定这个词属什么词类。如 round 这个词,我们可以说它是形容词,或副词,也可说它是前置词,或动词,一切取决于其在句子中的具体位置,或者说,在该句子中扮演的角色。但是对于把英语作为外国语来学习的人来说,传统语法所谈的八大词类(名词、代词、动词、形容词、副词、前置词、连词、感叹词)或十大词类(加上冠词及数词)仍有相当重要的作用。传统的语言学家们不会说一个孤立的词属某个词类,他们也是根据这个词在不同句子中所起的作用进行分析及总结,然后确定该词的词类的。所以,一般的词典都会告诉我们,某一个词的词类是什么。

要学好英语,必须正确掌握英语单词的词类。把属于某一词类的单词当作另一词类来使用,是我们中国学生很容易犯的错误。原因恐怕是我们在学新单词时,不注意其词性,却太注意其中文意思。特别是一些常用词,如 against(反对), responsible(负责),因而会出现错误句子如: I against his decision. You should responsible for the accident. 另一原因是不注意句型(sentence patterns),因

而讲出错句如: The train has arrived the station.

本书不是试图详述英语中的每个词类的语法特征,而是希望通过指出我们学英语、用英语过程中的词类方面容易出错的地方,使我们在学习过程中提高警觉性,尽量避免错误。

本书着重讨论动词(verbs)的及物和不及物(transitive and intransitive),动词的句型(patterns),名词(nouns),形容词(adjectives),副词(adverbs)及连接词(conjunctions)。至于冠词(articles),前置词(prepositions)等,在本系列的其他小册子中有详尽论述,本书就不提了。

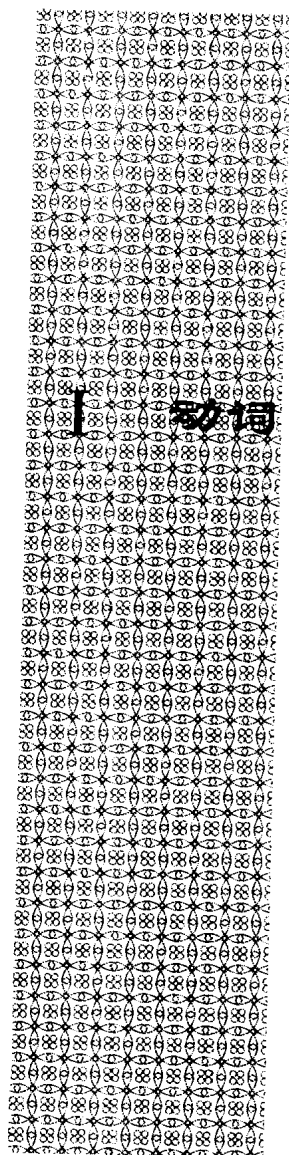
这本小册子成书太匆促,难免有错,敬请读者不吝指教。

在写作过程中,承蒙家人的大力支持,柯琼萍小姐提出很好的建议,萧丽华小姐协助缮抄,在此一并致谢。

作 者

目 录

I . 动词 (Verbs)	1
II . 名词 (Nouns)	23
III . 形容词 (Adjectives)	41
IV . 副词 (Adverbs)	61
V . 连接词 (Conjunctions)	75
练习答案 (Key to Exercises)	81



(Verbs)

(×) The train arrived Hung Hom station at nine o'clock.

在作业簿中,这样的句子肯定会得个大红交叉。部分同学会不服气,拿出一些句子与老师争辩一番。如: He arrived home safely in the end. 或: When do you expect him to arrive there?

同学会问,为什么这两句对,而我的句子却不对呢?末了,还要加句“莫名其妙”。其实要明白其中奥妙也不难。关键是 arrive 是不及物动词(intransitive verb),所以

The train arrived at Hung Hom station at nine o'clock.



后面不能跟宾语(object)。而在 arrived Hung Hom station 中, Hung Hom station 就成了 arrived 的宾语,即如 learn English 中的 English 一样,所以错了。应该说 arrived at Hung Hom station。学生提出的两句中, arrive 后不用加 at 却是对的,原因是在这两个句子中, home 及 there 皆为副词(adverb),就像 He can run fast 中的 fast 一样。

试试做如下练习,看看自己掌握了个中奥妙没有。

Exercise 1

Insert a preposition in the sentence when you think it necessary.

1. Come _____ my home when you have time.
2. Come _____ here and I shall show you the photos.
3. When I reached _____ the ferry terminal, the hovercraft had left.
4. It was dark and rainy when the boys got _____ the camp site.
5. Will you please write to me when you get _____ there?
6. He complained that I had not replied _____ his letter soon enough.
7. He complained that I had not answered _____ his letter soon enough.
8. Parents should respond _____ their children's questions properly and in detail if possible.
9. I am sure Henry will think _____ your proposal.
10. You will be likely to make a wrong conclusion if you do not consider _____ every aspect of a matter.

In autumn, leaves turn yellow.

I felt comfortable after taking some medicine.

*I felt comfortable
after taking some
medicine.*



见到这样的句子,有些同学很奇怪,一脸诧异之色。怎么在 turn 和 feel 这样的动词后面跑出个形容词(adjec-tive)来了? 原来的英语的不及物动词(intransitive verbs)里,可以分出一种连系动词(linking verbs),它们后面可以跟 adjectives,在句法中,这样用的 adjective 称为主语补足语(subject complements),不是 object。顾名思义,它们的作用是补足主语(subject)的状态等,进一步描述

subject 的情况。

Linking Verbs 主要分为三类,一类以 be 为代表,包括 seem、appear、remain、sit、stand、lie、keep、stay 等,表示静态;另一类以 become 为代表,包括 fall、turn、get、go 等,表示变化;还有一类以 feel 为代表,包括 smell、look、taste、sound 等,主要与人的感觉有关。

Exercise 2

Complete each sentence by choosing a suitable phrase from the rectangle.

go sour	seems strong
smell sweet	stay still
feels soft	getting dark
remains unsolved	turn red
sounds interesting	looks so young
tastes good	become strong

1. The problem _____. Nobody knows where the obstacle lies.
2. Please _____ while I am taking a picture of you.
3. Milk is easy to _____ in hot weather.
4. We'd better leave now. It is _____.
5. My face will _____ even if I take a mouthful of beer.
6. I don't believe Mary is in her forties. She _____.
7. Her grandfather is over eighty years old?
He _____ and healthy.
8. The material _____. It must be comfortable to wear.
9. Some roses _____ but others have not any small.

10. The story _____. Please lend me the book and I'll read it.
11. The pear _____. It is watery, but quite sweet.
12. Henry has _____ again after a period of good treatment in the hospital.

3

(×) I against his decision.

(×) You should responsible for the accident.

上一节中,我们谈到 linking verbs。由于 be 类 linking verbs 表示静态,特别是 be 这个动词,在中文句子中往往不见其踪影,因而较易被我们忽略。再加上英语有些前置词及形容词的相应的中文很像动词,如 against——反对, responsible——负责任(的),于是上述这种错句便出现了。

linking verbs 这个语法中的术语的确编造得很好。be 就像一种粘结剂,把主语(subject)及主语补足语(subject complement)连结起来。像本节起首的例子,由于缺少 be 的连结,它们便不成为句子了。

英文句子没有动词,这是犯了英语语法的大忌,切记,切记。

Exercise 3

Can you find what is wrong with the sentences? Try to correct them.

1. You, instead of me, should responsible for her illness.
2. Children usually afraid of darkness.

3. He will not back home till six. Please call again.
4. ——Where is Mum?
——She in the kitchen.
5. Tom must rich now. He has been working so hard in the past ten years.
6. You always careless, Tom. You often make mistakes in your homework.
7. Have you noticed that South Korean university students always against their government?
8. When the case arrived, many bundles of books loose.
9. He has dead for ten years.
10. Remember not to show that you worried about the money.

(×) Well, you don't want to go sightseeing with us tomorrow. You must have dated with a pretty girl.

一日,我下班一踏进家门,我读中学的儿子就急不及待地拿上述句子给我看,带着一脸困惑不解的表情,原来在测验卷中,先生就这句子扣了他的分。“‘和女孩子约会’,用 date with 有什么不对?”我笑着听完他的高论,然后告诉他,date 是一个 transitive verb,在其后直接跟 object—a pretty girl 即可。在 date 之后摆个 with,实在

You must have dated a pretty girl.

