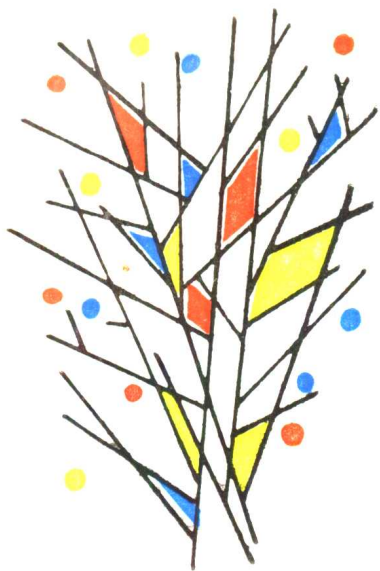


薄惠茹 孙中国 主编



# 中年社会学

——  
中年人生解析

人事出版社

# 中年社会学

薄惠茹 孙中国 著

中国人事出版社

(京)新登字099号

## 中年社会学

薄惠茹 孙中国 著

·  
中国人事出版社出版

北京市朝阳区香河园西坝河南里17号楼

新华书店经销

北京顺义张镇印刷厂印刷

·  
787×1092毫米 32开本 7.375印张 160千字

1992年10月第1版 1992年10月第1次印刷

印数：1—6000

ISBN7—80076—228—9/C015

定价：4.30元

探索中年社會特質  
开拓中年輝煌人生

雷洁琼



一九九一年十一月

## 前 言

史前时代的残遗化石表明，那时人们的平均死亡年龄是18岁。在古希腊、罗马时代仍然是在20几岁。在以后的1000多年的时间里，人们的平均死亡年龄一直是30岁左右，20世纪初也只有37岁。只是到近几十年来，中年才开始被承认为寿命中可以限定的部分。

当中年被认为是一个人生重要阶段的时代到来之时，我们的社会却远远没有对此作出应有的反应，人们如此习以为常的珍重那些“花甲”之后的人，又天经地义般的对那些“还未获得生产能力”的人关怀备至，与此同时却面无愧色的忽视那些支撑着这一切并且是正在渐渐失去生产能力的人。对于中年人，人们想到他们的是“获得”，而很少注意他们的“失去”，想到他们的是“优势”，而很少注意他们的困难。

处在人生中年阶梯的人们，正在承受着人生各种各样的压力。

首先，他们面对着人生重负和开拓的压力，人生旅途有三部曲：第一步是从生物人到社会人，这是生命成熟和取得社会成员资格的过程，也是依赖社会条件，即依赖父母、家庭以及社会抚养的过程；第二步是人生重负和开拓，亦即摆脱对父母和家庭的依赖，独立进入社会生活领域，开拓自己的人生道路；第三步是生命和价值的总结和维持。这三步曲

如果改换成另一种说法，即人生大体可分为幼年——青年期；中年期；老年期。中年期正值人生重负和开拓的阶段，这是一个不进则退的阶段，一方面，无论在什么工作或职业岗位上，中年人都要承担社会生活和社会生产的重负，另一方面这个阶段的人大多对社会声望、社会认可以及尊敬和成就有极为苛刻的要求，在各种社会因素和个人追求的促使下，他们必须全身心的投入到“个人奋斗”的过程中，获得社会尊崇，实现人生价值。

其次，他们又面对上下几代压力。形象地说，中年人生是一种“夹缝式”的人生。在上，他们有父母甚至是祖父母需要赡养，这是人生需要尽的义务，也是人生目的之所在；在下，他们要生儿育女，甚至抚养孙儿孙女，这是社会延续的需要，也同样是人生的使命所在。这一切无疑是青年和老年通常所不承担的人生压力。现实生活中的大多数中年人形象不正是如此吗？

再次，他们又面对着传统与现代的压力。现实生活中的—代中年人，从精神上看，正承受着一种被称之为“双向价值冲突”的压力。社会的改革开放，大力发展社会主义有计划的商品经济，使整个社会生活方式、权威结构、社会文化都在发生变迁。对于这种变迁而引起的种种现象和出现的新观念，青年人可以按照自己的理解去选择和接受，老年人可以按照已定型的模式予以抵御和容纳，而唯独中年人既不可能从头开始，又不可能以不变应万变，因而他们在现实生活中常常感受到一种莫名其妙的心理状态，常常处在无可奈何的境地。上一代人从传统中来，下一代人则处在现代环境之中，中间一代人则最为难，无所适从，茫然无措，真可谓人

生又一夹缝。

中年人的生命之舟，是负重而仍需开拓之舟，是处在“夹缝”而又无法“逃避”之舟。生活环境错综复杂，生活之路只是一条崎岖不平的通道。四面八方的压力，需要他们发光发热，需要他们的胆略和能力，甚至需要他们作出牺牲。本来，中年人比任何一代人都应该更多地受到社会重视，比任何一代人都应该得到理解，然而，现实又是如何呢？

人生进入中年时代，为数不少的中年男女们，对迎面而来的种种人生问题，显现出迷茫、困顿、惊恐、软弱和举措失当。他们中间有的不知如何跨越青年与中年，中年与老年之间的“代沟”，有的不知如何面对生活的坎坷和磨难，有的难以面对丧偶的打击，有的不知如何接受退休时刻到来……。人到中年，本当更睿智、更成熟、更坚定、更坦荡、更宽厚、更干练，但是，由于缺乏理论指导和得不到社会应有的理解和重视，其人生之路却显得苍白，刻板、乏味甚至表现为扭曲。君不见“人到中年万事休”论者有之；“人过三十天过午”论者有之；玩世不恭者有之；沉沦轻生者有之；精神病患者有之；借酒浇愁者有之；违法乱纪、误入歧途者有之；浑浑噩噩混日子者有之；婚姻失败、家庭破裂者有之；忙忙碌碌一事无成者有之；经济拮据、病魔缠身者有之；人际关系恶化者有之……。

中年人生理论的贫乏，如同一种社会“断裂”，不仅直接危害着中年人，而且波及到青年一代，以至影响着整个社会的进步与发展。一个社会的腾飞，需要全社会人的努力，更少不了那些有经验、年富力强的中年人，他们是社会的中

坚，是承上启下的一代，他们应该受到关怀和理解，如果不是这样，社会发展是需要付出代价的！

如何面对中年的挑战，如何思考自己的中年，这是每一个中年人都不可能回避的现实问题。这其中，积极的进取和消极的等待，对你、对她的生活和身心健康、人生开拓和事业成就来说，其结果会大不一样。

面对岁月的挑战，中年人也许更多考虑的是：中年是寻找人生价值和实现目标的黄金阶段，绝不能轻易放过。人在青少年时，他们摆脱了父母的“应该这样，应该那样”的教诲，却接受了伙伴们的意见。以后，又是接受了其他人诸多影响和灌输。步入中年，他们应当寻找自己的价值，再一次确定自己前进的道路，在生命之途来一次校正。人到中年，尽管可能遇到诸多困苦和艰难，但每一位年届中年的男人和女人都可以用一种新眼光看待生活和工作，把关注的目光从职业、孩子身上，扩展到社会、文明和生活的意义上来。

面对岁月的挑战，不应沉沦在以往经历的得失之间。人到中年，所得到的最重要的东西是经验。他们已经懂得：最痛楚的伤口也会痊愈，最严峻的危机也会平安度过。狂风暴雨后，总会有风平浪静。他们通过生活学会了生活，如此而已，岂有他哉？他们比以前更深刻地理解了自己和他人，真正懂得爱情和友谊的内涵。他们也将领悟到自己将要做的事，必然会比已经做过的事容易得多。他们懂得今后更多的任务是要从内部——探索自己的内心世界与现实生活。他们会比以前更加珍惜时间，因为他们现在懂得，未来留给他们的时光并不是无穷无尽的，所有这一切，是中年人面对人生挑战最大的资本。



从积极的意义上去面对岁月的挑战，中年一代将能够通过自己的双手去争取人生的享受和占有。如果人到中年，能够象它所应有的那样度过——勇于面对挑战并顺时达变，那么，中年就是人的一生的最美好的时期。

仅以此书献给我们社会的中年人，献给那些即将步入中年的青年人，献给那些回忆和总结自己人生旅历的老年人！在此，向对本书直接或间接的帮助者致以由衷的感谢！

1992年9月

# 目 录

<b>第一章 中年社会学的性质、对象和研究内容</b> .....	( 1 )
一、中年社会学的性质.....	( 1 )
二、中年的概念.....	( 5 )
三、中年社会学的研究内容.....	( 12 )
<b>第二章 我国中年人口状况</b> .....	( 15 )
一、中年人口数量及地区分布.....	( 15 )
二、中年人口构成.....	( 20 )
三、中年人口婚姻状况.....	( 25 )
四、中年人口行业分布与职业状况.....	( 27 )
五、我国中年人在世界中年行列中的位置.....	( 31 )
六、中年人口对社会的影响.....	( 32 )
<b>第三章 人的中年期诸方面特点</b> .....	( 35 )
一、中年期生理方面特点.....	( 35 )
二、中年期心理方面变化.....	( 42 )
三、中年人的社会特质.....	( 52 )
<b>第四章 中年继续社会化</b> .....	( 57 )
一、中年继续社会化意义.....	( 57 )
二、中年继续社会化特点.....	( 63 )
三、中年继续社会化障碍问题.....	( 73 )
<b>第五章 中年社会地位与社会角色</b> .....	( 79 )
一、中年社会地位.....	( 79 )

二、	中年社会角色的特殊性	( 84 )
三、	中年社会角色问题	( 90 )
<b>第六章</b>	<b>中年与社会职业</b>	( 98 )
一、	社会职业对中年人的影响	( 98 )
二、	中年职业适应	( 103 )
三、	中年职业流动	( 110 )
<b>第七章</b>	<b>中年的社会交往</b>	( 117 )
一、	中年社会交往的功能	( 117 )
二、	中年人际关系	( 121 )
三、	中年人群体	( 129 )
<b>第八章</b>	<b>中年的社会积极性</b>	( 135 )
一、	人的社会积极性	( 135 )
二、	影响中年人社会积极性诸因素	( 140 )
三、	中年人社会积极性的调动与激励	( 145 )
<b>第九章</b>	<b>中年婚姻家庭</b>	( 150 )
一、	中年婚姻家庭的特点	( 151 )
二、	中年血亲关系与家庭生活	( 156 )
三、	中年夫妻关系与婚姻质量	( 162 )
<b>第十章</b>	<b>中年知识分子问题</b>	( 172 )
一、	问题之一：早天的威胁	( 173 )
二、	问题之二：生活的窘境	( 177 )
三、	中年知识分子问题的成因	( 182 )
四、	解决问题的对策	( 185 )
<b>第十一章</b>	<b>中年女性问题</b>	( 197 )
一、	性别上的自卑	( 197 )
二、	双重角色的矛盾	( 201 )

三、两代人的夹击.....	( 205 )
四、更年期的困扰.....	( 207 )
五、如何走出困境.....	( 212 )
<b>主要参考文献</b> .....	( 218 )

# 第一章 中年社会学的性质、 对象和研究内容

同任何一门学科一样，中年社会学有着自己特定的学科性质、研究对象和研究内容。在本书开篇的第一章中，我们集中讨论这些方面的问题。

## 一、中年社会学的性质

概括地说，中年社会学是社会学的的一个分支学科，是研究中年与社会相互关系及其相互作用规律的科学。

一方面，中年社会学的基本概念和基本研究方法，都是社会学一般理论的应用和具体化。例如，中年社会化、中年社会地位、社会关系、社会角色、社会职业，等等。因而，在社会科学领域中，中年社会学首先是一项社会学的研究。另一方面，尽管中年社会学的研究对象内含于社会学之中，并运用社会学一系列基本概念和基本方法，但它毕竟有自己的特定对象和任务。从社会学学科体系上讲，当人们谈到社会学时，一般是指这样一门科学，即对人与社会的相互关系进行综合性、总体性研究。这项研究旨在揭示社会整体与社会各个层次各个部分以及社会生活各方面之间内在的、必然的联系。相比较之下，中年社会学研究的是社会整体与中年相互作用中产生的各种社会行为及社会现象，并揭示其内在

的机制及其必然的联系。所以，如果说社会学是基础学科，那么中年社会学则是分支学科。

中年社会学作为社会学分支学科，是社会学研究不可缺少的组成部分。从目前我国社会学研究看，各类各项研究可以按不同的分类角度划分，有理论与应用、宏观和微观，等等。了解中年社会学学科地位和性质，我们可以从另一个分类角度去把握，亦即社会与人。目前的社会学研究，也可以从侧重于社会系统的研究和侧重于社会中人的研究得到说明。中年社会学研究在这种分类中，又从属于侧重于社会中人的研究。

一般地讲，社会学领域中侧重人的研究，其主线是按照人生发展基本阶段展开的，比如儿童社会学、青年社会学、中年社会学、老年社会学。此外，在社会学人的研究方面，还有大量的专题专项研究，比如人的社会化、越轨行为社会学、婚姻及性的社会学，等等。显然，从社会学侧重人的研究领域看，中年社会学是其不可缺少的一个重要组成部分。

令人遗憾的是，中年社会学同相邻的学科研究相比，表现得相当薄弱，无论在研究文献还是著作方面，都可以说是一个空白。尽管近几年来社会上“关心中年人”的呼声日趋高涨，但这种状况仍未有多大显著的改变。随着儿童社会学、青年社会学、老年社会学研究日益发展，专著相继问世，中年社会学研究薄弱问题日益突出。一些专家学者也提出了中年社会学研究任务，但在社会学研究领域里远未达到它相邻学科研究被重视的程度。

中年是社会人口构成不可缺少的一个组成部分。任何一个完整的社会，都是由未成年人口，成年（其中主要是中

年)和老年人口构成的。据统计,我国中年人口(35~60岁),1953年为14565.6万人,占总人口比例25.67%;1982年为23093.5万人,占总人口比例23.01%。在未来发展的社会中,随着计划生育政策有效的实施,以及建国以后人口增长失控所构成的几次生育高峰人口相继进入中年,在本世纪末到下世纪初,中年人口将呈日趋增长的趋势。中年问题必定会随之增多,社会人口发展将迫使社会正视和研究中年人。中年人社会地位和作用如何,直接影响着上下两代人,影响着社会进步和发展。

中年是人生一个重要阶段。除了早夭者外,现代人生一般都要经历中年期,这是一个不以人的意志为转移的生理现象。中年期人生占去了人生命历程的三分之一强(以我国现有的平均寿命68岁计算),这是整个人生历程最重要的阶段。人的儿童幼年期是生长阶段,青年期是学习知识培养能力阶段,老年期则是总结经验,为社会智力库提供资源积累阶段,而唯独中年期是发挥能力,对社会作贡献的阶段。所以,从社会角度看,中年是社会生存和发展的中坚力量;从个人角度看,中年是人生价值实现和人生意义获得的重要时期。中年人,经历了社会生活长期磨练和摔打,有了较深的阅历和社会经验,掌握了各种社会生产劳动的专业技能,年富力强,正值成就事业,开拓人生关键阶段。所以,对社会学人的研究来看,中年期是一个不能忽视的重要方面。

中年是人生各种矛盾的集合点。人到中年万事忙。中年人的社会地位和社会作用决定着他们在成就事业、开拓人生之时,面临着各种矛盾和困难。生活经济负担、事业成就追求,各种人际关系,造成了他们不同于青年和老年的特定社

会处境，随之也带来了在这个年龄群体中普遍存在的各种问题。这一时期社会的期望和自我的评价交织在一起，造成了中年人特有的心理状态和精神特征。所有这些事实表明，对中年期人生的认识不能为任何一般的理论研究所包容。不仅如此，中年问题由于中年人在社会生活中的特殊地位所决定，在一系列重要的社会问题解决方面起着极重要作用，因而，中年社会学研究构成着整个社会学研究一个极重要的环节。

由中年社会学的社会学分支学科性质所决定，中年社会学运用社会学一系列基本方法开展自己的研究，并在其具体研究过程中，特别重视下面几种方法的运用和结合：

1. 宏观与微观相结合的方法。所谓宏观，指的是中年社会学整体研究的一种方法，也即把中年视为一个社会群体，从这个群体同社会方方面面的相互作用中研究中年，揭示两者相互关系。所谓微观，指的是中年社会学局部或部分研究一种方法，即按照研究指向性的需要把中年人划分为不同层次特点的研究对象，或直接面对现实社会中的中年各类小群体，或是中年人个案研究。中年社会学研究不仅重视宏观研究，而且也重视微观研究，从方法论角度讲，它把宏观与微观结合起来，以求全面而又具体的把握中年。

2. 定性和定量相结合的方法。定性与定量研究是社会学研究社会调查两种基本的类型。中年社会学也十分注重社会调查，以求获取对它的研究来说所必需的第一手材料，因而在它的研究中，也需大量运用定性和定量的方法，并根据不同课题特点而相应采用定性或定量研究，使其研究结果相互对照、相互补充。



3. 理论与实际相结合的方法。理论与实际相结合的方法是大家都十分熟悉的。在中年社会学研究中，它主要表现为，不仅要注重运用社会学一般理论去研究中年，而且也重视从实际社会生活中研究中年。换句话说，也即是中年社会学不仅要注重解决“是什么”、“怎么样”这样一些事实科学的理论问题，而且也注重“为什么”、“应该怎样”这样一些以解决问题为指向性的规范科学的问题。这两者相结合也是中年社会学研究方法特色所在。

## 二、中年的概念

什么是中年？有人说，中年“介于青春与老朽之间”。也有人说，中年应该是“你的目光开始停留在报纸的标题与体育专栏之间讣告的时候。”一位很幽默的人说，中年是“漂亮的姑娘第一次不再凝眸回顾的时候。”所有这些形容或表达贴切与否不说，却都是一种人生体验，都流露出一种韶华已逝的感叹！确实，人到中年，日到中天，岁月向人生提出了新的挑战！那么，究竟何为中年呢？这是需要界定和说明的问题。

### 1. “中年”的年龄界限

人到中年，正是人生的鼎盛时期，它意味着事业上的蓬勃发展，意味着成为社会中承上启下、肩负重任、任劳任怨并举足轻重的“角色”。然而，现实生活中，人们普遍接受的另一种提法：青春最宝贵。它微妙而明显地告诉我们，同这宝贵的青春相比，中年意味着在生命的过程中，已由发育期完全过渡到渐渐衰老的转折时期。在生理、病理、心理和