

HSK

汉语水平考试

词典

主 编：邵敬敏

副主编：王 珏 徐子亮 吴勇毅



华东师范大学出版社

汉语水平考试词典

主 编 邵敬敏

副主编 王 珏 吴勇毅 徐子亮

华东师范大学出版社
2000年 上海

图书在版编目(CIP)数据

汉语水平考试词典/邵敬敏主编. - 上海: 华东师范大学出版社, 2000
ISBN 7-5617-2078-5

I. 汉… II. 邵… III. 汉语-词典 IV. H164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 60718 号

汉语水平考试词典

主 编 邵敬敏

责任编辑 范剑华

封面设计 高 山

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

发行部 电话 021-62571961

传真 021-62860410

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮编 200062

印 刷 者 上海新文印刷厂

开 本 787 × 1092 32 开

印 张 33

插 页 4

字 数 1 272 千字

版 次 2000 年 6 月第一版

印 次 2000 年 6 月第一次

印 数 2 500

书 号 ISBN 7-5617-2078-5/H · 140

定 价 80.00 元

出 版 人 朱杰人

前 言

一、总 论

一部出色有用的词典,无疑等于一位优秀的富有教学经验的老师。

尽管国内已经出版了许多形形色色的语文词典,但是它们主要是针对母语为汉语的中国人而编写的,这显然并不适合外国学生学习汉语时的特殊需要。迄今为止还没有一部专门为外国学生学习汉语,并为通过汉语水平考试(HSK)服务的专用词典。我们的《汉语水平考试词典》是特地为外国学生编写的,它有四个显著的特点:

第一,本词典收词范围,严格以“国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部”编写的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》所列举的甲、乙、丙、丁四级8821个常用词语为唯一依据。释义以及举例所使用的词语也尽可能地限制在规定的2905个常用汉字以及这8821个常用词语之内。

第二,在词义解释上,按照现代汉语常用语素(字)构成同族常用词语的途径,沟通语素义与词义之间的有机联系,以帮助外国学生掌握一种以少数有限的常用语素(字)来推求理解一大批常用词语的方法,并力求释义通俗易懂、准确简明,不作经院式的烦琐的解释。这样做,就能比较好地掌握这些词语的词义及其文化内涵。这种方法可以简称为“以字识词速成法”,并且可以使外国学生能充分利用这部词典,扩大词汇量。为方便懂得英语的学生,特别是零起点的外国学生学习,每一个义项还都配有英语的简明注解。

第三,提供了一些一般词典不收而对外国学生来讲是必不可少的基本汉语知识。这主要是指每一个词语的“汉字繁体与简体对照”、“词性”、“构词方式”以及作为语素的义项与该词词义的联系等等;并且附有“逆序常用词”,具有比较明显的对照实用价值。

第四,举例分为两类:单音节的,先举由该语素构成的在8821个

以外的常用词语，再举成语或者习语，最后是句例；双音节以上的，先举短语，后举句例。凡是句例着重体现五个方面的特色：

- (1) 句例与词性保持一致；
- (2) 尽可能采用口语化、生活化的句子；
- (3) 创造一个典型的语境，充分显示它的词义内容；
- (4) 体现汉语所蕴含的中国文化内涵；
- (5) 照顾到外国学生，特别是成年学生具有比较强的理解能力的特点。

二、“以字识词”的方法

汉语的词汇是一个复杂的网络系统，它的内部包括许多子系统，从词的形、音、义、源等角度，可以分别建立起同形词、同义词、类义词以及同源词等子系统。从20世纪80年代以来，人们开始注意到另外一种长期被忽视了的子系统，即“同族词”系统。

假设一个合成词为AB，围绕着A和B便构成了两大组“同族词”，以“工人”(AB)为例：

A 前族词有：工厂、工作、工地……

A 后族词有：手工、分工、苦工……

B 前族词有：人民、人口、人才……

B 后族词有：个人、主人、敌人……

其中每一个合成词的两个语素(例如“工”和“厂”、“作”、“地”)，又可以分别构成两大族同族词，从而形成“语素同族词系统网络”。

中国传统的语文教学特别重视识字环节，这不仅因为汉字跟词语在语义以及结构上有着密不可分的联系，而且还有着更为深刻的文化心理因素。

汉字实际上是一种音义结合的语素文字系统，一个汉字(除了少数单纯词)原则上是一个语素，语素文字有时候能独立成词，更多的时候是作为一个构词成分出现在合成词中。从结构上讲，同一个语素可以构成若干个词语，从而形成了词语之间的“血缘”关系；从语义上讲，

语素义与词义之间更是存在着密切的有机的联系。以分析型的语素义来求综合型的词义,是一种行之有效的方法。语素义与词义之间的关系大体上有这么几种:

(1) 语素义直接地完全地表示词义,例如“私营”:私人经营。

(2) 语素义简洁地用比喻等手法来表示词义,例如“把柄”:本指器具上可以用手握住的部分,用以比喻可能被别人抓住进行要挟的缺点或错误。

(3) 语素义表示词义的局部内容,例如“司机”:操作机器,特指驾驶汽车、电车、火车的人。

(4) 部分语素义已经失落,例如“兄弟”:哥哥和弟弟,现只指弟弟。

我们的释义就是从语素义出发,来揭示语素义与词义之间的外在的与内在的种种联系。这里特别要注意:

第一,对语素义与词义进行不同角度、不同层次、不同方法的沟通。

第二,指出各种合成词的构词方式,这将有助于理解语素义如何构成词义。

第三,进一步探讨词语的文化背景,从而使词义的解释更具有应用价值。

三、释义与举例

词典的释义,是一部词典的核心。我们这部词典的对象是比较特殊的,即主要是外国成年学生。针对他们的特点,在词义解释上,必须跟一般的词典有明显的区别:不作科学的然而有时却嫌烦琐并带有学究式的解释,而是采用一种比较通俗易懂、简洁明确、富有特色的释义方法。换言之,释义,我们要兼顾科学性和通俗性,但是在科学性与通俗性发生矛盾时,我们宁可选取通俗性而在科学性方面作出一些牺牲,从而使外国学生能比较容易掌握这些词语的表层意义及其深层的文化内涵。

我们所采用的具体方法主要是:

(1) 突出特征法: 即抓住该词语最有区别性且大家熟悉的特征来解释。例如: 原子弹: 一种有强大杀伤力的核武器。

(2) 语素组合法: 即利用汉字(语素)的特点作分解式释义。例如: 爱惜: 爱护并珍惜, 不使它受到任何的损害或浪费。

(3) 强调对比法: 即引入相反或者相对的事物进行比较解释。例如: 原因: 发生某件事或者出现某种结果的条件。

(4) 具体描写法: 即尽可能地利用具体的容易理解的事物来解释。例如: 锋利: 形容刀、剑等十分锐利, 很容易刺入或切入物体。

例句对词义的理解是至关重要的。一部出色的词典, 它的例句是整体不可或缺的一个有机的组成部分。事实一再证明: 一个精彩的例句可以胜过许多解释, 特别是对于外国学生来讲尤为重要。因此, 本词典的例句都经过精心构思, 尽力提供典型语境, 务求该句例能够准确、充分地表现该词的词义。我们在编写例句方面, 主要采用以下几个原则:

第一, 采用口语化、生活化的句子, 生动有趣, 让人过目不忘。

第二, 举例能够比较好地体现中国文化的内涵。

第三, 实例尽可能地与该词的词性保持一致。

第四, 特别注意上下文语境, 使该词语的语义能够得到充分的体现。

本词典举例使所采用的具体方法主要有八种:

(1) 整体性举例。例如:

皱纹: 她到底是六十多岁的人了, 脸上有好多~。

(2) 顺序性举例。例如:

周末: 从周一到~她一直在工作。

(3) 常识性举例。例如:

昼夜: 一~就是二十四小时。

(4) 名气性举例。例如:

总理: 周恩来是人民的好~。

(5) 对比性举例。例如:

主人: ~邀请了许多客人到家里做客。

(6) 语境性举例。例如:

追赶: 小偷在前面逃, 警察在后面~。

(7) 附带性举例。例如:

子弹: 手枪射出了一发~。

(8) 关联性举例。例如:

运气: 这个人很有~, 连中了几次奖。

四、编写过程

我们最早的构想是编写一部专门为外国学生学习汉语服务的《以字识词速成词典》, 这一构想得到了“国家对外汉语教学领导小组办公室”领导程棠先生和张德鑫先生的理解和支持, 并于1993年立项; 当年正逢中国对外汉语教学学会第四次年会在华东师范大学召开, 我们又得到了《汉语水平词汇与汉字等级大纲》的主编刘英林教授的热情支持和帮助, 还得到了当时北京语言学院出版社社长鲁健骥教授的承诺和资助。后来, 由于种种原因, 书名改为《汉语水平考试词典》, 并转为华东师范大学出版社出版, 前后社长洪本健教授、朱杰人教授都给以高度的重视, 特别是副社长范剑华先生更是倾注了极大的热情和心血, 并亲自担任责编。书稿出来以后, 又荣幸地请到濮佩教授、陈绥宁教授和张建民副教授作为特约编审, 从而大大地提高了词典的质量。

六年多来, 我们先是写出了词典的初稿, 再重写了一个修订稿, 后来又出了个审订稿, 最后, 又在小样上作了润色和修改, 前后修改不下于四次。本词典的编写人员多为对外汉语专业的教学和科研人员, 邵敬敏教授担任主编, 王珏、吴勇毅、徐子亮副教授担任副主编, 具体分工是: 编写者先写出初稿, 三位副主编分头修改把关, 主编前后三次统一全稿。虽然我们有美好的愿望, 也作出了自己最大的努力, 但是, 毕竟这是一部100多万字的大词典, 很可能会出现各种各样的问题, 我们真诚地希望使用这部词典的教师和学生能够把宝贵的意见告诉我们, 以便再版时可以修改得更好一些。

编 者

11/17/15

凡 例

一、本词典收词以《HSK汉语水平考试大纲(高等)》(国家汉语水平考试委员会编制)所收 8821 个词语为唯一的对象。编排顺序也跟《大纲》相一致,个别《大纲》有误的作适当的调整(如第 60“扒”和第 65“扒”重复)。

二、以相同读音、相同字形、词义上有密切联系的单音节词作为一个“字头”,下面依次排列以该字头为第一语素的词语。例如:“案”、“案件”、“案情”三个词就以“案”作为字头,并列举:汉语拼音、所属词汇等级、词性,然后按照义项编码,进行释义,列举常用词和成语等,再举出最能够凸现词义、实现词性、体现典型语境的例句,并且注意例句的口语化和生活化;如果该字有相应的繁体字,则用【】号标出,也酌收少数常用的异体字,如【牀】【煙】等。

三、“字头”的义项分别用【义 1】【义 2】【义 3】标明,它有两个作用:第一,由该字头构成的词语释义时,特别注明该词义属于字头的哪个义项,从而沟通字义和词义的内在联系。第二,用▲标明以 8821 个词条中某字为构词成分出现在第二、三个字位置的词语,并且注明属于哪个义项。

四、“字头”上标上“*”号的有两种情况:一是如果《大纲》上有两个以上相同字头的词语,而没有收录这一字头作为单音节词的,则把这个字头提取出来单独列出,再标上“*”以表示该“字”不属于本《大纲》所列的常用词,例如以“奉”打头的词语只有“奉献”和“奉行”,而“奉”又不属于 8821 个常用词范围,则另列“奉*”字头;二是原有字头的义项不能满足下面词语词性与词义分析的需要,即另有同音同形的“字”也单列出来,并标上“*”,例如“见(动词)”,下面还有“见解”、“见面”、“见识”、“见效”四个词,为了解释名词性的“见解”、“见识”,显然必须另外列出“见*(名词性)”的字头。

这类非常用字的字头一律也注明拼音,词性只标明(名词性)或(动词性)等,再进行释义和举例。如果以某语素打头而在 8821 个词条中只构成一个词语,则不再单独列出其第一个语素为字头,而直接解释该词条,例如“辜负”、“冠军”等,如有繁体字也同样附录。

五、每个双音节以上的词条,都有九部分构成:汉语拼音、所属词汇等级、词性、构词方式、第一个语素的义项类别、释义、英语注解、例句。如为兼类词,按词性分别列举;如为同音词,则按不同词条分别列举;如为多义词,则按所属字头的义项类别分别列举,同一个字头义项类别下的几个义项,则用黑底白字的 ❶❷❸ 等加以区分。

六、我们设立的词类系统包括:名词、动词、形容词、区别词、数词、量词、代词、副词、介词、连词、助词、语气词、拟声词、叹词等十四类(其中“区别词”和“语气词”是《等级大纲》没设立的),同时另设立“词头”、“词尾”类别。8821 个词条中原有好几百条没有标明词性,本词典酌情或者予以补上词性(有的还注明“离合词”),或者注明成语、关联词语、习语(习惯用语)。词类用小括号表示,例如:(名)(动)。

七、为便于外国学生理解汉语的构词方式,构词方式名称尽可能跟短语的类型名称保持一致,如果是短语中没有的类型,则采用比较通行的说法。它包括:动宾、主谓、偏正、后补、联合、连动、兼语、量补、正偏、介宾、重叠、词缀(前缀、后缀)、音译(半音译)、单纯等十四种,至于“成语”和“习语”则根据情况酌情标出结构方式。结构方式用方括号表示,例如:[偏正][动宾]。

八、举例的原则是,先举由该字头构成的最常用的双音节或多音节单词(先举该语素在前的,再举该语素在后的),再举成语或习惯用语,最后举例句,并尽可能地注意体现该词语的词性,能比较充分表现该词语词义的语境,以及句式的多样化、口语化和生活化;举例中该字头或该词语一律用~来替代。

九、为帮助词义的理解,另外设立〈褒〉〈贬〉〈口〉〈书〉等标记,表示褒义、贬义、口语、书面语等。

十、“逆序常用词”一律用▲表示，例举该语素出现在某个合成词第二或第三个字的位置的词，这些词都是在8821个词语范围内的，例如“幕”：▲【义1】内幕 【义2】闭幕、开幕、银幕、闭幕式。

十一、为使懂得英语的学生，特别是零起点的外国学生也能使用该词典，每一个义项都配上了简明的英语注解，但这并非严格意义的对译，仅仅为了帮助理解词义。

十二、词条一律按照首字的汉语拼音字母表循序排列，同《HSK汉语水平考试大纲(高等)》所列的顺序大体一致，为了方便读者查字，正文后面附有“笔画查字索引”。

总目

凡例	1
词典正文	1
笔画查字索引	947
附:汉语拼音方案	1035

A a

阿 ā 乙(词头)

【义1】用在人按年龄大小的排列顺序、小名或者姓的前面,常有亲切、亲热的意思(used before a pet name, family name, etc. to express intimacy): 你读过鲁迅的名著《~Q正传》吗? | 这是我家的~三。【义2】用在某些亲属名称的前面(used before some terms of relatives): ~爸 | ~哥 | ~妈 | ~妹还在上小学 | ~婆, 您歇一会儿。

阿拉伯语【阿拉伯語】(阿拉伯文)
Ālābóyǔ(Ālābówén)

乙(名)[半音译]

阿拉伯人使用的语言、文字(Arabic): 他会说~。

阿姨 āyí 乙(名)[前缀]

【义2】①母亲的姐姐或者妹妹(one's mother's sister, auntie): 我有三个~。②儿童称呼跟母亲年龄差不多的但没有亲属关系的女人(a child's form of address for any woman of his mother's generation, auntie): 玲玲, 快叫李~好。③对幼儿园、托儿所里负责照料儿童的人或者保姆的称呼(nurse (in a family, nursery or kindergarten)): 她是幼儿园的~ | ~在教孩子们跳舞。

啊 ā 甲(叹)

【义1】表示奇怪、惊异(indicates surprise; Oh; O): ~呀 | ~哟 | ~

唷 | ~, 天晴了!【义2】表示赞叹、激动(indicate admiration; Oh; O): ~, 这幅画真好看哪! | ~, 祖国, 我终于回来了!

啊 ā 甲(语)

【义1】在陈述句的末尾,表示提醒对方注意(used at the end of a declarative sentence to remind sb. of sth.): 这件事可是你答应过的~。【义2】在感叹句的末尾,表示赞叹的语气(used at the end of an exclamatory sentence to show admiration): 多漂亮的花儿~!【义3】在祈使句的末尾,表示请求、催促、命令、警告等语气(used at the end of an imperative sentence to express entreaty, urgency, command, warning, etc.): 请坐~ | 快走~ | 写得仔细一点~ | 别说出去~!【义4】在疑问句的末尾,表示疑问的语气或反问语气(used at the end of an interrogative sentence to emphasize interrogation): 他来没来~? | 你怎么不脱大衣~?【义5】在句子中间停顿处,表示提醒人们注意下面的话(used after a clause, phrase or word to mark an exclamation followed by a pause drawing attention to what is to follow): 我看~,他肯定是去电影院了。【义6】在句中并列项后面,表示列举(used after each item of an enumera-

tion to give examples): 桌子上的东西非常多, 有报纸~, 书~, 笔~, 等等。【义7】在重复的动词后面, 表示动作反复进行, 而且时间长(used after each item of a reduplicated verb to indicate the repeat of an action or long duration of an action): 那个人找~找~, 找了半天也没找着 | 他睡~睡~, 一直睡到下午四点多。

挨 āi 乙 (动)

【义1】按照先后顺序; 依次(in sequence; by turns): 老师~个儿检查学生的作业 | 警察~着门儿搜查抢劫犯。【义2】靠近, 与……相邻; 紧接着(get close to; be next to): ~近 | 我们的学校~着大运河 | 乘客们一个~一个地上了飞机。

哎 āi 乙 (叹)

【义1】表示惊讶或者不满意(used to express surprise or dissatisfaction; well): ~唷 | ~! 你怎么把长发剪短了呢! 【义2】提醒(used to remind sb. of sth.; hey): ~, 你看, 车来了 | ~, 快吃吧!

哎呀 āiyā 乙 (叹)[联合]

【义1】①表示惊讶(used to express surprise; ah; oh): ~! 雨下得这么大呀! ②表示埋怨, 急躁, 不耐烦(express blame, complaint, impetuosity, impatience; damn; My God; oh): ~, 你怎么又迟到了? | ~! 你到底说完了没有?

哎哟[哎哟] āiyō 丙 (叹)[联合]

【义1】①表示惊讶、恍然大悟

(express surprise; hey; oh): ~! 没想到你也来了 | ~! 我忘了带钥匙了。

②表示痛苦, 难受, 不舒服(express pain; ouch; ow): ~! 我头疼得要命! | 你别~~地乱叫。

唉 āi 丙 (叹)

【义1】对别人的话作出反应(used to response to someone calling; yes; all right; O. K.): ~, 我这就来。

【义2】表示叹息(alas): ~声叹气 | ~, 真拿他没办法!

哀 * āi

(形容词性)【义1】悲伤; 伤心(grief; sorrow): ~伤 | ~叹 | ~痛 | 喜怒~乐 | 为朋友的不幸感到悲~。(动词性)【义2】怀念死去的人; 悼念(mourn): 降半旗表示致~ | 在母亲的遗像前默~了三分钟。

哀悼 āidào 丁 (动)[偏正]

【义1】悲痛地悼念, 特指为死去的人感到悲伤并且思念(grieve or mourn over sb.'s death; lament sb.'s death): ~仪式 | ~死者不必拘于形式 | 我们对他的逝世表示沉痛的~。

哀求 āiqiú 丁 (动)[偏正]

【义1】可怜地请求(entreat; implore): 那姑娘跪在地上苦苦~绑匪放了她弟弟 | 你再~也没有用。

▲【义1】悲哀

挨 ái 丙 (动)

【义1】忍受(痛苦、艰难等); 遭受(suffer; endure): ~揍 | ~整 | 他在那儿打工, 不但要~打~骂, 还要~冻~饿。【义2】艰难地度过(岁月)(drag out): 那时候很苦, ~一天

算一天。【义3】故意拖延(时间)(delay; play for time; stall): 别～时间了; 快回答我的问题。

癌 ái 丙 (名)

一种死亡率很高的病; 恶性肿瘤(cancer; carcinoma): 肠～| 肺～| 肝～| 乳房～| 胃～| 子宫～| ～症发现得早, 可以动手术, 再做化疗| ～细胞一转移, 那就麻烦了。

矮 ǎi 甲 (形)

【义1】长得不高; 身材短(short of stature): ～胖| ～小| ～个子| 他是几个兄弟中最～的| ～子肚里疙瘩多。【义2】高度低的(low): 桃树比白杨树～得多。【义3】(等级、地位)不高, 低(low): 讲师比教授要～两级。

艾滋病 àizibìng 丁 (名)[半音译]

一种性病, 主要通过性行为或血液传染[英语AIDS](Aids; AIDS (Acquired Immune Deficiency Symptoms)): 到目前为止, 人类还没发明根治～的特效药| 因输血不当, 也可能传染～。

爱【愛】 ài 甲 (动)

【义1】对某人、某事、某物很有感情(love; affection): ～称| ～慕| 母～| ～财如命| ～莫能助| 他很～自己的妻子| 他们俩相～了。【义2】对某种行为或事物很有兴趣; 喜欢(like; be fond of): 老李从小～唱歌| 他～说怪话。【义3】爱惜; 爱护(cherish; hold dear): 要养成～公物的好习惯。【义4】很容易

发生; 经常性发生(be apt to; be in the habit of): 小女孩～哭| 顶楼～漏。

爱戴【愛戴】 àidài 丁 (动)[联合]

【义1】对上级尊敬并且拥护(love and esteem): 这是一位深受群众～的国家领导人。

爱好【愛好】 àihào 乙 (动/名)[联合]

【义2】(动)喜欢, 对某种行为或事物很有兴趣(like; be fond of): 小张～体育运动。(名)很有兴趣、很喜欢的活动(interest; hobby): 下围棋是他的一种业余～。

爱护【愛護】 àihù 乙 (动)[联合]

【义3】爱惜并且保护(cherish; take good care of): ～公物| ～一草一木| 人人要像～自己的眼睛一样～儿童。

爱面子【愛面子】 àimiànzi

丁 (习语)[动宾]

【义3】爱惜自己的脸面, 比喻爱护自己的名誉与体面, 以免被人看不起(be concerned about face-saving; be sensitive about one's reputation): 他太～了, 所以不好意思拒绝| 都这地步了, 还爱什么面子?

爱情【愛情】 àiqíng 乙 (名)[偏正]

【义1】男女之间相爱的感情(love (between man and woman)): 姑娘对他的～是纯洁的| ～能帮他战胜一切。

爱人【愛人】 àiren 甲 (名)[偏正]

【义1】有爱情关系的人, 现在常指夫妇一方(husband or wife): 这位是她的～, 马上就要结婚了| 他～和

孩子在门口等他。

爱惜【愛惜】 àixī 丁 (动)[联合]

【义3】爱护并且珍惜,不使它受到任何的损伤或浪费(cherish; treasure): ~粮食 | ~时间就是保护生命 | 从小就要~自己的名誉。

▲【义1】慈爱 恩爱 敬爱 恋爱 亲爱 热爱 心爱 友爱

【义2】可爱 喜爱

碍事【礙事】 àishì 丁 (动/形)[动宾]

(动)对……有不利影响(be of consequence; matter): 这点小毛病不~ | 我在这儿看书,碍你什么事? (形)不方便;增添麻烦(be in the way; be a hindrance): 他在这儿挺~的。

安 ān 丙 (形/动)

(形)【义1】安定;安稳(peaceful; calm; tranquil): ~眠 | ~息 | ~逸 | 这消息使他坐立不~ | 校长的地位~如泰山,不可动摇。【义2】安全;平安(safe; secure): 请~ | 晚~ | 早~ | 紧急抢救以后,病人才转危为~。(动)【义3】使之安定、平稳(set (sb.'s mind) at ease; calm): ~顿 | ~抚 | ~分守己 | ~居乐业 | 墙上贴着一张~民告示。【义4】安装;设立(install; fix): ~插 | ~放 | 门口新~了一盏电灯。

安定 āndìng 丙 (形/动)[联合]

(形)【义1】生活、工作、形势等安稳而平定(stable; settled): 秩序~ | 现在生活很~。(动)【义3】使人们的心情安稳、平定下来(stabilize;

maintain): 首要任务就是~人心。

安静【安靜】 ānjìng 甲 (形)[联合]

【义1】安稳而平静(quiet; peaceful): ~小区 | 病人睡得很~ | 安安静静地坐在那儿不说话。

安宁【安寧】 ānníng 丁 (形)[联合]

【义1】生活、形势、秩序或心情感到安定而宁静(peaceful; tranquil; calm): 周围环境非常~幽静。

安排 ānpái 甲 (动/名)[联合]

【义4】(动)有计划地处理工作生活中的问题(arrange; plan): 今晚的节目已经~好了 | 你负责~大家的住宿问题。(名)对工作生活所作的处理(arrangement): 工作~ | 生活~ | 旅游计划已有了妥善的~ | 对这一~我们很满意。

安全 ānquán 乙 (形/名)[联合]

【义2】(形)平安而周全,指没有危险,平安无事(safe; secure): ~岛 | ~灯 | ~门 | ~锁 | ~措施 | 一路上很~ | 门上了锁就~多了。(名)有关人身安全、防止发生危险的情况(safety; security): 过马路要注意交通~ | 建筑工地,~第一。

安慰 ānwèi 乙 (动/名)[联合]

【义3】(动)安抚、慰问以使对方心情平静安定下来(comfort; console): 她生了病,我们去~~她。(名)安抚、慰问的话语或行动(console; comfort): 这是对我的一种~。

安稳【安穩】 ānwěn 丁 (形)[联合]

【义2】安全而平稳(smooth and steady): 孩子坐得很~ | 飞机安安稳稳地飞上天了。

安详【安詳】 ānxiáng 丁 (形)[联合]

【义1】安定而温和，描写不慌不忙的样子(serene; composed): 他的脸上带着～的笑容 | 老先生～地望着大家。

安心 ānxīn 乙 (动)[动宾]

【义3】对……心情安定(keep one's mind on sth.; feel at ease, be relieved): 他很～在中国学习 | 我们没有什么不～的。

安置 ānzhì 丁 (动)[联合]

【义4】使人或事物得到适当的安排或处理(find a place for; help settle down): ～办公室 | ～计划 | 这儿已～了几批灾民 | 先把他们～在学校里。

安装 ānzhuāng 丙 (动)[联合]

【义4】按照有关的要求和办法，把机器或器材固定在某个地方(install; fix): ～工作 | ～技术 | 房间里正在～电话 | ～空调很有讲究。

▲【义1】不安 【义2】公安 平安 治安 一路平安

按 àn 乙 (介/动)

(介)【义1】根据；依照(according to; in accordance with): ～需分配 | ～理说你应该去 | ～制度办事。(动)

【义2】用手或者指头压(press; push down): 在背部～摩 | 有人在～门铃。【义3】(事情)被放置在一边，停止(leave aside; shelve): ～下此事不说。【义4】抑制；控制(restrain; control): ～兵不动 | ～不住心中的兴奋。【义5】表示下面是评述的话(note): 这里有一句“编者～”。

按劳分配【按勞分配】 ànláofēnpèi 丁 (习语)[偏正]

【义1】按照各人劳动的多少来分配报酬(distribution according to work): 我们公司实行～，多劳多得 | 社会主义的分配原则之一就是～。

按期 ànqī 丙 (副)[介宾]

【义1】根据规定的期限(on schedule; on time): ～付利息 | ～归还从图书馆借来的书。

按时 ànshí 乙 (副)[介宾]

【义1】根据规定的时间(on time; on schedule): ～发车 | ～打针吃药 | ～上班 | ～完成任务。

按照 ànzhào 乙 (介)[联合]

【义1】根据；依照(according to, in accordance with): ～计划 | ～规定上班时不能接私人电话 | ～我说的去做。

▲【义5】编者按

暗 àn 乙 (形)

【义1】光线不充足；黑暗(跟“明”相对)(dark; dim): ～室 | ～箱 | 弃～投明 | 天昏地～ | 这间房子里光线太～了。【义2】隐藏不露的；不公开的；秘密的(跟“明”相对)(hidden; secret): ～藏 | ～算 | ～沟 | ～礁 | 明争～斗 | 他们明里～里帮了你好多忙 | 俗话说“明枪易躲，～箭难防”。

暗暗 àn'àn 丙 (副)[重叠]

【义2】偷偷地，不表现出来(secretly, inwardly): 他心里～高兴 | ～塞给她一笔钱。

暗淡 àndàn 丁 (形)[联合]

【义1】①(光线、颜色)黑暗；不鲜艳(dim, dull): 这小房间光线太～，不