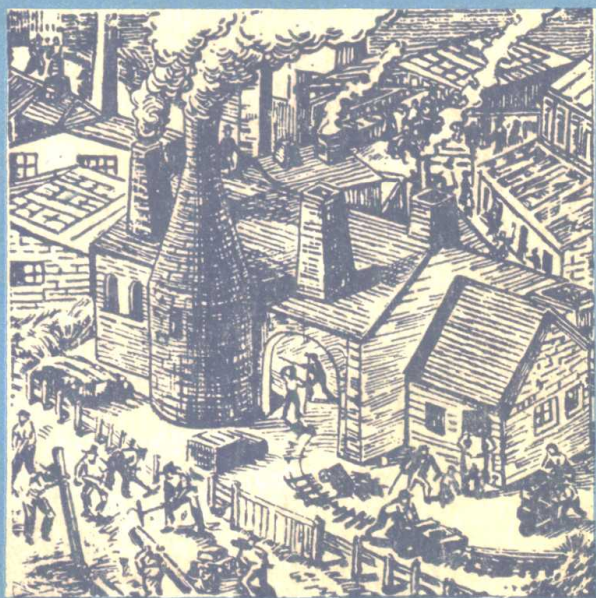




WAI GUO LI SHI CHANG SHI

外国历史常识

IN DAI SHI BU FEN

近代部分 中国青年出版社

外国历史常识

近代部分



中国青年出版社

封面设计：佟 三
绘 图：

外国历史常识

(近代部分)

*

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787 × 1092 1/32 20.25印张 370千字

1980年7月北京第1版 1980年7月北京第1次印刷

印数：1—80,000册 定价 1.40元

出 版 说 明

我们伟大祖国的社会主义革命和社会主义建设，已经进入新的发展时期。学习革命理论，完整地掌握马列主义、毛泽东思想体系，学习科学文化知识，极大地提高青年一代的科学文化水平，成为青年更加特别突出的任务。为了适应青年学习的迫切需要，我们决定出版一套《青年文库》。

《青年文库》包括哲学社会科学、自然科学和文学艺术各个方面的读物。它以中等文化程度的青年为主要对象，力求比较系统地、通俗地、简明扼要地介绍各门学科的基本理论和基础知识，帮助青年用马列主义、毛泽东思想和现代科学文化知识武装自己，在党中央领导下，为建设社会主义的现代化强国贡献自己的青春。

中国青年出版社编辑部

编 者 的 话

《外国历史常识》是一套以具有中等文化水平的广大青年为主要对象的历史基础知识读物。这套书拟按古代、中世纪、近代、现代四个分册出版。《外国历史常识》(近代部分)是其中第三分册。

参加本书编写工作的有(按所写篇目多少为序):周南京、丁建弘、齐文颖、何芳川、徐天新、林被甸、郭华榕、晨朋同志。赵思训同志为本书摄制了照片插图资料。负责全书编辑工作的是北京大学历史系周南京同志、杭州大学历史系丁建弘同志。北京大学历史系张芝联同志为本书写了“序言”,并审阅了部分书稿。

欢迎读者对本书的编辑出版工作提出宝贵意见。

1980年2月

序 言

历史这门学科,在林彪、“四人帮”横行时期,声誉大损。这批野心家把历史作为篡党夺权的工具,随意歪曲历史来影射、攻击今人今事。在他们手里,历史仿佛成了所谓“百依百顺的女孩”,要把她怎么打扮就怎么打扮。近年来,我们揭批“四人帮”如何伪造历史,使人们知道他们的肮脏目的和卑鄙手法。但是,不能把孩子同脏水一起泼了出去。我们要为历史科学的恢复和发展,作出努力。

许多青年对历史发生兴趣,这是一个可喜现象。他们在学习中也提出了一些问题,例如:究竟什么是历史?能不能把历史当作故事来读?怎样研究历史?学习外国历史究竟有什么用处?对实现“四个现代化”有没有帮助?中国青年出版社编辑出版这套《外国历史常识》,就是为了部分地解决上述问题。我写这篇序言,也想结合世界近代史来谈谈我对这些问题的粗浅看法。

“历史”这个名词本身有多种含义:它既指人类过去各方面(生产、政治、社会、文艺、科学……)的活动,又指人们对这些活动的记载,也指研究人类过去活动的这门学科。首先有活动——生产斗争、阶级斗争、科学实验……这些都是客观存在,是第一性的、最基本东西,它们构成历史的血肉。其次才有为保存这些活动踪迹的历史记录,这是第二

性的东西。但是历史现象不同于自然现象，它们不能再现，不能在实验室里重复试验；人们也不可能把过去的活动都如实地记录下来。因此需要对历史现象作一番选择和解释，这就涉及立场、观点和方法问题。于是产生了为恢复和说明历史真相而进行的研究，这就是历史科学。

历史学家根据长期探索、研究和整理的结果，写出某一人物的传记，某一事件的始末，以及国别史、断代史、通史等。（至于这些著作能否准确地反映历史真相，那是另一个问题。）历史本来就是“故事”——过去的事情，“把历史当作故事来读”本身并不错。真实的历史往往比虚构的故事更为动人，只是由于不善表达，或者根据某些公式来写历史，才会把活生生的“故事”写成干巴巴的原理。一切历史都是具体的，它发生在特定的时间、空间和社会、经济、文化、技术的条件下。马克思主义原理能够帮助我们了解、分析、说明历史，却不能代替具体的历史。德国诗人歌德有一句名言：“理论是暗淡的，我的朋友，但是生活之树则是青翠的。”这并不是说理论不重要。要从欣赏故事的阶段上升到研究历史的阶段，就需要马克思主义指导，把理论和史实结合起来。但是不能削足适履，让史实迁就理论。任何理论都要受实践的检验，受历史的检验。

因此，研究历史首先要弄清基本的历史事实。这部《外国历史常识》（近代部分）的主要目的就是提供世界近代史的基本事实，它用问答形式把这些事实按照历史顺序扼要地介绍给读者。其次，任何事实都是互相联系的，不是孤立的。只有把它们的纵的联系和横的联系找出来，才能了解

这些个别事实在历史发展整体中的意义。所谓纵的联系是指时间上的联系，即某个事件与其前后事件的关系；所谓横的联系是指地域上的联系，即这个地区发生的事件与其它地区发生的事件的关系。只有前后左右，互相比较，才能看出历史的变化发展和世界各地发生事件的共性和特性。第三，为了说明某些历史事件在历史发展整体中的意义，必须了解各个时代的全貌和各个历史时期的主要内容。

人们常说“历史的长河”，这在某种意义上是恰当的，因为人类历史也有曲折，有缓急的节奏，有主流和支流。黄河的水无法切断，人类的历史也不能割裂。但是为了学习和研究的方便，历史学家一般把世界历史分为四个时期：（1）古代史（公元五世纪以前）包括无阶级的原始社会和第一个阶级社会——奴隶社会；（2）中世纪史（公元五世纪——十六世纪）主要内容是封建社会的兴起、发展和逐步没落；（3）近代史（公元十七世纪——1914—1918年第一次世界大战）主要内容是资本主义社会的诞生、发展和开始衰落；（4）现代史（1917年十月社会主义革命以来）主要内容是从资本主义社会向共产主义社会的过渡。需要注意的是，任何分期都是相对的，它只能适用于一部分国家和地区，不可能适用于一切国家和地区。社会发展总是不平衡的，永远有先进的和落后的差异。例如，当中国已进入封建社会、开始创造灿烂的封建文化的时候，世界大部分地区仍处在奴隶制时代，甚至原始社会阶段；而当西欧、美国进入资本主义社会的时候，中国还停留在封建制的后期。因此，在研究某一个历史时期的全貌时，我们既要看到先进的、主流的、突出

的现象,也要照顾到落后的、非主流的、一般的现象,并且要力图说明这种发展不平衡的原因。

现在让我们回顾一下世界近代史的基本内容。这三百年的历史,从时间上说,离我们比较近;从社会制度上说,是资本主义战胜封建主义并发展到帝国主义的时期;从阶级关系上说,是封建地主阶级、资产阶级、无产阶级争夺统治权和殖民地、半殖民地人民反抗殖民压迫的时期;从地域范围上说,是资本主义向全球侵略扩张并把世界联成一气的时期,历史到这时候才真正成为世界史。无产阶级革命导师马克思(1818—1883)、恩格斯(1820—1895)、列宁(1870—1924)都生活在这个时期,他们不仅直接参加、领导了当时的革命斗争,而且留下了丰富的理论总结,为我们学习、研究近代史提供了宝贵的指导。

根据马克思主义的基本原理,当一种落后的生产关系严重地束缚着生产力的发展,而代表新生产方式的阶级已经成熟到足以夺取政权的时候,革命必然要发生,旧的生产关系必然要打破,而且被新的生产关系所代替,一种崭新的社会制度就会出现在历史舞台上。从封建社会向资本主义社会过渡的整个时代,西欧、北美走在历史的前列。英国资产阶级革命(1640—1688)、美国独立战争(1775—1783)、法国资产阶级革命(1789—1794)、欧洲资产阶级革命(1848—1849)、美国内战(1861—1865),都是建立资本主义社会的重要路标。有的国家同样受到封建生产关系的严重束缚,但是由于资产阶级不够成熟,无力领导革命,于是发生由封建阶级领导的自上而下的改革或民族统一战争,来完成向

资本主义过渡的任务。俄国(1861)、意大利(1861—1871)、德国(1864—1871)，就是走这条道路的典型。通过这种方式走上资本主义的国家，一般都有较多的封建残余势力，发展的速度比较慢(只有德国是例外)，有的后来成为封建军事帝国主义。

西欧、北美各国在完成资产阶级革命或改革之后，都有一个巩固新生的资本主义制度的任务，而完成这项任务的手段，除了实行不同程度和形式的资产阶级民主制度以外，最重要的是进行资本主义工业革命。十八世纪下半期起，从英国开始，接着美国、法国、德国、意大利、俄国，先后都进行了工业革命。工业革命，主要是指从手工业工场到大机器工厂的一个飞跃，是资本主义生产方式的大变革。欧美国家的生产力得到了迅速增长，科学技术的发明创造在这场革命中发生了重大作用。马克思、恩格斯在1848年把资本主义世界的巨大变化作了概括的描述：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口，——过去哪一个世纪能够料想到有这样的生产力潜伏在社会劳动里呢？”(《共产党宣言》)但是为了进行这场大变革，劳动人民付出了多大的代价啊！资本主义工业化所需要的资金、原料、市场、劳动力，哪一样不是通过对国内外工农劳动大众进行剥削、掠夺，用不等价交换、不平等条约以及其它强制方式获

得的。资本主义大工业的兴起加强了资产阶级的力量，同时也加强了无产阶级的力量。这两个资本主义社会中对立的阶级之间的斗争，从十九世纪三十年代开始，在先进的资本主义国家（英、法、德），逐步上升为社会的主要矛盾。1831—1834年两次法国里昂起义，1837—1848年英国宪章运动，1844年德国西里西亚织工起义，1848年法国六月起义，是无产阶级反对资产阶级斗争的重要路标。1848年《共产党宣言》的发表和1864年国际工人协会（即第一国际）的建立，标志着无产阶级在理论上和组织上的开始成熟，无产阶级作为一支国际力量登上世界历史舞台。

资本主义的发展是同殖民主义分不开的。欧美资产阶级在巩固本国资本主义制度的同时，拚命对亚、非、拉各国加强殖民扩张和掠夺。最早沦为西方殖民地的是拉丁美洲国家。从十五世纪末以后，这块辽阔大陆及其所属岛屿，都逐步为西班牙、葡萄牙所侵占，英国、法国、荷兰在西印度群岛和圭亚那等少数地区也建立了殖民据点。在十六、十七、十八三个世纪中，西班牙从拉丁美洲掠夺了二百五十万公斤的黄金和一亿公斤的白银；葡萄牙也从巴西夺去大量黄金。当时西班牙、葡萄牙还是封建国家，没有发展资本主义的经济基础，但是从拉丁美洲流入的大量金银，却成为刺激欧洲商品经济的重要手段。欧洲殖民主义者在大量屠杀印第安人之后，又从非洲贩运数以千万计的黑人到拉丁美洲当奴隶。在西印度群岛和巴西建立起以黑奴劳动为基础的巨大甘蔗、咖啡、棉花等热带作物种植场，为西欧资本主义工业提供了大量资金与原料。

不堪殖民奴役和压榨的拉丁美洲人民，继美国独立之后，从十八世纪末到十九世纪初，掀起了规模宏大的民族独立战争。1790—1803年海地黑人奴隶起义，1810—1826年西班牙美洲殖民地举行独立解放战争，1822年巴西宣布脱离葡萄牙。于是拉丁美洲（除西印度群岛少数地区外）摆脱了殖民主义枷锁而取得独立。这是近代民族解放运动史上光辉的一页。但是由于殖民地封建经济的长期影响，资本主义因素的薄弱，独立后拉丁美洲各国的发展十分缓慢，在经济上也没有真正摆脱对欧洲资本主义国家的依附关系。

亚洲呈现另一种状况。在这块大陆上存在着数千年的文明古国：伊朗、印度、中国，以及受中国文化影响的日本、越南。十七、十八世纪，在这些国家的封建社会内部，已经或多或少孕育着资本主义的萌芽，手工业、商业、城市发展的规模和水平超过同时期的西欧国家。这些因素已经开始对封建经济起到一定的分解作用。但是由于封建关系在整个社会经济中仍占支配地位，加上它的政治上层建筑——封建专制主义政府竭力限制资本主义的发展，亚洲各国的市民阶层始终没有能够转变为强大的资产阶级。农民起义也没有成为推翻封建统治的资产阶级革命。

正这个时候，西方殖民主义者闯进亚洲，开始时以通商为名，接着用武力占领和不平等条约等方式，把大片亚洲地区变为殖民地或半殖民地。除了菲律宾在十六世纪已被西班牙侵占外，十七至十九世纪，印度尼西亚的主要岛屿被荷兰侵占；印度、马来西亚、斯里兰卡被英国侵占；印度支那半岛被法国侵占；土耳其、伊朗开始成为英法、英俄争夺的

对象；沙俄从陆地向西伯利亚扩张，一直侵入中国黑龙江地区。1840年鸦片战争以后，中国开始沦为英、法、沙俄等国的半殖民地。日本几乎遭到同样的命运，只是由于及时地进行自上而下的明治维新改革(1868)，它才免于沦为半殖民地，成为亚洲唯一的发展资本主义的独立国家。西方殖民主义国家利用从亚洲掠夺和剥削取得的惊人财富，来发展本国的资本主义经济，而亚洲亿万人民经历长期的灾难，“失掉了他的旧世界而没有获得一个新世界”。(马克思)

非洲又是一种情况。在那里存在着多种社会经济形态：原始公社制、奴隶制、封建制以及各种过渡形态。北部非洲(包括埃及、摩洛哥、阿尔及利亚、突尼斯)，封建关系占优势，在埃及甚至出现资本主义的萌芽。撒哈拉沙漠以南的非洲，呈现更大的差异，有封建关系占主导地位的国家，如东非的马尔加什(马达加斯加)、埃塞俄比亚；有奴隶制占优势的国家，如刚果河流域的一些国家；在赤道非洲和南部非洲，许多民族还处于原始公社的不同阶段。

西方殖民主义国家利用非洲大部分地区社会发展水平较低的情况，从十七世纪起相继侵入非洲。葡萄牙、荷兰、法国、英国在东西海岸地带圈占殖民据点；荷兰在南非开普建立殖民地，并向北部扩张，在扩张过程中大批屠杀当地居民，或把他们变为奴隶。殖民主义者在非洲沿岸以廉价货物骗取大量黄金、象牙、香料。最残忍的是奴隶掠卖。延续三百多年的奴隶贸易使非洲大陆损失人口达一亿，严重破坏了非洲的社会生产力，阻碍了非洲的发展。西欧、北美则从贩卖和奴役黑人的肮脏交易中繁荣起来。

这样，从十七世纪初到大约 1870 年，欧美资本主义不仅巩固它在本国的统治，并且通过对外扩张把世界联成一气。在这个资本主义世界体系里，形成了四大基本矛盾：在先进的资本主义国家，存在着无产阶级同资产阶级的矛盾；在亚、非、拉大部分国家和地区以及后进的资本主义国家（如俄国、日本），存在着广大人民群众同封建专制主义的矛盾；在资本主义国家之间，存在着瓜分殖民地与争夺霸权的矛盾；在世界范围内，存在着殖民地、半殖民地人民同欧美资本主义国家的矛盾。此外，在东欧、巴尔干地区，还存在着这些国家人民同沙俄、奥地利、土耳其的民族矛盾。

十九世纪七十年代以后的世界历史，就是环绕着这几种矛盾的斗争、转化而向前发展的。有时这一对矛盾上升为主要矛盾，有时另一对矛盾上升为主要矛盾，而且不同地区和国家又有着自己的特殊矛盾和解决矛盾的特殊方式。

十九世纪七十年代以后，欧美资本主义国家依靠科学技术的发明创造，进一步提高社会生产力。工业、农业、交通运输业不断发展。新的工业部门（石油、电气、汽车……）建立起来了。垄断组织在工业、金融业中开始出现，并且逐步掌握了国家的经济命脉。资本大量输出，不仅为了攫取高额利润，也为了控制其它国家的经济、政治活动。资本主义开始从“自由”竞争过渡到垄断阶段，也就是帝国主义阶段。资本主义大工业、大农场的发展挤垮了城乡手工业者，农民大批破产，他们中的大部分加入了无产阶级的队伍。周期性的经济危机，使失业增加，劳动群众的生活经常受到威胁。资本主义生产关系已经开始束缚生产力的发展。

资本主义国家工人阶级队伍的扩大和马克思主义的传播,使无产阶级的阶级觉悟不断提高,他们中的先进分子开始了解到要联合起来为改善生活,为反对剥削者,以至为夺取统治权而斗争。1871年的巴黎公社革命就是无产阶级推翻资产阶级、建立无产阶级专政的第一次伟大尝试。虽然巴黎公社只存在短短七十二天,但它为国际无产阶级事业创造了非常宝贵的经验。马克思、恩格斯根据这次革命实践,重新审查自己的理论,提出新时期的任务,用来指导当时的革命运动。其中最重要的一条是必须建立无产阶级独立的政党,为夺取政权作组织上的准备。

巴黎公社失败以后,革命重心从法国转到了德国。欧美无产阶级进入积蓄力量、准备战斗的时期。各国工人阶级在马克思、恩格斯指导下,先后组织了社会主义政党。德国社会民主党一时成为在组织上、理论上最先进的政党,领导无产阶级在经济、政治、理论三条战线上进行出色的斗争。但是到了帝国主义阶段,在德国党内出现了修正主义派别。这股逆流不仅腐蚀了德国社会民主党,而且侵入了国际工人运动。以列宁为首的俄国布尔什维克党(1903年成立),同这股逆流展开坚决斗争,并且在1905年领导俄国人民进行了反对沙皇专制的资产阶级民主革命。于是革命重心从德国转到了帝国主义最薄弱的环节——俄国。

从资本主义过渡到帝国主义阶段,也是欧美国家加强对殖民地瓜分的时期。整个非洲大陆从十九世纪七十年代到二十世纪初被几个帝国主义国家瓜分完毕。在已经被侵占的殖民地、半殖民地,帝国主义国家用各种方式加紧压

榨,引起了亚、非、拉地区人民强烈的反抗。1868—1898年古巴人民反对西班牙殖民统治的三十年战争,1871年阿尔及利亚人民的反法战争,1882年埃及反英民族起义,1881—1898年苏丹反英大起义,1895—1896年埃塞俄比亚人民抗意战争,1896—1902年菲律宾反抗西班牙和美国的民族独立战争,1899—1901年中国义和团起义,1905—1908年印度人民反英斗争,都是这场反帝大风暴的重要组成部分。帝国主义是亚、非、拉各国人民的共同敌人,从这些斗争的锋芒所向就可以一目了然。

除了帝国主义的侵略之外,封建主义统治是亚非拉一些国家、地区落后的更深刻的原因。帝国主义经常与封建势力勾结起来,共同镇压革命运动。只有彻底推翻国内封建统治,才能最后打倒帝国主义。二十世纪初,亚洲反对封建主义的资产阶级革命时期到来了。“亚洲的觉醒和欧洲先进无产阶级夺取政权的斗争的展开,标志着二十世纪初所揭开的全世界历史的一个新阶段”。(列宁)1905—1911年的伊朗资产阶级革命,1908—1909年的土耳其资产阶级革命,1911—1912年的中国辛亥革命,虽然都由于资产阶级的软弱而失败,但它们表明亚洲是世界革命风暴的新泉源。在这个时期,只有墨西哥的资产阶级依靠农民革命军的力量,取得了民主革命的胜利。

然而,帝国主义还有一个致命弱点:它们为了重新瓜分殖民地和争夺霸权互相争斗,必然要彼此削弱,从而为被剥削、被压迫群众的革命斗争创造条件。根据资本主义发展不平衡的规律,后起的资本主义国家德国、美国在十九世纪

末期已经在生产、科学技术、经济、军事力量上超过了老牌资本主义国家英国、法国，它们要求按照实力重新瓜分殖民地和势力范围。帝国主义之间的不可调和的矛盾必然引起战争。美西战争(1898)、英布战争(1899—1902)、日俄战争(1904—1905)都是重新分割世界的早期帝国主义战争。1914—1918年的世界大战不过是几个帝国主义国家争夺世界霸权的一场大厮杀。资本主义世界体系在这场战争中大大削弱，1917年，在帝国主义最薄弱的环节、列宁主义的故乡——俄国，爆发了布尔什维克领导的十月社会主义革命。“第一次帝国主义世界大战和第一次胜利的社会主义十月革命，改变了整个世界历史的方向”。(毛泽东)十月革命以后，一个以殖民地、半殖民地民族民主革命和无产阶级社会主义革命为标志的新时代开始了。

以上就是对这三百年历史的简括介绍。那么，学习、研究这段历史对我们今天有什么意义和作用呢？在我看来，至少有三点是值得考虑的：

第一，学习这段历史，可以开阔我们的眼界，丰富我们的知识。在进行社会主义现代化的历史时期，在我们的国际联系日益频繁的今天，认识世界，提高全民族的科学文化水平，是当前最迫切的任务之一。世界的今天是从它的昨天演变而来的，不了解世界各国的近代史，就无法了解它们的现状。不知道资产阶级的民主与法制有什么历史进步性与局限性，就不能认识无产阶级民主的必要性与优越性。世界历史知识不仅对学习社会科学的青年是不可缺少的，