



M

依照人教社最新教材编写

Middle School English Step By Step

中学英语同步讲练



一步：
单词

二步：
短语

三步：
句子

四步：
段落

五步：
练习

步步高

浩瀚英语研究所 编著

初一卷



希望出版社

中学英语同步 * 讲练步步高

ZHONGXUEYINGYUTONGBUJIANGLIANBUBUGAO

初一英语同步讲练步步高

陶 群 张桂兰/编著

李洪涛/策划

希望出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语同步讲练步步高. 初一卷/陶群, 张桂兰编著. —太原: 希望出版社, 2001. 8

ISBN 7-5379-2793-6

I. 中… II. ①陶…②张… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 052904 号

责任编辑 薛蔚原

复 审 武志娟

终 审 刘凤荣

李 栋

装帧设计 华 程

中学英语同步讲练步步高

(初一卷)

陶群 张桂兰编著

*

希望出版社出版 (太原建设南路 15 号)

新华书店发行 山西省经贸委印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 7 字数: 173 千字

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月太原第 1 次印刷

印数: 1—8000 册

*

ISBN 7-5379-2793-6/G·2304

定价: 9.80 元

中学英语同步讲练步步高

编委会

主任：林晓雯

委员：王惠 马文化 吴云生

吴跃平 陶群 崔艳文

尹晓洁 潘海

总策划：浩瀚英语研究所

阅读提示

Points to be Studied

当前很多中学生在学习英语方面有畏难情绪,成绩自然将不尽如人意。究其原因,还是因为没有掌握正确的学习方法,缺少一套高效实用的英语教辅图书。根据这种现状,我们为广大中学生提供了一套《中学英语同步讲练步步高》丛书。这套丛书以最新的人教版英语教材为基础,创造性地发明了五步学习法,即在每一课中设置单词、短语、句子、段落、练习五个部分,最大可能地模拟教室学习环境,步步深入,层层提高,引导学生逐步完成预习、学习、练习、复习的全过程,从而达到能够掌握学习内容,巩固已有的知识,抓住教材重点,提高考试成绩的最终目的。

这套丛书与其他英语教辅图书相比较,具有以下几个不同特点:

第一,紧跟人教版最新教材,与课本完全同步,可以保证中学生学到最实用的知识。



第二,采用循序渐进的学习方法,一步一步地提高、巩固,见效快捷,提高明显,成绩稳定。

第三,重点突出,服务考试。对课本中的重点、难点、疑点进行详细讲解,并在书中设计了若干栏目,将所有
的知识点都收罗无遗,可以确保中学生在英语考试中胸有成竹,拿到高分。

第四,逼真地模拟英语教学环境,方便中学生结合课堂学习进行自学,达到无师自通。

第五,采用双色印刷,体例新颖,版面活泼,内容醒目,符合当代中学生的阅读口味,并可减轻视力疲劳。

本丛书由从事中学英语教学多年的特级教师和高级教师编撰,并于出版前在若干省市的重点中学进行教学试验,取得了满意的效果。大部分学生的成绩得到大幅度提高,从而有力地证明五步学习法的效果和实用性。希望广大中学生在“步步高”丛书的帮助下,英语学习成绩同样步步高!

目 录



Unit 1	—Hello! Nice to meet you	[1]
Unit 2	—Can you spell it?	[6]
Unit 3	—Numbers in English	[10]
Unit 4	—What's this in English?	[18]
Unit 5	—How old is he?	[26]
Unit 6	—Is this your pencil-box?	[35]
Unit 7	—The new students	[42]
Unit 8	—Mainly revision	[49]
Unit 9	—Come and meet the family	[54]
Unit 10	—Where is it?	[61]
Unit 11	—What's in the teacher's room?	[67]
Unit 12	—How many kites are there?	[71]
Unit 13	—What colour is it?	[76]
Unit 14	—What clothes are these?	[83]
Unit 15	—What's the time, please?	[89]
Unit 16	—Mainly revision	[95]
Unit 17	—Could you help me, Please?	[101]
Unit 18	—Put them away, please!	[108]

Unit 19	—Food and drink	[115]
Unit 20	—What's your favourite sport?	[122]
Unit 21	—What are you doing?	[128]
Unit 22	—Do you have an eraser?	[134]
Unit 23	—Mainly Revision	[141]
Unit 24	—Where are you from?	[147]
Unit 25	—What do you like?	[154]
Unit 26	—People and work	[162]
Unit 27	—What time do you get up?	[169]
Unit 28	—How do you come to school?	[175]
Unit 29	—Shopping	[183]
Unit 30	—Mainly revision	[190]
参考答案		[197]

Unit 1 Hello! Nice to meet you.



第一步【字母】

掌握语言的基础,是第一步台阶。

A a[ei]

B b[bi:]

C c[sɪ]

D d[di:]

E e[i:]

F f[ef]

G g[dʒi:]

H h[eɪf]

I i[ai]

J j[dʒei]

K k[kei]

L l[el]

M m[em]

N n[en]



第二步【句子】

为什么不背句子?它比短语更完整。

◎ 1. **What's your name?** 你叫什么名字?

分析 What's 是 What is 的缩写,它是用来询问对方姓名的问句,后面也可加 please 表示礼貌。如:What's your name, please? 请告诉我你的名字好吗?回答时用 My name is ... 或 I'm ...

◎ 2. **Good morning, class.** 同学们,早上好。

分析 Good morning, class. 这是在课堂上师生之间的问候用语。同学们在回答时可说 Good morning, teacher.



10. 3. **Sit down, please.** 请坐下

分析 sit down 意思是“坐下”，加上“please”表示说话语气的委婉、客气，也是礼貌的一种表现。please 可用在句首，也可用在句末，该句也可说成 please sit down，但是，“某某先生，请”在英语中应说“Please, Mr. Wang!”而不说“Mr. Wang, Please!”。

10. 4. **My name is Gao Hui.** 我的名字叫高慧

分析 自我介绍时常用 My name is... 来表达。

10. 5. **Hello!** 喂！你好！

分析 ①回答时也用“Hello!”这是英语中使用最多的口语之一，用于相互打招呼、问候等。

②Hello 后可以加对方的名字。

★ 6. **How are you, Miss Gao?** 高老师，您好！

分析 ①How are you? 是用来询问对方身体健康的打招呼用语。

②Miss 小姐；Mrs 夫人、太太；Mr 先生，这三个称呼通常用在姓之前。

③英语中某某老师的表示法不可用“teacher + 姓”，而要用 Mr. 或 Miss 等加姓，如：Mr. Wang 王老师（男），Miss Gao 高老师（未婚女子）。

★ 7. **Fine, thank you.** 很好，谢谢你。

分析 在回答对方的问候时，人们常说：“Fine, thank you, and you?”既用来表示对别人的谢意，又表示自己对别人的关心。

★ 8. **I'm fine, too.** 我身体也很好！

分析 I'm 是 I am 的缩写。am 是“是”的意思，作谓语，它与主语第一人称单数的代词“I”（必须大写）连用。too 意思是“也”，通常放在句尾。

★ 9. **Good morning. Sit down, please.** 早上好，请坐。

分析 在有人来访时，人们互致问候之后，常说“请坐”。

★ 10. **Thank you.** 谢谢。

分析 这是一个常用的句子，用来表示对别人好意的感谢。

★ 11. **Mr Wang!** 王老师！

分析 Mr 是 mister 的缩写，是一个称谓词，表示男性，是“先生、老师”的



意思,通常放在被称呼者的前面。

☆ 12. **Don't forget "I"!** 别忘了“I”这个字母

分析 I, I, I, I, I... 这个句型用来提醒别人不要忘记了什么事

☆ 13. **What's this? It is...** 这是什么? 这是……

分析 What's this? (这是什么?) 这个句子在英语中称为特殊疑问句。

当人们辨认事物时,就会问 What is this? 这句话中文与英文的语序不同,在回答这个问题时需要根据回答。What's this? 译成汉语时,可视具体情况译成“这”、“那”或“它”,有时还可以不必译出。

☆ 14. **Nice to meet you!** 见到你很高兴

分析 这是一种经第三者介绍后的问候语,也是朋友初次见面时相互问候的用语,其答语也是“Nice to meet you, too!”“见到你也很高兴。”



第三步【练习】

练一练,看看掌握了些什么。

一 字母练习

(一) 写出下列大小写字母的左邻右舍

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. ____ B ____ | 2. ____ e ____ |
| 3. ____ m ____ | 4. ____ G ____ |
| 5. ____ i ____ | 6. ____ K ____ |
| 7. ____ f ____ | 8. ____ D ____ |

(二) 按要求写出下列字母的笔画

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. B 的第二划 ____ | 2. f 的第一划 ____ |
| 3. H 的第三划 ____ | 4. K 的第二划 ____ |
| 5. M 的第一划 ____ | 6. i 的第二划 ____ |

二 完成下列对话,要求每空一词

1. A: ____, class.



B: Good morning, _ _ !

2. A: _ _ _ _ _ name?

B: _ _ _ _ _ Li Ping.

3. A: _ _ _ _ _ , Miss Gao?

B: _ _ _ _ _ you. _ _ _ _ _ ?

A: _ _ _ _ _ , too.

4. A: Hello, Mr Li !

B: _ _ _ _ _ , Miss Zhang!

_ _ _ _ _ , please.

A: _ _ _ _ _ you.



三 写出下列各题的缩写形式

1. I am _ _ _ _ _ 2. what is _ _ _ _ _

3. are not _ _ _ _ _ 4. where is _ _ _ _ _

5. you are _ _ _ _ _ 6. do not _ _ _ _ _

四 用正确的词填空

1. _ _ _ _ _ to _ _ _ _ _ you, Wei Hua.

2. " _ _ _ _ _ you Li Ping?" " _ _ _ _ _ , I'm _ _ _ _ _ .
_ _ _ _ _ Li Ying."

3. " _ _ _ _ _ your book?"
" _ _ _ _ _ here!"

4. _ _ _ _ _ forget U _ _ _ _ _ Q!

5. _ _ _ _ _ sit down.
_ _ _ _ _ , please.

五 句型转换

1. I'm OK. (改为一般疑问句)

_ _ _ _ _ ?

2. He is Jack. (改为否定句)

_ _ _ _ _

3. She is Miss Gao. (改为一般疑问句, 并作出否定回答)

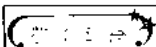
_ _ _ _ _ ? _ _ _ _ _



4. This is Han Meimei. (改成否定句和一般疑问句)

5. My bike(自行车) is there. (用特殊疑问句对划线部分提问)

6. Are you Kate Green? (根据实际情况回答)



Unit 2 Can you spell it?



第一步【字母】

掌握语音的基础,是第一步台阶。

O o[əʊ]

P p[pi:]

Q q[kju:]

R r[ɑ:]

S s[es]

T t[ti:]

U u[ju:]

V v[vi:]

W w[dʌblju:]

X x[eks]

Y y[waɪ]

Z z[zi:]



第二步【句子】

为什么不背句子,它比单词更完整。

◎ 1. Good afternoon! 午安! 下午好!

分析 afternoon 是指从中午至日落这段时间。此句是人们下午见面时相互之间的问候语,回答也用 Good afternoon.

● 2. How do you do? 你好!

分析 这句话形式上是个疑问句,实际上是个问候语,用于彼此不认识,初次见面时,回答也要用 How do you do? 特别是当遇到长辈时,应用 How do you do? 而不能说 Hello 或 Hi.

◎ 3. Sorry. 对不起。

分析 这是一个做错事,或者忘了做某事向对方表示歉意或道歉时的用



语,常用于口语中。Sorry, 是省略句,全句应该是“I'm sorry”,对于接受别人歉意表示原谅时,可用“Never mind.”(没关系)或 It doesn't matter.(不碍事)。

④ 4. **Excuse me! Are you Mr. Read?** 请问你是林德先生吗?

分析 ① Excuse me 意思是“对不起,劳驾,请原谅,请问,打扰了”。

② sorry 与 excuse me 有一定区别:sorry 是在做错了某事或说错了话,打扰他人之后的用语(可以说成 I'm sorry.);excuse me 则为要打扰别人之前所说的“对不起……”后面一般跟“对不起,打扰”的具体内容。

5. **Can you spell it, please?** 请问,你能拼写出它吗?

分析 ① 此句是一个一般疑问句,用升调,意思是“请……好吗?”肯定回答用 Yes, 否定通常用 I'm sorry, I can't. (对不起,我不会。)

② it 在此指代 your name, “please”加在句子中使句子更委婉、礼貌些。

③ spell 为动词,意思是“拼写”、“拼读”。

★ 6. **What's this?** 这是什么?

分析 对于用 What's this/that 提问的句子,必须要用 It's (It is) ... 来回答。

× 7. **Yes, J-I-M, Jim, G-R-double E-N, Green.** 好的 J-I-M, 吉姆, G-R 双写 E, N, 格林。

分析 该句中, double 是“双写”的意思。

✱ 8. **Goodbye!** 再见!

分析 Goodbye 是分手时,双方告别时最常用的语言。口语中还可以说 Bye! 或 Bye-bye!

第三步【练习】

试一试,看看掌握了些什么。



一 读音练习

从下列各组单词中,选出划线部分读音与其它单词不同的一个。

- () 1. A. yes B. pen C. spell D. Read
 () 2. A. Jim B. pencil C. this D. is
 () 3. A. Polly B. sorry C. no D. what
 () 4. A. name B. map C. bag D. am
 () 5. A. number B. ruler C. cup D. bus
 () 6. A. this B. that C. the D. three

二 用 am, is, are 填空

1. — you Mr Green?
 — No, I not.
 2. How your teacher?
 3. — What that in English?
 — It a map.
 4. Mum, this my friend.
 5. — What your name?
 — My name Kate.
 6. Where Polly? It here!



三 补全对话, 要求每空一词

1. A: Good afternoon! Li Fen?
 B: , I not.
 A: !
 2. A: is name, please?
 B: My Wang Hui.
 A: you it, please?
 B: , Wang, Hui.
 3. A: Li Ying, my friend, Jim.
 Jim,
 B: How ?
 C: do ?
 4. What's this ?



It's _____ pencil.

5. A: _____ ! Are you Miss Gao?

B: _____, _____ am.

A: Oh, _____ ! _____ Liu Nan.

四 组词成句

1. not, it, book, is, a

2. thank, fine, I, you, am

3. Li, you, Mr, are, hello

_____ ?

4. that, English, is, in, what

_____ ?

5. forget, B, not, and, do, F

6. name, you, can, your, spell

_____ ?

♥ 中学英语同步讲练步步高 ♥

