

民族宗教理论与政策(一)

民族理论与政策

孙膺杰
刘铁成
陈辅逵
刘庆祥

MINZULILUN
YUZHENGCE



延边大学出版社

编 委 会

顾 问 孙膺杰

主 编 刘铁成 陈辅逵 刘庆祥

副主编 黄建中 崔厚泽 李树有

编 委 (按姓氏笔划为序)

阮金夫 刘庆祥 刘铁成

李凤桐 李树有 张效敏

陈辅逵 曹 志 黄建中

彭世凡 崔建华 崔厚泽

撰稿人(按姓氏笔划为序)

王智厚	孙 信	刘铁成
刘庆祥	阮金夫	杨 槐
李凤英	李凤桐	李永生
李荣山	李知仁	李树有
陈 虹	陈秀华	陈辅远
张效敏	张素莉	张维彦
张 洁	张瑞琨	董希品
黄文仕	黄建中	曹 志
彭世凡	崔建华	崔厚泽

前 言

我国是一个多民族的国家。中国共产党一贯重视民族工作，坚持把马克思列宁主义基本原理与中国民族的实际相结合，促进各民族共同发展繁荣。在党和国家一系列方针、政策指导下，少数民族和民族地区的政治、经济、文化建设取得了举世瞩目的巨大成就。

民族工作是全党的一项重要工作，也是统一战线工作的一个重要部分。认识和掌握民族问题及其发展规律，了解我国的民族状况，树立马克思主义民族观，认真贯彻党和国家的民族政策，正确处理民族关系和民族问题，对于巩固和加强广泛的爱国统一战线，各族人民大团结，振兴中华具有重要的现实意义和深远的历史意义。

为适应新形势下党的民族理论与政策的宣传和社会主义学院教学的需要，我们编写了此书。书中吸收了近年来民族理论、政策研究的最新成果，力求突出新时期的内容和体现统一战线特点。但由于我们水平有限，书中不足之处乃至错误在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

1992年4月

目 录

绪 论	(1)
一、马克思主义民族理论是马克思主义理论体系的重要组成部分	(1)
二、马克思主义民族理论的创立和列宁、斯大林对建立民族问题理论体系的贡献	(7)
三、马克思主义民族问题理论在中国的运用和发展	(13)
四、学习马克思主义民族理论与政策的意义和方法	(17)
第一章 民族的形成、发展和消亡	(24)
第一节 民族的定义及其特征	(24)
一、民族概念的历史发展	(24)
二、民族的定义	(27)
三、民族的四个基本特征	(28)
四、民族与其他共同体的区别	(30)
第二节 民族的形成	(32)
一、民族是人类社会发展到一定历史阶段的必然产物	(32)
二、民族形成的历史过程	(33)
三、民族形成的多种途径	(36)
第三节 民族的发展	(39)
一、前资本主义民族	(39)
二、资本主义民族	(40)

三、社会主义民族·····	(42)
第四节 民族的融合和消亡·····	(43)
一、民族融合是民族消亡的途径和方式·····	(43)
二、民族消亡是一个漫长的历史发展过程·····	(45)
第二章 民族问题 ·····	(48)
第一节 民族问题的由来·····	(48)
一、什么是民族问题·····	(48)
二、民族问题的由来·····	(50)
三、民族问题与阶级问题的联系与区别·····	(51)
第二节 民族问题是社会发展总问题的一部分·····	(55)
一、民族问题与社会发展总问题的关系·····	(55)
二、民族问题的历史发展·····	(56)
第三节 我国社会主义时期的民族问题·····	(59)
一、社会主义时期民族问题的性质、内容·····	(59)
二、社会主义民族关系的确立、巩固和发展·····	(61)
三、社会主义时期民族问题的长期性·····	(62)
四、新时期民族工作的重要意义、民族工 作总的指导思想和主要任务·····	(64)
第三章 马克思主义解决民族问题的根本原则 ·····	(70)
第一节 民族平等和民族团结是马克思主义 解决民族问题的根本原则·····	(70)
一、马克思主义民族平等的含义·····	(70)
二、马克思主义的民族团结原则及其与民 族平等的关系·····	(72)
三、坚持民族平等和民族团结原则的主要 原因·····	(74)
四、党和国家一贯坚持民族平等民族团结	

原则·····	(76)
第二节 坚持国际主义原则反对资产阶级民族主义 ·····	(81)
一、无产阶级国际主义的基本内容·····	(81)
二、坚持无产阶级国际主义与爱国主义相结合·····	(83)
三、坚决反对任何民族歧视，反对大民族主义和地方民族主义·····	(85)
第四章 我国是一个统一的多民族的国家 ·····	(92)
第一节 我国的民族情况及特点 ·····	(92)
一、民族与人口·····	(92)
二、语言文字·····	(94)
三、民族居住和分布·····	(97)
四、经济发展情况·····	(99)
五、少数民族的风俗习惯·····	(102)
六、少数民族的宗教信仰·····	(104)
第二节 各民族共同缔造了伟大的祖国 ·····	(107)
一、各民族共同开拓了祖国辽阔的疆域·····	(107)
二、各民族共同发展祖国经济，共同创造了灿烂的文化·····	(110)
三、各民族参加革命斗争，共同创建中华人民共和国·····	(112)
四、坚持民族团结，维护祖国的稳定和统一，反对分裂是我国各民族的根本利益·····	(117)
第五章 实行民族区域自治制度 ·····	(120)
第一节 民族区域自治制度是我国一项重要的政治制度 ·····	(120)

一、民族区域自治制度的含义·····	(120)
二、民族区域自治制度是社会主义民主制 度的重要组成部分·····	(121)
三、民族区域自治是实现人民民主专政的 一种重要形式·····	(125)
第二节 民族区域自治是我国解决民族问题 的基本政策·····	(126)
一、实行民族区域自治是马克思主义对统 一的多民族国家的一项具有普遍意义 的原则·····	(126)
二、我国实行民族区域自治，是从我国民 族问题和民族关系实际出发作出的正 确抉择·····	(129)
三、民族区域自治政策显示了巨大的优越性···	(133)
第三节 全面贯彻实施民族区域自治政策·····	(137)
一、民族自治地方的建立原则·····	(137)
二、保障各族人民充分行使民族自治权·····	(139)
三、要注意使自治机关民族化·····	(141)
四、巩固和完善民族区域自治制度·····	(143)
第六章 以经济建设为中心，加快少数民族地 区经济发展步伐·····	(146)
第一节 加速少数民族地区经济发展的重要 意义·····	(146)
一、加快发展少数民族地区经济既是各族人 民的根本利益，也是国家的根本利益·····	(146)
二、加快发展少数民族地区经济是实现各 民族间事实上平等和共同繁荣的根本	

途径·····	(150)
三、发展少数民族地区经济是巩固国防和 维护社会稳定的需要·····	(153)
第二节 新时期党和国家加速少数民族地区 经济发展的方针政策和措施·····	(155)
一、坚持国家帮助和自力更生相结合的方针···	(155)
二、积极推进改革开放·····	(161)
三、坚持从实际出发，因地制宜的方针·····	(199)
四、把发展教育、普及科技摆在突出位置·····	(168)
五、加强民族团结，创造一个良好的社会 环境·····	(171)
第七章 积极发展少数民族的文化、教育、体 育卫生事业·····	(173)
第一节 积极发展少数民族的文化事业·····	(173)
一、党和国家积极采取措施，帮助少数民 族继承优秀文化传统·····	(173)
二、党和国家积极采取措施，帮助少数民 族加快文化事业发展步伐·····	(178)
第二节 积极发展民族教育事业·····	(183)
一、坚持一切从实际出发，根据民族特点 发展民族教育·····	(183)
二、党和国家积极采取措施解决经费和师 资问题·····	(186)
三、采取特殊照顾政策加速民族教育事业 的发展·····	(187)
第三节 积极发展少数民族的体育卫生事业·····	(189)
一、积极采取措施改善少数民族地区的医	

疗卫生条件·····	(189)
二、大力发展少数民族体育事业·····	(194)
第八章 大力培养、选拔、任用少数民族干部·····	(197)
第一节 大力培养、选拔、任用少数民族干	
部是党和国家的一贯政策·····	(197)
一、培养、选拔、任用少数民族干部的	
重要意义·····	(197)
二、党和国家一贯重视培养、选拔、任用	
少数民族干部·····	(202)
第二节 全面贯彻少数民族干部政策·····	(206)
一、培养少数民族干部的方针政策·····	(206)
二、正确实行干部队伍“四化”方针，提	
高少数民族干部队伍素质、改善少数	
民族干部队伍结构·····	(210)
三、培养少数民族干部的途径、措施·····	(214)
四、加强汉族干部和少数民族干部的团结·····	(218)
第九章 重视使用和发展少数民族的语言文字·····	(220)
第一节 语言文字与民族、民族问题的关系·····	(220)
一、语言文字的产生及作用·····	(220)
二、语言文字与民族、民族心理·····	(223)
第二节 党对少数民族语言文字的原则和政策·····	(229)
一、坚持马克思列宁主义对待民族语言文	
字的基本原则·····	(229)
二、各民族都有使用和发展本民族语言文	
字的自由·····	(231)
三、提倡各民族互相学习语言文字·····	(235)
第十章 尊重少数民族的风俗习惯·····	(239)

第一节	民族风俗习惯的产生和我国少数民族风俗习惯的基本特点	(239)
一、	民族风俗习惯的含义及其基本特点	(239)
二、	民族风俗习惯的形成	(243)
第二节	党和国家对民族风俗习惯的原则和政策	(245)
一、	民族风俗习惯的重要性	(245)
二、	尊重少数民族的风俗习惯是党的一贯政策	(247)
三、	积极引导少数民族对落后的风俗习惯进行改革	(251)
第十一章	尊重和保護各民族群众的宗教信仰自由	(256)
第一节	马克思主义关于宗教问题的基本观点	(256)
一、	宗教及其本质和作用	(256)
二、	宗教的产生、发展和消亡	(260)
三、	民族与宗教的联系与区别	(265)
第二节	宗教信仰自由政策	(269)
一、	全面、完整地理解党和国家的宗教信仰自由政策	(269)
二、	党和国家采取尊重和保護宗教信仰自由政策的客观依据	(273)
三、	全面正确地贯彻执行党和国家的宗教信仰自由政策	(277)
第十二章	团结少数民族上层人士	(281)
第一节	团结少数民族上层人士是统一战线工作的重要组成部分	(281)

一、党同少数民族上层人士结成统一战线的必要性、可能性和实践·····	(281)
二、党对少数民族上层人士实行团结、教育、改造的政策和长期合作的方针·····	(286)
第二节 新时期少数民族统一战线工作·····	(287)
一、新时期爱国统一战线出现的新形势、新格局·····	(287)
二、新时期民族统战工作对象的新变化、新任务·····	(290)
第三节 充分发挥统战工作部门的作用，巩固和扩大党同少数民族的统一战线·····	(294)
一、重视民族问题，调查研究和督促检查党的民族政策的贯彻落实情况·····	(294)
二、引导少数民族上层人士发扬自我教育的优良传统，以适应社会发展的需要·····	(295)
三、做好协调关系的工作·····	(296)
四、统战部门的干部要深入学习、研究马克思主义民族理论、政策，提高自身素质·····	(298)

绪 论

民族和民族问题是世界各国普遍存在的一种社会现象。历史上一些进步的政治家、思想家，曾对民族和民族问题有过很有价值的见解，但都没有形成科学的民族理论。只有当马克思、恩格斯发现了唯物史观和剩余价值理论，使社会主义从空想变为科学，才揭示了民族问题的产生、发展和消亡的客观规律，产生了马克思主义的民族理论。运用这一理论观察中国民族问题的历史与现状、探索具有中国特色的民族理论和政策，不仅是社会主义现代化建设的客观要求，也是新时期做好民族工作的迫切需要。

一 马克思主义民族理论是马克思主义理论体系的重要组成部分

(一) 马克思主义民族理论与政策研究的对象和任务。

每门科学都有自己独特的研究对象和任务。毛泽东同志说：“对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究就构成某一门科学的对象。”^① 马克思主义民族理论和政策作为一门科学，它的研究对象和任务是什么呢？

马克思主义的民族理论和政策作为一门科学，它不是关于民族研究的百科全书，既不负责探讨各个民族发展的具体

^①《毛泽东选集》第一卷，第297页。

历史过程,也不负责阐明某一民族的各种具体问题,它所研究的对象只是揭示民族和民族问题发展的一般规律以及无产阶级政党解决民族问题的根本原则和根本政策。这门科学所担负的任务是在马克思主义基本原理指导下,科学地揭示民族和民族问题发展变化的客观规律,正确地阐明无产阶级及其政党解决民族问题的基本途径、原则和方法。这既是马克思主义民族理论和政策的研究对象,也是我们编写本书的宗旨。

1. 要研究民族发展的一般规律。

在当今世界,民族是一种普遍存在的社会现象。据统计,现今世界上大约有2000个左右的民族,在150多个国家里面,有两个民族以上的多民族国家占绝大多数。那么,什么是民族,民族有哪些要素和基本特征;为什么人类社会划分为不同民族,民族形成的原因是什么?它又是怎样发展的,发展的动力是什么;在历史上民族都有哪些不同的类型,划分民族类型的标准或尺度是什么;民族融合和民族同化有什么区别和联系;民族的产生、发展和消亡的规律是什么……诸如此类,所有这些问题都是民族理论和政策所要研究的。民族理论和民族政策把社会作为一个大系统,研究其内部结构和运行机制受制的因素和影响外界的方面,从而揭示民族产生、变化、发展和消亡等社会现象发展的一般规律。

2. 要研究民族问题发展的一般规律。

有民族存在,民族之间必然会发生一定的关系,这就必然会产生民族问题。在当今世界中,由于民族是普遍存在的社会现象,各民族间存在着复杂多样的民族关系,因而就不可避免的产生这样或那样的民族问题,只是在不同时期不同地域,民族问题的多少、轻重、内容和性质不尽相同罢了。那么,究竟什么是民族问题,为什么会产生民族问题,民族间

题是如何发展的,发展的原因是什么;在各个不同的社会历史阶段、民族问题的性质和内容有什么不同,民族问题在所有社会问题中处于什么地位,对社会发展有什么影响,民族问题能够最终解决吗?最终解决的条件又是什么?……凡此种种,都是民族理论和政策所要研究和解决的问题。当然,民族理论和政策不可能对所有的各种民族问题个个都做专门研究。然而,作为揭示民族问题一般规律的科学,它必须从总体上把民族问题作为一种综合性的大的社会问题来研究,而又在具体环节上,把民族问题作为一个不断变化、发展的问题,放在特定的社会环境中,加以具体的、历史的考察,从而揭示出民族问题的发展规律。

3. 要研究无产阶级及其政党解决民族问题的方针和政策。

马克思主义的民族理论和政策是指导无产阶级正确认识和解决民族问题的锐利思想武器。它既要阐明民族和民族问题发展的一般规律,又要为无产阶级解决民族问题指明正确的途径。无产阶级革命导师在解决民族问题的时候,总是把主要的精力放在对无产阶级解决民族问题的原则和方法的研究上面。马克思当年对爱尔兰民族问题经过多年的研究之后,修改了自己曾经坚持了十多年的主张,从而指明了解决爱尔兰问题的正确途径。列宁和斯大林根据俄国历史和革命发展的实际情况,不断探索解决俄国民族问题的正确途径,转变了对国家联邦制的态度,从坚决反对联邦制到允许联邦制,并最终确定了以联邦制的形式来解决俄国民族问题的正确途径。中国共产党和毛泽东等老一辈无产阶级革命家也非常重视解决民族问题的政策和策略问题。特别是十一届三中全会以来,我们党中央在解决民族问题方面又制定了新的政策和

原则，在促进民族团结、民族繁荣方面发挥了极有成效的作用。这一切都说明，对无产阶级解决民族问题的原则和方法的研究，在马克思主义民族理论和政策的研究中占有极其重要的地位。我们学习这门学科，要十分重视学习党的民族政策，努力提高我们的民族政策水平。

（二）马克思主义民族理论与政策是一门独立的学科

马克思主义的民族理论和政策，无论是在理论形成还是在实践应用方面，都显示了与其他学科不同的鲜明特点，是马克思主义理论体系中一门独立的学科。

1. 从理论的纵向发展来看，马克思主义的民族理论与民族政策，经历了一个由非科学到科学，再到作为一门独立学科的发展过程。

在马克思主义诞生之前，尽管各个时代的许多政治家、思想家曾对民族和民族问题，提出了一些理论观点和具体看法，但从根本上来说，都带有剥削阶级的偏见，是不够科学的。只有马克思主义的产生，才使民族理论具有了完整的科学性。19世纪中叶，马克思、恩格斯运用其所创立的辩证唯物主义与历史唯物主义原理与方法，对民族和民族问题进行了科学的分析和研究，提出了关于民族和民族问题的发展规律及无产阶级解决民族问题的原则和方法的一系列理论观点，创立了马克思主义的民族理论。

马克思主义的民族理论是历史上唯一科学的民族理论。早在20世纪初期，列宁在把马克思主义推进到列宁主义阶段时，就已经创立了马克思列宁主义民族殖民地问题的完整的理论体系，建立了民族理论这门新的学科。但长期以来，由于当时人们所处的历史环境所局限，使其没有真正成为一门独立的学科。中华人民共和国立成立后，我们党历来重视民族

理论和民族问题。1950年11月24日，政务院批准的《培养少数民族干部试行方案》中，明确规定开设马克思主义民族理论和民族政策这门课，而且强调要作为一门主课，作为重要的科研课题，这是对马克思主义民族理论的重大发展。从此开始了民族理论学科建设的历史。到目前，已成为体系确定、内容丰满、理论性和政策性都很强的独立学科。

2. 从理论的横向比较来看，马克思主义民族理论与其他相关学科既有联系又有区别，是一门独立的学科。

首先，民族理论与历史唯物主义之间是一般与个别的关系。历史唯物主义是关于人类社会发 展一般规律的科学，而民族理论是一门探讨民族和民族问题的具体社会科学。它们是一般与个别的关系，而不是整体和部分的关系。一方面，同其他具体社会科学一样，研究民族问题需要以历史唯物主义的基本原理作指导，但是，这种指导不是贴标签，也不是去代替民族和民族问题的具体分析和研究。另一方面，历史唯物主义在揭示社会发展的一般规律时，当然与民族和民族问题的研究有一定交叉的情形，但由于历史唯物主义的主要任务是研究人类社会中最普遍的现象和最基本的结构，它没有也不能系统地去研究民族和民族问题及无产阶级解决民族问题的原则和方法等问题。可见，民族理论和历史唯物主义是相区别的。它是一门独立的学科，不能把民族理论看做是历史唯物主义的一个组成部分。

其次，民族理论与民族学有着严格的区别。

从历史传统和现实状况看，民族学是一门主要用田野调查方法研究各民族物质文化和精神文化的科学。它对各民族文化的相同点和差异点进行记述和比较，以寻求民族文化发展的特殊规律和人类文化发展的一般规律。由于民族学研究