

哲学方法概论

陆宗仁 著

军事谊文出版社

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 方法	(1)
一、方法的本质	(1)
二、方法的要素	(4)
三、方法的特征	(5)
四、方法的结构	(9)
第二节 哲学方法	(11)
一、世界观和方法论	(11)
二、哲学方法和其它方法的关系	(16)
三、哲学方法的结构和功能	(20)
第三节 学习哲学方法的意义和方法	(24)
一、学习哲学方法的意义	(24)
二、学习哲学方法的方法	(29)
第二章 分析客体存在的方法	(33)
第一节 实事求是的方法	(33)
一、实事求是方法在哲学方法中的地位	(33)
二、实事求是方法的基本要求	(36)
三、坚持党的实事求是的思想路线	(38)
第二节 质量分析的方法	(41)
一、定性分析的方法	(41)
二、定量分析的方法	(44)

三、定“点”分析的方法	(47)
第三节 结构分析的方法	(50)
一、客观事物的结构及其功能	(50)
二、结构方法的产生及其在认识中的作用	(52)
三、结构方法的主要类型	(55)
第四节 系统分析的方法	(57)
一、整体分析法	(58)
二、相关分析法	(60)
三、最优化分析方法	(61)
第三章 分析客体关系的方法	(64)
第一节 矛盾分析的方法	(64)
一、矛盾分析方法的客观基础	(64)
二、矛盾分析方法的主要内容	(66)
三、矛盾分析方法的基本要求	(71)
第二节 因果分析的方法	(72)
一、因果分析方法的客观基础	(72)
二、因果分析方法的主要内容	(74)
三、因果分析方法的基本要求	(78)
第三节 比较分析的方法	(82)
一、比较分析方法的客观基础	(82)
二、比较分析方法的主要内容	(83)
三、比较分析方法的基本要求	(88)
第四节 综合分析的方法	(91)
一、综合分析方法的客观基础	(91)
二、综合分析方法的主要内容	(92)
三、综合分析方法的基本要求	(97)

第四章 分析客体运动的方法	(99)
第一节 运动源泉动力分析的方法	(99)
一、从事物自身寻找运动源泉动力的方法.....	(100)
二、从事物的相互联系、相互作用中寻找运动源泉动力的方法.....	(103)
三、运动源泉动力分析方法的基本要求.....	(105)
第二节 运动过程分析的方法	(108)
一、过程与阶段相统一的分析方法.....	(109)
二、连续性与间断性相统一的分析方法.....	(111)
三、运动过程分析方法的基本要求.....	(113)
第三节 运动方向道路分析的方法	(116)
一、在前进性和曲折性的统一中把握事物运动方向道路的方法.....	(116)
二、在必然性和偶然性的统一中把握事物运动方向道路的方法.....	(119)
三、运用运动方向道路分析方法应注意的问题.....	(122)
第四节 运动形式分析的方法	(124)
一、从低级到高级、从简单到复杂的分析方法.....	(124)
二、从客体到主体、从客观到主观的分析方法.....	(127)
三、运用运动形式分析方法应注意的问题.....	(129)
第五章 主体自我认识的方法	(132)
第一节 历史分析的方法	(133)
一、历史分析方法的客观依据.....	(133)
二、历史分析方法的基本内容.....	(136)
第二节 社会分析的方法	(141)
一、社会分析方法的客观依据.....	(141)

二、社会分析方法的基本内容	(144)
第三节 阶级分析的方法	(150)
一、阶级分析方法的客观依据	(150)
二、阶级分析方法的基本内容	(153)
第四节 本质分析的方法	(158)
一、人对自身主体性认识的发展	(159)
二、本质分析方法的基本内容	(163)
第六章 主体思维完善的方法	(169)
第一节 知性思维的方法	(169)
一、知性思维及其在主体认识中的地位	(169)
二、知性思维的基本方法	(173)
三、完善和提高知性思维能力应注意的问题	(177)
第二节 理性思维的方法	(180)
一、理性思维及其在主体认识中的地位	(180)
二、理性思维的基本方法	(183)
三、完善和提高理性思维能力应注意的问题	(187)
第三节 悟性思维的方法	(190)
一、悟性思维及其在主体认识中的地位	(190)
二、悟性思维的基本方法	(193)
三、完善和提高悟性思维能力应注意的问题	(196)
第四节 创造性思维方法	(198)
一、创造性思维及其在主体认识中的地位	(198)
二、创造性思维的基本方法	(200)
三、完善和提高创造性思维能力应注意的问题	(204)
第七章 建立理论的方法	(207)
第一节 选择课题的方法	(207)

一、选择课题方法的主要类型·····	(208)
二、选择课题过程中应注意的问题·····	(213)
第二节 搜集材料的方法·····	(216)
一、搜集材料方法的主要类型·····	(217)
二、搜集材料过程中应注意的问题·····	(223)
第三节 形成假说的方法·····	(227)
一、形成假说方法的主要类型·····	(227)
二、形成假说过程中应注意的问题·····	(233)
第四节 验证理论的方法·····	(236)
一、验证理论方法的主要类型·····	(236)
二、正确认识实践检验方法和逻辑证明方法的关 系·····	(242)
第八章 付诸实践的方法·····	(246)
第一节 确立目标的方法·····	(247)
一、行动目标的确立及其意义·····	(247)
二、可能性与现实性相统一的方法·····	(250)
三、确立目标过程中应注意的问题·····	(253)
第二节 制定方案的方法·····	(256)
一、具体化的方法·····	(256)
二、最优化的方法·····	(259)
三、制定方案过程中应注意的问题·····	(262)
第三节 准备条件的方法·····	(264)
一、准备人力的方法·····	(265)
二、准备物力的方法·····	(267)
三、准备条件过程中应注意的问题·····	(270)
第四节 具体实施的方法·····	(274)

一、具体实施及其意义.....(274)

二、具体实施方法的基本内容.....(276)

三、具体实施过程中应注意的问题.....(279)

第一章 绪 论

方法是人为了生存和发展而从事认识世界和改造世界的活动的手段。方法可分为个别方法、特殊方法和一般方法。哲学方法就是一般方法。它是认识世界和改造世界的根本方法，是马克思主义哲学的重要内容。学习马克思主义哲学方法，对于正确认识和改造客观世界，获得实践的成功；对于正确认识和改造主观世界，求得人自身的完善和发展；对于深入学习马克思主义哲学，坚持和发展马克思主义，都具有十分重要的意义。

第一节 方 法

传说有一位神仙只要用手一点，就能把石头变成金子。谁向他要金子，他就给点出一些。后来这位神仙遇到一个人并不不要他点的金子，而要他能点石成金的那个手指头。看来这个人比那些向神仙要金子的人更聪明，因为他懂得点金术比金子更重要。这个传说充分说明了方法的重要。如果只重金子而不重方法，金子一旦耗尽，就不得不去求掌握点金术的神仙。如果掌握了点金的方法，金子就会取之不尽、用之不竭。

一、方法的本质

中国古代的方法概念，常用“道”、“术”、“方”、“法”、

“矩”、“器”等多义词来表达。“道”与“法”有道路、途径、原理、法则的涵义，强调了方法的理论依据，“方”与“术”有程式、规则、技巧、做法的涵义，突出了方法的应用性；“矩”与“器”则有规矩，工具的涵义，重视了方法的工具性。

在古希腊，方法一词 $\mu\epsilon\tau\alpha\delta\omicron\delta\omicron\varsigma$ ，是从 $\mu\epsilon\tau\alpha$ （表示“沿着”或“循由”）和 $\omicron\delta\omicron\varsigma$ （表示“道路”、“途径”）组合而成的。英文approach（方法）的意思是沿着正确的道路运动。黑格尔认为：“在探索的认识中，方法也就是工具，是主观方面的某个手段，主观方面通过这个手段和客观发生关系。”

（转引自《哲学笔记》人民出版社1974年版，第236页）在这里黑格尔主要是讲认识方法，把方法看成是产生科学认识的主观手段。但方法并不是纯主观的东西，“不是作为外在的反思出现的，而是从它的对象自身中取得规定的东西，因这个方法本身就是对象的内在原则和灵魂。”（同上书，第237页）方法直接表现为主观手段，但它实质上是把对象事物的内在的东西，导引入人的意识之中。黑格尔的深刻之处就在于从主体和客体的相互关系中去揭示方法的本质。

在方法中所体现的本质关系，是人和世界的关系，这是决定人类各种关系的最本质的关系，它包括人与自然界的关系，人与社会的关系，人与人的关系和人与自身的关系。人和世界的关系具有永恒性，只要人类存在，人和世界的关系便存在，它与人类共始终。因此，理解方法的本质，必须从人和世界的关系中去理解，离开了这个关系，就无法认识方法的本质。

人和世界的关系是认识被认识，改造被改造的关系。人

类在实践活动中达到对客观对象的本质及其规律的认识，然后再利用这些认识对客观对象进行加工改造，以满足人的需要。当然这种改造不单单是对对象的改造，也包括对人自身的改造，改造环境以适应人的需要，改造人自身以适应环境的需要。因此，从某种意义上说，改造世界必须改造自己，改造世界包括适应世界。

过河需要船或桥，认识和改造世界同样需要一定的手段。手段既有精神的方面，又有物质的方面；既有软件，又有硬件。软件包括“点子”、“主意”等等，是指选择途径运去完成某件事，硬件则是指完成某件事所选择的工具。选择用船来称大象重量的这个主意是曹冲称象方法的软件，而船、石头、称等等则是其硬件。精神的方面和物质的方面有机的结合，软件和硬件完美的统一，便是实现目的正确手段，也就是正确的方法。

方法是为一定的目的服务的，目的可具体到目标、任务、要求、需要、意向等等。人类的根本目的是生存和发展。生存和发展是相互依存的，生存是首要的、基本的，先有生存才能有发展。发展反过来又影响生存。一个国家，一个民族，乃至全人类，如不发展，最终都会影响其生存，正是为了生存和发展，人类才不断探索认识世界和改造世界的方法。

方法是人为了生存与发展而从事认识世界和改造世界的活动的手段。从主体和客体的关系上去认识方法，方法是主体认识和改造客体、认识和完善主体、认识和处理主客体关系的手段，是主体对客观对象的本质和规律的自觉运用。方法的作用在于实现人和世界，主体和客体在发展中的统一。方法是人类不断获得自由的武器。

二、方法的要素

要深刻认识方法，还必须分析构成方法的基本要素。从方法本身看，构成方法的基本因素有以下四个方面：

一是目的性要素。方法都服从和服务于一定的目的，没有目的性，就无所谓方法。目的性是人运用方法的自觉状态，也是人的主体性在方法中的体现。如果运用方法违背了人的预期目的，方法就要发生异化，人的主体性就将丧失。目的性的内在根源是人的需要，人有多少种需要，便会有多少种方法去争取满足它。因此，人只要有需要，就会去探求，试验并创造出相应的方法来。

二是合规律性的活动要素。方法总是要通过人的一系列操作与活动体现出来。方法是有目的、合规律的活动，而这种活动的有效性不在于它的目的性，而决定于是否合乎规律。人探求、试验和创造方法的过程，也是逐步认识掌握和运用客观规律的过程。有效的方法，必须合乎规律。无效的方法，固然是由于不合规律，但对于规律的探寻，仍然是有用的。所谓“失败是成功之母”，“吃一堑，长一智”，就是这个意思。

三是方法的工具性要素。“工欲善其事，必先利其器”。方法在施用中要凭借一定的工具，作为其精神的与物质的手段。语言、逻辑、范式以及工具、器械、仪表、设备等等，都可以成为方法的工具。运用方法所凭借的工具愈多，质量愈高，它的有效性就愈高。精神性的工具是规律性的内化，物质性的工具则是规律性的外化或物化。效能好的工具将目的性、规律性与特定的对象结合起来了。因此工具被人创造出来，便凝结着使用它的方法了。即便人们从来不懂运用某

种方法，只要剖析它所使用的工具，也可以破晓其方法。

四是对象性要素。方法的运用与操作必然要作用于一定的约对象，或是精神的对象，或是物质的对象。对象的特点制约着方法的发生、设计和应用。人的活动作用于特定的对象后，对象会以正常或反常的现象把信息反馈给人，人依据对象反馈的不同信息对自己的活动加以调整，使方法适合于对象的特点。因此，从对象出发，从实际出发，是产生、完善方法的关键，是哲学方法的核心。

方法的目的性要素体现了方法的主体性。需要是主体的需要，目的是主体为了某种需要的目的。人不仅是利用一定的方法去实现自己目的的主体，同时也是创造方法的主体。方法不仅具有主体性，而且具有客体性。方法的对象性要素便是方法客体性的体现。方法作用于一定的对象，这对象是独立于主体之外的客体。方法的合规律性的活动要素和工具性要素反映了方法是主客体联系的中介，一方面主观只有和客观相符合，才能实现主体的目的，另一方面主体必须借助一定的工具，才能使客体转化为主体的需要。

三、方法的特性

认识方法的特性，有利于对方法的正确理解和运用。从主体、客体和主客体关系来分析方法的特性，方法具有中介性、客观性和多样性。

方法的中介性

人同自然分化产生了主体和客体的对立，也就产生了主体同客体统一的客观要求。实现主体和客体统一的途径是实践。人和动物不同，动物单纯地适应自然，单纯地占有自然物，而人通过实践改造自然以满足自己生存和发展的需要。

正如列宁指出的：世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界。也就是说，人是通过实践这个中间环节向自然索取物质生活资料的。实践之所以能在主体和客体之间起“中间人”的作用，是因为实践活动就是主体借助主体所创造的中介而作用于客体的活动。其中中介不仅是人的主体性的体现，也是主体作用于客体，达到主客体统一的关键。列宁赞同黑格尔的一句话，“自然界对象是强有力的，它们进行种种反抗。为了征服它们，在它们中间加进另外一些自然界的对象，这样，人就使自然界反对自然界本身，并为了达到这个目的而发明工具，人类的这些发明属于精神的，所以应当把这种工具看得高于自然界的对象……”（列宁《哲学笔记》人民出版社1974年版，第348页）这里所说的工具，就是主体作用于客体的“中介”，而这种工具既是物质的，又是精神的，物质的工具是精神工具物化的结果，而主体和客体之间起中介作用的精神的工具和物质的工具的统一，就是方法。

方法的中介性充分体现了人的主体性。方法体现了人和世界的关系，是人类向外部世界争取自由的手段和武器。人是创造和使用方法的主体。在社会的进步过程中，人类的需要、利益、意愿和目的是不断向前发展的，因而作为中介的方法，也会在主体发展中不断的进步。

方法的中介性还表明方法在解决主体和客体矛盾中的极端重要性。否定方法的作用，就否定了人的主体性，也就否定了解决主客体矛盾，实现主体和客体统一的可能性。

方法的客观性

强调方法的中介性的同时，也就强调方法的主体性，但这并不是说方法是纯主观性的东西。

方法虽然是主体为了实现主观目的和满足主观需要而创造的，但是，方法并不是心灵的自由创造物。虽然方法要受主体的目的性所制约，虽然方法自身是以精神的形态表现出来的，其形式是主观的，但就方法的内容和实质来说是客观的。方法之所以能在主体和客体之间起“中介”作用，之所以为人们所关注，其中一个根本的原因在于方法内容具有不以人的意志为转移的客观性。

方法的客观性，是以客观决定主体的目的和需要为依据的。主体的目的和需要就其性质来说，无疑是主观形态的东西。但是，主体的目的和需要并不是主体意志决定的，而是由主体所处的客观条件，主体在社会关系中的地位以及一定的历史时期的特点决定的。列宁认为：“事实上，人的目的是客观世界所产生的，是以它为前提的。”（列宁《哲学笔记》人民出版社1974年版第201页）既然主体的目的是受客观因素制约的，因此为了实现主体的目的而创造和采用的方法，也就不能不受客观因素的制约，这就决定了方法的客观性。

方法不仅同主体相联系，而且也同客体相关联。一定的方法是由一定的客体的状况、性质、规律所决定的，世界上的事物千姿百态、千变万化，各有其矛盾的特殊性。主体要认识和改造客体，必须采取同客体相适应的方法。正像列宁所指出的：“人在自己的实践活动中面向着客观世界，依赖于它，以它来规定自己的活动。”（同上书，第200页）客体的特殊性决定方法的特殊性，这充分说明了方法的客观性。如果离开客体去确定方法，就会犯错误。毛泽东说：“按照实际情况决定工作这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。我们所犯的错误，研究其发生的原因，都是由于我

们离开了当时当地的实际情况，主观地决定自己的工作方针。这一点，应当引为全体同志的教训。”（《毛泽东选集》人民出版社1967年版，合订本，第1203页）这是因为方法就是主体对客观事物发展规律的主观运用，离开客观事物发展规律的方法，必然违背规律，导致错误。

方法的多样性

主体的目的和需要是多种多样的，客体的种类和属性也是多种多样的，主体和客体的关系从最普遍的意义上可以归纳为认识关系和改造关系，但如果具体分析，也是多样的、复杂的。因此，作为中介的方法，也具有多样性。方法的多样性不仅表现在实现多种多样的目标、任务需要多种多样的方法，不可能只用一种方法，去完成不同的目标和任务，而且表现在即使实现同一目标、完成同一任务，也可以“殊途同归”，应用多种多样的方法。例如过河，可以用游泳的方法，坐船的方法，还可以坐飞机、修桥、隧道、索道等多种方法。

方法的多样性说明了方法是发展变化的，不是凝固不变的。方法随着主体的需要的变化和客体的变化而变化。随着时代的发展、科技的进步、实践的深入，纳入主体认识和改造范围的客体会发生变化，同客体相关联的方法，也必然随着对象的变化而变化。在这种变化中，有的方法被淘汰，有的方法被完善，有更多的新方法被创造出来，完成各种任务的方法会越来越多。方法发展的历史，同样是由少到多、由简单到复杂、由低级到高级的不断前进的过程。那种把方法看成是凝固的、僵死的形而上学是错误的。

完成同一任务，可供选择的方法有多种，但总有一种方法是相对的最佳方法。在现实的选择中，人们通常以这种方法为主，辅之以其它方法。最佳方法并不是绝对的，它的效用总有一定的边际，也就是说，总带有一定的局限性。因此，我们往往选择一些辅助方法以弥补主用方法的局限，以争取一定条件下的最优化效果。由于方法具有多样性，所以要重视从众多的方法中优选最佳方法；由于最佳方法不是绝对的，因此要重视方法的配置。运用方法的准确性和运用方法的灵活性相结合，才能取得最优化的效果。

四、方法的结构

依据客体的特殊性采取相应的方法，这是主体创造和运用方法的原则。由于世界上的事物极其复杂，而每个事物的构成也极其复杂，与此相适应，主体认识和改造客体的方法也是极其复杂的。另一方面，世界上的一切事物都是普遍联系的，都是自成系统和互成系统的，因此，认识世界和改造世界的方法也是相互联系并构成系统。在复杂的方法系统中，依据其概括程度和适用范围的不同，从低级到高级可分为个别方法、特殊方法和一般方法三个层次。

最低层次的方法是个别方法。个别方法通常是指那些认识或改造某个特定对象的程式、技巧、手段、方式，如诸葛亮草船借箭的方法，曹冲称象的方法，夜间行军利用北极星判定方向的方法和地质学中利用古生物化石测算地层的相对年代的方法，都属于这一类方法。个别方法是以某一个具体事物、具体领域的客体为认识和改造对象，并以某一事物或学科所研究的特殊规律为客观依据。因此，个别方法是某一个具体领域的特殊规律的主观运用。个别方法的突出特点是

专一性。某一个别方法，只能适用于专一的领域和专一的对象，而不适用于其它领域和其它对象。这是因为某一种具体方法，只是某一特定的领域的特殊规律的主观运用，各个具体领域中的特殊规律之间的区别是显著的，因而各种具体方法也必然是专一的。

中间层次的方法是特殊方法。所谓特殊方法，是相对于个别方法和一般方法而言的，指的是在具有一定的相似性的活动中所采用的适合于某一类事物的方法，如数学的方法、逻辑的方法、形式化的方法等等。特殊方法是以许多有关领域的客体为认识和改造的对象，并以许多有关领域的共同规律为客观依据。因此，特殊方法是这种共同规律的主观运用。特殊方法的突出特点是跨学科性。同个别方法相比，特殊方法有较高的概括性，能够同时适用于不同的学科，从而有较普遍的适用性。特殊方法对于低层次的个别方法具有指导作用。当然特殊方法只能从一定的角度来审视、作用于世界，不能象一般方法那样适用于认识世界和改造世界的一切领域。

随着边缘科学和横断科学的不断出现，特殊方法的队伍在不断扩大。信息的方法，控制的方法，系统的方法就是近年来涌现出来的新的特殊方法。特殊的方法是一个开放的系统，它将随着科学的发展而不断增添新内容。同时，随着人们对特殊方法深入进行哲学思考，某些方法已经上升为一般方法，所以它是一般方法发展的基地。

最高层次的方法是一般方法。一般方法是以整个世界为认识和改造对象，并以世界的普遍本质和普遍规律为客观依据，所以一般方法是世界普遍规律的主观运用。世界的普遍