

考试前线丛书

丛书主编 贾钺

助你走上成功之路

本册主编 李家荣

托福 (TOEFL)

全攻略

考试前线丛书

托福(TOEFL)全攻略

丛书主编 贾 钱
本册主编 李家荣
副主编 撒德全



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

托福(TOEFL)全攻略 / 李家荣主编. - 天津: 天津科学技术出版社, 2002. 1

(考试前线丛书 / 贾钺主编)

ISBN 7-5308-3160-7

I. 托… II. 李… III. 英语-高等教育-入学考试-自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 068438 号

责任编辑: 王 祯

版式设计: 雒桂芬

周令丽

责任印制: 张军利

天津科学技术出版社出版

出版人: 王树泽

天津市张自忠路 189 号 邮编 300020 电话(022)27306314

天津新华印刷二厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本 787×1092 1/16 印张 15.25 字数 368 000

2002 年 1 月第 1 版

2002 年 1 月第 1 次印刷

定价: 18.50 元

编委会名单

丛书主编 贾 钱

本册主编 李家荣

副主编 撒德全

编者(以姓氏笔画为序)

卢建民 李 舒

李家荣 苏小力

郑新华 贾 钱

撒德全

前 言

本书供具备一定的英语水平准备考托福者自学和强化训练使用。书中对托福题的主要特点、测试要求、题型和解题技巧作了详细的介绍。其目的是为了备考者心中有数,以便针对自己的知识缺欠及时补救。

本书不是一般性的应试习题集,书中各章节的分析和讲解尤为重要,可帮助读者从理论和实践的角度加深对学习英语的认识,做到有的放矢。建议读者在做题前先把这部分内容看一看。

本书共分四章。第一章对托福作了简明扼要的介绍,可使读者清楚了解托福的概况。

第二章和第三章分别为词法和句法范畴分析,其内容不是按照通常的语法体系编排。编者从“实战”角度对中国人考托福存在的问题作了仔细的分析和研究,选择了出现频率高、最难掌握、并必须掌握的词法和句法知识要点进行精解。

第四章就托福题四大部分的题型进行了剖析。本章对语言学习的认知规律作了分析并结合中国人学习英语的特点介绍了具体的学习策略和解题技巧,力求帮助应试者以正确的思维方式去学习英语并灵活运用所掌握的知识建立正确的应试思路。

本书第二、三、四章配有必要的练习题并在附录部分提供了全部练习答案。

参加本书编写工作的都是在高等院校教学和科研第一线长期工作的教师。具体分工如下:贾钺教授负责本书的总体框架设计,并编写第三章第一节,李家荣副教授负责本书的统稿工作。第一章:李家荣;第二章:卢建民,李家荣,苏小丽,撒德全;第三章:贾钺,撒德全;第四章:李家荣,李舒,郑新华。天津科学技术出版社的同志对本书提出了许多宝贵建议,在此一并表示衷心感谢。

本书从资料收集到最后定稿,虽经反复推敲,但仍难免有不尽人意之处,恳请专家、学者和使用者不吝赐教。

编 者

目 录

第一章	托福 (TOEFL) 介绍	(1)
第一节	托福概述	(1)
第二节	托福考题简介	(3)
第二章	词法范畴分析	(8)
第一节	动词时态	(8)
第二节	被动语态	(15)
第三节	虚拟语气	(17)
第四节	常用同义词辨析	(21)
第五节	常用动词词组	(50)
第三章	句法范畴分析	(61)
第一节	英语基本句型	(61)
第二节	定语	(65)
第三节	状语	(72)
第四节	名词性从句	(80)
第五节	句子成分的一致关系	(85)
第六节	英语句子的语序	(92)
第四章	题型剖析及应试策略	(99)
第一节	听力理解部分	(99)
第二节	语法结构和书面表达部分	(138)
第三节	阅读理解部分	(159)
第四节	写作部分	(217)
附录	练习答案	(231)

第一章 托福(TOEFL)介绍

第一节 托福概述

一、什么是托福

托福的英文全称是 Test of English as a Foreign Language,托福是其缩写“TOEFL”的译音。托福是由美国新泽西州普林斯顿教育考试服务中心(Educational Testing Service, Princeton, U.S.A.)主办的标准英语水平考试,对象为拟赴美国、加拿大读书或搞研究的本族语非英语国家的公民。如果已在其它讲英语国家(英国、澳大利亚、新西兰)取得文凭或学位证书,再欲赴美国或加拿大学习者不必再考托福。

二、怎样报名参加考试

托福在我国各授权考点每年举行四次(1月、5月、8月、10月)。欲考者应提前两个半月报名。国内设有许多考点,考生可向距自己最近的考点询问有关考试事宜,提出报名,并领取“考试须知”(Information Bulletin),认真阅读详情。也可向设在美国的考试中心咨询,通讯地址为:

TOEFL / TSE Services

P.O. Box 6151

Princeton, NJ08541 - 6151

U.S.A.

网址: <http://www.toefl.org>

三、托福考试的记分办法

习惯于以60分为及格线的百分制记分方法的中国人总想了解托福的及格分数线是多少。实际上托福没有具体的及格线。各院校根据所选专业、学历对英语水平的要求及院校的知名度规定自己的可接受分数。一般认为600分以上把握较大。考生可根据如下方法估算自己的得分。此方法只限于书面答卷的考试方式。托福的总分包括听力理解、语法结构和书面表达、阅读理解三部分的得分。1998年6月以后,托福成绩范围所报的起始分为310分,最高分为677分。1998年6月30日以前的总分低于310分的成绩(即从200~310分范围内的任何得分)1998年7月1日以后都被看做310分。具体计算方法可参照下表进行。

托福得分换算表

答对题数	听力得分	语法得分	阅读得分
50	68		67
49	67		66

续

答对题数	听力得分	语法得分	阅读得分
48	66		65
47	65		63
46	64		62
45	63		60
44	62		59
43	61		58
42	60		57
41	59		56
40	58	68	55
39	57	66	54
38	56	64	54
37	55	62	53
36	54	61	52
35	54	60	52
34	53	59	51
33	52	57	50
32	52	56	49
31	51	55	49
30	51	54	48
29	50	53	47
28	50	52	47
27	49	51	46
26	48	50	45
25	48	49	44
24	47	48	43
23	47	47	43
22	46	46	42
21	45	45	41
20	45	44	40
19	44	43	39
18	43	42	38

续

答对题数	听力得分	语法得分	阅读得分
17	42	41	37
16	42	41	36
15	41	40	35

注:此表仅供参考。答对 15 题以下者从略。

(1)先查明 Section 1~3 三项各答对了多少题。

(2)然后在上表中查出答对题数的相对得分,并把三项的相对得分相加。

(3)把相加的数乘以 10 再除以 3,即可得到托福总分。

例如:Section 1(Listening Comprehension)做对 42 题,查表可知得 60 分。Section 2(Structure and Written Expression)做对 38 题,得 64 分。Section 3(Reading Comprehension)做对 44 题,得 59 分。总分计算如下:

$$60 + 64 + 59 = 183$$

$$(183 \times 10) / 3 = 610$$

写作部分得分根据应试者的写作能力、表达水平、语法水平及错误量分为六个档次:1~6 分。两个档次之间允许存在 0.5 分(如 5.5, 4.5, 3.5, 2.5, 1.5)。写作部分单独记分。各院校可根据自己的要求决定是否计入总分及可以接受的分数是多少。

第二节 托福考题简介

托福计入总分的题分为如下三部分(Sections)。

一、第一部分——听力理解(Section One — Listening Comprehension)

此部分测试听懂英语对话和讲演的能力。此部分又分为三个小项(Part)。

第一项(Part A)是短对话(Short Conversations),共 30 个(1 题至 30 题)。每题可听到一问一答,然后是一个问题。应试者可对照试题册中相应的题号,在已提供的(A, B, C, D)四个答案选项中选择认为正确的答案,并将答题册(Answer Sheet)中相对该题答案的字母按照要求涂黑。

例

在录音中可听到:

(女声)I like this book very much.

(男声)So do I.

(问题)What does the man mean?

在试题册中可读到如下答案选项:

(A) He has a lot of books.

(B) He likes the book, too.

(C) He knows what the book is about.

(D) He knows how to read books.

根据所听内容可以判断(B)“He likes the book, too.”是正确答案。然后将答题册中相应的字母 B 按如下方式涂黑。

(A)



(C)

(D)

第二项(Part B)是长对话(Longer Conversations),一般可听到两段对话,每段对话由两个人的声音(一男声一女声)完成。对话比 Part A 长得多,有几问几答。每段对话结束后可听到多个问题。两段对话一般共涉及 7 至 10 个问题,题号从 31 开始。

例

Questions 31 ~ 34

Listen to a conversation about vacation.

A: Have you made any plans to go away during semester break? I've been thinking of skiing.

B: I really haven't had time to think about my vacation. I've been concentrating on getting ready for my exams, especially philosophy. But I'll probably go to the beach.

A: Why the beach?

B: Well, it'll be nice to get away from this cold weather, and just lie in the sun and relax after working so hard.

A: It's true that skiing does require work, and you have to get up early and wait in long lines for the chair lift. Thanks. I think you helped me make up my mind.

B: Sure. Now maybe you can use your mind to think about something else, like your study.

31. With whom is the man speaking?

32. What has the woman mainly been thinking about?

33. Where will the woman probably spend her vacation time?

34. What does the woman think the man should do?

第三项(Part C)是讲演(Talks)。在这部分,应试者可听到几段谈话(一般是三段),由一个人的声音完成(男声或女声)。每段讲演后,可听到几个问题,每个问题后留有 13 秒的答题时间。应试者可对照试题册中的相应题号,在已提供的 A、B、C、D 四个答案选项中,选择认为正确的答案,并将答题册中相对该题答案的字母按照要求涂黑。此部分题量为 20 个左右,题号截止到 50 题。

例

Questions 47 ~ 50

Listen to part of a radio report about the scientific advance.

Did you know that vegetables can be tricked into growing in climates they're not accustomed to?

Cool climate vegetables like asparagus are now able to be grown in places as hot as Hawaii. In Hawaii, marine engineers have been able to actually convince such vegetables that they're living in cooler climate. That way they grow faster and taste better. What these engineers have been using is very simply cold seawater. How do they use it? They place pipes in the soil and the cold water that flows in through them cools the air. This stimulates plant growth and enables gardeners in tropical climates to grow crops from cooler climates. Also some of these pipes are exposed to the air and they condense moisture and thus irrigate the garden. What's especially appealing about this process is that nothing damaging to the natural environment is being used. Another innovative use for cold ocean water is to cool buildings. Engineers

47. What's the report mainly about?

49. How were the pipes used in Hawaii?

50. Why does the speaker mention air-conditioning?

二、第二部分——语法结构和书面表达 (Section Two — Structure and Written Expression)

第一类:语法结构题。此类题为填空题,每道题是一个带空的不完整的句子和标有 A、B、C、D 的四个答案选项。要求应试者在这四个选项中挑选一个自己认为正确的答案,并将答题卡中相对该题答案的字母按要求涂黑。此类题共 15 个,题号为 1~15。

In that school, pupils have _____ homework for weekdays.

- (A) only a little
(B) only a few
(C) only little
(D) very few

根据意思判断,该句应读作,“In that school, pupils have only a little homework for weekdays.”选项(A)是答案。确定答案后,将答题册中相对该题号选项中的字母 A 涂黑。作法如下:

   

第二类:书面表达题。此类题为判断错误题。每道题是一个句子,其中有四个词或词组划线,并标有 A、B、C、D。要求应试者在四个划线部分中判断出哪一个有错误(无须改正),并将答题册中相对该题答案的字母按要求涂黑。此类题共 25 道。题号为 16~40。

The cheetah, the fastest living mammal, can run as fast as six miles per hour.

此句话中的 C 部分明显是错的,正确的表达方式应该是 as fast as,而不是 as fastly as。答案是 C。确定答案后,将答题册中相对该题号选项中的字母 C 涂黑。作法如下:

A B  D

三、第三部分——阅读理解(Section Three — Reading Comprehension)

此部分测试英语短段的阅读和理解能力。测试段落涉及的题目和写作风格与北美高等院校中常见的文章类似。此部分共有短文五篇。每篇字数在 350~400 个左右。每篇文章后设有大约 10 个问题,每个题后有四个答案选项,标有 A、B、C、D。要求应试者在阅读完每篇文章后,选择该文章后每个问题的答案。答案确定后,将答题册中相对该题号选项的字母按要求涂黑。此部分共 50 题。

Sample Passage

The Alaska pipeline starts at the frozen edge of the Arctic Ocean. It stretches southward across the largest and northernmost state in the United States, ending at a remote ice-free seaport village nearly 800 miles from where it begins. It is massive in size and extremely complicated to operate.

The steel pipe crosses windswept plains and endless miles of delicate tundra that tops the frozen ground. It weaves through crooked canyons, climbs sheer mountains, plunges over rocky crags, makes its way through thick forests, and passes over or under hundreds of rivers and streams. The pipe is 4 feet in diameter, and up to 2 million barrels (or 84 million gallons) of crude oil can be pumped through it daily.

Resting on H-shaped steel racks called "bents", long sections of the pipeline follow a zigzag course high above the frozen earth. Other long sections drop out of sight beneath spongy or rocky ground and return to the surface later on. The pattern of the pipeline's up-and-down route is determined by the often harsh demands of the arctic and subarctic climate, the tortuous lay of the land, and the varied compositions of soil, rock. Or permafrost (permanently frozen ground). A little more than half of the pipeline is elevated above the ground. The remainder is buried anywhere from 3 to 12 feet, depending largely upon the type of terrain and the properties of the soil.

One of the largest in the world, the pipeline cost approximately \$ 8 billion and is by far the biggest and most expensive construction project ever undertaken by private industry. In fact, no single business could raise that much money, so 8 major oil companies formed a consortium in order to share the costs. Each company controlled oil rights to particular shares of land in the oil fields and paid into the pipeline-construction fund according to the size of its holdings. Today, despite enormous problems of climate, supply shortages, equipment breakdowns, labor disagreements, treacherous terrain, a certain amount of mismanagement, and even theft, the Alaska pipeline has been completed and is operating.

Sample Questions

1. The passage primarily discusses the pipeline's _____.
 - (A) operation costs
 - (B) employees
 - (C) consumers
 - (D) construction
2. The word "it" in line 3 refers to _____.
 - (A) pipeline
 - (B) ocean
 - (C) state
 - (D) village
3. According to the passage, 84 million gallons of oil can travel through the pipeline each _____.
 - (A) day
 - (B) week
 - (C) month
 - (D) year
4. The phrase "resting on" in line 8 is closest in meaning to _____.

- (A) Consisting of
 - (B) Supported by
 - (C) Passing under
 - (D) Protected with
5. The author mentions all of the following as important in determining the pipeline's route EXCEPT the _____.
- (A) climate
 - (B) lay of the land itself
 - (C) local vegetation
 - (D) kind of soil and rock
6. The word "undertaken" in line 16 is closest in meaning to _____.
- (A) removed
 - (B) selected
 - (C) transported
 - (D) attempted
7. How many companies shared the costs of constructing the pipeline?
- (A) 3.
 - (B) 4.
 - (C) 8.
 - (D) 12.
8. The word "particular" in line 18 is closest in meaning to _____.
- (A) peculiar
 - (B) specific
 - (C) exceptional
 - (D) equal
9. Which of the following determined what percentage of the construction costs each member of the consortium would pay?
- (A) How much oil field land each company owned.
 - (B) How long each company had owned land in the oil fields.
 - (C) How many people worked for each company.
 - (D) How many oil wells were located on the company's land.
10. Where in the passage does the author provide a term for an earth covering that always remains frozen?
- (A) Line 3.
 - (B) Line 12.
 - (C) Line 17.
 - (D) Line 23.

第二章 词法范畴分析

第一节 动词时态

时态是英语动词最主要的语法形式,它包括时间和态式两个方面。时间分现在、过去、将来、过去将来四种;态式有一般式、进行式、完成式、完成进行式四种。每一种“时间+态式”构成一种时态。四种时间和四种态式共组成16种时态。英语动词形式中的16种时态使用频率差别悬殊。我们把语法意义上有密切联系、便于综合比较、容易形成系统概念的十余种时态归纳成组,以便于掌握和灵活使用。

一、第一组动词时态(一般现在时、现在完成时、现在完成进行时)

1. 一般现在时态。

一般现在时与现在时间的概念既有联系,又有区别。一般现在时所涉及的时间跨度包括现在、过去和将来。在态式上它主要表示当前的一般状况。一般现在时表示不受时间限制的一般状况,包括日常行为、习惯性动作、现有能力、特征与状态及真理、事实、格言等客观存在;一般现在时态也常用来表示眼前生动的情景,用于标题、剧情介绍、讲故事等。

1)一般现在时可以表达最近的过去,以求生动,这种用法被称之为“历史现在时”。它常用于叙事文和口语。为了描写和叙述的生动,叙述者把动作的时间置于次要的位置。

The crowd swarms around the gateway, excitement grows as the pop star appears.

(戏剧性描绘——用于小说或报导文章中,由过去时转为现在时,使情节显得历历在目。)

2)一般现在时所表达的将来是指确定的计划和安排要做的事,如行程表、日程表等。这种不变的计划安排好似现在的一部分,它常使用动态的动词,并要求有表示将来的时间状语,多用于口语句。一般现在时表示将来比较常见于时间和条件状语从句中。当主句和从句同时都表示将来动作时,时间或条件状语从句用一般现在时表达。这种现象有时也用于宾语从句和定语从句中。

I retire in March next year.

If you see her, will you tell her about his death? (条件状语从句)

2. 现在完成时态。

现在完成时态用助动词 have/has + -ed 分词构成。这是一种现在时态,只不过我们在使用这种时态时联系到了过去。为了掌握这种时态,我们从两方面来理解其特点:第一,态式上用过去发生的动作(有时是多次)所留下的结果和影响来表示现在的情况。其特点是这种发生于过去的动作到现在已结束或尚在持续。第二,时间概念上,不管行为动作发生于过去何时,在时间上都与现在有关,所以这一时态常用一些表明时段的能连接现在的时间状语,它不像一般过去时态的时间状语那样与现在无关。这是现在完成时态与一般过去时态的根本区别。

The operation on the cancer patient has lasted for over six hours. (动作持续到现在,刚结束)

I have advised him to stop smoking hundreds of times. (表示重复多次)

1) 现在完成时态不能与表示确定的过去时间状语连用。现在完成时要求用 for 和 since 引导包括现在此时在内的时间状语以及 already, yet, ever 等表示强调的副词。一般过去时态要求用 yesterday, last year, in 1990, an hour ago 等不包括现在在内的具体的过去时间状语。但有时“for + 一时间段”也可用于一般过去时, 虽然时间状语相同, 但具体含义不同。

We have studied English for 5 years.

我已学习 5 年英语了。(直到现在的 5 年)

We studied English for 5 years.

我曾学过 5 年英语。(与现在无关的 5 年)

2) today, this month, this year, recently, just, always 等既可用于现在完成时, 也可用于一般过去时, 但其意义有所不同; 在现在完成时态中它们所指的时间包括现在在内, 而在一般过去时中它们所指的时间是过去某个具体时间, 与现在此时无联系。

My grandfather has lived here all his life.

我祖父在这里住了一辈子。(他仍健在)

My grandfather lived here all his life.

我祖父在这里住了一辈子。(他已去世)

3. 现在完成进行时态。

现在完成进行时态是由 have / has + been + 现在分词构成。现在完成进行时态具有动作的持续性、重复性和未完成性, 有时也具有完成性。

1) 现在完成进行时态强调过去发生的动作一直在进行或不停地重复, 到现在仍未完结或刚刚完结。

We have been hunting for you everywhere.

我们一直在四处找你。(表示动作到现在已结束)

All these years we've been making quite a lot of investigations.

这些年我们一直在进行大量调查。(动作在说话前的一段时间内反复多次出现)

2) 现在完成进行时态与现在完成时态的主要区别。当现在完成时态表示动作的持续状态时, 现在完成进行时态与之相近似; 当现在完成时态表示动作所产生的结果影响到现在时, 现在完成进行时态与之差别明显。试比较:

This is the very question that psychologists have studied for many years.

这正是心理学家们研究了多年的问题。(研究可能已经结束)

This is the very question that psychologists have been studying for many years.

这正是心理学家们多年来一直在研究的问题。(研究仍在进行)

It is said that she has written an article.

据说她写了一篇文章。(表示文章已写完)

It is said that she has been writing an article.

据说她一直在写一篇文章。(表示文章尚未写完, 动作仍在持续)

另外, 通过下面两组例子的对照, 我们可以看出这两种时态的另一方面的差别; 现在完成进行时态表示短暂时间内一直持续的动作和状态。现在完成时态表示比较长持续存在的动作和状态。

I haven't been working very well recently.

最近我工作一直不太顺利。(表示较短持续)

I haven't worked for years.

我多年来一直没工作。(表示较长持续)

二、第二组动词时态(一般过去时、过去完成时、过去完成进行时)

1. 一般过去时态。

一般过去时态用动词的过去时构成, be 用 was, were。除不规则动词外, 其他动词用原形动词加-ed 形式。一般过去时态主要表示过去发生的动作或过去经常性、习惯性、重复多次的行为状态。它表达的行为动作有短暂的、很快就完成的, 也有连续较长时间的, 是谈论过去最常用的一种时态。

1) 一般过去时所涉及的时间范围有过去、现在和将来。

He thanked her and retreated again into his silence, nodded in sleep.

(表示过去短暂的行为动作)

When he was young, he used to take cold baths regularly. (表示经常性、习惯性行为动作)

2) 一般过去时可用来表示现在时间发生的事, 形为过去, 实指现在。主要用于英语口语, 婉转礼貌用语。这一用法只限于 want, wonder, think, hope 等少数几个动词。

I hoped you would give me a hand with my work. (hoped 指现在, 比一般现在时婉转)

3) 一般过去时可用来表示将来或过去将来时间要发生的事, 主要用于表示已经确定了的计划或安排或日程表排定的事, 表明将来两件事发生先后的时间关系, 一般过去时表示先发生的一件事。

If you idle away your time you will live to regret what you did.

(did 表示将来, 因为“idle away your time”还未发生)

They asked the driver to hurry as the mayor met them at six. (met 表示过去将来)

2. 过去完成时态。

过去完成时态由助动词 had + 过去分词构成。

1) 过去完成时态表示过去某个时刻之前发生的行为动作, 即所谓“过去的过去”, 到该时刻动作已结束或尚未结束; 也可表示动作在该时刻前持续一段时间或反复多次发生。

By six o'clock, they had worked for ten hours. (表示延续, 动作已结束)

He said he had worked at the bank since 1980. (表示延续, 动作未结束)

She said he had been here twice since six o'clock. (表示反复发生的动作)

2) 有两个或两个以上的过去事件连在一起时, 常常用一般过去时态按时间顺序来叙述, 但是当要突出某个具体的时间, 强调在此之前动作或状态的完成时, 则常常使用完成时态, 从而改变了按时间顺序叙述的方式, 即: 先结束的动作或状态须用完成时态。

John worked at the bank for thirty years, retired in 1980 and died in 1990.

(按时间顺序叙述用一般过去时)

They had been married many years before a child was born to them.

(结婚在先, 所以用过去完成时)

3. 过去完成进行时态。

过去完成进行时态是由 had + been + 现在分词构成。这一时态在时间概念上指动作发生在过去的过去,在态式上则强调动作一直在持续进行。其主要特点和现在完成进行时态相似,但它是现在完成进行时态的过去形式。表示一个动作从过去某一时刻开始,一直延续到另一时刻,动作在那一时刻可能刚结束,也可能还要继续下去;表示动作在过去某一时刻之前已完结,但其结果影响到过去那一时刻。

过去完成进行时态与过去完成时态的主要区别如下:①过去完成进行时态强调动作本身的延续,而过去完成时态强调动作产生的结果;②过去完成进行时态与过去完成时态都能表示过去未曾实现的希望或打算。但前者表示说话人认为实现希望的把握性更小。

He had been reading that novel for three days. (强调动作在过去的延续)

He had read that novel for three days. (强调动作产生的结果)

I had been hoping you would help me.

I had hoped you would help me.

三、第三组动词时态(现在进行时、一般将来时、过去进行时、一般过去将来时、将来完成时)

1. 现在进行时态。

现在进行时态由助动词 be 的现在形式 am / is / are + 现在分词构成。现在进行时态表示说话时正在进行的或目前这段时间正在进行的动作,强调动作的持续性。可以与 now, at this moment, these days 等时间状语连用,也可以不用时间状语,表示重复性和习惯性动作。在时间、条件状语从句中可用来代替将来进行时态。并可以用于表示将来的行为动作。

1) 现在进行时可用来表示重复性动作或习惯,常与 always, constantly, repeatedly, continually 等频度副词连用,常带有感情色彩。

You are continually finding fault with me. (表示烦躁、激怒)

He is constantly thinking of how he could do more for others. (表示赞扬)

2) 现在进行时可用来表示将来的动作。表示将来动作是指按计划、安排将要进行的一次性动作。并可以在时间及条件状语从句中代替将来进行。

The teachers are discussing the matter with the dean this afternoon.

3) 现在进行时态用于动态动词,一般不能用于表示状态和感觉等的静态动词。但在下面句子中,这类动词的现在进行形式却是正确的,因为它已构成了动词短语,词的结构和含义都发生了变化。

We are seeing some foreign visitors off.

2. 一般将来时态。

一般将来时态表示在将来时间发生的行为动作和状况或经常性的行为和状况,常带有将来的时间状语,但有时也可以不用时间状语。一般将来时态的突出特点是构成将来时态的动词形式不是固定的一种形式,而是多种多样;用助动词 shall / will + 动词原形构成的将来时态是较基本的一种,除此之外,尚有六种其它的将来时态表示法。现将各种将来时态的表示法分述如下:

1) shall / will + 动词原形。