

职业英语课堂

外事英语流利表达

English for Hosts

William E. Marshall Brigid Fitzgerald 向萍 著



外文出版社



灵通传媒公司

外事英语流利表达

English for Hosts

William E. Marshall Brigid Fitzgerald 向萍 著

 外文出版社  灵通传媒公司

图书在版编目 (CIP) 数据

外事英语流利表达: 英、汉对照 / (加拿大) 马歇尔 (Marshall, W.), (加拿大) 菲茨杰拉德 (Fitzgerald, B.), 向萍著

-北京: 外文出版社, 2000.5

(职业英语课堂)

ISBN 7-119-02611-9

I. 外… II. ① 马… ② 菲… ③ 向… III. 英语-语言读物, 历史-英、汉 IV. H319.4: K
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 05706 号

职业英语课堂

外事英语流利表达

作 者 William E. Marshall Brigid Fitzgerald 向萍

© 2000 Foreign Languages Press 外文出版社
Lingo Media Inc. 灵通传媒公司

We acknowledge with appreciation the assistance of the Canadian International Development Agency CIDA Inc.

责任编辑 蔡 箐 李春英

封面设计 蔡 荣

内文设计 蔡 荣

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电子信箱 info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

电 话 (010) 68996075 (编辑部)

(010) 68329514/68327211

(推广发行部)

印 刷 北京蓝空印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开

字 数 250 千字

印 数 00001—10000 册

印 张 15.25

版 次 2001 年第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-119-02611-9/H·927 (外)

定 价 28.00 元

合作出版 Lingo Media Inc.

地 址 151 Bloor Street West, Suite 890

Toronto, Ontario, Canada M5S 1S4

网 址 www.lingomedia.com

电子信箱 info@lingomedia.com

电 话 416 - 927 - 7000

传 真 416 - 927 - 1222

Preface

English for Special Purposes is a series of textbooks for anyone who needs to practise spoken English. Each volume in the series focuses on English skills for the specific needs of a variety of sectors of Chinese workers and professionals.

English for Hosts is a pronunciation improvement and listening comprehension textbook with audio cassettes. The book presents the vocabulary, structures, and morphology of English that are useful to individuals who have to act as hosts to foreign visitors to China. The practice activities focus on improving a learner's comprehension, pronunciation, speed, and intonation. The context for each chapter is an aspect of Chinese life and culture usually of interest to foreign visitors. The accompanying cassettes will help learners to speak clear and fluent English.

Acknowledgments

We wish to express our appreciation to the following people: Yan Gong of the English Department at the Beijing Foreign Studies University for reading our texts and assuring the accuracy and relevance of the information; Yan Xinyu of the China Scholarship Council in Beijing for her assistance in co-ordinating our contacts with visiting Chinese Scholars; Saira Fitzgerald of Zayed University in Dubai, United Arab Emirates for reading early versions of our activities and making helpful comments; Joanne Close, our Toronto copy editor, for her useful suggestions and for her attention to detail; and Celia Cai, our Beijing Editor, for co-ordinating the Chinese translations.

Lingo Media Inc. acknowledges with appreciation the assistance of the Canadian International Development Agency Inc.

Brigid Fitzgerald and William Marshall
Xiang Ping

Ottawa, Canada, 2000
Beijing, China, 2000

前 言

《职业英语课堂》系列教材适合任何需要练习英语口语的学习者。教材中的每一分册均是针对职业人员在各自领域中对英语技能的特殊需要而编写的。

《外事英语流利表达》以改进读音、提高听力理解水平为目的，配有磁带，为那些需要作为东道主接待外国友人的人士提供有用的英语词汇、句型和构词法。各项练习旨在改进学习者的理解能力、发音、语速和语调。每个章节涉及大多数外国客人感兴趣的有关中国社会生活和文化的內容。教材的配套录音带有助于学习者练成一口清晰、流畅的英语。

鸣 谢

我们在此向下列人士表示诚挚的谢意：北京外国语大学英语系的龚雁通读课文并肯定了课文内容的准确性和相关性；中国留学基金会的杨新育帮助我们与访加的部分中国学者取得了联系；阿拉伯联合酋长国迪拜扎伊得大学的 Saira Fitzgerald 阅读了本书的初稿，并作了颇有助益的评论；本书的加方编辑，多伦多的 Joanne Close，她对本书的写作提供了十分有益的建议，她的认真和细心使本书避免了许多不必要的错误；北京的蔡箐，本书的中方编辑，她对本书中文版的宝贵意见和建议。

灵通传媒公司在此感谢加拿大国际发展公司的帮助。

Brigid Fitzgerald and William Marshall
向萍
加拿大 渥太华，2000
中国 北京，2000

User's Guide

读者指南

写给教师的话

《职业英语课堂》系列教材针对不同职业的人士学习英语的特殊需要而编写。系列之一的《外事英语流利表达》是一套用于改进读音、提高听力理解水平的教材，面向那些可能与外国客人打交道的职业人士。

本书可以单独使用，也可作为其它综合性英语教学课程的补充教材。本书着重培养三种能力，即语音、听力和词汇，语法则不是重点。

课文的编写遵照循序渐进的原则。每章的主客对话是课文的核心，其长度和语言的难度逐章加长加深。一至五章的对话一般较简短，话题也较普通，并且附有详细的中文指导。第六章以后对话加长，主要围绕中国文化和生活的方方面面展开，专业性更强，也不再附中文指导。这种方式是为了让学生摆脱对中文的依赖，逐渐进入纯英文的语言环境，锻炼用英文进行理解和思考的能力。

为了让学生在学习本书时获得充分的练习机会，教师应该从第一章开始，指导他们有条不紊地完成全书的学习，此外，本书的课文和磁带还可用于开展其它形式的课堂或课外活动。教师亦可用自己的方式对书中的材料加以利用和引伸。下列课堂活动的方式可供教师们参考：

- * 学生个别朗读；
- * 利用对话中的词汇进行课堂读音训练；
- * 听写训练；
- * 以课文为范本开展模拟对话练习。

教师们还可充分利用各章扩展练习所提供的材料开展形式多样的教学活动，如拼写练习、句子写作练习、拼写比赛、单词游戏等。本书的语法练习可作为深入学习相关语法规则的基础，与其它语法教材和练习册配合使用。

本书的结构

《外事英语流利表达》由十章组成，除第十章“总测验”外，每章分为三个单元。第一章对英语的语音做了简要介绍，其后九章则分别谈论外国客人感兴趣的与中国文化和生活有关的话题。书后附有参考答案、参考译文和词汇表。

本书配有录音带。磁带内容包括所有的听力练习、读音练习和各章的对话，以及章末的听力测验。因此本书的教学必须结合磁带方能正常开展。

本书的教学内容分为听前预习、理解练习、读音练习、巩固练习、扩展练习、测验六种，对此每章前都有具体表述。教师们可以根据学生的具体情况对不同方面有所侧重。

写给学生的话

在工作和生活中，你也许需要接待一些来自海外的讲英语的客人。他们可能会向你询问关于中国文化和生活的各个方面的情况，你需要用英语回答他们的问题，向他们介绍中国。换句话说，你可能曾经作过或将要成为接待外国客人的东道主。遗憾的是，你发现自己在听懂客人讲话和让客人听懂你讲的话方面都有一些困难。

《外事英语流利表达》及配套录音带将有助于你克服这方面的困难。本书对于英语语言技能的训练主要集中在以下三个方面，即：

- * 语音：力争读音准确清楚，易于理解；
- * 听力：协调阅读理解和听力理解的能力，努力做到能读懂的便能听懂；
- * 词汇：扩展与中国文化和生活有关的英语词汇。

本书的建议用法

本书由十章组成，除第十章外每章分为三个单元，每个单元包括听前预习、理解练习、读音练习、巩固练习、扩展练习五个部分，章末有听力测验，以帮助你检验对该章所学语言的掌握情况。为了得到充分的练习和实践，读者应从第一章入手，系统地逐章完成全书的学习。

第一章：英语语音

第一章主要练习中国学生感到特别困难的英语语音。例如，英语中的词尾辅音或辅音组合既不容易听懂又不容易讲好，本章便为你提供了单独练习朗读这些音素的机会，为后面各章的学习做准备。通过本章的学习，读者可以接触到后面各章将要出现的许多词汇，熟悉其正确发音，因此学好第一章很重要。

第一章由学习目的和三个单元组成，每个单元包括三部分：听前预习、听力练习和读音练习。章末的听力测验可以用于检验读者学习该章的成效。

听前预习

这一部分介绍英语语音的一些基本知识和特点，读者应仔细阅读，充分理解其含义。

听力练习

目的：

练习听音辨认容易混淆的音素，熟悉后面各章将要遇到的部分单词的正确读音。

建议做法：

- * 听录音之前仔细阅读每一组单词。
- * 力争一次完成一项练习，中间不要有停顿。
- * 这些练习并非测验题，所以可以根据各人的具体需要，反复听录音，直到完全掌握后，再做下一项练习。

读音练习

目的：

练习正确朗读容易混淆的音素，掌握后面各章将要遇到的部分单词的正确读音。

建议做法：

- * 听录音之前仔细阅读每一组单词。

- * 根据各人的具体需要，反复听读每组单词，尽量模仿朗读者的发音。

听力测验

目的：

检验读者听音分辨含有特定音素的英语单词和词组的能力。

建议做法：

- * 学习本章之前先做一遍测验题；
- * 学完本章之后再做一遍测验题；
- * 比较两次测验的结果，评价学习成效的大小；
- * 复习各单元中尚有疑问的练习，力争解决问题；
- * 学完本书后面的章节后再做一遍测验题，看分数是否有提高。

第二至第九章

二至九章分别由学习目的和三个单元组成，每个单元包括六种练习，即听前预习、理解练习、读音练习、巩固练习、扩展练习和语法练习，章末有听力测验。

听前预习

目的：

介绍本单元课文中出现的新单词，训练听和读配合的能力。

建议做法：

- * 听录音之前先预习所有词汇，根据词后的音标认真拼读每个单词；
- * 反复听录音并跟读，直到读音接近朗读者的读音为止；

理解练习

目的：

阅读并听懂课文，检查对对话的理解程度。

建议做法：

- * 听录音之前先阅读课文，如有生词，应查阅书后词汇表或字典弄清其词义和读音；
- * 先合上课本，认真听录音；然后再翻开书对照课文听录音；
- * 根据需要反复听录音，直到听懂为止；
- * 做正误判断题，检查对课文的理解情况；
- * 对照书后参考答案，找出造成理解错误的原因；
- * 复习课文，弄清尚未理解的地方。

读音练习

目的：

练习正确朗读课文中学过的词汇和句子。

建议做法：

- * 听录音之前先朗读所有词汇和句子；
- * 听录音认真跟读，尽量模仿朗读者的发音；
- * 这些练习不是测验题，所以应根据具体情况反复听读，直到能正确朗读每个词汇和句子为止。



巩固练习

目的:

学习和模仿录音中朗读者的发音、语速和语调，并练习拼写学过的重要单词和短语。本练习使用一种同声跟读的方法，即在听录音的同时，大声朗读熟悉的课文，并尽量使自己的读音与录音中的原声相吻合。同声跟读有助于提高朗读的流利程度，增进对课文的理解，加强自信。

建议做法:

- * 开始时，尽量分段播放课文的录音；
- * 同声跟读每段课文，直到读音与原声基本吻合为止；
- * 分段读完每篇课文后，再同声跟读全文；
- * 合上书本，做填空练习；
- * 听录音检查练习答案，直到全部答对为止；
- * 掌握单词的正确拼写。

扩展练习

目的:

本练习分为三个部分，即词汇扩充、构词法和语法。通过词汇扩充练习，读者可以学习并掌握更多词汇，供谈论与课文相关的话题时使用；通过构词法的学习，读者可以了解一些扩大词汇量的有用方法。语法练习则复习并练习应用一些常用的英语语法规则。

建议做法:

- * 听录音之前，先预习所有词汇，根据词后的音标认真拼读每个单词；
- * 播放录音，反复跟读，直到能正确朗读每个单词为止；
- * 如果所学习的语法规则是读者不熟悉的，请向老师请教，或翻阅相关的语法书；
- * 认真阅读每项说明，弄懂其含义；
- * 合上书本，完成习题；
- * 参照书后练习答案，检查习题。如有错误，应立即改正，并找出错误原因。

听力测验

目的:

检验听读配合的能力。

建议做法:

- * 认真阅读练习要求，仔细听录音。
- * 该习题为测验题，因此不可事先预习，应一次完成所有习题；
- * 如答案错误较多，应在复习该课课文和练习之后，再重做测验题。

当然，读者还可根据自己的具体情况，有针对性地设计一些卓有成效的操练和检测方法，以便尽可能地提高学习效率。

Contents

目 录

	Preface	
	前言	i
	User's Guide	
	读者指南	iii
Chapter 1	The Sounds of English	
	英语的语音	1
	Part 1	2
	Part 2	7
	Part 3	11
Chapter 2	Getting Around	
	交通往来	17
	Part 1	19
	Part 2	25
	Part 3	31
Chapter 3	Currency and Shopping	
	货币与购物	39
	Part 1	41
	Part 2	47
	Part 3	53
Chapter 4	Cities of China	
	中国的城市	61
	Part 1	63
	Part 2	69
	Part 3	75
Chapter 5	The Yangtze and Its Valley	
	长江流域	83
	Part 1	85
	Part 2	91
	Part 3	97

Chapter 6	Giant Pandas	
	大熊猫	105
	Part 1	107
	Part 2	113
	Part 3	119
Chapter 7	Chinese Cuisine	
	中国的饮食	127
	Part 1	129
	Part 2	135
	Part 3	141
Chapter 8	Chinese Art	
	中国的艺术	149
	Part 1	151
	Part 2	157
	Part 3	163
Chapter 9	Dynasties in History	
	历代王朝	171
	Part 1	173
	Part 2	179
	Part 3	185
Chapter 10	Getting to Know the People (Final Test)	
	了解中国人 (总测验)	193
	Chinese Translation of the Texts	
	参考译文	203
	Answer Key	
	参考答案	213
	Glossary	
	词汇表	221

The Sounds of English

英语的语音

凡是学英语的人没有不想讲一口标准流利的英语的，你一定也是如此。但是学了多年英语，仍然不能掌握正确的语音和语调，这一定也曾令你烦恼不已。那么，你是否曾试着分析过英语语音的特点？是否曾针对这些特点做过大量的相应练习？如果没有，现在就来试一试。

通过本课的练习，你可以学习：

- 正确分辨和朗读英语的词尾辅音和辅音组合；
- 正确分辨和朗读英语的重读元音和弱读元音；
- 正确分辨和朗读英语的重读和非重读音节和单词。

In this unit you will

- learn to recognize and pronounce English final consonants and consonant clusters,
- learn to recognize and pronounce full and reduced English vowels,
- learn to recognize and pronounce stressed and unstressed syllables and words in English.

Part 1

■ Pre-listening Exercises 听前预习

English sounds can have many different spellings. To avoid confusion, this unit uses one sound symbol to represent all the different spellings for a particular sound. These sound symbols appear between two forward slashes: //. For example, the vowel sound in “shoe”, “flu”, “two” and “too” is written like this: /u/.

Most of the sound symbols in this unit use letters from the Roman alphabet. However, two sounds require special symbols from the International Phonetic Alphabet: /θ/ represents the sound written as th- in “think”, and /ð/ represents the sound written as th- in “then.” Remember—whenever you see letters between two slashes, you are looking at a sound, not a spelling.

英语的读音有许多不同的拼写形式。为避免混淆，本书使用一个音标来表示同一读音的各种不同的拼写。这些音标标注在两根斜线之间。例如：单词 shoe, flu, two, too 中的元音标作 /u/。

书中大多数注音符号都是罗马字母，但有 2 个音采用了国际音标中的特殊符号：/θ/ 代表 think 中 th- 的发音，/ð/ 代表 then 中 th- 的发音。记住，当你看到两条斜线中的字母时，你所看到的是一个读音，而不是拼写。

- 1 (a) Read the information in the box below. It tells you about some important English consonants. If you don't know what a word means, check its meaning in the glossary, or ask your teacher. 阅读下列关于英语辅音的说明。如有不懂的单词可查书后“词汇表”，或问老师。

The English language uses 20 different vowel sounds, and 24 different consonant sounds. A lot of the sounds are similar to the sounds in Chinese. A few English sounds, like final consonants, are difficult for Chinese speakers.

Chinese words usually end either in -n, -ng, or a vowel. English words, however, can end with many different consonants. In fact, many words end in a consonant cluster (two or more consonants.) For example, look at the ending of consonants. It ends with a combination of the sounds /n/, /t/, and /s/.

English final consonants are very important for two reasons. One reason is that English words with different meanings often begin with the same sounds. For example, the only sound difference between “you” and “use” is the final sound: “use” ends in the consonant sound /z/. The only sound difference between “word” and “work” is the final consonant: /d/ or /k/. Only the final consonant sound tells your listener which word you mean.

Another reason is that final consonants often show whether a noun is singular or plural, or whether a verb is in the past or present tense, for example “noun” (singular) or “nouns” (plural); “show” (present tense) or “showed” (past tense).

If you don't recognize final consonants when you hear them, you may not be able to understand English speakers. If you don't pronounce final consonants clearly, English speakers may not be able to understand you.

1 (b) ► Read the information again as you listen to the speaker. 听录音并跟读上述说明。

This exercise allows you to check your understanding of the information.

以下练习检测你对以上说明的理解。

1 (c) Read the statements below. Decide whether each statement is true or false, according to the speaker. Circle your answer.

阅读下列陈述。根据录音判断下列陈述的正误，圈出正确答案。

According to the speaker,

- | | | |
|--|------|-------|
| 1) most English sounds cause problems for Chinese people. | True | False |
| 2) certain sounds can make both listening and speaking difficult. | True | False |
| 3) English words always end in consonants. | True | False |
| 4) English final consonants often contain information about the word. | True | False |
| 5) if two words sound similar, it's a good idea to listen to the final consonants. | True | False |

■ Listening Exercises 听力练习

These exercises introduce words you may hear as you work through the other units in this book. If you don't know what a word means, check its meaning in the glossary, or ask your teacher. 下列练习介绍一些你将在本书后面课文中听到的词汇。如有不懂的单词可查书后“词汇表”，或问老师。

This exercise allows you to practise listening for the final consonant sounds /p/, /t/, /k/, /b/, /d/, and /g/. 练习听音辨别词尾辅音 /p/, /t/, /k/, /b/, /d/, /g/。

2 (a) ► Listen to the speaker. You will hear single words. Pay attention to the final consonant sounds. If the word ends in /p/, /t/, /k/, /b/, /d/ or /g/, circle C. If the word ends in a vowel, circle V. 听录音。你将听到单词，注意词尾辅音。如果听到的单词以/p/, /t/, /k/, /b/, /d/, /g/ 结尾，在 C 上画圈，如果以元音结尾，在 V 上画圈。

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| 1. C V | 4. C V | 7. C V | 10. C V |
| 2. C V | 5. C V | 8. C V | 11. C V |
| 3. C V | 6. C V | 9. C V | 12. C V |

This exercise allows you to practise listening for the final consonant sounds /l/, /m/, /f/, /v/, /θ/ and /ð/ (注：此为 th 的两个音标，先为清辅音 /θ/, 如 think, 后为浊辅音 /ð/, 如 there)。练习听音辨别词尾辅音 /l/, /m/, /f/, /v/, /θ/ /ð/。

2 (b) ► Listen to the speaker. You will hear single words. Pay attention to the final sounds. If the word ends in /l/, /m/, /f/, /v/, /θ/, or /ð/, circle C. If the word ends in a vowel, circle V. 听录音。你将听到单词。注意词尾辅音。如果听到的单词以/l/, /m/, /f/, /v/, /θ/, /ð/ 结尾，在 C 上画圈，如果以元音结尾，在 V 上画圈。

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| 1. C V | 4. C V | 7. C V | 10. C V |
| 2. C V | 5. C V | 8. C V | 11. C V |
| 3. C V | 6. C V | 9. C V | 12. C V |

This exercise allows you to practise listening for the final consonant sounds /s/, /sh/, /ch/, and /j/. 练习听音辨别词尾辅音 /s/, /sh/, /ch/, /j/。

2 (c) ► Listen to the speaker. You will hear single words. Pay attention to the final consonant sounds. If the word ends in /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, or /j/, circle C. If the word ends in a vowel, circle V. 听录音。你将听到单词，注意词尾辅音。如果听到的单词以/s/, /ʃ/, /tʃ/, /j/ 结尾，在 C 上画圈，如果以元音结尾，在 V 上画圈。

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| 1. C V | 4. C V | 7. C V | 10. C V |
| 2. C V | 5. C V | 8. C V | 11. C V |
| 3. C V | 6. C V | 9. C V | 12. C V |

These exercises allow you to practise listening for specific final consonants.

练习听音分辨特定的词尾辅音。

- 3 (a) Read the pairs of words below. Both words **begin** with similar sounds. One of each pair **ends** in a consonant sound you heard in Exercise 2. 朗读下列各对单词。每对单词的起始音相似，但其中一个却以你在练习 2 中听过的辅音结尾。

- | | | | |
|---------|--------|---------|-------|
| 1. you | use | 6. so | soap |
| 2. lie | like | 7. ray | race |
| 3. know | note | 8. paw | pause |
| 4. go | goal | 9. sigh | side |
| 5. play | plague | 10. two | tooth |

- 3 (b) ► Listen to the speaker. Pay attention to the word endings. You will hear one word from each pair. Place a check mark (✓) beside the word you hear. 听录音。注意词尾的读音，你将听到每对单词中的一个，在听到的单词旁划勾。

- 3 (c) Read the pairs of words below. Both words begin with similar sounds. One of each pair ends in a consonant sound you heard in Exercise 2. 朗读下列各对单词。每对单词的起始音相似，但其中一个却以你在练习 2 中听过的辅音结尾。

- | | | | |
|---------|--------|--------|-------|
| 1. blue | bloom | 6. key | keep |
| 2. bay | bathe | 7. mar | marsh |
| 3. row | robe | 8. car | carve |
| 4. lie | life | 9. pea | peach |
| 5. char | charge | 10. we | wheel |

- 3 (d) ► Listen to the speaker. Pay attention to the word endings. You will hear one word from each pair. Place a check mark (✓) beside the word you hear. 听录音。注意词尾的读音，你将听到每对单词中的一个，在听到的单词旁划勾。

■ Pronunciation Exercises 读音练习

These exercises allow you to practise pronouncing final consonants clearly. You will hear many of these words as you work through the rest of the units in this book. If you don't know what a word means, check its meaning in the glossary or ask your teacher.

清楚朗读词尾辅音。下列练习中的许多单词你将在本书后面的课文中再次听到。如有不懂的单词可查书后“词汇表”，或问老师。

4 (a) Read the words below. They all contain single final consonants.

朗读下列单词。所有单词都以单辅音结尾。

- | | | | |
|-----------|------------|---------------|------------|
| 1. rate | 5. price | 9. language | 13. suburb |
| 2. shop | 6. traffic | 10. surcharge | 14. jacket |
| 3. cheque | 7. local | 11. hotel | |
| 4. card | 8. credit | 12. foreign | |

4 (b) ► Pay attention to the word endings as you read and listen to the words.

听录音并跟读上述单词，注意词尾的读法。

4 (c) ◀◀ Rewind the tape. This time, imitate the speaker as you repeat each word.

倒转录音带，再跟读一遍，注意模仿朗读者的发音。

5 (a) Read the one-syllable words below. They all contain final consonant clusters. (The final e is silent.) 朗读下列单音节词。所有词都以辅音组合结尾。(最后的 e 不发音)

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-------------|
| 1. drink | 5. rules | 9. count | 13. twelfth |
| 2. damp | 6. world | 10. kept | 14. clothes |
| 3. best | 7. makes | 11. cards | 15. lives |
| 4. coats | 8. bronze | 12. tenth | 16. tombs |

5 (b) ► Pay attention to the word endings as you read and listen to the words.

听录音并跟读上述单词，注意词尾的读法。

5 (c) ◀◀ Rewind the tape. This time, imitate the speaker as you repeat each word.

倒转录音带，再跟读一遍，注意模仿朗读者的发音。

6 (a) Read the two-syllable words below. They all contain final consonant clusters. (The final e is silent.) 朗读下列双音节词。所有词都以辅音组合结尾。(最后的 e 不发音)

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|------------|
| 1. paintings | 3. mountains | 5. interest | 7. around |
| 2. different | 4. province | 6. instance | 8. project |

6 (b) ► Pay attention to the word endings as you read and listen to the words.

听录音并跟读上述单词，注意词尾的读法。

6 (c) ◀◀ Rewind the tape. This time, imitate the speaker as you repeat each word.

倒转录音带，再跟读一遍，注意模仿朗读者的发音。